**Μετοχές του παρελθόντος**

**Μορφολογία**

**Α.’ Κατάληξη *-ած***

Ρίζα του **απαρεμφάτου** των ρημάτων της **1ης** (-***ել***) και της **2ης** ομάδας (-***իլ***) + κατάληξη ***-ած***

*Օրինակ*՝

երգել → երգ***ած***

սիրել → սիր***ած***

խօսիլ → խօս***ած***

աշխատիլ → աշխատ***ած***

 Προσέξτε τα ρήματα σε -***նել*,** το -***ն***- δεν ανήκει πάντα στη ρίζα του απαρεμφάτου. [*Το ίδιο ζήτημα υπάρχει για τον αόριστο*]

**մտ**նել → **մտ*ած***  
**գտ**նել → **գտ*ած***

**գն**ել → **գն*ած***

Ρίζα του **αορίστου** των ρημάτων της **3ης** ομάδας (-***ալ***) + κατάληξη ***-ած***

*Օրինակ*՝

հասկնալ → հասկ**ց*ած***

**Χρήση – Παρακείμενος**

**κατάφαση**

*έχω αγαπήσει* → սիրած եմ

*έχω μιλήσει* → խօսած եմ

*έχω καταλάβει* → հասկցած եմ

***Իր կեանքին ընթացքին*** *շատ տարբեր անձեր սիրած է:*

***Արդէն*** *հասկցած եմ: Աւելորդ մի' խօսիր:*

*Շատ աշխատած եմ, բայց չափազանց յոգնած չեմ:*

**άρνηση**

*δεν έχω αγαπήσει* → սիրած չեմ

*δεν έχω μιλήσει* → խօսած չեմ

*δεν έχω καταλάβει* → հասկցած չեմ

*Այս մէկը* ***բնաւ*** *չեմ սիրած:*

*Օտար լեզու* ***բնաւ*** *չեն խօսած:*

*Իր կեանքին ընթացքին* ***բնաւ*** *տունէն դուրս չէ աշխատած:*

**Μετάφραση Δευτερευουσών** – Μοιάζει αυτή η δομή με των τουρκικών.

Το βιβλίο που έγραψα πουλάει καλά. → *Գր****ած*** *գիրք****ս*** *լաւ կը ծախուի:*

Οι ξένες γλώσσες που μιλάς είναι τα αραβικά, τα περσικά και τα τουρκικά. → *Խօս****ած*** *օտար լեզուներ****դ*** *արաբերէն, պարսկերէն եւ թրքերէնն են:*

Οι καινούργιες λέξεις που καταλαβαίνει είναι σπάνιες. → ***Իր*** *հասկցած նոր բառեր****ը*** *հազուագիւտ են:*

**Β.’ Κατάληξη** ***-եր* (mediative** παρόμοια σημασία με τις τουρκικές μορφές σε **-mİş)**

Ρίζα του **απαρεμφάτου** των ρημάτων της **1ης** (-***ել***) και της **2ης** ομάδας (-***իլ***) + κατάληξη ***-******եր***

*Օրինակ*՝

երգել → երգ***եր***

սիրել → սիր***եր***

խօսիլ → խօս***եր***

աշխատիլ → աշխատ***եր***

 Προσέξτε τα ρήματα σε -***նել*,** το -***ն***- δεν ανήκει πάντα στη ρίζα του απαρεμφάτου. [*Το ίδιο ζήτημα υπάρχει για τον αόριστο*]

**մտ**նել → **մտ*եր***  
**գտ**նել → **գտ*եր***

**գն**ել → **գն*եր***

Ρίζα του **αορίστου** των ρημάτων της **3ης** ομάδας (-***ալ***) + κατάληξη ***-եր***

*Օրինակ*՝

հասկնալ → հասկ**ց*եր***

**Χρήση – 1. διάσταση μεταξύ του ομιλητή και του περιεχομένου των λογιών που αναφέρονται. 2. Ειρωνεία**

Արկած եղեր է: Հիւրերը անկէ ուշացեր են: Այսպէս ըսաւ մայրս:

Մարդը օր ցերեկով սպաներ են եւ սրիկաները անհետացեր են: Այսքան լսեցի ձայնասփիւռի կայանէն:

Շատ զբաղած եղեր ես, ժամանակ ուսեցեր չես հաց գնելու:

Գերմաներէն սորվեր ես, բայց բառ մը չես յիշեր:

ή

Գերմաներէն սորված ես եղեր, բայց բառ մը չես յիշեր:

**Άσκηση - Վարժութիւն**

1. Έχει ήδη πάει στην Πόλη. → \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Έχω δουλέψει πάρα πολύ στη ζωή μου. → \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Δεν έχω μάθει ποτέ τα αραβικά. → \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Δεν έχουν πάει συχνά στο Χαλέπι. → \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Δεν έχεις καταλάβει ποτέ τα παιδιά σου. → \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Άσκηση - Վարժութիւն**

1. Σταμάτησαν να μιλάνε τουρκικά. Έτσι είπε η μητέρα μου.

→ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Έφυγαν γρήγορα για την αγορά. Τους είδε ο γείτονας.

→ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Έμαθε το μάθημά του όλο το σαββατοκύριακο. Το κατάλαβε η αδελφή του. → \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Είδες τον ξάδελφο σου και γι΄ αυτό άργησες! → \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Κοίταξες την τηλεόραση και δεν είχες χρόνο για τα ψώνια! → \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_