

Αρχές απαρίθμησης

- Συνδυαστική: Μελετάει την απαρίθμηση διαφορετικών αντικειμένων
- Ορισμός: Πείραμα είναι μια διαδικασία με συγκεκριμένο πλήθος δυνατών αποτελεσμάτων
- Στόχος: Να απαριθμήσουμε όλα τα πιθανά αποτελέσματα

Παράδειγμα

- Password: 6, 7 ή 8 χαρακτήρες
Χαρακτήρας είναι γράμμα ή ψηφίο
Υποχρεωτικά ≥ 1 αριθμητικό ψηφίο

π.χ. ααααα0
abcde1

$$\begin{aligned} \text{Χαρακτήρας} &= 26 + 10 \\ &= 36 \end{aligned}$$

⊂ ⊂ ⊂ ⊂ ⊂ 1 2 3 4 5 6 7
36 36 36 36 36 10

$$\left(\text{Απάντηση για } 6 \right) + \left(\text{Απάντηση για } 7 \right) + \left(\text{Απάντηση για } 8 \right)$$

$$36^6 - 26^6$$

$$36^7 - 26^7$$

$$36^8 - 26^8$$

Εφαρμογές

- Πολυπλοκότητα Αλγορίθμων
- Κρυπτογραφία
- Σχεδιασμός Συστημάτων :
 - Τηλεφωνικοί Αριθμοί
 - IP address
 - Πινακίδες Αυτοκινητών
- Τυχερά Παιχνίδια

1. Κανόνας του γινομένου

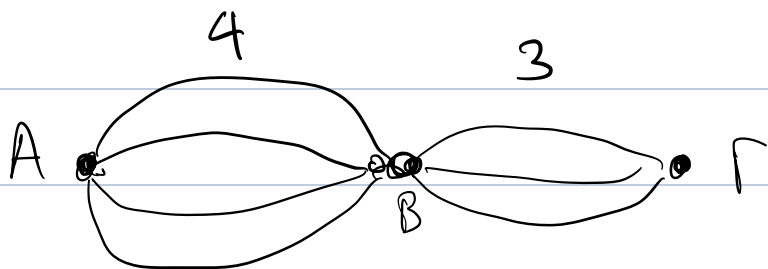
Αν μια Γραμμική Διαχωρίζεται
σε μια ακολουθία 2 εργασιών

- Αν η πρώτη εργασία έχει a_1
τρόπους εκτέλεσης

- και η δεύτερη a_2
τρόπους εκτέλεσης

Υπάρχουν συνολικά $a_1 \cdot a_2$ τρόποι εκτέλεσης
της συνολικής διαδικασίας

Γενικότερα $a_1 \cdot a_2 \cdot a_3 \dots a_n$
για n εργασιές



$4 \times 3 = 12$
μονοπάτια από
το A στο Γ

Παράδειγμα: Πόσα μονοπάτια αποτελούνται με

2 ζάρια;

$(1, 1)$ $(1, 2)$...

$(2, 1)$...

...

$\left(\begin{array}{c} \text{ } \\ \text{ } \\ \text{ } \\ \text{ } \\ \text{ } \\ \text{ } \end{array} \right)$
6 επιλογές 6 επιλογές

$6 \times 6 = 36$ επιλογές

Παράδειγμα: Πόσες συμβολοσειρές με 0/1
μήκους 9;

000000000

101011101

⋮

$$2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2$$

$$= 2^9 = 512$$

$\underbrace{\quad \quad \quad}_{2 \ 2 \ 2} \dots \underbrace{\quad}_{2}$

Παράδειγμα: Πόσες πινακίδες με
3 ελληνικά γράμματα
και 4 νούμερα

AAA 0000

Α Β Γ 1 2 3 4

⋮

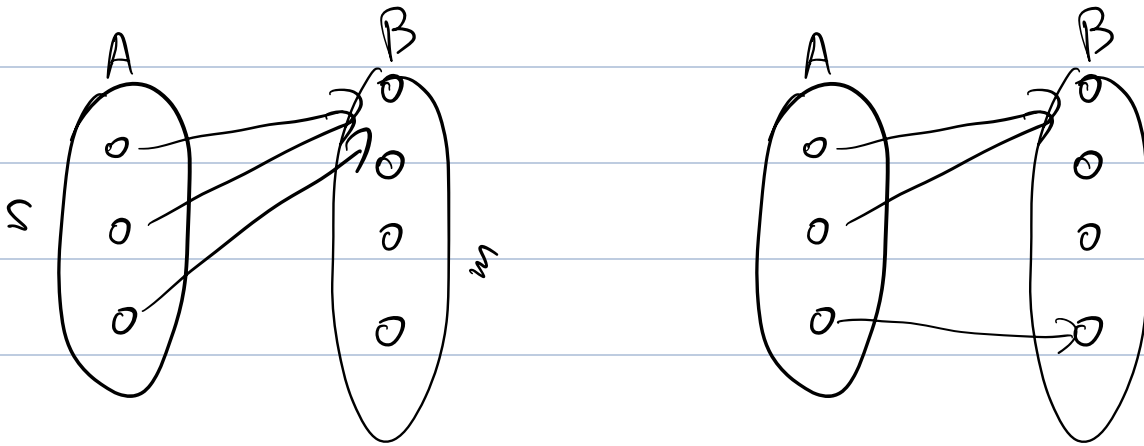
$\underbrace{\quad \quad \quad}_{24 \ 24 \ 24} \underbrace{\quad \quad \quad \quad}_{10 \ 10 \ 10 \ 10}$

$$24^3 \times 10^4 = 138\ 240\ 000$$

α β γ δ ε ζ η θ ι κ λ μ ν ξ ο π ρ σ τ υ φ χ ψ ω
 × × × × × × × × × ×

$$14^3 \cdot 10^4$$

Παράδειγμα: Πόσες συναρτήσεις $f: A \rightarrow B$
 υπάρχουν αν $|A| = n$
 $|B| = m$



1ο στοιχείο του A
 m επιλογές

2ο στοιχείο του A
 m επιλογές

...

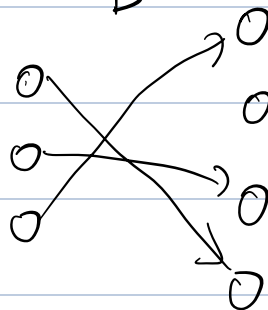
n -οστό του A
 m επιλογές

$$m \times m \times m \times \dots \times m = m^n$$

$$f \in B^A$$

$$\underbrace{B^3}_{B \times B \times \dots \times B}$$

$$(4, 3, 1)$$



Συνολοθεωρητική Προσέγγιση

Αν έχουμε σύνολα A_1, A_2, \dots, A_n
και το πείραγμα είναι

$$A = A_1 \times A_2 \times A_3 \times \dots \times A_n \\ = \{ (a_1, a_2, \dots, a_n) : \forall i, a_i \in A_i \}$$

$$|A| = |A_1| \cdot |A_2| \cdot \dots \cdot |A_n|$$

Παράδειγμα: 2 ζάρια έτσι ώστε
το πρώτο ζάρι να μην είναι
ίδιο με το δεύτερο

1ο νωμίφο 2ο νωμίφο
6 επιλογές 5 επιλογές

$$6 \times 5 = 30 \text{ επιλογές}$$

Κανόνας του αθροίσματος

Αν μια διαδικασία μπορεί να γίνει είτε με n_1 τρόπους
είτε με n_2 τρόπους

(χωρίς κοινά στοιχεία)

τότε υπάρχουν $n_1 + n_2$ τρόποι εκτέλεσης

Ευνοδοθεωρητικά

$$|A_1 \cup A_2 \cup \dots \cup A_n| \\ = |A_1| + |A_2| + \dots + |A_n|$$

$$\text{αν } A_i \cap A_j = \emptyset \quad \forall i, j \text{ με } i \neq j$$

Παράδειγμα: Επιλογές για πτυχιακή εργασία
- 18 επιλογές για
βιβλιογραφική εργασία
- 35 επιλογές για
ανάπτυξη κώδικα
 $18 + 35 = 53$ επιλογές

Παράδειγμα

Ένας χαρακτήρας

είτε ψηφίο

είτε ελληνικό γράμμα

$$\# \text{ χαρακτήρες} = 10 + 24 = 34$$

Παράδειγμα: Μηνιδιαρίδο

15 μνήμες

7

μόνοχρωμες

7

δύχρωμες

1

μαύρη

Μια μόνοχρωμη
 $7 \times 7 = 49$

και μια δύχρωμη
(γινόμενα)

Μια μόνοχρωμη
 $7 + 7 = 14$

ή μια δύχρωμη
(αθροισμα)

Κανόνας της απαίρεσης

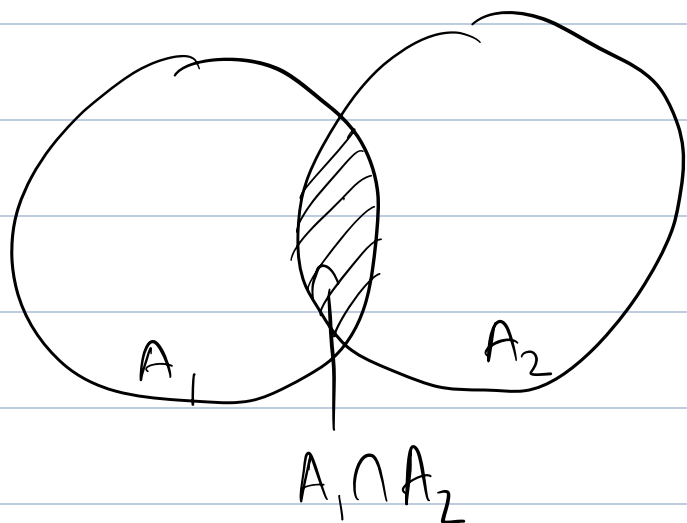
Αν μια διαδικασία μπορεί να γίνει είτε με n_1 τρόπους
είτε με n_2 τρόπους

εκ των οποίων k είναι κοινά

τότε υπάρχουν $n_1 + n_2 - k$ τρόποι εκτέλεσης

Ευνολοθεωρητικά

$$|A_1 \cup A_2| = |A_1| + |A_2| - |A_1 \cap A_2|$$



$$|A_1 \oplus A_2| = |A_1| + |A_2| - 2|A_1 \cap A_2|$$

↑ αρχή εγκλεισμού
αποκλεισμού

$$A_1 = \{a, b\}$$

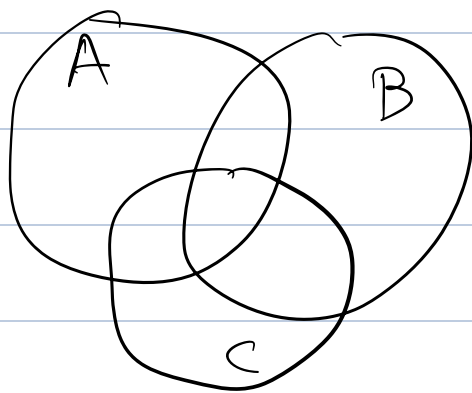
$$A_2 = \{b, c\}$$

$$A_1 \cap A_2 = \{b\}$$

$$A_1 \cup A_2 = \{a, b, c\}$$

$$A_1 \oplus A_2 = \{a, c\}$$

Για 3 σύνολα



$$|A \cup B \cup C| =$$

$$\begin{aligned} & \downarrow \quad \downarrow \quad \downarrow \\ & |A| + |B| + |C| \downarrow \quad \downarrow \\ & - |A \cap B| - |A \cap C| - |B \cap C| \\ & + |A \cap B \cap C| \end{aligned}$$

Παράδειγμα: Πόσοι φυσικοί αριθμοί
μικρότεροι του 1000
δεν είναι πολλαπλασιαστές
του 2, ούτε του 3
ούτε του 5

1... 999

$$A_2 = \text{" πολλαπλασιαστές του 2 "}$$

$$A_3 = \text{" πολλαπλασιαστές του 3 "}$$

$$A_5 = \text{" πολλαπλασιαστές του 5 "}$$

$$999 - |A_2 \cup A_3 \cup A_5|$$

$$= 999 - (|A_2| + |A_3| + |A_5| - |A_2 \cap A_3| - |A_2 \cap A_5| - |A_3 \cap A_5| + |A_2 \cap A_3 \cap A_5|)$$

$$|A_2| = \lfloor \frac{999}{2} \rfloor = 499$$

$$|A_3| = \lfloor \frac{999}{3} \rfloor = 333$$

$$|A_5| = \lfloor \frac{999}{5} \rfloor = 199$$

$$|A_2 \cap A_3| = \lfloor \frac{999}{6} \rfloor = 166$$

$$|A_2 \cap A_5| = \lfloor \frac{999}{10} \rfloor = 99$$

$$|A_3 \cap A_5| = \lfloor \frac{999}{15} \rfloor = 66$$

$$|A_2 \cap A_3 \cap A_5| = \lfloor \frac{999}{30} \rfloor = 33$$

$$|A_2 \cup A_3 \cup A_5| = 499 + 333 + 199 - 166 - 99 - 66 + 33 = 733$$

Άρα συνολικά
νοήματα.

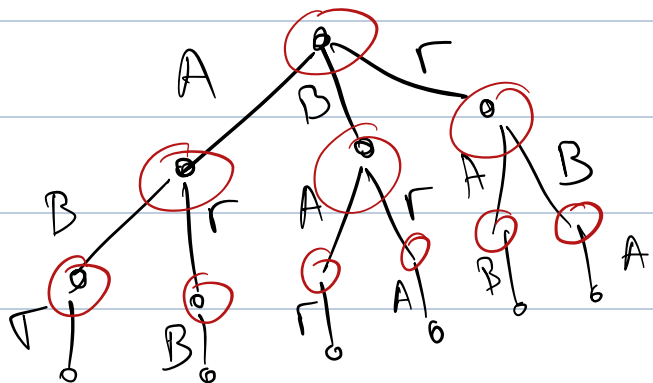
$$999 - 733 = 266$$

Με πόσους τρόπους μπορούμε
να διαιρέσουμε 3 άτομα σε
μια ομάδα;

A	B	Γ
A	Γ	B
B	A	Γ
B	Γ	A
Γ	A	B
Γ	B	A

6 Τρόποι

Πρώτο άτομο 3
Δεύτερο άτομο 2
Τρίτο άτομο 1

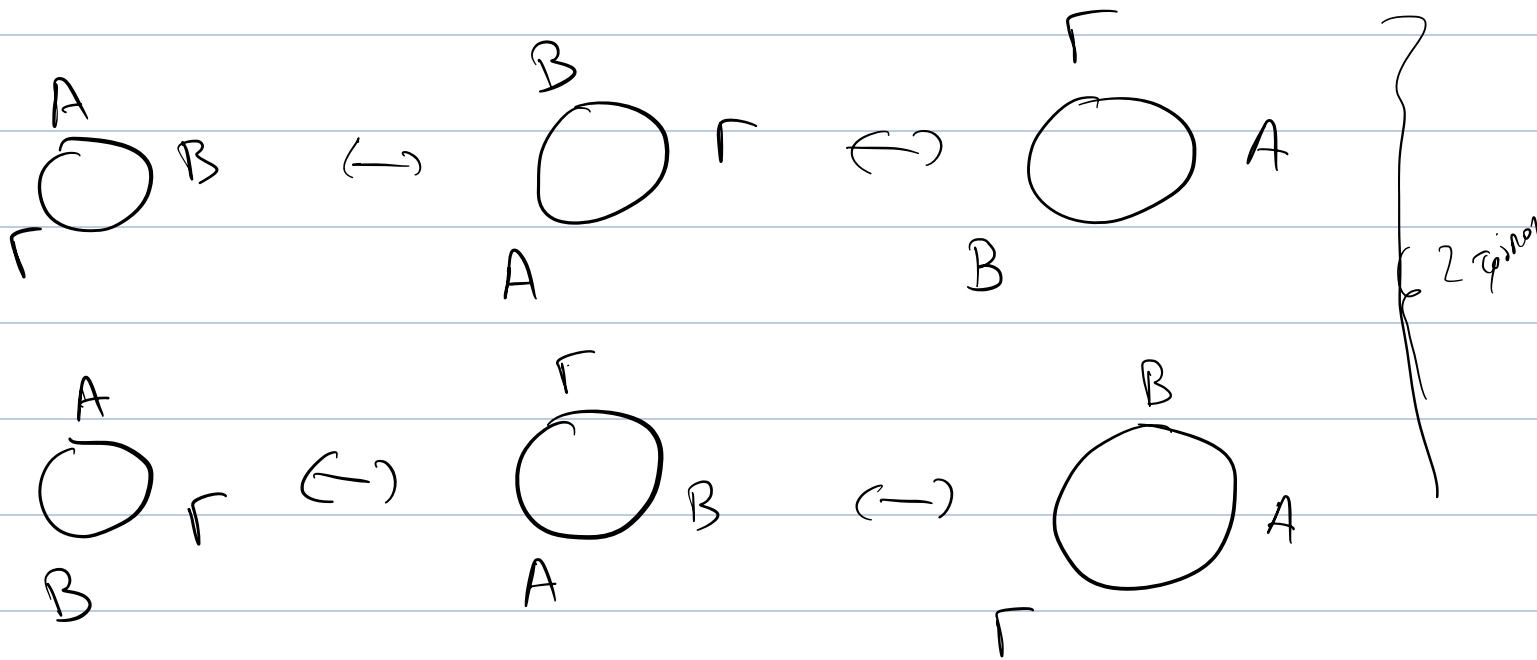


Με 10 άτομα $10!$ τρόποι

$$10! = 10 \cdot 9 \cdot 8 \cdot 7 \cdot 6 \cdot 5 \cdot 4 \cdot 3 \cdot 2 \cdot 1$$

(Μεταθεσεις)

Με πόσους τρόπους μπορού να βάλω 3 άτομα σε ένα κύκλο;



$$\frac{3!}{3} = 2$$

Με 10 άτομα

$$\frac{10!}{10} = 9! \quad \text{τρόποι}$$

Κάθε τρόπος μετριέται 10 φορές αν τους βάλω σε σειρά

4. Κανόνας της διαιρέσης

Αν έχω ένα τρόπο να μετρήσω το κάθε στοιχείο ακριβώς k φορές, διαιρώντας με το k βρίσκω το πραγματικό πλήθος στοιχείων.

• Αρχή του Περίστερνα (Pigeonhole Principle)

Αν έχουμε $k+1$ αντικείμενα και τα βάλουμε σε k κουτιά τότε υπάρχει τουλάχιστον 1 κουτί με 2 ή περισσότερα αντικείμενα.



Μια συνάρτηση από $k+1$ στοιχεία σε k δεν μπορεί να είναι 1-1

Άσκηση: Αν σε ένα διαγωνισμό μιλάνουν οι βαθμοί $0, 0.5, 1, 1.5, 2, 2.5, \dots, 10$ πόσοι φοιτητές πρέπει να έχω για να υπάρχουν ^{σίγουρα} 2 με τον ίδιο βαθμό;
22

$$|\{0, 0.5, 1, 1.5, \dots, 10\}| = 21$$

άρα $21 + 1 = 22$ φοιτητές

Άσκηση: Για κάθε ακέραιο n υπάρχει πολ/ριο που αποτελείται μόνο από 0 ή 1.

π.χ. $5 \rightarrow 10$
 $3 \rightarrow 111$
 $4 \rightarrow 100$
 $6 \rightarrow 1110$

Θα δείξω ότι ισχύει για κάθε n

Έστω

$$A = \{ 1, 11, 111, \dots, \overbrace{111\dots1}^n \}$$

Αν υπάρχει $a \in A$ $a \bmod n = 0$ ✓

Διαφορετικά $\forall a \in A$ $a \bmod n \in \{1, \dots, n-1\}$

αλλά $|A| = n$

άρα υπάρχουν $a, b \in A$ με $a < b$

$$a \bmod n = b \bmod n$$

$$b = 111111$$

$$a = 111$$

$$b-a = 111000$$

Τότε το $b-a$

$$- (b-a) \bmod n = 0$$

- και $b-a$ είναι της μορφής

$$111\dots110\dots0$$

✓

6

$$A = \begin{matrix} & a & & b \\ \text{mod } 6 & \{ 1, 11, 111, 1111, 11111, 111111 \} \\ & 1, 5, 3, 1, 5, 3 \end{matrix}$$

$$\begin{array}{r} 111111 \\ - 111 \\ \hline 111100 \\ - 1 \\ \hline 111100 \end{array}$$

□

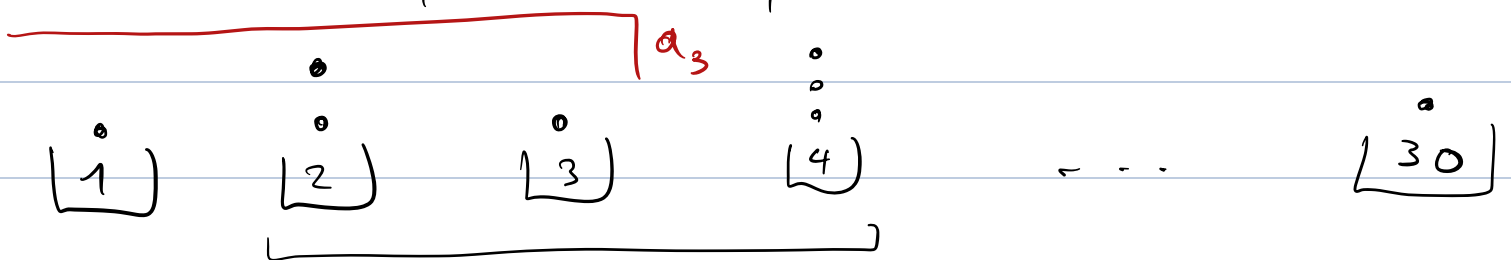
Άσκηση

- 30 κουτιά αριθμημένα 1...30

- 45 μιάλες

- Τουλάχιστον 1 μιάλα σε κάθε κουτί.

Ν.δ.ο. υπάρχουν διαδοχικά κουτιά με ακριβώς 14 μιάλες.

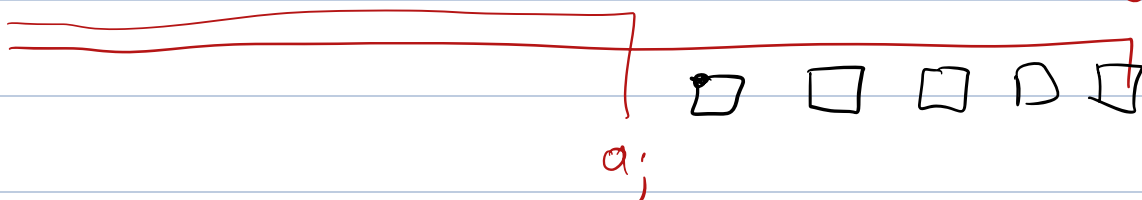


$a_i =$ " Το πλήθος από μιάλες στα πρώτα i κουτιά "

$$1 \leq a_1 < a_2 < \dots < a_{30} = 45$$

Αν υπάρχει j τ.ω. $a_i = a_j + 14$

Τελειώνω γιατί τα κουτιά $j+1 \dots i$ έχουν 14 μιάλες



$$b_j = a_j + 14$$

$$1 \leq a_1, a_2, \dots, a_{30}, b_1, b_2, \dots, b_{30} \leq 45+14$$

" 59

Άρα υπάρχει i και j

$$a_i = b_j \quad \text{γιατί 2 όροι της } a$$

δεν μπορεί να είναι ίση

$$\Downarrow$$

$$a_i = a_j + 14$$

ούτε της b

Θεώρημα: Κάθε ακολουθία από n^2+1 διαδοχικούς αριθμούς περιέχει είτε μια γνησίως αύξουσα υπακολουθία μήκους $n+1$ είτε μια γνησίως φθίνουσα

π.χ. $n=2$ 7, 3, 6, 5, 8

3, 5, 8 αύξουσα ή 3, 6, 8
7, 6, 5 φθίνουσα

1, 2, 3, 5, 4

1, 2, 3, 5 αύξουσα

Ορίζω

a_i = μεγαλύτερη αύξουσα υπακολουθία που ξεκινάει από τη θέση i

φ_i = μεγαλύτερη φθίνουσα υπακολουθία που ξεκινάει από τη θέση i

	7	3	6	5	8
a_i	2	3	2	2	1
φ_i	3	1	2	1	1

Αν κάποιο a_i ή $\varphi_i \geq n+1$
τελειώνω,

Υποτίθω ότι $\forall i \quad a_i, \varphi_i \leq n$
για να καταλήξω σε άτοπο

Τώρα ζούμε (a_i, φ_i) υπάρχουν j
 $\{1, \dots, n\}$

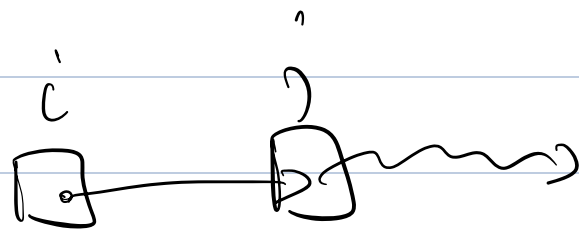
n^2 επιλογές \hookrightarrow \hookrightarrow
η πρώτη η για το δεύτερο

αλλά η ακολουθία έχει μήκος $n+1$

Άρα υπάρχει $i < j$ με

$$a_i = a_j$$

$$\varphi_i = \varphi_j$$



Αν $x_i < x_j$ πρέπει $a_i \geq a_j + 1$

Αν $x_i > x_j$ πρέπει $\varphi_i \geq \varphi_j + 1$

Σε κάθε περίπτωση $(a_i, \varphi_i) \neq (a_j, \varphi_j)$

Άτονο \square

$i =$	1	2	3	4	5
$x_i =$	7	3	6	5	8
a_i	2				
φ_i	3				

A diagram showing two horizontal arrows. The first arrow starts at index 2 and points to index 3. The second arrow starts at index 3 and points to index 4. These arrows indicate a sequence of operations or transitions between indices.