

УРОК

I. Фонетическая зарядка



1 Слушайте, повторяйте, читайте.

а) познакомился с журналистом
разговаривал с другом
танцевал с девушкой

познакомились с экономистом
разговаривала с артистом
танцевала с Антоном

занимаемся математикой
интересуюсь искусством

занимаюсь русским языком
интересуюсь классической музыкой

Поздравляю Вас с днём рождения!
поздравили меня с праздником

б) советую вам пойти в Большой театр
советую тебе прочитать эту книгу
посоветовал нам посмотреть выставку
посоветовали мне купить этот альбом
Посоветуйте, куда пойти в воскресенье?
Посоветуйте, что посмотреть в Москве?

в) рассказываю о художнике
рассказывал о Петербурге
расскажу о семье
Расскажите об экскурсии!

г) Когда я отдыхаю, читаю книги.
Когда мы отдыхали, смотрели интересные
фильмы.
Когда занимались, повторяли новые слова.
Когда пришёл, приготовил ужин.

Когда пришла, позвонила домой.
Когда встретила его, сказала
ему...
Когда увидели нас, спросили...

д) Сколько?

100 – сто	800 – восемьсот
200 – двести	900 – девятьсот
300 – триста	1000 – тысяча
400 – четыреста	2000 – две тысячи
500 – пятьсот	2001 – две тысячи один
600 – шестьсот	2002 – две тысячи два
700 – семьсот	2003 – две тысячи три

Какой год?

1985 – тысяча девятьсот
восемьдесят пятый
2000 – двухтысячный
2001 – две тысячи первый
2002 – две тысячи второй
2003 – две тысячи третий
2004 – две тысячи четвёртый

е)

	како́й (эта́ж)?		кака́я (кварті́ра)?		како́е (число́)?
	пе́рвый		пе́рвая		пе́рвое
	второ́й		второ́я		второ́е
	тре́тий		тре́тья		тре́тье
	четве́ртый		четве́ртая		четве́ртое
	пя́тый		пя́тая		пя́тое
	шесто́й		шесто́я		шесто́е
	седьмо́й		седьма́я		седьмо́е
	восьмо́й		восьма́я		восьмо́е
	девя́тый		девя́тая		девя́тое
	деся́тый		деся́тая		деся́тое

2

Слушайте и повторяйте. Запомните последнее предложение и запишите его. Продолжите высказывание.

мой друг... ⇨

мой друг научился... ⇨

мой друг научился кататься... ⇨

Мой друг научился кататься на коньках. ⇨

Мой друг научился хорошо кататься на коньках. ⇨

Зимой мой друг научился хорошо кататься на коньках. ⇨

Зимой в Москве мой друг научился хорошо кататься на коньках. ... ⇨

познакомился... ⇨

я познакомился... ⇨

Я познакомился с Виктором. ⇨

На вѳечере я познакомился с Виктором. ⇨

В пятницу на вѳечере я познакомился с Виктором. ⇨

В пятницу на вѳечере в университѳете я познакомился с Виктором. ⇨

В пятницу на вѳечере в университѳете я познакомился с Виктором и его сестрой. ... ⇨

моя подру́га... ⇨

моя подру́га рассказáла... ⇨

Моя подру́га рассказáла о Пу́шкине. ⇨

Моя подру́га рассказáла мне о Пу́шкине. ⇨

Моя подру́га рассказáла мне о Пу́шкине, о его семье. ⇨

Моя подру́га рассказáла мне о Пу́шкине, о его семье, о его жизни. ⇨

Моя подру́га рассказáла мне о Пу́шкине, о его семье, о его жизни в Москве. ⇨

Когда мы гуляли на Арбáте, моя подру́га рассказáла мне о Пу́шкине, о его семье, о его жизни в Москве. ... ⇨

II. Поговорим

1 Прослушайте диалоги, задайте аналогичные вопросы своим друзьям.

— О чём рассказывал преподаватель на уроке?

— Об экскурсии по Москве.

— С кем ты играешь в шахматы?

— Конечно, с братом.

— С кем ты проводишь свободное время?

— С подружкой.

— Посоветуй, куда пойти в субботу?

— В зоопарк.

2 Как вы ответите? (Возможны варианты.)

— С кем ты хочешь встретить Новый год?

— ...

— Чем ты любишь заниматься в свободное время?

— ...

— Кем ты хочешь быть?

— ...

— С кем ты познакомился вчера на дискотеке?

— ...

— Чем интересуется твой друг?

— ...

— О чём ты узнал вчера на экскурсии?

— ...

— Я люблю пирожки с капустой. А ты с чем?

— ...

3 Как вы спросите? (Возможны варианты.)

— ...?

— Я буду врачом.

— ...?

— Он хочет быть программистом.

— ...?

— Этот фильм о любви.

— ...?

— Она работает медсестрой.

— ...?

— Она менеджер.

— ...?

— Это книга о А.П. Чехове.

— ...?

— Она играет на скрипке.



Склонение имён существительных с местоимениями и прилагательными

1. Склонение неодушевлённых имён существительных мужского рода с местоимениями и прилагательными

1

а) Прочитайте текст и скажите, какой художник жил в этом городе? Почему там часто бывают художники?



После дождя. Плёс.



Вечер. Золотой Плёс.

Город на Вólге

Плёт — это мой родной город. Этот город находится в центре России на Вólге. На карте мира нет этого города. Плёт — очень маленький старинный русский город. Этому городу уже 500 лет. В Плёсе есть Дом-музей художника Исаака Ильича Левитана. Этот известный художник очень любил природу, поэтому он жил и работал в этом тихом зелёном городе. Он видел вокруг красивые, живописные места, невысокие горы, леса, реку Вólгу. Левитан написал здесь картины: «Вечер. Золотой Плёт», «После дождя. Плёт» и другие.

Русский писатель Антон Павлович Чехов дружил с И.И. Левитаном.

Он хорошо знал и любил этого художника. Они писали друг другу письма, встречались. А.П. Чехов часто бывал в Плёсе в доме этого известного художника.

И раньше, и сейчас туристы и молодые художники часто бывают в Плёсе. Им нравятся эти красивые живописные места. Они интересуются этим городом и его историей. Художники любят работать здесь, рисовать. Их всегда можно встретить на берегу Вólги. Они очень любят этот прекрасный город. А если вы хотите узнать об этом городе больше, вы можете поехать туда и увидеть его своими глазами.

б) Найдите в тексте ответы на вопросы.

1. Где находится город Плёс?
2. Этот город есть на карте мира?
3. Сколько лет городу Плёсу?
4. Кто жил и работал в Плесе?
5. Какой музей есть в этом городе?
6. Почему И.И. Левитан жил и работал в этом городе?
7. Где часто бывал А.П. Чехов и почему?
8. Почему туристы и молодые художники часто бывают в Плесе?
9. Где любят бывать туристы в этом городе?
10. А вы хотите больше узнать об этом городе? Вы хотите побывать в этом городе?

Посмотрите таблицу 1. Задайте полные вопросы, используя краткие вопросы из таблицы.

Образец:

Город называется Плёс. → Какой город называется Плёс?
 Какой город?

Таблица 1.

① Город называется Плёс. Какой город?	→ Этот старый город называется Плёс.	-ый/-ий/-ой
② Города нет на карте. Какого города?	→ Этого старого города нет на карте.	-ого/-его
③ Городу 500 лет. Какому городу?	→ Этому старому городу 500 лет.	-ому/-ему
④ Художники любят этот город. Какой город?	→ Этот старый город любят художники.	④ = ①
⑤ Туристы познакомились с городом. С каким городом?	→ С этим старым городом познакомились туристы.	-ым/-им
⑥ Музей находится в городе. В каком городе?	→ В этом старом городе находится музей.	-ом/-ем

Вопросы к прилагательным и местоимениям, которые связаны с неодушевлёнными существительными мужского и среднего рода в именительном (1) и винительном (4) падежах одинаковы (какой?/ какое?).



Обратите внимание!

④ = ①



Прилагательные и местоимения среднего рода изменяются так же, как и прилагательные мужского рода. Например: это высокое здание (4=1), этого высокого здания (2), этому высокому зданию (3), рядом с этим высоким зданием (5), в этом высоком здании (6).

а) Задайте вопросы к выделенным словам, чтобы уточнить и расширить информацию (таблица 1 поможет вам).

В Москвѣ работает клуб (молодёжный, спортивный).

Раньше здесь не было этого клуба.

Этому клубу только 3 года.

Молодые люди очень любят этот клуб.

Спортсмены заинтересовались этим клубом.

В этом клубе занимаются спортом дети и взрослые.

- | | |
|---|-----------------|
| → | 1. какой... |
| → | 2. какого... |
| → | 3. какому... |
| → | 4. какой... |
| → | 5. каким... |
| → | 6. в/о каком... |

б) Заполните свою таблицу

(по образцу таблицы 1).

В таблице можно использовать примеры из упр. № 2 (а).

2. Склонение одушевлённых имён существительных мужского рода с местоимениями и прилагательными

Посмотрите таблицу 2. Задайте полные вопросы, используя краткие вопросы из таблицы.

Образец:

Кто?

Художник жил в Плесе.

Какой художник?

Какой художник жил в Плёсе?

Таблица 2.

1. Кто? Художник жил в Плёсе. Какой художник?	→	Этот известный художник жил в Плёсе.	он -ый/-ий/-ой
2. У когó? У художника был дом. У какого художника?	→	У этого известного художника был дом.	у него -ого/-его
3. Кому́? Художнику нравился Плес. Какому художнику?	→	Этому известному художнику нравился Плес.	ему -ому/-ему
4. Когó? Художника знают и любят. Какого художника?	→	Этого известного художника знают и любят.	его -ого/-его
5. С кем? С художником дружил А.П. Чехов. С каким художником?	→	С этим известным художником дружил А.П. Чехов.	с ним -ым/-им
6. О ком? О художнике можно прочитать в энциклопедии. О каком художнике?	→	Об этом известном художнике можно прочитать в энциклопедии.	о нём -ом/-ем

Вопросы к прилагательным и местоимениям, которые связаны с одушевлёнными существительными мужского рода в родительном (2) и винительном (4) падежах, одинаковы: (какого?).

Обратите внимание!

② = ④

3 а) Задайте вопросы к выделенным словам, чтобы уточнить и расширить информацию (таблица 2 поможет вам).

Этот артист работает в театре (молодой, талантливый).

У этого артиста много ролей в театре.

Этому артисту нравится его работа.

Этого артиста любят зрители.

С этим артистом я познакомился недавно.

Об этом артисте я прочитал в журнале.

1. какой...
2. какого...
3. какому...
4. какого...
5. каким...
6. о каком...

б) Заполните свою таблицу (по образцу таблицы 2.).

В таблице можно использовать примеры из упр. № 3 (а).

3. Склонение имён существительных женского рода с местоимениями и прилагательными

4 а) Прочитайте текст и скажите: как называется эта улица?
Кто написал о ней книгу?

Улица Чистые пруды — это старая улица в центре Москвы. Эта улица небольшая, но известная. История этой небольшой московской улицы очень интересная. Там находятся старые пруды. Раньше, три века назад, это были грязные пруды. Но в 1703 (в тысяча семьсот третьем) году Александр Меньшиков (секретарь русского царя Петра Первого) купил это место и приказал очистить пруды. После этого люди дали этой небольшой улице название Чистые пруды.

Москвичи хорошо знают и любят эту красивую улицу. Летом на этой зелёной улице гуляют влюблённые. А зимой на прудах делают каток, и молодёжь катается здесь на коньках.

На этой улице находится известный в Москве театр «Современник». На этой улице жил русский писатель Юрий Нагибин. Он написал об этой улице книгу, которая называется «Чистые пруды».

б) Найдите в тексте ответы на вопросы.

1. Какая это улица? Где она находится?
2. Что вы узнали об истории этой улицы?
3. Почему люди дали этой улице название Чистые пруды?
4. Кто знает и любит улицу Чистые пруды?
5. Где и как отдыхают молодые люди?
6. Где находится театр «Современник»?
7. Какую книгу написал Юрий Нагибин? О чём рассказывает эта книга?



Посмотрите таблицу 3. Задайте полные вопросы, используя краткие вопросы из таблицы.

Таблица 3.

1. Улица называется Чистые пруды. Какая улица?	→ Эта московская улица называется Чистые пруды.	она -ая/-яя
2. Раньше здесь не было улицы. Какой улицы?	→ Этой московской улицы раньше здесь не было.	у нее -ой/-ей
3. Улице дали название Чистые пруды. Какой улице?	→ Этой московской улице дали название Чистые пруды.	ей -ой/-ей
4. Москвичи любят улицу. Какую улицу?	→ Эту московскую улицу любят москвичи.	её -ую/-юю
5. С улицей связана история города. С какой улицей?	→ С этой московской улицей связана история города.	с ней -ой/-ей
6. Об этой улице Юрий Нагибин написал книгу. О какой улице?	→ Об этой московской улице Юрий Нагибин написал книгу.	о ней -ой/-ей

Прилагательные женского рода единственного числа имеют только 3 окончания.

Обратите внимание!

- ая/-яя (1)
- ую/-юю (4)
- ой/-ей (2, 3, 5, 6)

5

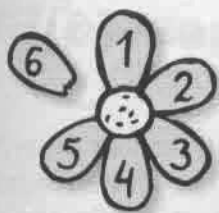
а) Задайте вопросы к выделенным словам, чтобы уточнить и расширить информацию (таблица 3 поможет вам).



Мне нравится эта артистка (известная, русская).
У этой артистки хороший голос.
Этой артистке 35 лет.
Эту артистку вы видели в новом фильме.
Журналист разговаривал с этой артисткой.
Он написал статью об этой артистке.

б) Заполните свою таблицу (по образцу таблицы 3).
В таблице используйте примеры из упр. 5 (а).

1. какая...
4. какую...
2. какой...
3. какой...
5. с какой...
6. о какой...



Предложный падеж (6) имён существительных с местоимениями и прилагательными (единственное число)

1

о ком? о чём?	о каком? о какой?
------------------	----------------------

Ива́н мечтаёт об интере́сном
путеше́ствии.



2

где?	в/на каком? в/на какой?
------	----------------------------

Ви́ктор учё́тся в Моско́вском
университе́те.

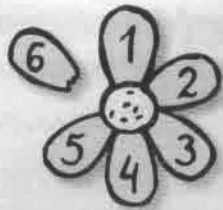


3

когда? в каком году?

В 2006 (две ты́сячи шесто́м) году́ бу́дет
чемпиона́т ми́ра по футбо́лу.





1. Предложный падеж (6).

Объект

А ты помнишь о нашей первой встрече, о нашем первом свидании, о нашем первом поцелуе?

Он мечтает о солнечной погоде, о тёплом море, о хорошем отдыхе.



Посмотрите таблицу 4.

а) Задайте полные вопросы (о каком?/о какой?), используйте глаголы из таблицы 4.

Таблица 4.

какой? (1)	о каком? (6)			
Мой старый хороший друг.	думаю	о моём старом хорошем	друге	-ом/-ем -е/-и
	говорю			
	рассказываю			
какая? (1)	о какой? (6)			
Моя хорошая школьная подруга.	помню	о моей хорошей школьной	подруге	-ой/-ей -е/-и
	пишущу			
	вспоминаю			

б) Узнайте у своих друзей:

О каком человеке они часто вспоминают? О каком подарке они мечтают?

О какой встрече они помнят?

6

а) Восстановите информацию.

(Используйте словосочетания справа.)

Журнал «Театральная жизнь» пишет...

Писатель И.С. Тургенев много писал...

Телепередача «Музыка и мы»

рассказывает...

Фильм «Первая любовь» рассказывает...

В книге «Москва и москвичи» можно
узнать...В газете «Спортивная жизнь» можно
прочитать...

Журнал «Деньги» написал...

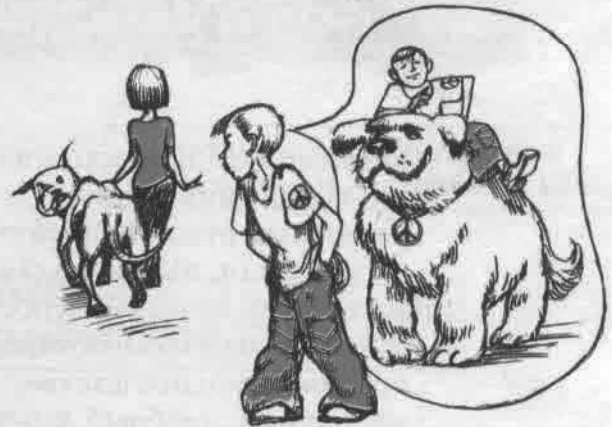
Телепередача «Моя семья» рассказала...

о русской природе
о большой любви
о современном искусстве
о популярной и классической музыке
о молодой талантливой актрисе
о большом спорте
о современной семье
о старой Москве
о новом российском банке
об известном теннисисте
о молодой интересной женщине

б) Скажите, какие ваши любимые газеты, журналы, фильмы, передачи, книги. О ком /о чём они рассказывают?

7

а) Спросите друзей, о ком? / о чём? сейчас думают, мечтают вспоминают эти люди? (Используйте словосочетания и образец, данные на с 14.)





- новая спортивная машина; большая добрая собака;
- тёплая зимняя шапка;
- известный русский писатель Чехов;
- престижная, высокооплачиваемая, современная интересная работа;
- современный компьютер;
- красивое, модное платье;
- маленький, удобный деревенский дом

Образец: — Олег, о чём мечтает этот человек в старой машине?
 — О машине.
 — О какой машине?
 — Он мечтает о новой дорогой спортивной машине.

б) Сделайте подписи к рисункам. Напишите, о ком?/о чём думают, мечтают, рассказывают эти люди?

8 О чём вы сейчас думаете, мечтаете? О чём вы мечтали в детстве? Когда учились в школе?

Прочитайте микротексты. О чём Жан, Клара, Виктор, Джон расскажут друг другу, если...

Недавно Жан посмотрел по телевизору новый русский сериал «Петербургские тайны». В фильме играл популярный московский актёр Николай Караченцев.

Вчера Клара была в доме-музее художника В.М. Васнецова в Москве. Этот известный русский художник жил и работал там.

В субботу Виктор работал на компьютере. Ему очень понравилась новая компьютерная программа.

Сегодня вечером Джон вернулся из поездки. Он ездил отдыхать на Байкал. Байкал — это самое глубокое озеро в мире. Джону очень понравилась богатая природа Байкала.

Прочитайте названия статей и скажите, о ком?/ о чём? пишут журналисты.



Интересная премьера в Малом театре.

Удивительные путешествия на Белое море, на русский Север.

Будущая звезда науки — студентка МГУ Настя Ефименко.

Новая книга Бориса Акунина — новый детектив.

Марат Сафин — молодой талантливый теннисист.

Информационный сайт МГУ в Интернете.

Новый нобелевский лауреат — физик Жорес Алфёров.

Весенняя мода: последняя коллекция Зайцева.



Местоимение свой, своя, своё в предложном падеже (6)

Не забывайте о своём здоровье!
Каждый человек должен думать о своём здоровье!

Антон не думает о своём здоровье.



Мама заботится о его и её здоровье.



Анна думает о своём здоровье.

Врач заботится о его здоровье.



Врач заботится об их здоровье.



Врач заботится о её здоровье.

Но больше всего врач думает о своём здоровье.



Таблица 5.

Это:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ мой друг ➤ моя семья 	Я думаю:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ о своём = о моём друге ➤ о своей = о моей семье
Это:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ твой друг ➤ твоя семья 	Ты думаешь:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ о своём = о твоём друге ➤ о своей = о твоей семье
Это:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ наш друг ➤ наша семья 	Мы думаем:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ о своём = о нашем друге ➤ о своей = о нашей семье
Это:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ваш друг ➤ ваша семья 	Вы думаете:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ о своём = о вашем друге ➤ о своей = о вашей семье

Это	его друг его семья	Он думает:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ о своём друге ➤ о своей семье
Это	её друг её семья	Она думает:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ о своём друге ➤ о своей семье
Это	их друг их семья	Они думают:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ о своём друге ➤ о своей семье

о своём
о своей

≠

о его
о её
об их



Обратите внимание!

~~свой~~

Это мой друг (1).

Мой друг (1) учится со мной в одной группе.

Я расскажу вам о своём друге (6).

11

а) Прочитайте микротекст. Скажите, о чём Клара рассказывает маме? О чём рассказывает ей мама?

Я не люблю писать письма, поэтому я часто звоню домой и рассказываю о своей жизни в Москве, о своей учёбе, о своём новом друге, о московском университете, о нашем факультете. Когда я говорю с мамой, я узнаю новости о своей семье: о своём отце, о своём старшем брате и о своей младшей сестре. Мама рассказывает мне о своей работе.

б) Скажите, о чём вы пишете в письмах домой, о чём вы спрашиваете?

О ком или о чём может рассказать человек, который показывает эти фотографии?



Посмотри, вот мои фотографии. Это моя семья. А это мой школьный друг (мой школьная подружка, мой первый учитель, мой родной город, моя любимая улица, мой любимый парк, мой дом, моя новая машина...)

Восстановите микротекст. (Используйте местоимения справа.)

Мой отец работает в банке. Он часто рассказывает мне ... работе, ... банке. Я тоже мечтаю работать в ... банке. Иногда я читаю в газете ... банке.

Моя бабушка — очень интересный человек.

Она часто вспоминает о ... молодости. Я люблю слушать рассказы о ... жизни и мечтаю написать книгу о ... бабушке.

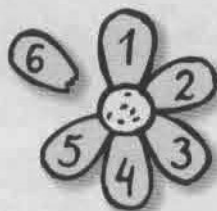
его

о его

о её

о своём

о своей



2. Предложный падеж (6). Место

Скажи, в какой руке конфета? В правой или в левой?
— В левой.



Где мои очки?
— Посмотри в правом кармане.





- Интересно, в какой сумке колбаса?
- В этой большой сумке.
- В каком пакете молоко?
- В маленьком голубом пакете.

**Посмотрите таблицу 6. Узнайте у своих друзей:
В каком доме они живут? На каком этаже? На какой улице?**

Таблица 6.

какой? (1)		в/на каком? (6)	
Вот новый дом.	живу	в этом новом доме на первом этаже	-ом/-ем
какое? (1)			-е/-и
Вот новое кафе.	обедаю	в новом кафе	
какая? (1)		в/на какой? (6)	
Вот новая спортивная школа.	работаю	в этой новой спортивной школе на Пушкинской улице	-ой/-ей -е/-и

14

**а) Прочитайте микротексты. Скажите, о чём вы узнали?
Начните предложение так: Я узнал, что**



В этом прекрасном австралийском городе были летние Олимпийские игры-2000.



Это дом Пашкова. Раньше в этом старом здании жил очень богатый человек. А сейчас здесь находится самая большая библиотека в России — Российская Государственная библиотека.



Это деревня Константиново. В этой маленькой деревне на реке Оке родился и вырос русский поэт Сергей Есенин. Здесь он писал стихи о русской природе.



Это гостиница «Балчуг». В этой современной, дорогой московской гостинице обычно живут известные политики, богатые бизнесмены и кинозвезды.



Это Манежная площадь. В свободное время молодёжь любит встречаться в центре Москвы на Манежной площади.



Это Георгиевский зал в Кремле. В этом старинном кремлёвском зале Президент России встречает иностранные делегации.

б) С помощью вопросов уточните подписи к фотографиям. Поставьте все возможные вопросы к каждому тексту и задайте их друг другу.

Образец:

Какой это город? В каком городе были Олимпийские игры-2000?
Когда были Игры-2000?

15



В тексте, который вы будете читать, вы встретите новые слова. Познакомьтесь с ними. Прочитайте объяснения. Постарайтесь понять новые слова и выражения.

1. подмосковный город — город недалеко от Москвы, под Москвой

а) Найдите корень (общую часть данных слов), скажите, на какие вопросы отвечают эти слова:

подмосковный, Москва, москвичка, московский, москвич.

б) Составьте словосочетания и предложения, используя однокоренные слова из № 1 (а):

... гóрод; ... лес; ... парк; ... деревня; ...
проспéкт; ... художник; красивая...;
знакóмый

... — столица Росси́и.
Мой друг —
Ви́ктор — ... художник.

2. **сочиня́ть I сочини́ть II** **что? (4)**

я сочиня́ю	я сочиню́	му́зыку
ты сочиня́ешь	ты сочини́шь	пéсни
они сочиня́ют	они сочини́ят	стихи́
сочиня́л (-а, -и)	сочини́л (-а, -и)	

Моско́вский художник Евге́ний
Бачу́рин – о́чень тала́нтливый челове́к.
Он не то́лько рису́ет карти́ны, но и
пишет стихи́, сочиня́ет прекра́сную
му́зыку и сам поёт свои́ пéсни.

3. **начина́ть I** **нача́ть I** **что де́лать?**

я начина́ю	я начну́	ходи́ть
ты начина́ешь	ты начнёшь	рисува́ть
они начина́ют	они начну́т	игра́ть на скри́пке
начина́л (-а, -и)	нача́л (-а́, -и)	
Начина́й(те)!	Начни́(те)!	

Теннисистка А́нна Ку́рникова
начала́ игра́ть в те́ннис, когда́
ей было́ 5 лет.

4. **юный = о́чень молодóй;**
юноша = молодóй челове́к;
юность = мо́лодость;
в юности = в мо́лодости =
когда́ был молодóй

Ю́ный композито́р сочини́л му́зыку, когда́ ему́
было́ 5 лет.
Юноша! Помогите́, пожа́луйста, откры́ть дверь.
В юности он хорошо́ рисува́л.

5. **ско́лько лет?** **когда́?**
4 го́да в 4 го́да
5 лет в 5 лет

Вадим нача́л игра́ть на скри́пке в 4 го́да. =
Когда́ Вадиму́ было́ 4 го́да, он нача́л игра́ть на
скри́пке.

16 а) Прочитайте текст. Скажите, что любит делать Вася?

Вундерки́нды

О́ля З. живёт в небольшо́м подмоско́вном го́роде. О́ля пи́шет пéсни. Она́ сочиня́ет не то́лько му́зыку, но и стихи́. В 4 го́да она́ написа́ла 103 пéсни и нача́ла писа́ть о́перу.

Мура́т М. нача́л выступáть в ци́рке, когда́ ему́ было́ то́лько 4 го́да. В 6 лет он уже́ выступáл на **Междунаро́дном ко́нкурсе «Де́тский цирк»** в ита́льянском го́роде **Верóне**. Он са́мый ма́ленький кло́ун в ми́ре.

На́стя Ф. живёт в **украи́нском го́роде Доне́цке**. Она́ о́чень ра́но нача́ла фотогра́фировать. Когда́ ей было́ 2 го́да, её фотогра́фии бы́ли

на Международной фотовыставке в Германии. А в 3 года у Насти уже была персональная фотовыставка. На этой выставке были все её работы.

Мариам Н. начала рисовать в 3 года. Девочка слушала сказки и рисовала. Картины Мариам были на Международной выставке не только в Москве, но и в Нью-Йорке. Все газеты писали о юной талантливой художнице.

Лилит М. живёт в Ереване. Ей 4 года. Она поёт песни не только на родном языке, но и на английском, французском, итальянском... Она поёт всё, даже «Ave Maria» Шуберта. На вопрос: «Ты уже учишься в школе?» Лилит очень серьёзно отвечает: «Нет. Я работаю в Ереванской консерватории».

Вадим Р. из города Новосибирска начал заниматься музыкой, когда ему было 4 года, а в 5 лет он уже учился в музыкальной школе. Он играл на скрипке 7–8 часов каждый день.

А вот мой сосед Вася — удивительный мальчик. Ему 5 лет. Он не сочиняет симфонии, не пишет оперы, не играет на скрипке, не поёт Шуберта, не пишет стихи и романы, не выступает в цирке, не изучает иностранные языки, не занимается математикой, не играет в шахматы. Он играет в футбол, гуляет с собакой, смотрит мультфильмы, играет в компьютерные игры...

б) Ответьте на вопросы:

1. Когда Оля начала писать оперу?
2. Как зовут самого маленького клоуна?
3. Когда у Насти была персональная выставка?
4. Как зовут юную художницу?
5. На каком языке поёт Лилит?
6. Чем занимается Вадим?

в) Поставьте вопросы к выделенным в тексте словам.

г) Скажите:

1. Как вы поняли название текста?
2. Что интересного вы узнали об этих детях (Оле, Мурате, Насте...)?
3. Кто вам понравился больше всего? Кто вас удивил больше всего?
Расскажите об этом ребёнке.
4. Есть ли вундеркинды в вашей стране? Расскажите о них.

д) Расскажите о себе:

1. Чем вы любите заниматься в детстве, когда были маленькими?
2. Вы умеете рисовать, фотографировать, петь, кататься на велосипеде, играть в шахматы?
3. Вы сочиняете музыку, песни, стихи?
4. Когда вы начали рисовать, фотографировать, петь, играть в шахматы...?

а) Прослушайте диалоги и скажите, какие проблемы хотят решить люди, которые разговаривают?

- Здравствуйте!
- Здравствуйте! Что вы хотите?
- Я хочу поменять комнату. Сейчас я живу в большой и шумной комнате.
- А в какой комнате вы хотите жить, на каком этаже?
- В маленькой и тихой комнате на третьем этаже.

- Джон, я хочу поехать в Америку. Где можно получить визу?
- В американском посольстве.
- А где оно находится?
- На Садовом кольце. Есть такая улица в Москве.

- Что вы хотите, молодой человек?
- Я студент. Я хочу поработать в каникулы. Что вы можете посоветовать мне?
- Вы можете поработать официантом в молодежном кафе.

- Иван, в каникулы я хочу поехать в Петербург. Ты не знаешь, где можно купить билет?
- Конечно, на вокзале.
- На каком?
- На Ленинградском.

- Виктор, я хочу пригласить Марту в ресторан. Ты не знаешь, в каком ресторане можно хорошо и недорого поужинать?
- В ресторане «Ёлки-палки» на Тверской улице.

- Олэг, что ты читаешь?
- Газету «Из рук в руки», хочу снять квартиру.
- Где, в каком районе?
- В новом районе, около метро.

купить / снять
квартира в новом доме,
номер в гостинице

Китай — китайское
посольство —
Ломоносовский проспект;
Швеция — шведское
посольство —
Мосфильмовская улица;
Иран — иранское
посольство — улица
Чистые пруды

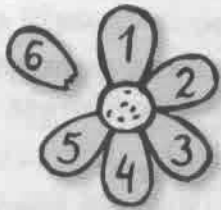
курьер — рекламное
агентство
корреспондент —
молодежный журнал
секретарь —
туристическая фирма

Киев —
Киевский вокзал
Казань —
Казанский вокзал
Ярославль —
Ярославский вокзал

посмотреть / послушать
кинотеатр, театр,
музей, выставка

комната, офис

б) Составьте аналогичные диалоги (используйте материал, данный справа).



- На каком этаже мы будем жить?
- На шестом.
- А в какой квартире?
- В двадцать пятой.



Скажите, в каком доме, на каком этаже, в какой комнате (квартире) вы живёте?

На каком этаже (месте)?

- на первом
- на втором
- на третьем
- на четвертом
- на одиннадцатом
- на двадцать пятом

В какой квартире?

- в первой
- во второй
- в третьей
- в четвертой
- в одиннадцатой
- в двадцать пятой

18 а) Спросите, где находится нужный вам объект?

Образец:

- Скажите, пожалуйста, на каком этаже находится банк?
- На третьем. Банк находится на третьем этаже.
- Спасибо.



б) Уточните, где находится то место, которое вам нужно, и объясните, что вы хотите сделать.

- Образец:
- Виктор, ты не знаешь, бизнес-центр на третьем этаже? Я хочу послать факс.
 - Нет, бизнес-центр на четвертом этаже. Я был там недавно.

в) Расскажите, что и где находится в университете, в общежитии.

г) Спросите, где можно позвонить (поменять деньги, купить билет на самолёт, послать открытку, сфотографироваться...)?

19

РАСПИСАНИЕ

Предметы	Аудитория	
	Этаж	
Русский язык	II	15
Математика	III	36
Биология	V	52
Литература	IV	45
Физика	II	21
Химия	VI	64
История	II	19

а) У вас новое расписание. Скажите другу, в какой аудитории и на каком этаже вы будете заниматься.

б) Скажите, в какой аудитории и на каком этаже занимается ваша группа.

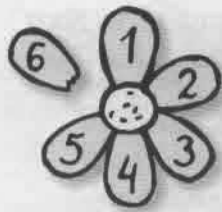
в) Спросите, где занимается ваш друг.

20

а) Прослушайте диалоги. Как вы думаете, где они происходят?

- Скажите, пожалуйста, в какой аудитории сегодня математика?
- В 49 аудитории.
- А на каком этаже находится эта аудитория?
- На четвертом.
- Ты не знаешь, какое сегодня домашнее задание?
- Надо прочитать текст и написать упражнение.
- На какой странице текст?
- На 108.
- А упражнение?
- На 112.
- Скажите, пожалуйста, в каком кабинете работает врач-хирург?
- В 23.
- А на каком этаже находится этот кабинет?
- На втором.
- Спасибо.
- Извините, мне нужно метро «Университет».
- Вы не знаете, где здесь библиотека?
- Я хочу узнать новое расписание. Где его можно посмотреть?
- На второй этаж.
- На какой остановке мне нужно выходить?
- Конечно, знаю, на первом этаже.
- Спасибо.
- На следующей.
- Спасибо.
- Спасибо.

б) Скажите, что вы узнали из этих диалогов? (Составьте аналогичные диалоги.)



3. Предложный падеж (6). Время



Может быть, в этом веке человек будет жить не только на Земле, но и на Луне.

Посмотрите таблицу 7 и прочитайте диалоги после таблицы.
Как вы ответите на эти вопросы?

Таблица 7.

Когда? (6)		
(год)	(месяц)	(неделя)
в этом / том году	в этом / том месяце	на этой / той неделе
в прошлом году	в прошлом месяце	на прошлой неделе
в будущем / следующем году	в будущем / следующем месяце	на будущей / следующей неделе

- В каком году вы родились?
- Я родился в 1985 (тысяча девятьсот восемьдесят пять) году.
- В каком месяце вы родились?
- В январе.
- Когда у вас был день рождения?
- На прошлой неделе.
- Когда вы приехали в Россию?
- Я приехал в 2004 (две тысячи четвертом) году.

а) Посмотрите на фотографии, прочитайте микротексты и скажите, что вы узнали об этих людях.

Образец: Я узнал, что М. В. Ломоносов родился в 1711 году (в тысяча семьсот одиннадцатом году), а умер в 1765 году (в тысяча семьсот шестьдесят пятом году). Он был...



1711–1765 гг.

Михаил Васильевич Ломоносов — учёный, поэт, художник, историк, первый русский академик. Ломоносов начал учиться в 1731 году, когда ему было 19 лет. А в 1735 году он уже окончил школу и начал учиться в Петербургском университете. В 1755 году Ломоносов основал Московский университет.

умереть I (СВ)
умер (-ла, -ли)



1828–1910 гг.

Лев Николаевич Толстой — великий русский писатель. Толстой начал писать свой самый известный роман «Война и мир» в 1863 (тысяча восемьсот шестьдесят третьем) году, а закончил писать роман в 1869 году. Он писал этот знаменитый роман шесть лет.

кончать I кончить II что делать?
я кончу писать
ты кончишь
они кончат
кончил (-а, -и)



1934–1968 гг.

Юрий Алексеевич Гагарин — первый в мире космонавт. В 1961 году в апреле Гагарин полетел в космос.

лететь II полететь II куда? (4)
я лечу полечу в космос
ты летишь полетишь
они летят полетят
летел (-а, -и) полетел (-а, -и)



1963 г.

Гарри Каспаров — российский шахматист, чемпион мира. В 1985 году он в первый раз выиграл чемпионат мира по шахматам. Вот уже 16 лет Каспаров — самый сильный шахматист мира.

играть I выиграть I что? (4)
я выиграю конкурс
ты выиграешь
они выиграют
выиграл (-а, -и)

б) Напишите вопросы, которые помогут вам уточнить даты событий в текстах.

Образец: В каком году родился М.В. Ломоносов?
Когда он начал учиться?

Расскажите о себе.

1. Когда (в каком месяце, в каком году) вы родились?
2. Когда родился ваш отец (мать, брат, сестра)?
3. Когда (в каком году) вы начали учиться в школе?
4. Когда (в каком году) вы окончили школу?
5. Когда вы начали учиться в университете?
6. Когда вы начали изучать иностранный язык?
7. Когда вы приехали в Россию?
8. Когда вы окончите университет?
9. Когда вы начнёте работать?

что? (4)

кóнчить	инститúт
окóнчить	шкóлу
закóнчить	

- а) У Владимира есть сайт (страничка) в Интернете. Прочитайте, что он написал о себе.

ВВ
Моя страничка в Интернете

О СЕБЕ

ГОСТЕВАЯ

МОИ ДРУЗЬЯ

НОВОСТИ

ПОЧТА

Меня зовут Владимир.

Я родился в самом красивом городе России, в Москве, в 1981-ом году.

В 1987-ом начал учиться в московской школе. Когда я окончил школу, в 1998-ом году я пошёл в армию. В 2001-ом году я пришёл из армии и поступил в Московский государственный университет на географический факультет. В 2003-ем году, когда я учился на третьем курсе, мы были в экспедиции в Западной Сибири. Сейчас я учусь на пятом курсе.

В 2005-ом году я окончу университет. Я ещё не решил, что я буду делать.

Может быть, я буду продолжать учиться в университете в аспирантуре. А может быть, начну работать. Об этом я расскажу вам позже.

- б) Какую информацию о Владимире вы узнали из Интернета?

- в) Откройте свой сайт (свою страничку) в Интернете. Что вы уже можете рассказать о себе?



Сложное предложение (который, которая, которое, которые) (1)

Прочитайте предложения и объясните, почему изменяется форма слова который?



Это мой друг. Он живёт в Москвѣ.

какой друг?

Это мой друг, который живёт в Москвѣ.

Это моя подру́га. Она́ живёт в Москвѣ.

какая подру́га?

Это моя подру́га, кото́рая живёт в Москвѣ.



Это мои друзья́. Они́ живу́т в Москвѣ.

какие друзья́?

Это мои друзья́, кото́рые живу́т в Москвѣ.

Мне о́чень нра́вится ма́ленькое кафе́. Оно́ нахо́дится о́коло до́ма.

какое кафе́?

Мне о́чень нра́вится ма́ленькое кафе́, кото́рое нахо́дится о́коло до́ма.



Мне нра́вится ста́рый парк, кото́рый нахо́дится о́коло до́ма.

Мне о́чень нра́вится моско́вская у́лица, кото́рая называ́ется Чи́стые пруды́.

Вундерки́нды — это де́ти, кото́рые де́лают что-то необы́чное, уди́вительное.

Составьте сложное предложение (соедините части А и Б).
Поставьте вопросы к выделенным словам в части А.

А

Это мой друг,
У меня нет друга,
Я часто звоню другу,
Я часто вижу друга,
Недавно я встречался с другом,
Я хочу рассказать о друге,

Б

который учится в университете.

А

Мне нравится подруга,
Я получил письмо от подруги,
Я подарил цветы подруге,
Я очень люблю подругу,
Я часто советуюсь с подругой,
Я написал родителям о подруге,

Б

которая учится вместе со мной.

Составьте сложное предложение (соедините части А и Б).
Поставьте вопросы к выделенным словам.

Образец: Друг, ... , прислал Виктору письмо.

Какой друг прислал Виктору письмо?

Друг, который живёт в другом городе, прислал
Виктору письмо.

А

- Газета, ... , мне очень нравится.
- Цветы, ... , стоят очень дорого.
- Общезижение, ... , очень удобное.
- Мой сосед, ... , рассказал мне об этом городе.
- Друг, ... , прислал Виктору письмо.
- Известная артистка, ... , вчера выступала по телевизору.

Б

которое находится около метро

которая называется «Моя семья»

который был на экскурсии в Петербурге

которые нравятся моей девушке

которая недавно приехала в нашу страну

который живёт в другом городе

Передайте информацию одним предложением
(используйте слова **который, которая, которое, которые**).

1. У меня есть друг. Мой друг сейчас тоже учёба в Москвѣ.
2. Студѣнтки обычно завтракают в маленьком недорогом кафѣ. Онѣ им очень нравятся.
3. Мой брат живѣт на Тверской улице. Эта улица находится в центре Москвы.
4. Вчера Виктор рассказѣл нам о новом фильме. Этот фильм называется «Восток — Запад».
5. У меня есть симпатичная кошка и умная собака. Они очень дружат.
6. Вчера Клѣра была в новом общежитии. Это общежитие ей не понравилось.
7. Вѣчером мне позвонили старые друзья. Они недавно вернулись из Европы.
8. Познакомьтесь! Это моя учительница. Она посоветовала мне поступить на физический факультѣт.



Сложное предложение со словом «который» в предложном падеже (6)

Прочитайте предложения и объясните, почему изменяется форма слова **который**?

Это институт (1). В этом институтѣ (6) учёба мои друзья.

какой институт?

Это институт, в котором учёба мои друзья.

А вот моя школа (1). В этой школе (6) я учёба 10 лет.

какая школа?

А вот моя школа, в которой я учёба 10 лет.

Вот Большой театр, в котором работают известные артисты.

Мой брат работает в Малом театре, в котором мы недавно смотрѣли спектакль.

В сентябрѣ в Москвѣ началѣ работать выставка, о которой я написѣл статью в газѣту.

Составьте сложное предложение (соедините части А и Б).
Поставьте вопросы к выделенным словам.

А

Б

1. Вот дом.
Я живу́ в до́ме, ... на кото́ром мы ча́сто игра́ем в футбо́л.
2. Это у́лица.
Я гуля́ла по у́лице, ... о кото́ром я вам расска́зывал.
3. Это ста́рая шко́ла.
Я рабо́таю в шко́ле, ... в кото́ром жи́ли мои́ родите́ли.
4. Это стадио́н.
Я был на стадио́не, ... о кото́рой я вам писа́ла.
6. Это ма́ленькое о́зеро.
Я был на о́зере, ... на кото́рой живёт моя́ подро́га.
7. Познако́мьтесь, это моя́ подро́га.
Мне нра́вится подро́га, ... в кото́ром мы ча́сто пьём ко́фе.
8. Это мой брат.
Вот фотогра́фия бра́та, ... в кото́рой я учи́лся.
9. Вот кафе́.
Я люблю́ кафе́, ... в кото́ром мно́го ры́бы.



В тексте, который вы будете читать, вы встретите новые слова. Познакомьтесь с ними (проверьте в словаре, правильно ли вы поняли их).

1.

иска́ть I (НСВ)	найти́ I (СВ)	кого́? что? (4)
я ищú	я найдú	дро́га
ты ищешь	ты найдёшь	подро́гу
они́ ищут	они́ найдúт	друг дро́га
иска́л (-а, -и)	нашёл, нашла́ (-и)	докуме́нты
Ищи́(те)!	Найди́(те)!	ключи́

• Молодой человек хотел **найти́** девушку, которая ему́ очень понравилась. Он до́лго **иска́л** её, но не **нашёл**, потому́ что не знал её а́дрес. То́лько телепереда́ча «Жди меня́» помогла́ ему́ **найти́** эту́ девушку в друго́м го́роде.

- Когда́ я приехал в незнако́мый го́род, я о́чень до́лго **иска́л** гостиницу.
- Современный компью́тер о́чень бы́стро мо́жет **найти́** ну́жную информа́цию.
- Мне нра́вится ру́сская посло́вица: «Нет дро́га — ищи́, а найдёшь — береги́».

2.

возвращаться I	вернуться I	куда? (4)	откуда? (2)
я возвращаюсь	я вернусь	на родину	из Москвы
ты возвращаешься	ты вернёшься		
они возвращаются	они вернутся		
возвращался (-лась, -лись)	вернулся (-лась, -лись)		
Возвращайся!	Вернись!		
Возвращайтесь!	Вернитесь!		

- Недавно я была в Санкт-Петербурге. Туда я ехала на поезде, а возвращалась домой на самолёте.
- В субботу утром мои друзья поедут отдыхать за город, а вернутся в воскресенье вечером.

3.

замечать I	заметить II	кого? что? (4)
я замечаю	я замечу т/ч	
ты замечаешь	ты заметишь	девушку
они замечают	они заметят	ошибку
замечал (-а, -и)	заметил (-а, -и)	
	Заметь! Заметьте!	

- Антон быстро прочитал домашнее задание и не заметил ошибку.
- На вечере Василий заметил симпатичную девушку, которая пришла с подружкой.
- Молодые люди разговаривали и не заметили, что приехали на конечную остановку.

29

а) Прочитайте текст и скажите, встретились ли герои этого текста?

В понедельник в 19.00 по телевизору можно посмотреть передачу «Жди меня». В этой популярной телевизионной передаче люди ищут друг друга.

В последней передаче выступал молодой человек. Он сказал, что его зовут Владимир, что он учится в Московском военном институте на третьем курсе. Летом он отдыхал в Сочи на Чёрном море. Когда он возвращался из Сочи в Москву, в

поезде он познакомился с девушкой. Они ехали в одном вагоне и всю дорогу разговаривали. Они говорили о жизни, о любви, о музыке, об учёбе, о будущем...

Ему очень понравилась эта девушка, понравились её мысли и слова. Это была любовь с первого взгляда. Они долго говорили и не заметили, что поезд уже приехал в её родной город Воронеж. Времени было очень мало. Поезд стоял там

только 5 минут. Девушка взяла свои вещи и быстро вышла из поезда. Они даже не успели сказать друг другу «до свидания»...

Когда Владимир приехал домой, он понял, что любит эту девушку и хочет найти её. Но как? Ведь он даже не узнал её адрес! Тогда он позвонил в передачу «Жди меня», потому что эта передача помогает людям найти друг друга, и сказал, что он ищет девушку. Это удивительная девушка. У неё очень красивое имя — Ульяна. Он рассказал всё, что знал о ней: он сказал, что она студентка, учится в Педагогическом институте на втором курсе, что она живёт в Воронеже. Но он не может найти её в этом большом городе, потому что не узнал её адрес и не знает, на какой улице и в каком доме она живёт.

После этой передачи Владимир был уверен, что девушка позвонит ему на телевидение. Всё время он думал об этой удивительной девушке и ждал её звонка. Он ждал день, неделю, месяц, но никто не звонил ему.

А в это время тележурналист поехал в Воронеж. Он не сразу нашёл Ульяну, потому что в Педагогическом институте в Воронеже учатся две Ульяны. Первая девушка не могла ехать с Владимиром в одном

поезде из Сочи, потому что летом она отдыхала в Сибири на Байкале. А вторая девушка, действительно, отдыхала летом на Чёрном море в Сочи и возвращалась домой на поезде. Тележурналист хотел встретиться и поговорить с ней, поэтому он поехал к ней домой. Но Ульяны не было дома, и он поговорил с её мамой.

Мама Ульяны очень удивилась, когда увидела журналиста из Москвы и узнала, что он ищет её дочь. Она сказала, что Ульяна — очень серьёзная девушка и у неё уже есть молодой человек. Его зовут Владимир. ...И мама сказала, что Ульяна познакомилась с ним летом, когда возвращалась из Сочи домой. Они ехали вместе в одном поезде и в одном вагоне, они разговаривали всю дорогу и очень понравились друг другу. Владимир очень хороший парень, учится в военном институте, будет офицером. Он живёт в Москве. Но вот беда, Ульяна не может найти его, потому что не знает, где, на какой улице и в каком доме он живёт. Она очень любит и ждёт его.

И тогда тележурналист пригласил Ульяну и Владимира на передачу «Жди меня». Так молодые люди, которые познакомились в поезде, наконец, встретились.

б) Выберите название текста, которое вам нравится. Объясните, почему вы хотите дать тексту это название.

«Жди меня»

«История любви»

«Встреча в поезде»

«Любовь с первого взгляда»

в) Ответьте на вопросы:

1. Что вы узнали о Владими́ре?
2. Что вы узнали об Улья́не?
3. Что Влади́мир рассказа́л журнали́сту?
4. Что Улья́на рассказа́ла ма́ме?

**г) Как эту историю расскажет Владимир (Ульяна, её мама, журналист)?
Как вы думаете, чем кончилась эта история?**

30

**Передайте информацию одним предложением
(используйте слова в / на / о котором / которой).**

Образец:

Я прочита́л расска́з.



В э́том расска́зе молоды́е
люди́ до́лго иска́ли и,
нако́нec, нашла́ друг дру́га.



Я прочита́л расска́з, в кото́ром молоды́е лю́ди до́лго
иска́ли и, нако́нec, нашла́ друг дру́га.

- | | | |
|---|---|---|
| 1. Тележурнали́ст иска́л де́вушку. | ▶ | Об э́той де́вушке ему́ рассказа́л Влади́мир. |
| 2. Журнали́ст прие́хал в институ́т. | ▶ | В э́том институ́те учи́лась Улья́на. |
| 3. Влади́мир не зна́л назва́ние у́лицы. | ▶ | На э́той у́лице жи́ла Улья́на. |
| 4. «Жди меня́» — это телепереда́ча. | ▶ | В э́той телепереда́че лю́ди ищут друг дру́га. |
| 5. Улья́на не зна́ла но́мер до́ма. | ▶ | В э́том до́ме живёт Влади́мир. |

Домашнее задание

1

1. Задайте вопросы к выделенным словам и заполните свою таблицу (по образцу таблицы 1 на стр. 7).

Сего́дня по телеви́зору но́вый интере́сный филь́м. Вчера́ по телеви́зору не́ было э́того но́вого интере́сного филь́ма. На кинофестива́ле э́тому но́вому интере́сному филь́му да́ли приз. Я уже́ посмотре́л э́тот но́вый интере́сный филь́м. Режи́ссёр пое́хал на Междунаро́дный кинофестива́ль с э́тим но́вым интере́сным филь́мом. В газе́те была́ статья́ об э́том но́вом интере́сном филь́ме.

2

а) Откройте стр. 8, таблицу 2. Составьте свой микротекст, используйте словосочетание э́тот изве́стный ру́сский писа́тель в разных паде́жах.

3 а) Откройте стр. 10. таблицу 3. Составьте свой микротекст, используйте словосочетание эта молодая талантливая спортсменка в разных падежах.

4 Вернитесь к тексту «Вундеркинды», упр. № 16 (а) на стр. 21. Напишите, о ком вы узнали. Измените предложения, используйте слова который, которая, которые.

Образец:

Я прочита́л(а) те́кст о ма́ленькой де́вочке О́ле, которая живёт в небольшо́м подмоско́вном го́роде, которая пи́шет пе́сни, которая сочи́няет не то́лько му́зыку, но и стихи́, которая написа́ла 103 пе́сни и нача́ла писа́ть о́перу.

5 Вспомните текст «Жди меня», упр. № 29 (а) на стр. 33. Восстановите информацию.

1. Мы посмотре́ли телепереда́чу, которая
2. В переда́че встре́тились молодые́ люди, которые
3. В по́езде е́хал молодой человек, который
4. Улья́на – это краси́вая де́вушка, которая
5. Тележурнали́ст говори́л с ма́мой Улья́ны, которая
6. В Воро́неж прие́хал тележурнали́ст, который
7. Тележурнали́ст говори́л с Влади́миром, который... .

6 Восстановите предложения.

(Вставьте вместо точек слова: который, которая, которые.)

1. В переда́че выступи́л молодой человек, ... расска́зал о себе́.
2. Тележурнали́ст говори́л с же́нщиной, ... расска́зала о своёй до́чери.
3. По телеви́зору мо́жно посмотре́ть переда́чу, ... называ́ется «Жди меня́».
4. Молодые́ люди, ... познако́мились в по́езде, наконёц встре́тились в Москвё.
5. В по́езде Улья́на познако́милась со студёнтом, ... ей о́чень понравился.
6. В телепереда́че «Жди меня́» встре́чаются люди, ... и́щут друг дру́га.

7 Восстановите микротексты.

(Вставьте нужные глаголы НСВ или СВ.)

Обы́чно мы ... занима́ться на факультёте в 10.00 часо́в, а ... занима́ться в 3 часá. За́втра мы ... занима́ться днём в 12 часо́в, потому́ что пото́м мы поёдем в Третьяко́вскую галере́ю. А ве́чером я ... де́лать дома́шнее задáние о́чень по́здно.

начина́ть — нача́ть
конча́ть — ко́нчить

Обычно каждый вечер Том ... делать домашнее задание в 6 часов, поэтому в 9 часов он ... делать его, и весь вечер он свободен. Но вчера днём он ездил в посольство, поэтому ... делать домашнее задание поздно вечером. И ... писать упражнения почти ночью.

начинать — начать
кончать — кончить

Обычно дети ... учиться в школе в 7 лет, а ... учиться в 18 лет. Мой сосед Игорь — очень умный мальчик. Он ... учиться в школе в 5 лет, а ... школу в 15 лет.

начинать — начать
кончать — кончить

8 Напишите упражнения:

№ 2 а), б)

№ 9

№ 16 а), б), в),

№ 25

№ 3 а), б)

№ 10

г), д)

№ 26

№ 4 б)

№ 11 б)

№ 18 в)

№ 27

№ 5 а), б)

№ 12

№ 21 а), б)

№ 29 г)

№ 6 а), б)

№ 13

№ 22

№ 30

№ 8

№ 14 а), б)

№ 23 б)

I. Фонетическая зарядка



1 Слушайте, повторяйте, читайте.

- а) вспоминаю о своём родном городе
 рассказываю о своём школьном друге
 думаю о своей будущей жизни
 помню о своём первом свидании
 мечтаю об интересной работе
 спорим о новом фильме
 читаем о современной экологии
 говорим об известной артистке
- б) живут в этом большом доме
 работал в этой известной фирме
 учатся в Московском государственном университете
 занималась в музыкальной школе
 играем в футбол на городском стадионе
 фотографировался на Красной площади
 смотрели балет в Большом театре
- в) В каком году...
 В каком году ты родился?
 В каком году ты родилась?
 В каком году вы родились?
 В каком году ты поступил в школу?
 В каком году ты поступила в школу?
 В каком году ты приехал в Россию?
 В каком году ты приехала в Россию?
 В каком году вы приехали в Россию?
- г) Родилась в 1980 (тысяча девятьсот восемьдесят) году.
 Начал учиться в школе в 1992 (тысяча девятьсот девяносто втором) году.
 Окончил школу в 2000 (двухтысячном) году.
 Поступила в институт в 2001 (две тысячи первом) году.
 Приехал в Россию в 2003 (две тысячи третьем) году.

2 Слушайте и повторяйте. Запомните последнее предложение и запишите его. Продолжите высказывание.

... я буду учиться... ⇨

Я буду учиться в университете. ⇨

Я буду учиться в Московском университете. ⇨

В следующем году я буду учиться в Московском университете. ⇨

В следующем году я буду учиться в Московском университете на экономическом факультете. ⇨

В следующем году я буду учиться в Московском университете на экономическом факультете на первом курсе. ... ⇨

... я узнал.... ⇒

Я узнал о журнале. ⇒

Я узнал о новом журнале. ⇒

Я узнал о новом научно-популярном журнале. ⇒

Я узнал о новом научно-популярном журнале, который называется «Современная наука». ... ⇒

... друг был ... ⇒

мой друг был ... ⇒

мой друг был в городе ... ⇒

Мой друг был в старинном городе. ⇒

Мой друг был в старинном русском городе. ⇒

В прошлом году мой друг был в старинном русском городе. ⇒

В прошлом году мой друг был в старинном русском городе, который находится на Волге. ... ⇒

II. Поговорим

1

Прослушайте диалоги, задайте аналогичные вопросы своим друзьям.

— Джон, в каком районе вы сняли комнату?

— В тихом зелёном районе около университета.

— Когда вы хотите поехать на экскурсию во Владимир?

— На будущей неделе, в пятницу.

— Виктор, о какой работе ты мечтаешь?

— Я мечтаю об интересной научной работе в большой лаборатории.

— Мария, когда вы начали изучать русский язык?

— В этом году, два месяца назад.

— Том, давай пойдём вечером на футбол!

— Давай! Где мы встретимся?

— В метро на «Спортивной».

— Иван, ты читал роман Л.Н. Толстого «Война и мир»?

— Конечно, читал.

— О чём этот роман?

— О жизни, о счастливой и несчастной любви, о войне и о мире.

2

Как вы ответите? (Возможны варианты.)

— В каком году вы родились?

—

— В каком посольстве можно
получить визу во Францию?

—

— Когда вы начали изучать русский
язык?

—

— Где вы учились раньше?

—

— На каком факультете вы хотите
учиться?

—

— В каком университете вы хотите
учиться?

—

— На каком этаже ты живёшь?

—

— Вы смотрели этот фильм? О чём он?

—

3

Как вы спросите? (Возможны варианты.)

—?

— На экономическом факультете.

—?

— Мой друг родился в 1987 году.

—?

— Я хочу рассказать о своём друге.

—?

— Мы обедали в ресторане «Ёлки-палки».

—?

— Друг занимается в шахматном клубе.

—?

— Гагарин полетел в космос в 1961 году,
в апреле.

—?

— Брат учится в математической школе.

—?

— В статье журналист рассказывает
о детской музыкальной школе.

—?

— Библиотека находится на втором этаже.

—?

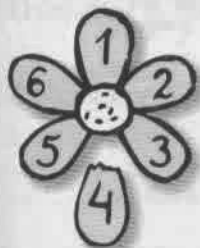
— Я сидел в первом ряду на десятом месте.

—?

— Я прочитал интересную статью
в последнем журнале «Наука и жизнь».

—?

— Мои родители живут в Петербурге.



Винительный падеж (4) имён существительных с местоимениями и прилагательными (единственное число)

1.

кого? / что?	какого? / какую?	какой? / какое?
--------------	------------------	-----------------

Я часто смотрю фотографии и вспоминаю свой родной город, свою семью.



2.

похож	на кого?	на что?
-------	----------	---------

Внук очень похож на своего дедушку.



3.

когда?

Каждую неделю мы ходим в бассейн.

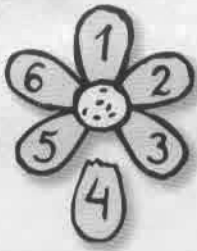


4.

глаголы движения	куда?
------------------	-------

Пойди туда, не знаю куда, в страну чужую, неизвестную.

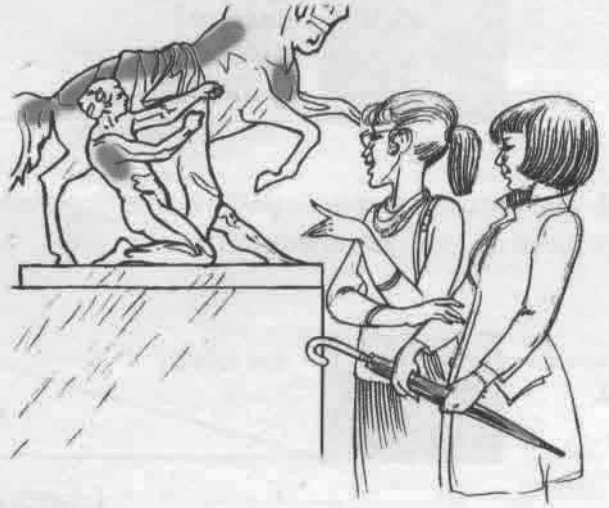




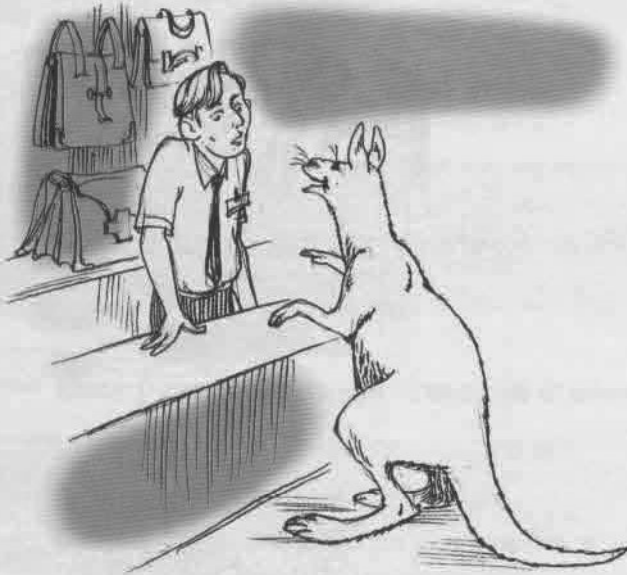
1. Винительный падеж (4). Объект



Бабушка, я нашла твою старую шляпу.



Видишь этого симпатичного молодого человека? Он мне очень нравится.



Помогите мне выбрать самую красивую сумку.



Я хочу заказать праздничный ужин на двоих.

Посмотрите таблицу. Дополните её своими примерами.

Таблица 1.

како́й? (1)	како́го? (4)		
Э́то мой ста́рый хоро́ший друг.	люблю́ уважа́ю	своёго́ хоро́шего ста́рого дру́га	-ого/-его -а/-я
Э́то мой родно́й дом.	како́й? (4)		
	вспомина́ю	сво́й родно́й дом	(1=4)
како́е? (1)	како́е? (4)		
Вот сво́бодное ме́сто.	ищу́ нашёл	сво́бодное ме́сто	(1=4)
кака́я? (1)	какую́? (4)		
Э́то моя́ бли́зкая хоро́шая подру́га. Вот моя́ родна́я у́лица.	жду встреча́ю вспомина́ю	мою́ бли́зкую хоро́шую подру́гу сво́ю родну́ю у́лицу	-ую/-юю -у/-ю

1

а) Прочитайте микротексты и ответьте на вопросы.



Знаме́ный россия́нский режиссе́р Ники́та Михалко́в показа́л на Междунаро́дном Ка́ннском фести́вале свой са́мый изве́стный филь́м. Э́тот филь́м получи́л при́з фести́валя.

Како́й филь́м показа́л Ники́та Михалко́в на Ка́ннском фести́вале?



Популя́рный россия́нский арти́ст Фили́пп Кирко́ров купи́л жене́ необы́чный пода́рок. Он подари́л ей совреме́нную маши́ну. Её́ дли́на 15 ме́тров. А её́ цена́!!!

Како́й пода́рок купи́л жене́ Фили́пп Кирко́ров?



Российский спортсмен — пловец Александр Попов — выиграл золотую медаль на Международной олимпиаде в Сиднее.

Какую медаль выиграл Александр Попов на Олимпиаде в Сиднее?



Российский учёный-физик Жорес Алфёров получил Нобелевскую премию в 2000 (в двухтысячном) году.

Какую премию получил российский учёный-физик Жорес Алфёров?



Известный российский художник-модельёр Слава Зайцев показал свою новую коллекцию одежды на Международном конкурсе в Париже.

Какую коллекцию Слава Зайцев показал в Париже?

б) Задайте вопросы к этим микротекстам, чтобы уточнить, правильно ли вы поняли эту информацию.

Образец: Как зовут российского режиссёра, который показал свой фильм на фестивале?
На каком фестивале режиссёр Никита Михалков показал свой самый известный фильм?

в) Расскажите, что вы узнали о каждом человеке.

2 Подберите нужные словосочетания (соедините части А и Б, поставьте часть Б в нужную форму), а затем придумайте небольшие рассказы или опишите ситуацию, в которой можно использовать эти сочетания (А + Б) (формы глаголов можно изменять).

Образец:

А

встречать

Б

школьный друг

Вчера вечером я ездил на вокзал *встречать школьного друга*.
Он приехал из Петербурга. Я хочу показать ему Москву, московские музеи.

А

фотографировать

смотреть

покупать

любить

читать

рисовать

вспоминать

есть (на завтрак)

встречать

изучать

уважать

пить

поздравлять

благодарить

Б

русский язык
русская литература

детская передача
веселый мультфильм

старый друг
первая учительница
первая любовь

популярный артист
известный спортсмен

осенний парк
осеннее небо
осенняя природа

любимая бабушка
старшая сестра
младший брат

спортивный костюм
модная шляпа
теплое пальто

черный кофе
холодное молоко
минеральная вода

Красная площадь
московский Кремль

свежий журнал
свежая газета

белый хлеб
сливочное масло
красная икра

новая подруга
хороший знакомый



Местоимение «свой» в винительном падеже (4)



Художник живёт в этом доме.
Это его дом и его сад.



Иногда он рисует свой дом, свой сад.



Его друг живёт в другом доме.



Художник любит своего
друга и часто рисует его дом и его сад.

	Какой город?	Какого друга?	Какую подругу?
я рисую	свой (мой)	своего (моего)	свою (мою)
ты рисуешь	свой (твой) город	своего (твоего) друга	свою (твою) подругу
мы рисуем	свой (наш)	своего (нашего)	свою (нашу)
вы рисуете	свой (ваш)	своего (вашего)	свою (вашу)
он рисует	свой город	своего друга	свою подругу
она рисует			
они рисуют			

свой ≠ его
её
их

своего ≠ его
свою ≠ её
их

Обратите внимание!



Это мой друг (1).
Мой друг (1) очень интересный человек.
Мне нравится мой друг (1).
Моего друга (4) зовут Иван.

Я люблю своего (4) друга.

3

Прслушайте диалог, объясните ситуацию. Что сделала жена и почему?

Паспортный контроль



ошибаться I	ошибиться II
Не ошибайся!	ошибся
Не ошибайтесь!	ошиблась
	ошиблись

Пограничник: — Возьмите свой паспорт.
Муж: — Но это не мой паспорт, это её паспорт.
Жена: — Я уже взяла свой паспорт.
Муж: — Значит, ты взяла не свой, а мой паспорт. Посмотри, пожалуйста, где мой паспорт?
Жена: — Сейчас, минуточку. Я уже положила его в свою сумку. Да, вот он. Конечно, это твой паспорт, я ошиблась.

4

Выберите правильный вариант. Объясните, чем отличаются ситуации.

- а) Дайте, пожалуйста ... сумку! Я забыла её здесь. Я положу документы в ... сумку.

б) Помогите мне, пожалуйста. Возьмите ... сумку. Она очень тяжёлая.
- Виктор, ты не знаешь, где фотография Антона? Он дал мне ... фотографию на память.
— Нет, я не видел ... фотографию. Посмотри на столе. Антон положил ... фотографию туда.
- Антон и Маша приехали в Петербург. Антон взял ... сумку и ... чемодан. Когда они вышли из вагона, Маша вспомнила, что забыла в поезде ... журнал. Антон сказал, что он положил ... журнал в ... сумку.

- мою
- свою

- его
- свою

- её
- свой



В тексте, который вы будете читать, вы встретите новые слова. Познакомьтесь с ними.

1. **стать + что делать? = начать + что делать?**

стал работать
стала учиться
стали заниматься

стал работать = начал работать

• Мы вошли в зал и стали слушать музыку.

• Они пришли на дискотеку и стали танцевать.

2. **смеяться I** **засмеяться I**

я смеюсь	я засмеюсь
ты смеёшься	ты засмеёшься
они смеются	они засмеются
смеялся	засмеялся
(-лась, -лись)	(-лась, -лись)

• Вечером студенты смотрели весёлый фильм по телевизору и смеялись.

• Он прочитал шутку и засмеялся.

3. **уставать I** **устать I** **что делать?**

я устаю	я устану	работать
ты устаёшь	ты устанешь	писать
они устают	они устанут	
устал (-а, -и)	устал (-а, -и)	

• Он много работал и устал.

• Он устал работать.

• Если вы устали, вы должны отдохнуть.

4. **хвалить II** **похвалить II** **кого?/что? (4)**

я хвалю	я похвалю	студента
ты хвалишь	ты похвалишь	работу
они хвалят	они похвалят	
хвалил (-а, -и)	похвалил (-а, -и)	

• Иван написал интересный рассказ.

• Преподаватель похвалил его рассказ.

• «Мартин, ты очень хорошо сдал экзамены. Молодец!» — похвалил преподаватель студента.

• Все люди любят, когда их хвалят.

5. **краснеть I** **покраснеть I**

я краснею	я покраснею
ты краснеешь	ты покраснеешь
они краснеют	они покраснеют
краснел (-а, -и)	покраснел (-а, -и)

• Антон покраснел. = Его лицо стало красным.

• Пётр сказал Марине: «Я люблю вас...», — и покраснел.

а) Прочитайте текст. Скажите, почему Борис Сергеевич похвалил Дениса и не похвалил Мишку?

Что я люблю

У меня есть друг Мишка. Мы с ним учимся в одной школе и вместе занимаемся музыкой. Однажды мы с Мишкой вошли в класс, где у нас бывают уроки музыки. Наш преподаватель Борис Сергеевич играл на пианино. Мы тихо сели и стали слушать, как он играет. Борис Сергеевич играл, а мы слушали прекрасную музыку. Когда он кончил играть, я спросил:

— Что это вы играли, Борис Сергеевич?

Он ответил:

— Это Шопен. Шопен — великий композитор. Он сочинял чудесную музыку. А я люблю музыку больше всего на свете. А ты, Денис, что ты любишь больше всего на свете?

— Я многое люблю.

И я рассказал, что я очень люблю играть в шахматы, читать сказки, смотреть телевизор; люблю петь песни, играть с собакой, звонить по телефону; люблю плавать, гулять, ходить в зоопарк, очень люблю дарить подарки, люблю смеяться... Я многое люблю.

Борис Сергеевич слушал меня внимательно, а потом сказал:

— Удивительно! А я и не знал. Ты ещё маленький, а любишь так много! Целый мир!

Мишка тоже очень хотел рассказать, что он любит, поэтому он не мог больше молчать:

— А я тоже очень многое люблю. Я тоже хочу рассказать вам, что я люблю.

Борис Сергеевич засмеялся и сказал:

— Очень интересно! Ну, расскажи, что ты любишь?

Мишка подумал немного и начал:

— Я люблю сладкий кекс, шоколадный торт, белый хлеб и чёрный хлеб. Очень люблю жареную картошку, вареную картошку тоже люблю. Люблю красную икру и чёрную икру. Очень сильно люблю вареную колбасу. А больше всего люблю копченую колбасу! Могу съесть целый килограмм! Я всей душой люблю мороженое, особенно люблю шоколадное мороженое, фруктовое мороженое, ванильное мороженое... Ещё я люблю томатный сок, виноградный сок, яблочный сок, апельсиновый сок... Могу выпить целый литр. И минеральную воду я тоже люблю. Люблю суп, сыр, колбасу... Ой, колбасу я уже говорил...

Мишка говорил быстро и очень устал. Он ждал, что Борис Сергеевич похвалит его, но Борис Сергеевич внимательно смотрел на Мишку и молчал. Потом он сказал:

— Да... Я вижу, ты любишь продукты, целый продуктовый магазин. И только... А люди? Кого ты любишь?

Тут Мишка покраснел и сказал:

— Ой! Я совсем забыл! Я люблю свою бабушку. Она так вкусно готовит.

б) Ответьте на вопросы:

1. Что больше всего любит Борис Сергеевич?
2. Что любит Денис?
3. Что любит Мишка? Почему он любит свою бабушку?
4. Какой герой рассказа вам понравился и почему?
5. Какой герой рассказа вам не понравился и почему?
6. Что вы очень любите и что вы совсем не любите?

в) Как эту историю расскажет Борис Сергеевич?

г) Напишите рассказ о себе (что вы любите больше всего).

7

а) Прочитайте статьи из газеты «Московские новости» и ответьте на вопросы.



Трениер поздравил нового олимпийского чемпиона, которому вручили золотую медаль.

Какого спортсмена поздравил тренер?



В московском аэропорту «Шереметьево» журналисты встретили знаменитую певицу. Она дала небольшое интервью, в котором рассказала о себе и о своей звездной карьере.

Какую певицу встретили журналисты в московском аэропорту «Шереметьево»?



В прошлом году Малый театр пригласил известного французского актёра Пьера Ришара в Москву. Он участвовал в новом спектакле, который состоялся в декабре.

Какого актёра пригласил Малый театр в прошлом году?



На фотографии вы видите самую юную студентку МГУ Юлию Шевцову. Ей только 14 лет, но она уже окончила среднюю школу и поступила на математический факультет МГУ.

Какую студентку вы видите на фотографии?

б) Задайте дополнительные вопросы по этим статьям, чтобы уточнить правильно ли вы поняли эту информацию.

в) Скажите, что вы узнали о каждом человеке.

8

Прочитайте объявления. Скажите, что вы узнали из этих объявлений. Какое объявление вас заинтересовало и почему?

125 - 58 - 12

Отдам умную добрую собаку
в хорошие руки. Позвоните
по телефону

125 - 58 - 12.

Медицинская
фирма приглашает
на работу
опытного
врача-хирурга
и медсестру.

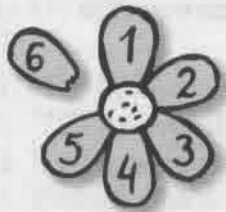
**Справки
по телефону
772 - 14 - 51**

отдавать I
я отдаю
ты отдаёшь
он отдаёт
мы отдаём
вы отдаёте
они́ отдаю́т
отдава́л (-а, -и)
Отдава́й(те)!

отда́ть что? (4) кому́? (3)
я отда́м
ты отда́шь
он отда́ст
мы отда́дим
вы отда́дите
они́ отда́ду́т
отда́л (-а, -и)
Отда́й(те)!

**ЦМО
приглашает
на работу
опытного
преподавателя
русского
языка...**

Завтра в 10.00 начнёт работу
новый московский магазин
на Кутузовском проспекте.
Магазин ждёт своего первого
покупателя. Коллектив
магазина поздравит его и
вручит ему необычный подарок.
Спешите! Первый — это Вы!



2. Винительный падеж (4): похож на кого? / на что?



Сын похож на своего отца.



Дочь похожа на свою мать.



Братья похожи друг на друга.

9

а) Прослушайте диалог. Скажите, Наташа и её брат похожи друг на друга?

- Наташа, интересно, на кого ты похожа?
- Я очень похожа на своего отца, у него тоже светлые волосы и большие голубые глаза.
- А твой брат тоже похож на него?
- Нет, он похож на маму. У брата очень симпатичное лицо. У него высокий лоб, прямой нос, тёмные волосы и карие глаза.
- Значит, вы совсем не похожи друг на друга.

б) Опишите портрет Наташи и её брата; отца и матери Наташи.

10

а) Посмотрите на фотографии. Почему можно сказать, что сын похож на отца, дочь похожа на мать; братья похожи друг на друга? (какие у них глаза, волосы, нос?)

б) Узнайте у своих друзей, на кого они похожи?

11

Посмотрите на рисунки. Опишите этих людей (данные слова помогут вам).



Волосы:

длинные / короткие;
тёмные / светлые.

Глаза:

чёрные, карие, голубые, живые,
добрые / злые.

Лицо:

доброе / злое; красивое / некрасивое;
симпатичное, открытое.

Нос:

прямой, курносый.

Характер:

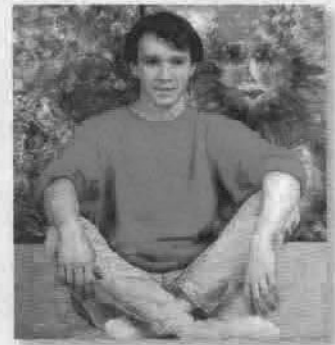
сильный / слабый; лёгкий / трудный;
весёлый; спокойный.



12

Прослушайте диалог. Опишите артиста Евгения Миронова.

- Олэг, ты видел популярного московского артиста Евгения Миронова?
- Видел. Очень приятный молодой человек.
- А какой он?
- Высокий, спортивный. У него открытое живое лицо и весёлые глаза.



13

а) Прочитайте текст и объясните, почему Саша дружит с Антоном?

Почему я дружу с Антоном? Потому что мы похожи. У нас общие интересы. Мы любим большой теннис, современную музыку, любим шутить, даже девушку мы любим одну — Наташу. Она учится с нами на одном курсе, она наша однокурсница. Мне нравится Антон, потому что он любит юмор, у него хороший, лёгкий характер. А ещё Антон очень надёжный человек. Он всегда готов помочь другу.

б) Прочитайте текст и скажите, какой характер у этой девушки.

У моей сестры нет подруги. Говорят, что она не очень общительная. Но я знаю, что она очень добрый, серьёзный человек. Просто она любит быть одна, она любит природу, классическую музыку, её лучший друг — книга.

в) Опишите своего друга, подругу, любимого артиста (артистку), спортсмена (спортсменку).

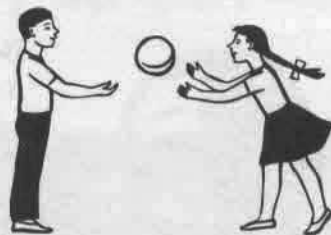
14

Посмотрите на вещи вокруг себя и скажите, что на что похоже (или что на что не похоже)?

Давайте поиграем!

Образец:

Карандаш похож на ручку.
Журнал похож на книгу.
Стол не похож на стул. ...



15



В тексте, который вы будете читать, вы встретите новые слова и выражения. Прочитайте их, проверьте в словаре, правильно ли вы поняли их.

1.

узнавать I узнать I кого? что? (4)

я узнаю	ты узнаёшь	они узнают	узнавал (-ла, -ли)	я узнаю	ты узнаёшь	они узнают	узнал (-ла, -ли)
				Узнай(те)!			

Через 10 лет я не узнал свой город, так сильно он изменился.

Я давно не видел своего знакомого, я долго смотрел на него и не узнавал.

2.

Когда?

до	} →	чего? (2)	урока
во время			полёта
после			встречи

До полёта Гагарин учился в лётной школе.
Во время полёта Гагарин разговаривал с Землёй.
После полёта Гагарин ездил в разные страны.

3.

Зачем?

чтобы + что (с)делать?

Зачем вы приехали в Россию?
Я приехал в Россию, чтобы изучать русский язык.

Зачем вы изучаете русский язык?
Я изучаю русский язык, чтобы поступить в Московский университет.

Зачем люди летают в космос?
Люди летают в космос, чтобы изучать другие планеты.

а) Прочитайте текст. Скажите, что думает Юра о характере космонавта?



Юрий Алексеевич Гагарин
(1934–1968)



Юра Гагарин

Внук Юрия Гагарина

Посмотрите на эти фотографии. Слева вы видите известную фотографию Юрия Алексеевича Гагарина. Эту фотографию вы, конечно, узнали. А кто на второй фотографии — справа? Посмотрите на этого мальчика, этот мальчик удивительно похож на первого российского космонавта! У него тоже открытое русское лицо, живые глаза. И, самое главное, улыбка мальчика похожа на добрую и приветливую гагаринскую улыбку, которую знает весь мир. Этот симпатичный мальчик — внук Гагарина, и зовут внука Юрия Гагарина тоже Юрий, или Юра. Он родился в 1990 году, через 29 лет после полёта Гагарина. Он учится в обычной московской школе, каждую неделю занимается теннисом, играет в футбол, танцует, любит читать фантастику. Его мать — дочь Юрия Гагарина — преподаёт экономику в московском институте. Его отец — детский врач, работает в детской больнице. Юра

тоже мечтает о профессии врача. Он хочет стать детским врачом, как его отец.

Юра никогда не видел своего знаменитого дедушку, потому что он погиб много лет назад в 1968 году. Но мама часто рассказывала Юре о дедушке, поэтому он много знает о нём. «В 1961 году 12 апреля мой дедушка полетел в космос, — говорит Юра. — Он был там недолго, только 108 минут. Но он был первым в этом огромном космосе». В комнате мальчика есть фотографии Гагарина. Есть там и модель самолёта «МИГ», на котором летал первый космонавт. Юра уверен, что человек должен летать в космос, чтобы изучать другие планеты. Юра считает, что только очень умный, целеустремлённый, сильный и смелый человек может стать космонавтом. У его деда был именно такой характер. Это Юра знает точно. «Мы бы с ним подружались!» — говорит он.

б) Ответьте на вопросы:

1. Кто такой Юрий Алексеевич Гагарин? Что вы знали о нём раньше? Что вы узнали нового об этом человеке?
2. Почему мальчик на фотографии похож на Ю.А. Гагарина?
3. Кто такой Юра Гагарин? Сколько ему лет? Кто его родители? Кем он хочет стать?
4. Почему Юра никогда не видел своего дедушку?
5. Почему можно сказать, что внук знает и помнит своего дедушку?

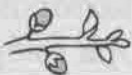


в) Как вы думаете, зачем человек летает в космос? Какой характер должен быть у космонавта?



3. Винительный падеж (4). Время

Посмотрите таблицу 2. Дайте свои предложения с этими конструкциями (как часто? и когда?).

Таблица 2.

как часто? (4)		когда? (4)		
		← — ● — →		
каждый	год месяц день	год месяц 5 дней	назад	через
каждую	неделю	неделю	назад	через
	работаю		работал	
	отдыхаю		отдыхал	
	учусь		учился	
				
				

17

Прослушайте диалоги и ответьте на вопросы.

а) Почему Виктор не звонит?

- Виктор, я не видел тебя уже целую неделю! Почему не звонишь?
- Мне некогда. Я занят каждый день. Каждый понедельник я занимаюсь в библиотеке, каждую среду плаваю в бассейне, а каждую пятницу играю в теннис.

б) Когда Иван поедет в отпуск?

- Ив́ан, каки́е у теб́я пла́ны на ле́то?
- Че́рез две́ неде́ли по́еду в Кры́м, я уже́ купи́л биле́ты.
- А в ка́ком ме́сте ты бу́дешь отды́хать?
- В Ко́ктебеле́.
- Хоро́шее ме́сто, я был там год наза́д.



в) Что вы узнали о Викторе и об Иване?

г) Составьте аналогичные диалоги (используйте таблицу 2).

18

Восстановите сообщения (выберите правильный вариант и запишите его).

- | | |
|--|--|
| 1. Анна получи́ла посылку́ из до́ма ...
Марк е́здил до́мой ...
Том хо́чет поехать́ до́мой ... | ме́сяц наза́д / че́рез ме́сяц |
| 2. Джо́н на́чал изуча́ть ру́сский язы́к ...
Он за́кончит ку́рсы ру́сского язы́ка ...
... он бу́дет посту́пать в уни́верситет. | год наза́д / че́рез го́д |
| 3. Уро́к ру́сского язы́ка нача́лся ...
Уро́к ко́нчится ...
Пе́рерыв на обе́д бу́дет ... | ча́с наза́д / че́рез ча́с |
| 4. Библиоте́ка откро́ется ...
Студе́нты мо́гут взять кни́ги ...
Они́ пришл́и в библиоте́ку ... | 15 мину́т наза́д / че́рез 15 мину́т |
| 5. В э́том го́роде метро́ бу́дет ...
... в э́том го́роде не́ было метро́.
Лю́ди не мо́гли е́здить на метро́ ... | 5 лет наза́д / че́рез 5 лет |
| 6. Ле́том мо́я семья́... отды́хает на мо́ре.
... мы бы́ли в го́рах.
... мы хо́тим по́ехать на Байка́л.
20 000 (ты́сяч) москвиче́й ... отды́хают на Чёрном мо́ре.
... в го́роде Со́чи пострóили но́вые гостини́цы и туристиче́ские ба́зы. | ка́ждый год
че́рез го́д
год наза́д |

19

а) Попросите ваших друзей ответить на эти вопросы. Расскажите, что вы узнали.

1. Когда вы окóнчили шко́лу?
2. Когда вы прие́хали в Росси́ю?
3. Когда вы нача́ли изуча́ть ру́сский язы́к?

4. Когда у вас будут каникулы?
5. Когда вы поедете домой на каникулы?
6. Как часто вы пишете письма домой?
7. Как часто вы звоните домой?
8. Как часто вы занимаетесь спортом?
9. Как часто вы ходите в театр?
10. Как часто вы смотрите телевизор и слушаете музыку?
11. Когда вы начнете учиться в университете?
12. Когда вы поедете на экскурсию в Петербург?

б) Ответьте сами на эти вопросы.



Глаголы движения:

пойти / поехать, прийти / приехать, уйти / уехать

пойти I (СВ)

я пойду́

ты пойдёшь

они пойдут

пошёл

пошла́

пошли́

куда? (4)

откуда? (2)

к кому? (3)

поехать I (СВ)

я поеду́

ты поедешь

они поедут

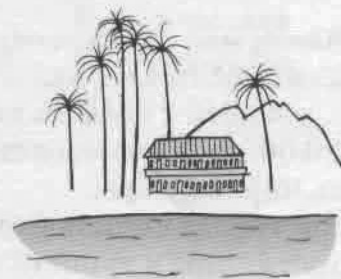
поехал

поехала́

поехали́



Через неделю Влади́мир Влади́мирович
пойдёт в театр, он уже купил билéты.



Через месяц А́нна поедет отдыхать на море.

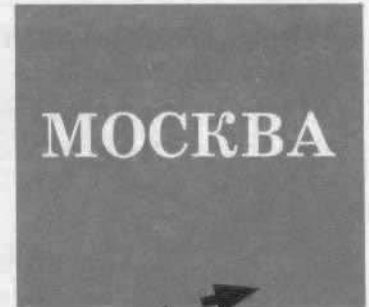
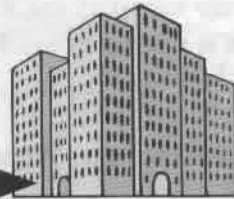
прийти I (СВ)

я придѹ
ты придѣшь
они придѹт
пришѣл
пришла
пришли

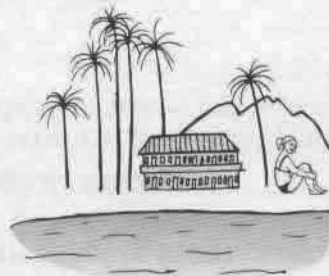
куда? (4)
откуда? (2)
к кому? (3)

приехать I (СВ)

я приѣду
ты приѣдешь
они приѣдут
приѣхал
приехала
приехали



Сейчас Анто́н в университе́те.
Он **приде́т** домо́й по́здно.



Сейчас А́нна отды́хает на мо́ре, а
осе́нью она́ **прие́дет** в Москвѹ.

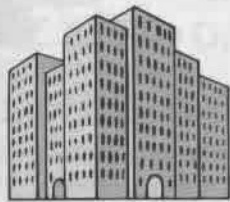
уйти I (СВ)

я уйду́
ты уйдѣшь
они уйдѹт
ушѣл, ушла́, ушли́

откуда? (2)
куда? (4)
к кому? (3)

уехать I (СВ)

я уѣду
ты уѣдешь
они уѣдут
уѣхал, уѣхала, уѣхали



Ве́чером Анто́на не бу́дет
домо́а. Он **уйде́т** на футбо́л.



Сейчас Анто́на нет до́ма.
Он **уше́л** на футбо́л.



Ле́том теа́тр не бу́дет рабо́таеть.
Арти́сты **уѣдут** на гастрóли.

Театр не работает



Сейчас теа́тр не рабо́таеть.
Арти́сты **уѣхали** на гастрóли.

пришѣл Он здесь, до́ма. ≠ ушѣл Был здесь, но сейчас нет.

Прослушайте диалоги.

а) Скажите, куда пойдёт Джон и куда поедет Наташа?

— Джон, ты уже ходил в цирк?

— Ещё нет, я пойду туда в следующую субботу, через неделю.

— Наташа, куда ты поедешь в каникулы?

— В зимние каникулы я поеду на экскурсию в Петербург, а летом я поеду домой в Киев.

б) Скажите, когда приедет сестра Марии, приедет друг Виктора?

— Мария, твоё сестра уже приехала?

— Нет, она приедет только через 2 месяца.

— Виктор, ты куда, домой?

— Нет, сейчас я поеду на вокзал встречать друга. Он приедет в 3 часа.

в) Скажите, почему Андрея и Лены нет дома?

— Добрый день, позовите, пожалуйста, Андрея.

— Его нет. Он ушёл в университет. У него сегодня экзамены.

— Здравствуйте, позовите, пожалуйста, Лёну.

— А Лёны нет, она только что ушла.

— Извините, а вы не знаете, куда?

— В спортзал. У неё сегодня волейбол.

г) Скажите, где находятся эти люди? Почему вы так думаете?

— Скажите, пожалуйста, могу я поговорить с директором?

— Боюсь, что сейчас это невозможно. Он уехал в министерство.

— А где Том и Майкл? Я не вижу их в аудитории.

— Они уехали на экскурсию в Петербург.

Восстановите предложения, используя глаголы прийти / уйти в нужной форме.

Образец:

Онѝ ... и сде́лают задáние.

Онѝ придѹт домѝй и сде́лают
домáшнее задáние.

Мы ... и посмѝтрим нѝвый фильм.

Он ... и приготѝвит ѹжин.

Ты ... и отдохнѝшь.

Онá ... и позвонѝт подру́ге.

Вы ... и мы поѹжинаем вмѝсте.

Я ... и ля́гу спать.

Онѝ ... и бѹдут игратъ в ша́хматы.

Образец:

Вѝчером Лѝны не бѹдет дѝма.

Онá ... в теáтр.

Вѝчером Лѝны не бѹдет дѝма.

Онá уйдѝт в теáтр.

Не звонѝте мне вѝчером, я ... в клуб.

Дирѝктора в 3 часá не бѹдет, он ... на собрáние.

В 5 часѝв вы ещѝ бѹдете на рабѝте или ужѝ ... ?

Мы не смѝжем встрѝтиться с нѝми, потому́ что
в ѝто вре́мя онѝ ужѝ ... домѝй.

Лѝтом я не уви́жу своегѝ дру́га, он ... на Кипр.

Восстановите предложения. Как вы скажете, если эти события произойдут в будущем?

1. Когда мы (приѝхать) в Петербу́рг, мы обяза́тельно (посмотрѝть) Эрми́таж.
2. Когда я (приѝхать) на ро́дину, я обяза́тельно (позвонѝть) подру́ге и (рассказа́ть) ей о Москвѝ.
3. Когда он (приѝхать) на мо́ре, он (купáться, загора́ть).
4. Когда онѝ (приѝхать) в го́ры, онѝ (ката́ться) на лы́жах.
5. Когда ты (приѝхать) к ба́бушке в дере́вню, ты (уви́деть) насто́ящую ру́сскую приро́ду.
6. Когда вы (приѝхать) в Москвѹ, вы (изучáть) ру́сский язы́к.

а) Ответьте на вопросы:

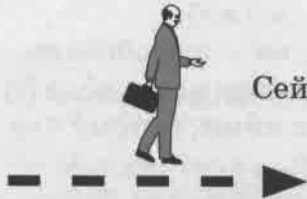
1. Куда вы пойдѝте по́сле уро́ка (в суббо́ту / в воскресе́нье)?
2. Когда вы пойдѝте в теáтр (в бассе́йн / в библиоте́ку / в цирк / в кино́)?
3. Куда вы поѝдете в зи́мние кани́кулы (в ле́тние кани́кулы / на Но́вый год)?
4. Когда вы поѝдете домѝй на ро́дину (на экску́рсию / отдыха́ть / путеше́ствовать)?

б) Узнайте у ваших друзей, куда и когда они пойдут / поедут.

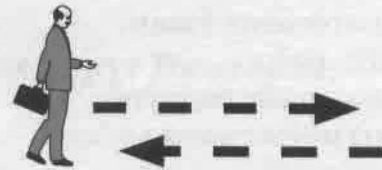
Глаголы движения:

идти / ходить, ехать / ездить

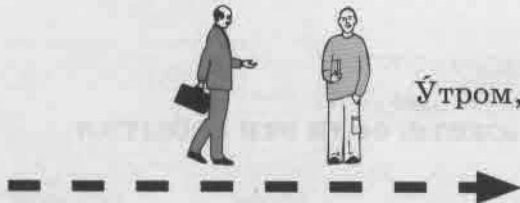
идти I (НСВ)	куда? (4)	ходить II (НСВ)
я иду́	откуда? (2)	я хожу́ (д/ж)
ты идёшь	к кому? (3)	ты ходишь
они́ идут		они́ ходят
шёл, шла, шли		ходи́л (-а, -и)



Сейчас Ива́н **идёт** на рабо́ту.

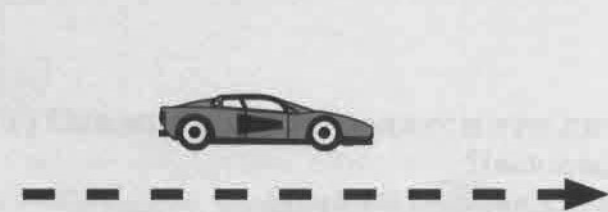


Он ка́ждый день **ходит** / **ходи́л** на рабо́ту.

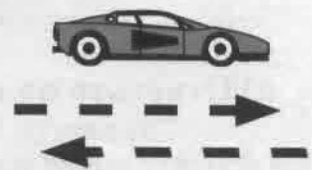


Утром, когда Ива́н **шёл** на рабо́ту, он встре́тил свое́го дру́га.

ехать I (НСВ)	куда? (4)	ездить II (НСВ)
я еду́	откуда? (2)	я е́зжу
ты е́дешь	к кому? (3)	ты е́дешь
они́ едут		они́ е́здят
еха́л (-а, -и)		е́здил (-а, -и)



Сейчас друзья́ **едут** за́ город.



Они́ ка́ждое воскресе́нье **ездят** / **ездили** за́ город.

Когда́ они́ **ехали** за́ город, пошёл си́льный дождь.



ка́ждый год, ме́сяц, день
ходить / **ездить** ка́ждую неде́лю
 всегда́, иногда́, ча́сто, ре́дко

а) Восстановите диалоги (вставьте глаголы идти / ходить, ехать / ездить). Скажите, что вы узнали из этих диалогов?

- Привёт, Антон! Ты куда ... ?
 - Я ... в бассейн.
 - Ты каждый день ... в бассейн?
 - Нет, что ты, я ... в бассейн только 2 раза в неделю.
- Что вы делаете сегодня вечером?
 - Мы ... в театр на мюзикл.
 - Вы часто ... в театр?
 - К сожалению, нет. Мы ... в театр раз в месяц.
- Вы ... в Волгоград первый раз?
 - Да, мы очень рады. Мы ... туда на экскурсию. А вы уже были в Волгограде?
 - Да. Я часто ... к дочери в Волгоград. Моя дочь живёт в Волгограде, а я в Москве. И мы ... в гости друг к другу.
- Что вы делали в субботу?
 - ... на машине в Плесь.
 - Как поездка?
 - Прекрасно. Когда мы ... , мы видели красивые живописные места.

б) Скажите, куда вы ходите / ездите каждый день (каждую неделю, часто, иногда, редко).



Прямая / косвенная речь

1. Антон: — Том, куда ты идёшь?
Том: — Я иду в столовую.
Антон спросил Тома, куда он идёт.
Том ответил, что он идёт в столовую.
2. Олег: — Ира, с кем вы были в театре?
Ира: — Я ходила с братом.
Олег спросил Иру, с кем она была в театре.
Ира ответила, что она ходила в театр с братом.
3. Экскурсовод: — Скажите, пожалуйста, в какой гостинице вы живёте?
Турист: — Я живу в гостинице «Космос».
Экскурсовод спросил туриста, в какой гостинице он живёт.
Он сказал, что он живёт в гостинице «Космос».
4. Студенты: — Скажите, пожалуйста, когда будет следующий урок?
Преподаватель: — Следующий урок будет завтра.
Студенты спросили преподавателя, когда будет следующий урок.
Преподаватель ответил, что следующий урок будет завтра.

Анто́н спросил То́ма,

Том сказа́л (отвётил)
Анто́ну, что:

кто это?
где он живёт?
откуда он приехал?
куда он поедет летом?
когда у него день рождения?
чем он любит заниматься?
как зовут его сестру?
почему он хочет стать врачом?



это его друг.
он живёт в Москвё.
он приехал из Англии.
летом он поедет домой.
день рождения у него в сентябре.
он любит играть в теннис.
его сестру зовут Джейн.
он хочет стать врачом, как его отец.

25

Прочитайте диалоги. Переведите их в косвенную речь.

Образец:

Антон: — Виктор, я давно хочу послушать свою любимую певицу Алсу.
Где она сейчас выступает?

Виктор: — Я не знаю, Антон, спроси мою сестру. Она интересуется музыкой
и тоже любит эту певицу.

Виктор сказал Антону, что он давно хочет послушать свою любимую певицу Алсу. Он спросил Антона, где она сейчас выступает.

Антон сказал, что он не знает. Он посоветовал Виктору спросить его сестру, потому что она интересуется музыкой и тоже любит эту певицу.

1. Олег: — Как зовут новую студентку?

Ира: — Я не знаю, потому что меня вчера не было на уроке. Спроси нашего преподавателя, он должен знать.

2. Игорь: — Вчера я видел по телевизору известного теннисиста Марата Сафина.

Наташа: — А у меня есть его автограф.

Игорь: — Когда и где ты взяла такой редкий автограф?

Наташа: — На стадионе «Дружба» в Москвё.

3. Андрей: — Что ты любишь читать?

Николай: — Обычно я читаю детективы. Я люблю читать книги Бориса Акунина.

Андрей: — Какой последний роман Бориса Акунина ты читал?

Николай: — Недавно я прочитал его роман «Внеклассное чтение».

4. Джон: — Кого ты ждёшь здесь?

Том: — Своего старшего брата.

Джон: — Куда вы идёте?

Том: — Мы идём покупать новую машину. Мой брат согласился помочь мне.

5. Мария: — Скажите, пожалуйста, в каком году Ломоносов основал Московский университет?

Ольга: — Я забыла. Спроси нашего преподавателя, он всё знает.

26

О чём вы хотите спросить этих людей? Задайте как можно больше вопросов. Дайте возможные варианты ответов.

Образец:

известный артист

Я хочу спросить этого известного артиста, в каком спектакле он сейчас играет.

Известный спортсмен, знаменитый писатель, молодой учёный, новый знакомый, российский президент, русская спортсменка, любимая певица, новая знакомая, популярная артистка.

27

Прочитайте микротексты. Восстановите диалоги между этими людьми.

1. Молодой человек спросил продавца, где он может выбрать мужской костюм. Продавец ответил, что мужские костюмы можно купить в этом магазине на втором этаже.
2. Студенты спросили преподавателя, сколько стоит проездной билет на все виды транспорта. Преподаватель ответил, что он не знает точно, сколько стоит проездной билет на все виды транспорта.
3. Преподаватель спросил студента, почему он не читает текст. Студент ответил, что он забыл свой учебник дома.



Сложное предложение со словом «который» в винительном падеже (4)

Прочитайте предложения.

Объясните, почему меняется форма слова **который**, от чего это зависит?

Это русский писатель. Этого писателя я очень люблю.

какой? (1)

Это русский писатель, которого я очень люблю.

кого? (4)



Мне понравился роман. Этот роман я прочитал летом.

какой? (1)



Мне понравился роман, который я прочитал летом.

что? (4)



В этом магазине есть книга. Эту книгу я хочу купить.

какая? (1)



В этом магазине есть книга, которую я хочу купить.

что? (4)



28

б) Сделайте сообщение короче. Из двух предложений составьте одно предложение. (Используйте слова который, которое, которого, которую.)

1. На выставке я купил картину. Эту картину нарисовал молодой художник.
2. В центре города находится старое здание. Это здание построил известный архитектор.
3. Официант предложил мне блюдо. Это блюдо я ещё не пробовал.
4. В аудиторию вошёл преподаватель. Этого преподавателя мы все любим.
5. Я встретил школьную подругу. Эту девушку я давно не видел.
6. Антон ездит на автомобиле. Этот автомобиль ему подарил родители.
7. В газете я прочитала статью известного писателя. Этого писателя мы пригласили на вечер.
8. Я купил книгу. Эту книгу я долго искал.

29

Восстановите предложения.

(Используйте слово который в нужной форме.)

1. Я первый раз видел артиста, ... играл в этом фильме.
2. Мне очень нравится артист, ... я видел в новом фильме.
3. Я услышала песню, ... мама пела мне в детстве.
4. Мой друг купил фруктовое мороженое, ... я очень люблю.
5. У меня есть старинная картина, ... подарил мне дедушка.
6. Мне не понравился фильм, ... я посмотрел на фестивале.
7. Ты знаешь артиста, ... мы встретили в театре?
8. Я познакомился с сестрой Антона, ... раньше никогда не видел.

который

которое

которого

которую



В тексте, который вы будете читать, вы встретите новые слова и выражения. Познакомьтесь с ними.

1. Прочитайте объяснения. Постарайтесь понять новые слова и выражения.

1. **зарабатывать** — **заработать** деньги (4) = **Получать** — **получить** деньги за работу.
 - Молодой писатель **зарабатывал** немного.
2. **С трудом сводить концы с концами** = жить очень бедно.
 - Молодой писатель **зарабатывал** немного и **с трудом сводил концы с концами**.
3. **представлять** — **представить** себе кого? что? (4)
 - Он **представлял** себе молодую и красивую женщину = Он не знал её, но думал, что она молодая и красивая.
 - Она **представляла** себе свой летний отдых = Она мечтала о том, как она будет отдыхать летом, она видела себя на пляже, на море.
 - Каждый человек может **представить** себе свой родной дом.
4. **брать пример** с кого? (2)
 - Берите пример** с меня = делайте, как я.
 - Всю жизнь он **брал пример** с отца = Он хотел всё делать так, как делал его отец.

2. Прочитайте предложения, постарайтесь понять значение выделенных (новых) слов. Посмотрите эти слова в словаре, чтобы проверить, правильно ли вы их поняли.

1. **обращать** — **обратить** внимание на кого? на что? (4)
 - Посмотрите налево. **Обратите** внимание на это старое здание.
 - Все **обратили** внимание на новую студентку, которая вошла в аудиторию.
2.

у кого?	не хватило		денег	• Он не купил дорогой костюм, потому что у него не хватило денег.
кому?	не хватает	чего? (2)	знаний	
	не хватит		времени	

Она хотела сделать эту работу, но не сделала, потому что у неё **не хватило** времени.

3. **предлагать** — **предложить** кому? (3) что? (4), что (с)делать?
 - Официант **предложил** нам свежий салат и рыбу.
 - Преподаватель **предложил** студенту поехать на экскурсию.

3. а) Прочитайте слова. Поставьте вопросы к каждому слову, найдите общую часть родственных слов (корень).

чита́ть — чтéние — чита́тель — чита́тельница

шутíть — шутка — шутни́к

болта́ть — болтли́вый

полéзный — полéзно ≠ бесполе́зный — бесполе́зно

б) Составьте словосочетания или предложения с выделенными словами.

31

Прочитайте текст и ответьте на вопрос, как изменилась жизнь писателя Александра Орлова?

Завтрак

Молодой писатель Александр Орлов жил в прекрасном старом русском городе Ростове, снимал недорогую маленькую квартиру и писал книги. Он зарабатывал немного и с трудом сводил концы с концами. Однажды он получил интересное письмо. Это письмо написала читательница, которая прочитала его новую книгу. Александр ответил ей и скоро получил ещё одно письмо, в котором она писала, что приедет на три дня в Ростов, хочет встретиться с ним в одном известном дорогом ресторане и поговорить. У неё будет только один свободный день — воскресенье, потому что в пятницу она пойдёт в Ростовский Кремль, а в субботу — на интересную выставку и в музей.

Александр был очень рад, что эта женщина обратила внимание на его новую книгу и хочет поговорить о ней. Правда, у него не было денег, чтобы пойти в дорогой ресторан, но всё-таки он хотел встретиться с ней. Молодой человек решил, что не будет покупать дорогую еду и дорогие

сигареты. Тогда, может быть, у него хватит денег на дорогой ресторан. В своём письме он ответил, что будет ждать её в следующее воскресенье в 11 часов утра около ресторана.

В воскресенье утром Александр стоял около ресторана и ждал свою прекрасную незнакомку. Он представлял себе молодую красивую женщину, мечтал, что вечером они вместе будут гулять и он покажет ей свой родной город, свою любимую улицу, свои любимые места. Когда она пришла, он очень удивился.

Она была немолодая и некрасивая. Её звали Клара. Она начала говорить. Она говорила быстро и много. Александр понял, что это очень болтливая женщина. Но она говорила только об Александре и о его новой книге, поэтому он был готов внимательно слушать эту неприятную женщину.

Они вошли в ресторан и сели за свободный столик. Когда Александр открыл ресторанный меню, у него потемнело в глазах — цены были огромные. Клара заметила, как

он посмотрел на цены, и решила успокоить молодого человека.

— Я никогда не ем много на завтрак, — сказала она, — только одно блюдо. По-моему, люди в наше время очень много едят. Я возьму свежую морскую рыбу. Интересно, у них есть свежая морская рыба?

Они позвали молодого внимательного официанта. Официант сказал, что, конечно, в ресторане есть свежая морская рыба, которую они получили только сегодня утром. Александр заказал эту морскую рыбу. Официант предложил Кларе взять ещё свежий салат.

— Нет, — ответила она, — я никогда не ем много на завтрак. Может быть, у вас есть чёрная икра? Я очень люблю чёрную икру.

Александр начал волноваться, он знал, что чёрная икра стоит очень дорого. Но что делать?! Он заказал чёрную икру. Себе молодой человек взял самое дешёвое блюдо — жареное мясо с картошкой.

— Зачем вы берёте жареное мясо с картошкой? — сказала Клара. — Это тяжёлая еда, потом вы не сможете работать. Берите пример с меня. Я всегда ем немного и чувствую себя прекрасно.

Александр молчал. Теперь надо было выбрать вино.

— Я никогда не пью вино утром, — сказала Клара.

— Я тоже, — быстро сказал Александр.

Но Клара не слушала молодого человека и продолжала говорить.

— Утром можно пить только белое вино, оно очень полезное.

Мой врач советует мне пить только французское шампанское.

— А мой врач советует никогда не пить вино.

— Что же вы будете пить?

— Воду!

Клара ела чёрную икру, дорогую рыбу и пила французское шампанское, потом заказала овощной салат и фрукты. Она весело болтала об искусстве, о литературе, о музыке. А несчастный писатель сидел, считал, сколько ему надо будет заплатить, и думал, что он будет делать, если денег не хватит.

— Кофе? — спросил Александр.

— Да, конечно. Я люблю сладкий чёрный кофе и шоколадное мороженое.

Наконец, официант дал Александру счёт. Молодой человек заплатил. У него больше не было ни копейки.

— Берите пример с меня, — весело сказала Клара, — никогда не ешьте много на завтрак.

— Я сделаю ещё лучше, — ответил писатель, — Я сегодня не буду обедать и ужинать.

— Вы шутите?! Конечно, вы шутите.

Александр понял, что больше никогда не хочет видеть эту женщину.

Прошло 20 лет. Однажды в театре Клара увидела известного, популярного писателя. Она поняла, что знает этого человека. Это был Александр Орлов. Она поздоровалась с ним. Он тоже поздоровался, но удивился, потому что не понял, кто это. Перед

ним стояла пожилая, очень полная женщина. Он не узнал свою старую знакомую. Но когда он услышал её имя, он сразу вспомнил её.

— Сколько лет, сколько зим! — улыбнулась она. — Как летит время! Вы помните нашу первую встречу? Вы пригласили меня позавтракать.

Конечно, он помнил этот завтрак

и эту встречу. Ведь в то время он с трудом сводил концы с концами. А сейчас, когда он стал известным писателем и богатым человеком, он мог пригласить её в любой ресторан. Но теперь ему было совсем не интересно, что она думает о его книгах.

32 Ответьте на вопросы:

1. Кто такой Александр Орлов?
2. Почему Александр Орлов был очень рад, когда получил письмо от своей читательницы?
3. О чём написала ему читательница в своём письме?
4. Почему Александр Орлов согласился встретиться со своей читательницей?
5. Какие проблемы были у молодого писателя?
6. Как Александр Орлов представлял себе эту встречу? О чём он мечтал перед встречей?
7. Почему он очень удивился, когда увидел свою читательницу?
8. Почему у Александра потемнело в глазах, когда он увидел меню в ресторане?
9. Что заказали на завтрак Александр и Клара и почему каждый из них выбрал эти блюда?
10. О чём думал писатель, когда Клара болтала об искусстве и литературе?
11. Почему после этой встречи Александр Орлов не хотел больше видеть эту женщину?
12. Когда и где они встретились ещё раз?

33 Сравните первую и последнюю встречу героев. Что изменилось в жизни этих людей?

34 Как вы думаете, как эту историю расскажет Александр Орлов и как эту историю расскажет Клара?

35 Что вы думаете о характере героев — Орлова и Клары?

Домашнее задание

1

а) Восстановите диалоги. Используйте глаголы прийти, приехать в нужной форме.

- | | | |
|---|----|--|
| — Мíша, как твои дела́, как экза́мены? | А. | — Алло́, это Серге́й? Приве́т Серге́й! |
| — Сдал отлíчно, и все мои́ друзья́ то́же сда́ли. Мо́жно, мы сейча́с ... к вам в го́сти? | С. | — Приве́т, Андре́й, ты в Москвё? |
| — Конёчно, мо́жно! Когда́ вы ... ? | А. | — Нет, я в Сара́тове, я здесь в командиро́вке. |
| — Че́рез полчаса́. | С. | — Когда́ ты ... в Москвú? Мне ну́жно тебя́ уви́деть и погово́рить. |
| — Хорошо́, жду вас, бу́дем пить чай с то́ртом. | А. | — ... через неде́лю и сра́зу позвоню́. |
| | С. | — Догово́рились! |

б) Запишите информацию, которую вы узнали из диалогов.

Начните так:

Я узнал, что Мíша и его́ друзья́ отлíчно сда́ли экза́мены.
Мíша позвони́л дру́гу, и он пригласи́л их в го́сти.
Друг Мíши спроси́л его́, когда́ они́ придúт.
Мíша сказа́л ему́, что....



2

Запишите информацию в косвенной речи.

- | | |
|---|---|
| 1) Врач: | Вы о́чень мно́го ку́рите. |
| Пацие́нт: | Почему́ я не до́лжен ку́рить? |
| Врач: | Ку́рение де́лает жизнь ко́роче. |
| Пацие́нт: | Я так не ду́маю. Дре́вние гре́ки не ку́рили, но все они́ у́мерли. |
| 2) Студе́нт: | Когда́ ве́чером я пишу́ стихи́, я всю́ ночь не могу́ спатъ. |
| Преподава́тель: | Я сове́тую вам чита́ть стихи́, кото́рые вы написа́ли. |
| 3) Два дру́га возвраща́ются домо́й о́чень по́здно. | |
| Игорь: | Что ты ска́жешь же́не, когда́ придёшь домо́й? |
| Па́вел: | Я скажу́ ей то́лько «До́брый ве́чер!», а всё оста́льное она́ ска́жет сама́. |

3

Напишите упражнения:

№ 1. б), в);

№ 2.;

№ 4 г);

№ 5 б), в);

№ 8;

№ 12 а), б), в);

№ 16 а), б), №17;

№ 18 б), № 19 а), б), в), г);

№ 20, 21;

№ 23;

№ 24;

№ 25, 26;

№ 27, № 28;

№ 31, № 33 а), б).