

Η ΘΕΩΡΙΑ ΚΑΙ Η ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΤΟΥ JOHN DEWEY

ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΤΕΣ: ΠΕΡΙΚΛΗΣ ΝΙΚΟΛΑΚΟΣ
ΣΑΒΒΑΣ- ΤΣΑΜΠΙΚΟΣ ΑΡΓΥΡΗΣ

ΣΥΜΒΟΥΛΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ:
ΜΑΡΙΟΣ ΚΟΥΚΟΥΝΑΡΑΣ
ΛΙΑΓΚΗΣ



JOHN DEWEY

- Ο John Dewey ήταν Φιλόσοφος, ψυχολόγος και παιδαγωγός. Γεννήθηκε στο Burlington του Vermont. Δίδαξε σε πολλά Πανεπιστήμια και μελέτησε τα εκπαιδευτικά συστήματα σε όλο τον κόσμο. Στις μελέτες του, οφείλεται σε μεγάλο βαθμό, η εκπαιδευτική αλλαγή που ξεκίνησε στις ΗΠΑ στις αρχές του 20ου αιώνα και έθεσε στο κέντρο της εκπαίδευσης τους μαθητές
- Άσκησε κριτική τόσο στην εκπαίδευση που στοχεύει στη διασκέδαση των μαθητών και την απασχόλησή τους με τυπικές και χωρίς ενδιαφέρον δραστηριότητες, όσο και στην εκπαίδευση που στοχεύει αποκλειστικά στην επαγγελματική κατάρτιση.



Η ΘΕΩΡΙΑ ΤΟΥ JOHN DEWEY

- Ο Dewey άσκησε τη μεγαλύτερη επίδραση στον τομέα των παιδαγωγικών επιστημών, η διδασκαλία, η συγγραφική δραστηριότητα και η πρακτική της ζωής του Dewey απέβλεπαν στη διαμόρφωση μιας νέας εκπαιδευτικής φιλοσοφίας, που θα προκαλούσε τόσο τους σκοπούς όσο και τα μέσα της παραδοσιακής εκπαίδευσης.
- Το 1896 δημιούργησε, με τη βοήθεια της γυναίκας του, ένα Σχολείο-εργαστήρι ξεκινώντας από ένα προοδευτικό θεωρητικό υπόβαθρο, ήταν πεπεισμένος ότι οι ερευνητές της εκπαίδευσης έχουν ανάγκη από ένα τέτοιο Σχολείο-εργαστήρι για να δοκιμάζουν και να παρουσιάζουν πρακτικά τα αποτελέσματα των θεωρητικών εργασιών τους. Αυτό έδινε, επίσης, στον Dewey τη δυνατότητα να αποδείξει πως η εκπαίδευση μπορούσε να αποτελέσει ένα πεδίο επιστημονικής έρευνας.



ΟΙ ΒΑΣΙΚΕΣ ΤΟΥ ΙΔΕΕΣ ΕΙΝΑΙ:

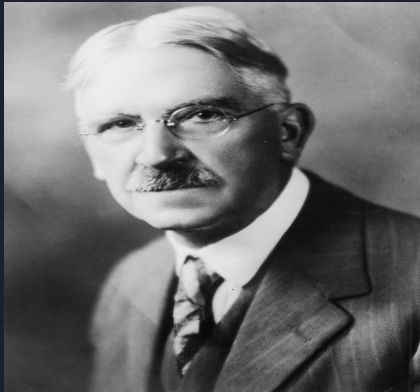
- * Πιο στενή σχέση ανάμεσα στο σχολείο και τη ζωή.
- * Διδασκαλία με επίκεντρο το μαθητή και όχι τη διδακτέα ύλη.
 - Ο μαθητή μαθαίνει δρώντας (learning by doing)
- * Η εκπαίδευση δεν είναι προετοιμασία για τη ζωή, είναι η ίδια η ζωή.
- * Απόρριψη του φορμαλισμού που χαρακτηρίζει τη χωρισμένη σε τάξεις βασική εκπαίδευση και τα προγράμματά της.
 - Ο Dewey πρότεινε μια εκπαιδευτική θεωρία, η οποία καθοριζόταν από τις φυσιολογικές και κοινωνικές της ρίζες. Επηρεασμένος από τον Darwin, τον Rousseau, τον Pestalozzi, τον Herbart και τον Frobel, ο Dewey υποστήριξε ότι η εκπαίδευση θα έπρεπε να τοποθετείται μέσα στη φυσική ανάπτυξη του ανθρώπινου είδους.




ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΤΟΥ JOHN DEWEY

- Υποστηρίζει ότι το σχολείο δεν είναι πια ο τόπος, όπου διδάσκονται μαθήματα που έχουν κάποια αφηρημένη και μακρινή σχέση με κάποιον πιθανό τρόπο ζωής στο μέλλον αλλά, του δίνεται η ευκαιρία να μεταβληθεί σε μικρογραφία κοινότητας, σε εμβρυακή κοινωνία. Αυτή είναι η θεμελιακή αλλαγή, που φέρνει τη γνήσια, τη διαρκή εκπαίδευση.
- Ο Dewey πεπεισμένος για το γεγονός ότι η ανάπτυξη της πείρας προκύπτει από την αλληλεπίδραση, θεωρεί ότι η αγωγή είναι ουσιαστικά μια κοινωνική λειτουργία, φτάνοντας στο σημείο να βεβαιώνει πως το σχολείο έχει μονάχα σαν σκοπό να υπηρετεί την κοινωνική ζωή.

- Η θεμελιώδης όμως αρχή πάνω στην οποία ο Dewey χτίζει το φιλοσοφικό του οικοδόμημα είναι ότι η εκπαίδευση δεν είναι ένα στάδιο προετοιμασίας για τη ζωή αλλά είναι η ίδια μια διαδικασία ζωής.
- Η εκπαίδευση είναι μια κοινωνική αναγκαιότητα, αφενός γιατί το παιδί έχει ανάγκη εκπαίδευσης για να προσαρμοστεί και να εξελιχθεί μέσα στην κοινωνία και αφετέρου γιατί η κοινωνία χρειάζεται αυτές τις γνώσεις που παρέχει η εκπαίδευση για να εξασφαλίσει την συνέχειά της. Έτσι η εκπαίδευση αποτελεί μια κοινωνική διάσταση της ζωής.



Ο έντονος κοινωνικός προσανατολισμός και η κοινωνική δέσμευση του κινήματος της προοδευτικής εκπαίδευσης είναι ιδιαίτερος σαφή με την άποψη του Dewey ότι η εκπαίδευση είναι η βασική μέθοδος για την κοινωνική μεταρρύθμιση και την πρόοδο.

- 
- Το χρέος του παιδαγωγού δεν είναι να συνειδητοποιήσει στους μαθητές μόνο την κοινωνική υφή και τις κοινωνικές σχέσεις, αλλά να τους συνειδητοποιήσει και τη συνεχή ροή της κοινωνικής ζωής σε τόπο και χρόνο, ώστε να κατανοήσουν το παρόν από το παρελθόν και να αντιληφθούν τι εγκυμονεί το παρόν για το μέλλον.
 - Η κοινωνική πρόοδος επιτυγχάνεται με προσαρμογές των ατόμων στη ρέουσα πραγματικότητα, με κοινωνική συνείδηση και κοινωνικό ιδανικό, που χτίζει μέσα στις ψυχές των παιδιών ο δάσκαλος.

Ο ρόλος του δασκάλου λοιπόν σύμφωνα με τον Dewey εξασφαλίζει μια αγωγή που προσφέρει ανασυγκρότηση και πρόοδο.



ΤΙ ΣΥΜΠΕΡΑΙΝΟΥΜΕ;

- Συμπεραίνοντας λοιπόν, γίνεται κατανοητό πως ο John Dewey είναι ο κύριος εισηγητής του κονστρουκτιβισμού στην εκπαίδευση και συνάμα στο (νέο) σχολειό καθώς ο μαθητής πρέπει να αναζητά τη γνώση ή να λύνει το πρόβλημα μόνος του παρά να του παρέχεται η γνώση και οδηγίες για το πρόβλημα.
- Οι μαθητές θα πρέπει να συνθέτουν νέες ιδέες, δομές, μοντέλα και έννοιες και να τα συνδέουν με τις προηγούμενες γνώσεις και νοητικά μοντέλα. Οι πραγματικές εμπειρίες είναι σημαντικές για τη μαθησιακή διαδικασία. Έτσι όχι μόνο το περιεχόμενο της πληροφορίας είναι σημαντικό, αλλά και το ευρύτερο πλαίσιο για την εποικοδομητική μάθηση.
- Αυτές οι διδακτικές εμπειρίες πρέπει να δομούνται έτσι ώστε οι μαθητές να μπορούν εύκολα να ταιριάζουν την πληροφορία με προηγούμενες γνώσεις και εμπειρίες αλλά και με καταστάσεις της πραγματικής ζωής.

ΣΑΣ ΕΥΧΑΡΙΣΤΟΥΜΕ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΡΟΣΟΧΗ
ΣΑΣ!!!

The background features a series of dark grey, 3D-style rectangular blocks arranged in a descending staircase pattern from the top right towards the bottom left. A single block in the upper right is highlighted in a light green color, and a block further down and to the left is highlighted in a bright blue color.