Задание 2. Прочитайте текст. Выберите из скобок нужный глагол движения и употребите его в правильной форме, где необходимо с нужными приставками.

**Приказ вожака**

Любопытную картину наблюдал я однажды в джунглях Центральной Африки, куда мы ………………………………. (ехать-ездить) для охоты на диких слонов. Наша машина ……………………………………. (ехать-ездить) по узкой лесной дороге. Справа и слева непроходимой стеной стоял густой тропический лес. Вдруг нам пересекла путь стая шимпанзе. Одна за другой обезьяны ………………………………………. (бежать-бегать) дорогу и торопливо ……….

………………………….. (идти-ходить) в чащу. Я приказал шофёру. Старый вожак внимательно следил за передвижением своих подчинённых. Иногда нам даже казалось, что он каким-то своим "способом" считает обезьян. Последней на дорогу …………………………………. (бежать-бегать) маленькая обезьяна, должно быть, сильно напуганная нашим присутствием. Она уже ………………. ………………………… (идти-ходить) половину дороги, как вдруг старый вожак ……………………………………. (бежать-бегать) к ней и принялся изо всех сил трясти её, крича ей что-то. Так он заставил обезумевшую от ужаса обезьяну вернуться обратно в чащу. Через минуту обезьяна ………………………………... (идти-ходить) снова. На этот раз она была не одна: за её шею крепко держался шимпанзе-ребёнок. Прыжок вверх – и счастливая молодая мать, прижимая к себе малыша, исчезла в густой зелени тропического леса. Теперь всё было в порядке: все обезьяны ……………………………………. (идти-ходить) через дорогу. Крикнув нам на прощанье "хоп-хоп", старый вожак ……………………... …………………………(идти-ходить) в чащу леса.

Задание 3. Прочитайте сказку. Вставьте вместо точек подходящие по смыслу глаголы движения в нужной форме.

**Журавль и цапля**

Журавль и Цапля построили себе дома на разных концах болота. Журавлю стало скучно жить одному, и решил он жениться на Цапле. ……………………… Журавль к Цапле и говорит:

– Выходи за меня замуж.

– Нет, Журавль, – отвечает ему Цапля. Ноги у тебя длинные, а платье короткое! Бедно живёшь! …………………………………..!

…………………………………. Журавль, а Цапля стала думать: "Скучно жить одной, лучше выйду замуж за Журавля".

………………………………… она к Журавлю. ………………………… и говорит:

– Журавль, я передумала, женись на мне.

– Нет, Цапля, не хочу на тебе жениться. ………………………………...!

Заплакала Цапля от стыда и ………………………………… домой. А Журавль остался один и подумал: "Напрасно я не женился на Цапле, скучно жить одному. Пойду к ней, скажу, что передумал, и женюсь на ней".

………………………………….… он к Цапле и говорит:

– Цапля, я передумал, решил жениться на тебе. Выходи за меня замуж!

– Нет, не выйду за тебя замуж!

……………………………………… Журавль домой, а Цапля стала думать: "Зачем я не согласилась! Одной жить невесело, лучше выйду замуж за Журавля".

……………………………………..… она к Журавлю, а он опять не хочет на ней жениться. Так и ……………………………… они друг к другу и не женятся.

Задание № 1. Употребите нужную приставку глагола (при-, у-, в-, вы-, пере-, под-, за-, про-, от-)

А) 1. Брат ……шёл с завода в 5 часов. 2. Женщина ……шла к мальчику и спросила, почему он плачет. 3. Когда он ….….шёл в комнату, он сказал: «Здравствуйте!». 4. Врач …….шёл из больницы, когда больному стало лучше. 5. Поезд ……шёл от станции в 9 часов. 6. Девушка …….шла из дома и пошла к остановке автобуса. 7. Геологи ……..шли трудный путь и устали. 8. Он ………шёл мимо почты и забыл отправить письмо.

Б) 1. Павел ………нёс сестре в день рождения красивые розы. 2. Цветов было много, и мы ……….несли их на ночь из комнаты. 3. Андрей ушёл на работу и случайно ………….нёс ключ с собой. 4. Сестра …………….несла маленького брата через дорогу. 5. Подруга зашла ко мне в университет и ……….несла мне билеты в театр. 6. Преподаватель ……….нёс в аудиторию новую карту. 7. Дети …………..несли велосипед через ручей. 8. Декан попросил студентов ……….нести справки.

Задание № 2. Прочитайте первое предложение. Во втором предложении вставьте противоположные по смыслу глаголы (антонимы).

Модель: Он пришёл на работу в 9 часов. – Он ушёл с работы в 5 часов.

1. Гости вошли в зал. Гости … из зала. 2. Экскурсовод подошёл к картине Левитана. Экскурсовод …от картины, и мы пошли за ним. 3.Мы подъехали к станции. Мы немного … от станции и остановили машину. 4. Наш самолёт прилетел в Харьков вечером. Самолёт … из Харькова рано утром. 5. Дети подбежали к киоску и купили мороженое. Они … от киоска и побежали дальше по улице. 6. В кабинет внесли новый шкаф. А старый шкаф … из кабинета. 7. В 9 часов мать привела мальчика в школу. В 3 часа она … его из школы. 8. Утром на почту привезли письма. А потом их … с почты по разным районам города.

Задание № 4. Напишите вместо точек глаголы движения с префиксами (по выбору).

А) ЕХАТЬ

Автобус ... из гаража и ... на остановку. Пассажиры вошли, автобус ... от остановки и ... по улице. Автобус ... 20 километров, потом он ... к мосту и ... через него. Когда автобус ... к вокзалу, много людей вышло из трамвая. После этого автобус ... вокруг вокзала, потом ... мимо почты и ... в гараж.

Б) БЕЖАТЬ

Спортсмен ... из дома в 9 часов и быстро ... по улице. Он ... мимо гостиницы, ... в парк, ... его за 5 минут, ... на другую сторону улицы, ... через площадь, ... до фонтана, отдохнул немного и ... дальше. Спортсмен ... к стадиону. Он ... на стадион, чтобы заниматься спортом.

В) ПЛЫТЬ

Мальчик ... от берега и ... по реке. Он хотел ... до большой лодки, а потом ... через реку. Когда он ... 10 минут, он устал и ... медленнее. Мальчик ... к лодке, отдохнул и ... на другую сторону реки. Он ... туда, к своим друзьям, которые ждали его на берегу.

Задание № 3. Перепишите текст, вставляя пропущенные глаголы движения.

В прошлое воскресенье мы ... отдыхать в деревню. Мы … из дома в 8 часов утра. Мы сели в машину и … . Сначала мы … по городу, а потом … из города и … по шоссе. Мы … километров 30. Было очень жарко, и мы … к реке. Мы … из машины и … к воде. Здесь, на берегу реки, мы провели весь день. Мы играли в волейбол, … в лес. В 5 часов вечера мы … обратно. В 7 часов мы … домой.

Задание № 3. Перепишите текст, вставляя пропущенные глаголы движения.

Сегодня утром мы решили … в зоопарк. Мы … из дома и … на остановку. Когда автобус … к остановке, мы … и автобус … по дороге. Мы … 3 остановки и … из автобуса. Потом мы … через парк. Мы … до зоопарка за 10 минут. Рядом с зоопарком мы увидели красивый фонтан, мы … к нему, чтобы сфотографироваться. Мы … весь зоопарк за 2 часа, сделали много фотографий. А в 3 часа мы, наконец, … домой.

Задание № 5. Перепишите текст, вставляя пропущенные глаголы движения.

В воскресенье я решил … в цирк. Я … из дома и … по улице пешком, так как я хотел посмотреть город. Когда я … улицу, я встретил своего друга. Мы вместе ... в магазин, где мой друг купил продукты. Потом мы … из магазина и ... к киоску, чтобы купить газеты. Мы ... от киоска, … через дорогу. Мой друг ... до остановки троллейбуса, а я ... по улице дальше. Я …мимо почты и за 20 минут ... до цирка. Я купил билет и … в здание.

Задание № 5. Перепишите текст, вставляя пропущенные глаголы движения.

Летом я отдыхал в деревне. Однажды я решил ... к своему другу в соседнюю деревню. Я позавтракал и ... из дома. Я ... недалеко от дома и вспомнил, что забыл дома книгу, которую просил у меня друг. Я вернулся, взял книгу и снова … по дороге. Я ... в магазин и купил сигареты. Сначала я ... 73 прямо, потом ... через реку и ... в лес. Я ... через лес, а когда я ... из леса, я увидел деревню. Скоро я ... до места.

Упражнение 12. Выберите один из глаголов, данных в скобках. Употребите его в нужной форме. Расскажите.

АЭРОЗАЯЦ\*

Саше 6 лет. Он живёт недалеко от аэропорта. Каждое утро он видит, как (улетать-улететь) в небо блестящие серебряные птицы и (увозить-увезти) счастливых пассажиров прямо к звёздам! Мальчик несколько раз (прибегать-прибежать) в аэропорт, смотрел, как стюардесса (водить-вести) пассажиров к самолёту, как потом они (входить-войти) в самолёт. Однажды он заметил, что у взрослых проверяют билеты, а у ребят – нет. «Значит, ребята обычно (проходить-пройти) без билетов», - подумал Саша. Так он оказался в самолёте, и его путешествие по воздуху началось. Самолёт (возить-везти) Сашу в какой-то неизвестный город. - Чей ребёнок? – спросила стюардесса у пассажиров. - А я один, - ответил Саша. – Сейчас я (летать-лететь) к бабушке в Одессу. Потом, когда самолёт приземлился, стюардесса и пилот (выводить-вывести) Сашу из самолёта и (проводить-провести) его в здание аэропорта. А позже на другом самолёте они (привозить-привезти) его домой.

\*\*\*Ехать зайцем=ехать без билета

Упражнение 16. Прочитайте микротекст. Вместо точек вставьте необходимые предлоги.

Моего друга зовут Амер. Он учится в академии городского хозяйства. Каждый день он ходит … занятия. Он выходит … общежития в 8 часов, идёт пешком 5 минут, переходит … дорогу, подходит … станции метро «Ботанический сад» и едет 2 остановки. Он доезжает … станции «Архитектора Бекетова», выходит … метро, проходит …магазинов и подходит … зданию академии. Амер открывает дверь, входит … академию, поднимается на 2 этаж, проходит … деканата и заходит … аудиторию. Он всегда приходит … класс вовремя и никогда не опаздывает.

Упражнение 17. Вместо точек вставьте необходимые глаголы движения с префиксами и предлогами (приехать в, приехать из, поехать в(на), (по)ехать по, дойти до, подъехать к, заехать в, перейти через, объехать вокруг, проехать мимо, обойти (что?), уехать из(в), выехать из, выйти из.

Несколько дней назад … Харьков … группа французских туристов. Они … Парижа 3-го сентября, а … Харьков 5-го сентября. Вчера эта группа … экскурсию … Лесопарк …мемориал Славы. Они сели в экскурсионный автобус и … кафе, чтобы позавтракать, а потом … по улице Сумской. Они ... Лесопарку в 10 часов утра. Туристы .. автобуса и … памятнику Матери пешком. Там экскурсовод рассказала им о Харькове в годы второй мировой войны. Потом они вернулись к автобусу и … на экскурсию по городу. Автобус … мимо парка культуры и отдыха, …до площади Свободы, … к памятнику Ленину и остановился около университета. Французские туристы познакомились с Харьковским государственным университетом им. Каразина, … площадь Свободы и … отдыхать … гостиницу «Харьков». На следующий день группа … Харькова … Киев. Из Киева туристы … … Париж.