ΕΘΝΙΚΟ ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ ΙΟΥΝΙΟΥ 2021

ΘΕΟΛΟΓΙΚΗ ΣΧΟΛΗ Θεωρίες Μάθησης και Διδακτική Μεθοδολογία

ΤΜΗΜΑ ΘΕΟΛΟΓΙΑΣ ΜΑΡΙΟΣ ΚΟΥΚΟΥΝΑΡΑΣ ΛΙΑΓΚΗΣ

Ονοματεπώνυμο………………………………. ΑΜ……………………………Εξάμηνο………….

**Όσοι/ες πραγματοποιήσατε με επιτυχία τη Διδακτική Άσκηση να γράψετε εδώ την περίοδο και τη χρονιά………….. (π.χ. εαρινό εξάμηνο 2018)**

**ΘΕΜΑΤΑ 2**

**Να δώσετε απαντήσεις σε όλα τα θέματα, χρησιμοποιώντας ελεύθερα τις παραδόσεις και τα βιβλία:**

Α. Να χαρακτηρίσετε τις παρακάτω φράσεις σωστές (Σ) ή λάθος (Λ) σύμφωνα με τις γνώσεις σας (4 μονάδες) ή (5 μονάδες για όσους/ες έχουν εισαχθεί πριν το 2011):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Σημειώστε **Σ** αν είναι σωστή και **Λ** αν είναι λάθος | Σ ή Λ |
| 1 | Η Θρησκευτική Εκπαίδευση είναι όρος συνώνυμος του Μαθήματος των Θρησκευτικών | Σ |
| 2 | Ο Νόμος που καθορίζει το πλαίσιο του Μαθήματος των Θρησκευτικών ψηφίστηκε τη δεκαετία του 1980 | Σ |
| 3 | Η θρησκευτική Εκπαίδευση σκοπεύει στην πίστη | Λ |
| 4 | Στην κονστρουκτιβιστική προσέγγιση της Θρησκευτικής Εκπαίδευσης η διάδραση μεταξύ μαθητή/τριας και περιεχομένου μέσω δραστηριοτήτων στην τάξη παράγει τη γνώση | Σ |
| 5 | Ο Αναστοχασμός είναι μεταγνωσιακή στρατηγική αναγνώρισης, διαχείρισης και βαθμολόγησης της γνώσης | Λ |
| 6 | Ο Αναστοχασμός στη Θρησκευτική Εκπαίδευση δεν επιτρέπεται, γιατί προκαλεί την αμφιβολία | Λ |
| 7 | Οι δραστηριότητες στη βιωματική-μετασχηματιστική μέθοδο αξιοποιούν συλλογικά σχήματα που συμβάλλουν στη διυποκειμενική οικοδόμηση της γνώσης | Σ |
| 8 | Αν η γνώση δεν μετασχηματίζεται σε δράση που αφορά τον εσωτερικό και εξωτερικό κόσμο του/της μαθητής/τριας τότε δεν έχει αποκτηθεί | Σ |
| 9 | Οι έρευνες στην Ελλάδα που ασχολούνται με τη Θρησκευτική Εκπαίδευση και ειδικά με τους μαθητές/τριες είναι πολλές από το 1980 μέχρι σήμερα | Λ |
| 10 | Η Μετασχηματιστική Θρησκευτική Εκπαίδευση μπορεί να έχει ομολογιακό χαρακτήρα | Σ |

Β. Να απαντήσετε σύντομα στο παρακάτω ζητήματα δικαιολογώντας την απάντησή σας με βάση τις γνώσεις σας (4 μονάδες) ή (5 μονάδες για όσους/ες έχουν εισαχθεί πριν το 2011):

Μία εκπαιδευτικός θεολόγος ακολουθώντας τα βήματα του σχεδιασμού μαθήματος αποφάσισε ότι βασικό θέμα για την ενότητα «Μονοθεϊστικές θρησκείες: Ιουδαϊσμός και Ισλάμ» της Γ΄ Γυμνασίου είναι η «Πίστη στη ζωή των ανθρώπων»:

Να εξηγήσετε αν η επιλογή της είναι σωστή δικαιολογώντας την απάντησή σας συγκεκριμένα με όσα από τα βασικά (5) και ευρύτερα (6) κριτήρια της μεγάλης ιδέας/βασικού θέματος των G. Wiggins και J. McTighe. Παρακαλώ να αναφέρετε και ποια κριτήρια δεν καλύπτει και γιατί.

Η επιλογή είναι σωστή και η απάντηση δίνεται με βάση όσα διδαχθήκατε στη διάρκεια του εξαμήνου και από το βιβλίο Επιστήμες της Παιδαγωγικής σ.213-4 και Τι Θρησκευτικά χρειάζεται η Εκπαίδευση σήμερα; σ.133-4

Καλή επιτυχία