

УРОК 9

девятый

I. Фонетическая зарядка

1 Слушайте, повторяйте, читайте.



- a) русский язык - читаю по-русски
французский язык - пишу по-французски
китайский язык - понимаю по-китайски
английский язык - понимаю и читаю по-английски

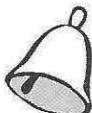
б)

2 — 12 — 22	6 — 16 — 26 — 66
3 — 13 — 23 — 33	7 — 17 — 27 — 77
4 — 14 — 24 — 44	8 — 18 — 28 — 88
5 — 15 — 25 — 55	9 — 19 — 29 — 99

в)

[в]

[ф]



работаю	в банке	отдыхаю	в театре
	в аудитории		в цирке
живу	в общежитии	гуляю	в парке
учусь	в университете	обедаю	в столовой
	в Москве	живу	в Пекине
	в России		в Китае



г)

— — — — — — — — — — — — — — — — — — — —

русский

русская

китайец

китаянка

англичанка

англичанин

— — — — — — — — — —

француз

— — — — — — — — — —

американец

американка

**д) Поставьте ударения в словах и найдите соответствующие схемы.
Если нет — нарисуйте.**

обедает, гуляю, знаем, думаете, работаетешь, читают, отыхаю,
играем, пишу, делает, понимаем

2 Слушайте и повторяйте. Запомните и запишите два последних предложения.

читаю по-ру́сски ⇒ я читаю по-ру́сски ⇒

я неплохо читаю по-ру́сски ⇒

я ужé неплохо читаю по-ру́сски ⇒

Сейчас я ужé неплохо читаю по-ру́сски. ⇒

Сейчас я ужé неплохо читаю по-ру́сски. Мне нравится
ру́сский язык.

понимаешь? ⇒ понимаешь по-францúзски? ⇒

Ты понимаешь по-францúзски? ⇒

Ты хорошо понимаешь по-францúзски? ⇒

Ты уже хорошо понимаешь по-францúзски? ⇒

Ты уже хорошо понимаешь по-францúзски? Скажи,
пожалуйста, как по-францúзски «спорт»?

пишут ⇒ пишут по-китайски ⇒ Онí пишут по-китайски. ⇒

Онí плохо пишут по-китайски. ⇒

Онí еще плохо пишут по-китайски. ⇒

Онí еще плохо пишут по-китайски. Китайский язык очень трудный.

играем ⇒ играем в футбол ⇒ мы играем в футбол ⇒

Мы каждый день играем в футбол. ⇒

Мы каждый день играем в футбол в парке. ⇒

Мы каждый день играем в футбол в парке. Мне нравится футбол.

3 Определите типы ИК и прочтайте.

Это интересные рассказы?

Сегодня хороший день?

Это интересные рассказы.

Сегодня хороший день.

Какие интересные рассказы!

Какой сегодня хороший день!

Какая девушка самая симпатичная?

Эта девушка самая симпатичная.

Какая симпатичная девушка!

II. Поговорим!

1 Вы уже можете участвовать в таких диалогах. Попробуйте!

- Анто́н, что ты дёлаешь?
- Сейчáс ничего не дёлаю, отдыхаю.
- Кто знае́т, где Вíктор?
- Я знаю. Он играе́т в футбо́л на стадио́не.
- Где живу́т твои роди́тели? В Пеки́не и́ли в Шанхáе?
- Онí живу́т в Пеки́не.
- Вам нра́вится моско́вское мороженое?
- Да, оче́нь.
- Мне тóже нра́вится, оче́нь вку́сное.

2 На какие вопросы ответил Иван?

- ... ?
- Мой отéц рабóтает в бáнке.
- ... ?
- Да, я немно́го пишу по-английски.
- ... ?
- Потому что мне нра́вится эта игра.
- ... ?
- Никто не знае́т, где Анто́н.
- ... ?
- Извините, я пло́хо понимаю по-ру́сски, я инострáнец.



III. Послушаем!

Как вы думаете, где находятся эти люди?

- Скажите, пожáлуйста, сколько стóбит молокó?
- 30 рубле́й.
- Дайте, пожáлуйста.
- Скажите, пожáлуйста, какоé это метрó?
- Это метрó "Театráльная".
- Спасибо.
- Ваш билéт, пожáлуйста!
- Пожáлуйста.
- Вы не знае́те, где сейчáс Клáра?
- Я дúмаю, что она сейчáс в общежи́тии.
- Какие краси́вые ли́стья!
- Да, осенью парк оче́нь краси́вый.
- Это Большóй теáтр? Какоé краси́вое зда́ние!



зна ть I		I	говор ить II	II
я	знаю	-у / -ю	говорю	-у / -ю
ты	знаешь	шь	говоришь	шь
он/она	знает	-е	говорит	т
мы	знаем	м	говорим	м
вы	знаете	те	говорите	те
они	знают	-ут / -ют	говорят	-ат / -ят

Говори!
Говорите!

Попробуйте разделить эти глаголы на две группы:

знатъ, говоритьъ, думать, читать, курить, понимать, отдыхать,
работать, звонить, писать, делать.

1

Покажите, как изменяются глаголы *говорить*, *звонить*, *курить* в этих предложениях.

Я хорошо говорю по-китайски. Ты

Я звоню домой. Ты

Я не курю в комнате. Ты

курить II

звонить II

Не курй!

Звонй!

Не курите!

Звоните!

2 а) Прослушайте диалоги. Скажите: кто говорит по-русски, по-китайски, по-арабски?

— Скажите, Антон говорит по-русски?

— Конечно, говорит. Это его родной язык.

— Клара, ты говоришь по-китайски?

— Да, я немного говорю по-китайски.

— А по-английски?

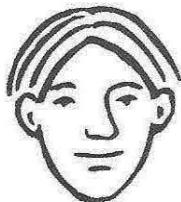
— Нет, не говорю.

— Кто говорит по-арабски?

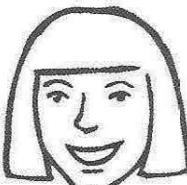
— Никто не говорит.

б) Спросите ваших друзей, говорят ли они по-русски, по-английски, по-китайски, по-французски, по-арабски?

3 а) Как вы думаете, кто эти люди и на каком языке они говорят?



Антон
русский



Анна
русская

Образец: Это Антон. Он русский.
Я думаю, что он хорошо говорит по-русски,
потому что это его родной язык.

китаец

китаянка

американец

американка

француз

француженка

англичанин

англичанка



Лю Кун



Ван Лин



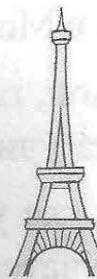
Джон



Мария



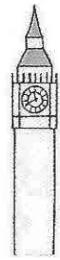
Жан



Клара



Том



Джейн

б) Скажите, кто вы и на каком языке вы говорите?

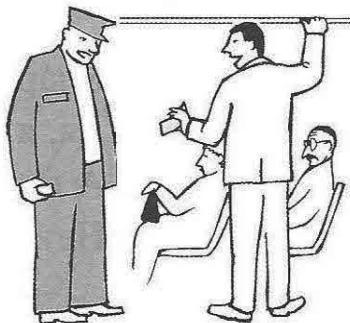
Г

— Где ты учишься?

— В школе.

— Вы работаете или учитесь?

— Я учусь в университете.



[учиц:a] учиться II где? (6)

я	учу́сь	-сь	в университёте
ты	у́чишься		в институте
он/она	у́чится		в школе
мы	у́чимся		
вы	у́читесь	-сь	
они	у́чатся		
	Учись!		Век живй — век учись.
	Учитесь!		

4

а) Прослушайте диалоги. Скажите: кто, где учится или работает?

— Антон, где ты учишься?

— Я учусь в Москвë, в университёте.

— Джон, где учится твой сестра Лора?

— Она учится в школе. Она ещё маленькая.

— Ма Лин, где учатся твой друзья?

— Они не учатся, они работают на заводе.

б) Спросите ваших друзей, где они учатся? Где учатся их братья, сёстры, друзья?

Образец: — Клара, твой старший брат учится или работает?

— Он работает.

— А где он работает?

— Он работает в университёте. Он преподаватель.

5 а) Скажите, где сейчас эти люди и что они делают?

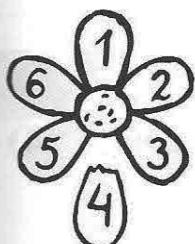
Образец: Джон сейчас в университете. Он здесь учится.



б) Что вам ответят, если вы позвоните домой этим людям и спросите, дома ли они?



Образец: — Здравствуйте, скажите, пожалуйста, Виктор дома?
— Нет. Он сейчас гуляет в парке.



Винительный падеж имен существительных (4)



— Кого ты знаешь на фотографии?

— Я знаю Виктора и Анну.

— Иван, что Вы читаете?

— Я читаю газету «Спорт».

— Я Вас люблю!

— Кого ты ждёшь, Таня?

— Нет, сегодня я жду Вера.

Кто это? (1)

Это Антóн.

Андрéй.

учíтель.

Áнна.

Марíя.

Вíктор знаёт

Что это? (1)

Это Петербúрг.

гóрод.

здáние.

Москвá.

улица.

дерéвня.

Вíктор знает

Антóн а (его)

Андрéя

учíтеля

- □ ► -а

-й/-ь ► -я

Áнн у (её)

Марíю

-а ► -у

-я ► -ю

Кого? (4)

Антóн а (его)

Андрéя

учíтеля

- □ ► -а

-й/-ь ► -я

Áнн у (её)

Марíю

-а ► -у

-я ► -ю

Что это? (1)

(единственное

число)

Петербúрг (его)

этот гóрод

это здáние

4 = 1

(множественное

число)

Москв у (её) эти гóрод

эту улицу эти улицы

эту деревню эти здáния

-а ► -у
-я ► -ю

4 = 1



Сравните:

Что это? ► Что они читают?

- Это журнáл. (1) — Собáка читáет журнáл. (4)
 — Это газéта. (1) — Кот читáет газéту. (4)

кто (1) это? кого(4) знаёт Ира?

Обратите внимание!

когó? (4)

Я знаю	Вíктора
люблю	брáта и сестру
понимáю	преподавáтеля
жду	подrúгу
читáю	
пишú	
повторяю	
учу	

что?(4)

Москву
прирóду
текст
автóbus
газéту
письмо
стихí
словá

я	меня
ты	тебя
он	егó
она	её
мы	нас
вы	vas
они	их

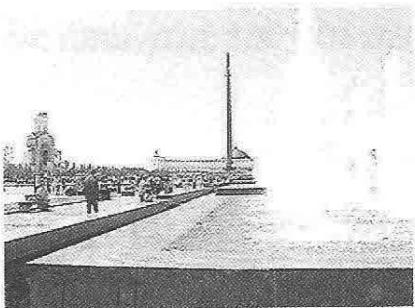
Кто это?

я
ты
он
она

Ира знает когó?

меня
тебя
егó
её

6 Прочитайте текст. Скажите, что вы узнали.

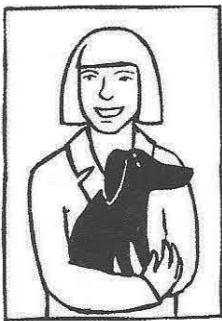


Это Пекин. Я живу в Пекине. Я хорошо знаю Пекин и люблю его.

Это Москва. Я живу в Москве. Я хорошо знаю Москву и люблю её.



Это мой друг Антон. Я хорошо знаю Антона и люблю его.



Это моя подруга Анна. Я хорошо знаю Анну и люблю её.

7 а) Прочтите микротексты. Скажите: кто что делает и почему?

Анна пишет письмо. Сейчас она живёт и учится в Москве. Она учит английский язык. Её родители живут в Испании. Они работают там.

* * *

Иван Антонович работает в банке. Обычно утром он читает газету «Коммерсант». Ему нравится эта газета. Он говорит, что она очень интересная.

* * *

Меня зовут Ольга. Мой друг — молодой поэт. Ночью он часто пишет стихи. Утром он звонит по телефону и читает их. Я слушаю его стихи и повторяю их. Мне нравятся его стихи.

* * *

Сейчас Ира ничего не делает, ничего не читает, ничего не пишет, ничего не учит, ничего не повторяет. Она отдыхает.

б) Какие вопросы вы зададите, если вы хотите узнать информацию об Анне, об Иване Антоновиче, об Ире, об Ольге?

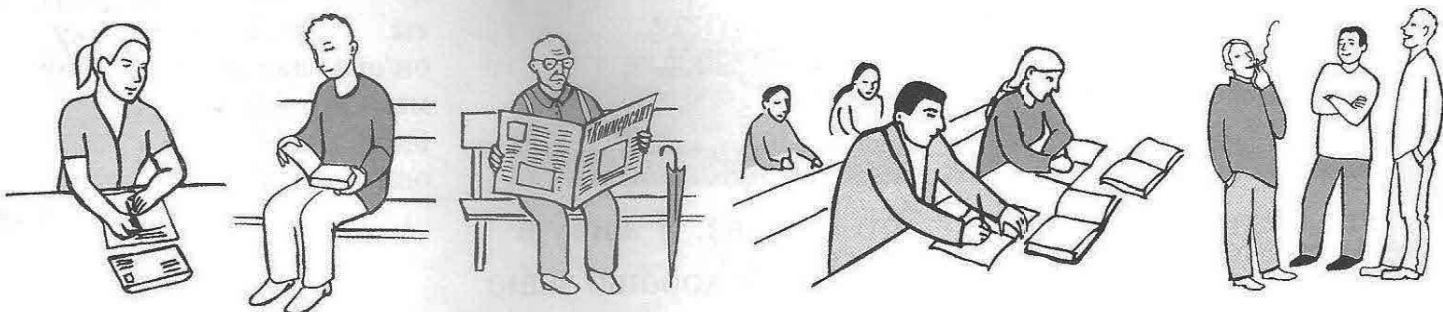
любить II кого? что? (4)

(-б/-бл-)

я	люблю	спорт
ты	любишь	музыку
он/она	любит	природу
мы	любим	
вы	любите	
они	любят	

8 а) Посмотрите на рисунки. Как вы думаете, что делают эти люди?

Образец: Я думаю, что эта девочка пишет письмо.



б) Составьте диалоги по этим рисункам.

(Кто это? Как его (её) зовут? Что он (она) делает? Где? Когда? Почему?)

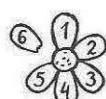
9 а) Прослушайте диалоги. Скажите, что вы узнали об Антоне и Викторе?

- Виктор, где учится твой брат Антон?
 — Антон учится в университете. Он учит английский и китайский языки.
 — Виктор, где ты учишься?
 — В университете.
 — Что ты учишь сейчас?
 — Физику.

учи́ть II	что? (4)	
я	учу́	словá
ты	учи́шь	стихí
он/она́	учи́т	грамма́тику
мы	учи́м	рúсские
вы	учи́те	глагóлы
они	учи́т	
	Учи́!	
	Учи́те!	

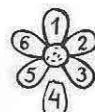
Сравните:

учу́сь где? (6)



в университете
в институте
в школе
на факультете

учу́ что? (4)



рúсский язык
литератúру
истóрию
стихí

в) Где учитесь вы (ваш друг, подруга)? Что вы (ваш друг, подруга) учите?

10

Какие глаголы вы используете в данных ситуациях?

Моя сестра ... стихи. Она ещё маленькая.
Она ... в школе.

учится
учит

Лю Кун и Ван Лин ... в Москве.
Они ... русский язык.

учатся
учат

Я студент. Я ... в МГУ. Я ... китайский язык и литературу. Сейчас я ... грамматику.

учусь
учу

11

Какие вопросы помогут вам восстановить эти предложения.

Я учусь в Я уже давно учу Я уже ... говорю и читаю по-английски. А мой друг учит ... язык. Он ... говорит по-французски и читает ... газеты и журналы.

12

Спросите, что делают ваши друзья сейчас? Что они читают (роман, газету, статью, журнал)? Что они учат (слова, стихи, грамматику, английский язык, русский язык)? Что они пишут (рассказ, письмо, домашнее задание, слова)?

Образец: — Антон, что ты читаешь? Газету? — Клара, что ты учишь? Стихи?
— Нет, журнал «Спорт». — Нет, я учю новые слова.

13

a) Прочтите тексты.

Иван учит английский язык. Он уже хорошо говорит и понимает по-английски.

Клара немногого знает китайский язык. Она неплохо понимает и говорит по-китайски, но пишет ещё плохо.

Ван Лин ещё не говорит по-русски. Она учит русский язык недавно.

Виктор знает французский язык. Он читает французские романы. Сейчас он читает роман Дюма по-французски.

**б) Скажите: *Какой язык учит Иван? Как он говорит по-английски?*
*Он хорошо понимает по-английски?***

в) Какие вопросы вы зададите, если вы хотите узнать всю информацию о Кларе, о Ван Лин и о Викторе?

Сравните:

	как?		что? (4)
говорю	по-ру́сски		ру́сский язы́к
понимаю	по-английски	знаю	английский язы́к
читаю	по-китайски	учу́	математику
пишу́	по-французски		но́вые слова́

14

а) Прочтайте текст. Скажите, какие стихи любит читать Иван?

Ивáн журнали́ст. Егó роднóй язы́к ру́сский. Но он хорошо́ знаёт английский язы́к. Ивáн неплохо́ говорит по-английски и читáет английские газéты и журнáлы. А сейчáс он учit китáйский язы́к, потому что он рабóтает в Китáе. Он ужé немнóго понимáет по-китáйски. Дóма Ивáн повторя́ет но́вые китáйские словá, пишет китáйские иерóглифы и читáет китáйские стихí. Ивáн говорит, что китáйский язы́к — это тру́дный язы́к, но интересный. Он говорит: «Мне нráвятся китáйские стихí, и я ча́сто читáю эти стихí по-китáйски. А ещé я ча́сто слúшаю китáйские пésни и смотрю́ китáйские фíльмы».

б) Скажите, что вы узнали об Иване?

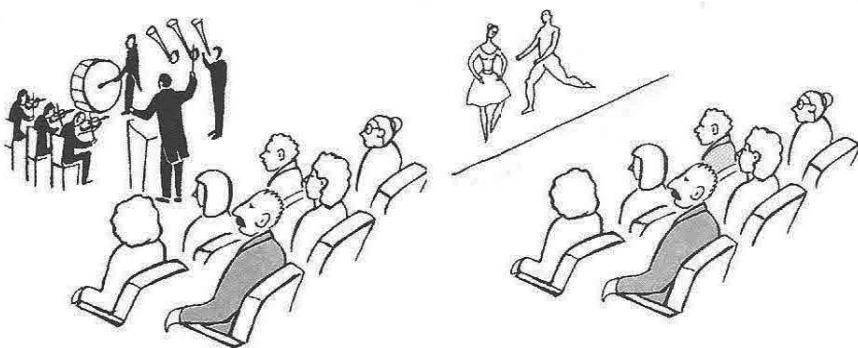
- 1) Кто он?
- 2) Какой язы́к он хорошо́ знаёт?
- 3) Что он читáет по-английски?
- 4) Какой язы́к он учit сейчáс? Почему?
- 5) Как он учit этот язык? Что он дёлает?
- 6) Что говорит Ивáн?

в) Расскажите о себе:

- 1) Кто вы? Как вас зовут?
- 2) Где вы учитесь?
- 3) Какой язы́к вы знаете?
- 4) Какой язы́к вы учите?
- 5) Как вы дóмаете, ру́сский язы́к тру́дный?
- 6) Как вы учите ру́сский язы́к? Что вы дёлаете?



我們渴求的是和平



слушать I	что? (4)
я слушаю	магнитофон
ты слушаешь	музыку
они слушают	оперу
	лекцию
Слушай!	радио
Слушайте!	новости

Запомните:

слушать радио
смотреть телевизор

слушать музыку
смотреть фильм

по радио
по телевизору

15 Проспрягайте глаголы в предложениях:

Каждый день я слушаю «Новости»

по радио. Каждый день ты ...

Я часто смотрю футбол

по телевизору. Ты часто ...

смотреть II что? (4)

я смотрю	телевизор
ты смотришь	балет
они смотрят	фильм
	футбол
Смотри!	программу
Смотрите!	«Новости»
	мультифильмы

16 а) Прослушайте диалоги. Скажите, Ван Лин слушает русское радио? Почему? Что смотрит Джон? Почему?

— Ван Лин, вы слушаете русское радио?
— Нет, не слушаю.
— Почему?
— Потому что я ещё плохо понимаю по-русски.

— Джон, что ты смотришь?
— Баскетбол. Очень интересная игра!
— А кто играет?
— Русская команда и американская играют в Москве.
— Давай смотреть вместе!

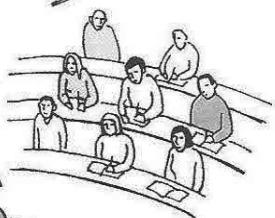
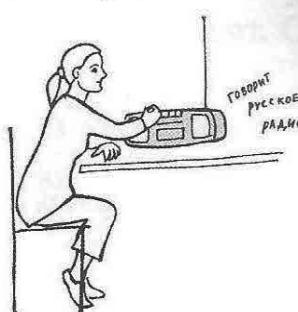
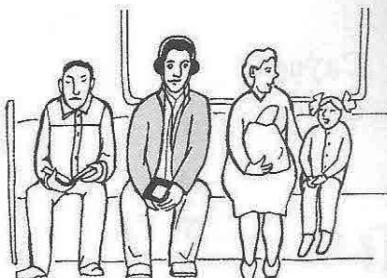
б) Узнайте у друзей, слушают ли они радио, музыку по радио, новости, магнитофон? Сматрят ли они телевизор, фильмы и футбол по телевизору?

17

а) Скажите, что и где слушают или смотрят эти люди?

Образец: А́нна слу́шает музыку дóма.

Джон смо́трит баскетбо́л на стадио́не.

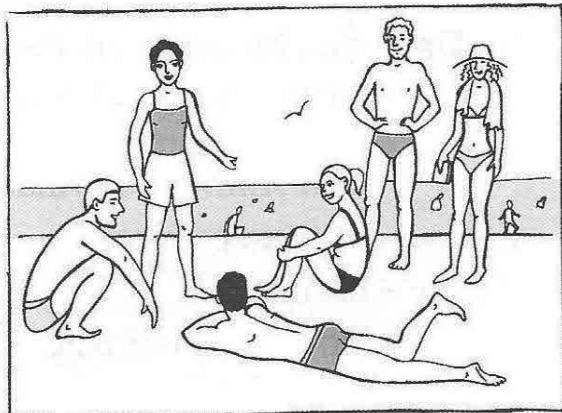


б) Задайте вопросы к рисункам (Кто? Что делает? Где?).

18

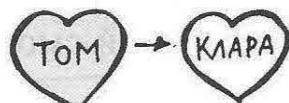
а) Прочитайте текст. Скажите, где сейчас друзья и почему?

Меня зовут Кла́ра. Я студéнтика. Это на́ша гру́ппа. Я ужé знаю Джо́на, А́нну, Марíю, Тóму и Жáна. Мы дру́зья. Мы вмéсте учимся. Мы хорошо знаем и понимае́м друг дру́га. Сейчас кани́кулы и мы вмéсте отдыхае́м на мóре.



б) Скажите, почему студенты хорошо знают и понимают друг друга? Кого знает Кла́ра (Джон, А́нна, Мария, Том, Жан)?

в) Скажите, кто кого любит?



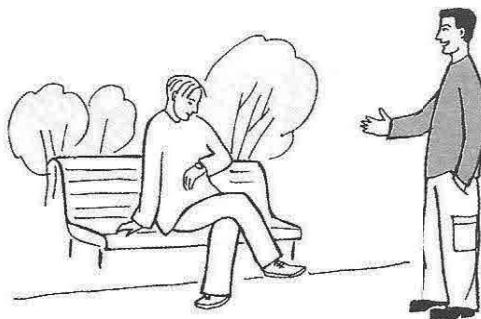
А́нна никого не любит

19

а) Прослушайте диалоги. Скажите:

Кого Антон ждёт в парке? Кого ждёт Иван?

- Какая хорошая погода сегодня!
Анна, давай пойдём в парк.
— С удовольствием, Антон.
— Я жду тебя в парке.



ждать I

кого? (4)

я жду	друга
ты ждёшь	подругу
они ждут	друг друга
Жди!	
Ждите!	

20

б) Договоритесь с другом (подругой, преподавателем) о встрече. Скажите, где вы будете ждать его (её).

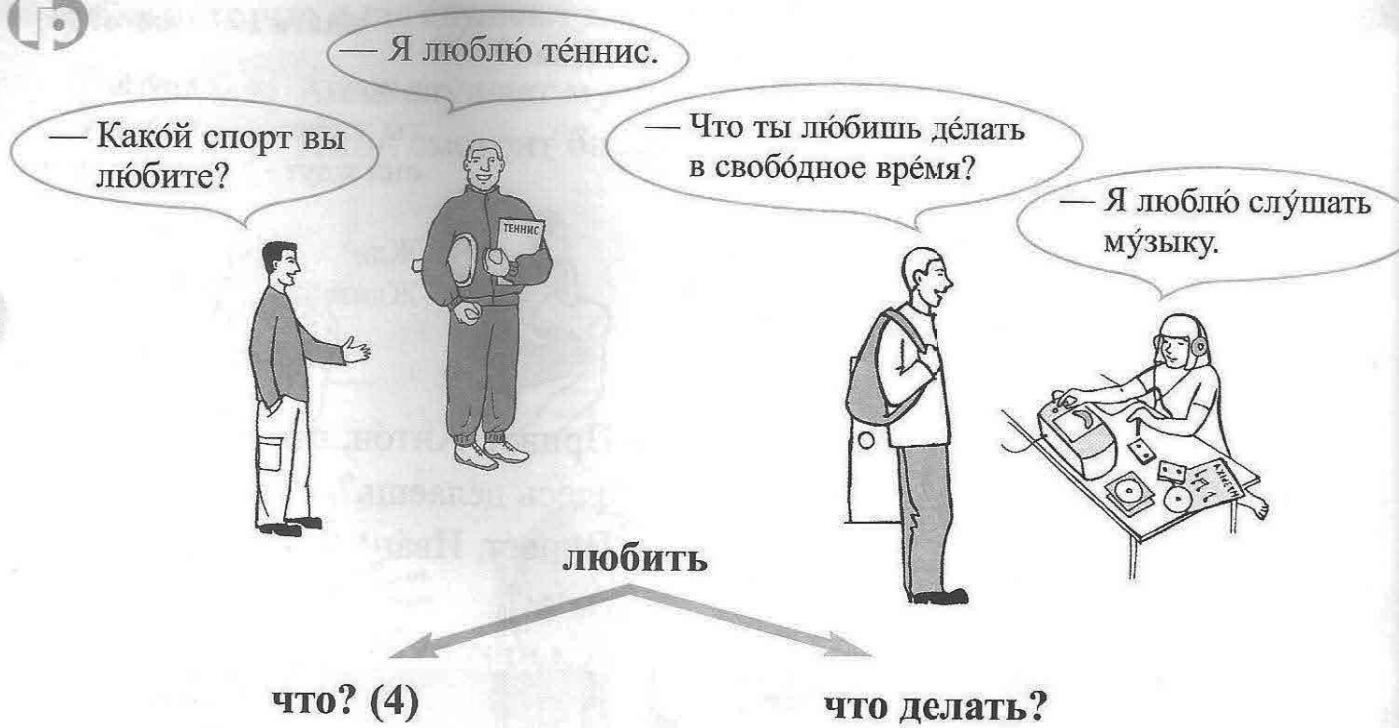
а) Прослушайте диалоги и скажите, где они происходят?

- Алло, алло!
— Слышу вас, говорите!
— Извините, Иван дома?
— Нет, он в университете.
— Спасибо.



- Sorry! Help me, please!..
— Извините, я вас не понимаю.
Говорите, пожалуйста, по-русски.

б) Посмотрите на рисунки, составьте аналогичные диалоги.



Я люблю спорт.
Ты любишь театр?
Он/она любит музыку.
Мы любим кино.
Вы любите стихи?
Они любят море.

Я люблю играть в теннис.
Ты любишь смотреть балет?
Он/она любит слушать джаз.
Мы любим смотреть фильмы.
Вы любите читать стихи?
Они любят отдыхать на море.

21

a) Прочитайте и отвечайте на вопросы.

Анна любит русские песни. Она часто слушает их. А вы?

Джон не любит театр. Он редко смотрит балет. А вы?

Лю Кун и Ван Лин любят кино. Они каждый день смотрят фильмы по телевизору. А вы?

Иван и Антон любят детективы. Они всегда читают детективы. А вы?

Клара любит стихи. Она часто читает стихи и иногда учит стихи наизусть. А вы?

каждый день
часто
редко
всегда
иногда
обычно

Мой друг любит смотреть фильмы по телевизору.
А ваш друг?

Моя подруга любит слушать оперу? А ваша подруга?

Мои родители любят читать детективы. А ваши родители?

Я не люблю гулять в парке. А вы?

Моя бабушка не любит готовить. А ваша бабушка?

б) Узнайте у друга, любит ли он театр (*музыку, кино, стихи, романы, детективы*).

Образец: — Анна, ты любишь музыку?

— Конечно, люблю. Я часто слушаю музыку, особенно джаз.

— Что вы любите больше — театр или кино?

— Кино. Мой любимый фильм — «Титаник».

в) Спросите друга, любит ли он спорт (*футбол, баскетбол, теннис, шахматы*).

Образец: — Лю Янь, вы любите футбол?

— Нет. Я люблю теннис. А вы? Какой спорт вы любите?

— Я люблю баскетбол.

22

Вы пришли с другом в ресторан. Посмотрите меню и спросите друга, что он любит?

Образец: — Джон, что ты любишь?

— Я люблю мясо. А ты?

— А я люблю рыбу и овощи.

меню

мясо	салат	сок
рыба	картошка	кофе
пельмени	рис	чай
овощи	каша	кофе-кофе
	хлеб	пиво

23

а) Прочитайте текст и скажите,
как он называется.

Сего́дня воскре́сенье. Мы отды́хáем. Пáпа читáет журна́л «Спорт». Он очéнь любít спорт, осо́бенно футбо́л. Его́ любíмая комáнда

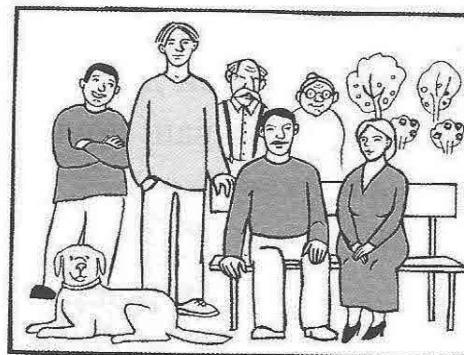
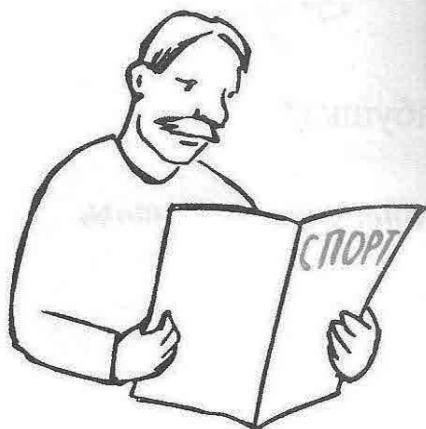
«Спартáк». Пáпа хоро́шо зна́ет комáнду «Спартáк», потому́ что его́ хоро́ший друг игра́ет в «Спартакé».

Мáма в свобóдное вре́мя любít готови́ть. Сего́дня она́ готови́т пельме́ни. Это на́ше любíмое блю́до. Все говоря́т, что мáма хоро́шая хозяйка. А

ещё на́ша мáма любít теáтр. Она́ ча́сто смотрит спектáкли в теáтре, а иногдá по телевíзору.

Бáбушка смотрит телевíзор кáждый день. Она очéнь любít смотрéть сериáлы. Я дúмаю, что они́ очéнь длинные и скúчные. Но бáбушка говорит, что она́ смотрит сериáлы с удовóльствием.

Мой стáрший брат Анто́н читáет но́вый детекти́в. В свобóдное вре́мя он очéнь любит читáть. В его́ кóмнате большáя библиотéка. Он говорит, что кни́га — хоро́ший друг.

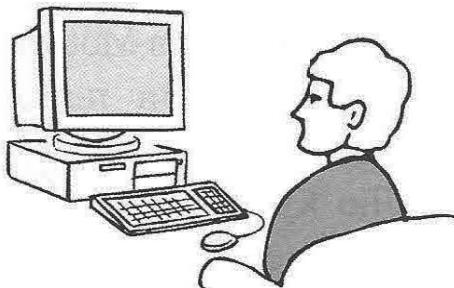


готóвить II что? (4)
(- в - / - вл -)

я готовлю обéд
ты готови́шь рыбу
он/она́ готови́т пельме́ни
мы готови́м
вы готови́те
они́ готови́ва́т
Готовы́(те)!



А мой хороший друг — компьютер. Я очень люблю играть на компьютере. А ещё я люблю воскресенье, потому что моя семья дома.



какой сегодня день?

понедельник
вторник
среда
четвёрг
пятница
суббота
воскресенье

б) Скажите: *Какой сегодня день? Кто рассказывает о семье? Вы знаете, как его зовут? Что любят делать в свободное время папа, мама, бабушка, старший брат и младший брат?*

в) Прочитайте реплики. Скажите: *Кто это говорит? Почему вы так думаете? Начните свой ответ так: Я думаю, что это говорит ..., потому что*

- Сегодня в театре новый спектакль. Давай пойдём!
- Извини, но сегодня по телевизору футбол. Играют «Спартак» и «Динамо».
- Футбол! Не понимаю тебя. Неинтересная игра! Давай смотреть новый русский сериал «Любить по-русски». Ах! Как они любят друг друга!
- Тише! Я читаю интересный детектив.
- Антон, смотри! В Интернете новая детективная история. Здесь текст и интересные рисунки!

г) **Что вы любите делать в свободное время?**

Что любит делать ваша семья в свободное время?



Я работаю в России,
поэтому я учу́ русский язы́к.

1, поэтому **2**

Сравните:

Джон пло́хо зна́ет Москвú,
потому что он живёт в Москвé
недáвно.

Лю Кун ча́сто игра́ет в фут-
бól, **потому что** он очень лю-
бит спорт.

Джон живёт в Москвé недáв-
но, **поэтому** он пло́хо зна́ет
Москвú.

Лю Кун оче́нь любит спорт,
поэтому он ча́сто игра́ет в фут-
бól.

24

a) Соедините части «А» и «Б», выбрав подходящий по смыслу вариант: А..., поэтому Б.

А

1. Я люблю́ музыку ...

Б

он ча́сто смотрит
мультифильмы.

2. Ива́н хорошо́ зна́ет
английский язы́к ...

он обéдает дóма.

3. Мой млáдши́й брат ешё
мáле́нький ...

он любит читáть детективы
по-английски.

4. Нáша семья́ оче́нь дру́жная
...

она́ не смотрит спортивные
программы.

5. А́нна не любит спорт ...

она́ ужé хорошо́ понимáет
и говорит по-ру́сски.

6. Моя́ подру́га Ван Лин
живёт и учится в Москвé...

мы вмéсте отды́хáем.

7. Жан не любит
ресторáны ...

я слúшаю магнитофон
каждый день.

8. Я не люблю́ писа́ть
пíсьма ...

я обýчно звоню́ домóй.

6) Измените эти фразы, если вы хотите сказать о причине совершающего действия: Б..., потому что А.

Гр



где? (6)

В магазине

можно + инфинитив

можно купить

что? (4)

продукты.

вещи, одежду.

книги.

учебник.

словарь.

книги.

журнал.

В библиотеке можно взять

В банке

можно поменять

деньги.

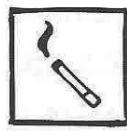
— Где можно купить журналы?

— Журналы можно купить в киоске.

— Что можно купить в магазине?

— В магазине можно купить продукты, одежду, книги.

Здесь
можно
куриТЬ.



можно ≠ нельзя



Здесь
нельзя
куриТЬ.

25

а) Прочитайте сообщения. На какой вопрос вы получите ответ?

В магазине «Книги» можно купить словари, учебники, книги.

На почте можно купить открытки, конверты, марки.

В магазине «Продукты» можно купить сыр, мясо, рыбу, молоко, хлеб.

Шапку, пальто, куртку, брюки, перчатки можно купить в магазине «Одежда».

Газеты, журналы, календарь, ручки, карандаши, открытки можно купить в киоске.

Билеты можно купить в кассе.

В библиотеке можно взять книги, учебники, словари.

Деньги можно поменять в банке.

б) Какие вопросы вы зададите, если вы хотите купить словарь, шапку, пальто, куртку, перчатки; сыр, хлеб, молоко; журналы, календари, газеты; билеты? Если вы хотите взять учебники, книги, словари? Если вы хотите поменять деньги, группу, комнату?

в) Что можно купить на почте, в киоске, в кассе, в аптеке, в магазине?

Что можно взять в библиотеке?

26

Узнайте, где можно купить журналы, книги, конверты, билеты, цветы, продукты, одежду? Где находится этот магазин?

Образец: — Вы не знаете, где можно купить одежду?

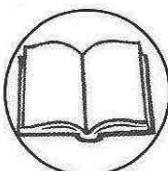
— В магазине «Одежда».

— А где находится этот магазин?

— В центре. Его адрес: Красная площадь, дом 3.

27

В диалоге, который вы будете слушать, вы встретите новые слова. Познакомьтесь с ними.



- я, ты, он занят
я, ты, она занята
мы, вы, они заняты

Сейчас Виктор занят. Он повторяет грамматику, потому что сегодня контрольная работа.

2. немнóго = чуть-чуть

Ван Лин немнóго знает рýсский язык. Она ужé чуть-чуть понимáет рýсские пéсни.

28

a) Послушайте диалог. Как вы думаете, Анна хорошо говорит по-английски?



Áнна: — Аллó! Слúшаю вас!

Áнтон: — Добýй день, Áнна! Это Антóн.

Áнна: — Привéт, Антóн!

Антóн: — Ты сейчáс занятá?

Áнна: — Нет. А что?

Антóн: — Ты хорошо знаешь англýйский язык?

Áнна: — Думаю, что неплохо.

Антóн: — Скажí, пожáуйста, как по-англýйски «до встрéчи». Я пишú письмо по-англýйски и не знаю это слово.

Áнна: — «До встрéчи» по-англýйски «see you».

Антóн: — Спасíбо. А как твой делá? Как ты живёшь?

Áнна: — Хорошó. Ты знаешь, я сейчáс учú китáйский язык.

Антóн: — Китáйский? Как интересно!

Áнна: — Моя новая подруга Ван Лин — китаянка. Она учится здесь в университете. Ты знаешь её. В свободное время мы любим вместе гулять и говорить чуть-чуть по-рýсски и чуть-чуть по-китáйски.

Антóн: — И вы хорошо понимáете друг друга?

Áнна: — Ужé хорошо.

Антóн: — А Ван Лин любит рýсские пéсни?

Áнна: — Да, она говорит, что любит слушать рýсские пéсни. А мне очень нráвятся китáйские пéсни.

Антóн: — Сегóдня вéчером в МГУ концéрт «Рýсская пéсня». Давáйте пойдём вместе!

Áнна: — Хорошó, давáй пойдём!

Антóн: — Жду вас в клúбе.

Áнна: — Покá, до встрéчи!

Понимáть друг друга.

Аллó! Слúшаю Вас!

б) Ответьте на вопросы:

- 1) Как вы думаете, Антон знает английский язык?
- 2) Что пишет Антон?
- 3) Какой язык учит Анна?
- 4) Как вы думаете, где живёт семья Ван Лин?
- 5) Ван Лин хорошо говорит по-русски?
- 6) Что любят делать Анна и Ван Лин?
- 7) Они хорошо понимают друг друга?
- 8) Что любит слушать Ван Лин?
- 9) Какие песни любит слушать Анна?
- 10) Какой концерт сегодня в МГУ?
- 11) Где и когда Антон ждет Анну и Ван Лин?

в) Расскажите, что вы узнали об Анне, о Ван Лин? Для рассказа используйте словосочетания:

она хорошо знает английский язык
учит китайский язык

чуть-чуть говорит по-китайски
любит слушать китайские песни
в свободное время любит гулять

она учится в университете
учит русский язык
немного говорит по-русски
любит слушать русские песни
в свободное время любит готовить

г) Что вы можете рассказать о себе? Вам помогут данные словосочетания.

Домашнее задание

1 Напишите упражнения 1, 3(а, б), 5(а), 7, 9(б, в), 10, 13(б, в), 14(б), 16(а),
21(а, б), 24(а, б), 25(а).

2 Выберите правильный вариант:

- a) Мой брат хорошо знает ...
Он неплохо говорит ...
Он говорит, что ... нетрудный.

по-английски
английский язык

- Ван Лин учит ...
Она еще плохо пишет ..., но
понимает ... уже неплохо.

по-русски
русский язык

- Мой друзья не понимают ... ,
потому что они не знают
А я сейчас учю

по-французски
французский язык

б) Моя младшая сестра ... в школе.
Она ... литературу, историю,
математику. Она хорошо

учится
учит

Сейчас мы живём и ... в Москвe,
потому что мы ... русский язык.
Мы ещё плохо говорим по-русски,
потому что ... в России только месяц.

учимся
учим

3 Восстановите предложения. Вместо точек поставьте слова справа в нужной форме.

Вот ... «Сегодня». Я читаю ... «Сегодня» каждый день.

музыка

Мне нравится ... «Война и мир». Сейчас я смотрю по телевизору ... «Война и мир».

статья

Мне нравится В свободное время я люблю слушать

газета

Иван журналист. Вот его Он часто пишет

фильм

Сейчас я читаю его ... в газете.

рыба

Моя бабушка любит готовить ..., ...,

мясо

А вам нравятся ..., ..., ... ?

овощи

4 Поставьте местоимения в нужной форме.

Ван Лин недавно живёт в Москвe. И ещё плохо знает (она).

Вот мои родители. Я очень люблю (они).

Мой друг хорошо понимает (я).

Говорите! Я слушаю (Вы).

Повтори, пожалуйста, я не понимаю (ты).

Это мой любимый фильм. Я часто смотрю (он).

Мы ещё плохо говорим по-русски, никто не понимает (мы).