

MAMI, KTO TO JEST?

Lekcja_03

KOMUNIKACJA

Kto to jest? Co to jest?
Czy to jest...?

SŁOWNICTWO

rzeczy w klasie, kolory
podstawowe przymiotniki

GRAMATYKA

ten, ta, to
mianownik I. poj. rzeczowników i przymiotników

nowy, stary, dobry, zły, duży, mały

nowe słowa

A KTO...? CO...?

Co to jest?
To jest słownik.



Kto to jest?
To jest student.



103A1

DIALOG_1

Angela: Mami, **kto to jest?**
Mami: Nie wiem!
Nauczycielka: To jest nowy **student**.
Angela: Jak masz na imię?
Student: Mam na imię Javier.
Nazywam się Pérez.
Angela: Jestem Angela Brown.
Bardzo mi miło!
Skąd jesteś?
Student: Jestem z Argentyny. A wy,
skąd jesteście?
Angela: Ja jestem z Anglii. A to jest
Mami. Ona jest z Japonii,
mieszka w Tokio.
Normalnie jest jeszcze
Uwe, z Niemiec, ale nie
wiem, gdzie jest teraz.
Niestety, nie w szkole!

Javier: Cześć Mami, co słychać?
Mami: Dziękuję, dobrze.
Bardzo dobrze!
Przepraszam, nie pamiętam
jak masz na imię...
Javier: Javier. J-a-v-i-e-r.
Po hiszpańsku „jot”
czytamy „ha”.
Mami: Aha, rozumiem.
A **co to jest?**
Javier: To jest **słownik**
polsko-hiszpański.
Stary i duży, ale bardzo
dobry.
Mami: Ja też mam! Mam słownik
polsko-japoński. Nowy,
ale nie bardzo dobry...
Javier: Dlaczego jest zły?
Mami: Bo jest mały. Za mały!!!

DIALOG_2

Ćwiczenie 1

103A2

Co to jest?

książka
ołówek

zeszyt
gumka
płyta CD

długopis
okno
torba

tablica
klucz
mapa

krzesło
kubek
segregator

stół
komórka

03

Mami, kto to jest? | Kto...? Co...?



Ćwiczenie 2

103A3

Kto to jest? Javier, Uwe, Mami, nauczycielka, Angela?



{ To jest *Javier* }



{ To jest




{ To jest



{ To jest



{ To jest

Ćwiczenie 3  103A4

Proszę uzupełnić dialogi.



co ✓	co	kto	kto
to	jest	jest	jest

A

Mami: *Co* to jest?

Javier: To komórka. W Argentynie model numer jeden.

Mami: Super! A to jest?

Javier: jestem ja. Fajna fotografia, prawda?

Mami: A to, to jest?

Javier: A to jest, hm, koleżanka.

Ma na imię Maria Elena.

Mami: A, koleżanka. A tam jest?

Javier: Tam palma. To fotografia z wakacji, z Brazylii.



mapa	torba	długopis	przepraszam
dziękuję	co	jeden	ołówek
			masz

B

Javier: Angela, to jest? Torba???

Angela: Tak,, bardzo modna!

Javier: I co tam

Angela: Nic specjalnego: mam paszport, klucz, z gumką, zeszyt.

A, jest i Krakowa.

Javier: Angela, masz? Ja nie mam.

Angela:, mam tylko

Mami: Ja mam długopis! Proszę.

Javier: bardzo.

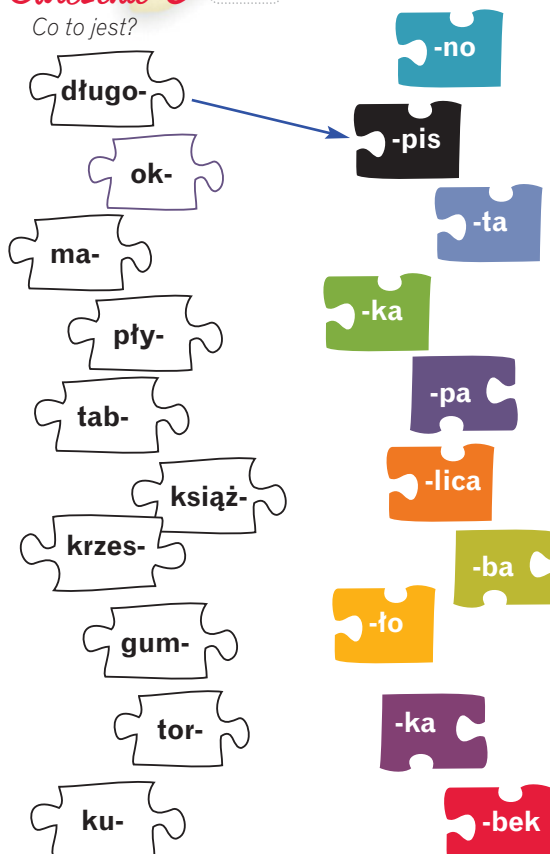
Ćwiczenie 4 103A5

Co to jest?



Ćwiczenie 5 103A6

Co to jest?



Ćwiczenie 6 103A7

Proszę uzupełnić.

Co to jest? To jest *mapa*

..... to jest? To jest

..... to jest? To jest

..... to jest? To jest

..... to jest? To jest

..... to jest? To jest

..... to jest? To jest

..... to jest? To jest

..... to jest? To jest

DIALOG 1
DIALOG 2
DIALOG 3

Nauczycielka: *Mami, czy to jest książka?*
Mami: *Tak, to jest książka.*

Nauczycielka: *Angela, czy to jest ołówek?*
Angela: *Nie, to nie jest ołówek. To jest długopis. Ołówek jest tam.*

Nauczycielka: *Javier, czy to jest zeszyt?*
Javier: *Przepraszam, nie pamiętam, co to jest „zeszyt”.*
Nauczycielka: *O, tu Mami ma zeszyt.*
Javier: *Tak, tak, pamiętam. Nie, to jest paszport.*

103B1



B CZY...?

Czy to jest ...?

- (+) *Tak, to jest ...*
- (-) *Nie, to nie jest ...*

Ćwiczenie 1 103B2

Proszę uzupełnić.

Czy to jest klucz? *Tak, to jest klucz.*

Czy to jest tablica?

Czy to jest krzesło?

Czy to jest stół?

Czy to jest okno?

Czy to jest książka?

Czy to jest płyta?

Czy to jest krzesło?

Czy to jest torba?

Czy to jest komórka?

Czy to jest zeszyt?

Czy to jest tablica?

Czy to jest paszport?

Czy to jest studentka?

Ćwiczenie 2 103B3

Proszę ułożyć zdania.

- | | |
|---|--|
| <p>a) jest/co/to
..... <i>Co to jest</i>?</p> <p>b) to/ długopis/jest/czy
.....?</p> <p>c) jest/nie/nie/długopis/to
.....?</p> <p>d) to/jest/kto
.....?</p> | <p>e) komórka/jest/to
.....?</p> <p>f) studentka/czy/to/jest
.....?</p> <p>g) pytanie/to/co/jest/mam
.....?</p> <p>h) wiem/co/nie/jest/to
.....?</p> |
|---|--|

103C1



DIALOG 1

Nauczycielka: Mam pytanie: wiecie, co to jest „rzeczownik”?
 Grupa: Nie wiemy!!!
 Nauczycielka: Na przykład: „mapa”, „klucz”, „okno”, „paszport”.
 Angela: A „napisać” i „przeczytać” to nie jest rzeczownik, prawda?
 Nauczycielka: Tak, prawda. Rzeczowniki mają trzy rodzaje: męski, żeński i nijaki.
 Mami: Nie rozumiem! Trzy rodzaje? Co to jest???
 Angela: Trzy rodzaje to trzy grupy!

l. poj.

MIANOWNIK KTO? CO?

rodzaj męski



rodzaj żeński



rodzaj nijaki



rzeczownik

- ∅

- a

- a

- ∅

- i

- o

- e

- ę

- um

przykład

To jest **studento**.To jest **studentka**.
noc**o**.
pani**i**.To jest **dziecko**.
mieszkanie.
imię.
muzeum.

uwaga

To jest **tata**.

Ćwiczenie 1

103C2

on? ona? ono?

książka ✓, zeszyt, długopis, tablica, krzesło, stół, ołówek, gumka, okno, klucz, kubek, komórka, płyta CD, torba, mapa, segregator, ćwiczenie

ON



ONA



ONO



książka

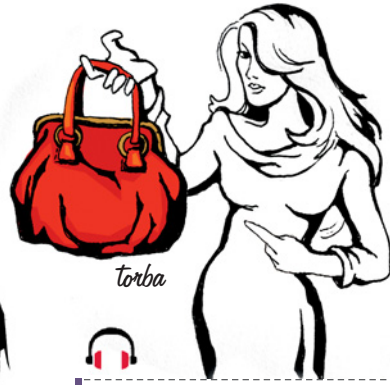


słownik

103C3

DIALOG 2

Nauczycielka: *Javier, jaki jest ten słownik?*
 Javier: *Ten słownik jest dobry. Stary, ale dobry. To jest słownik polsko-hiszpański.*



torba

103C3

DIALOG 3

Nauczycielka: *Jaka jest ta torba?*
 Angela: *Ta torba jest bardzo dobra, bo jest duża.*

komórka ma radio



103C3

DIALOG 4

Nauczycielka: *Mami, czy ta komórka ma radio?*
 Mami: *Tak, ma.*
 Nauczycielka: *Jakie jest to radio?*
 Mami: *To radio nie jest bardzo dobre. Nie jest japońskie...*

(on)	słownik	←	TEN
(ona)	komórka	←	TA
(ono)	radio	←	TO

(on)	jaki?	dobry, hiszpański
(ona)	jaka?	dobra, hiszpańska
(ono)	jakie?	dobre, hiszpańskie

Ćwiczenie 2 103C4

jaki? jaka? jakie?

stary ✓, hiszpański, dobra, mały, fajna, duże, męski, nowy, japońskie, modna



JAKI?

stary

JAKA?

JAKIE?



Ćwiczenie 3 103C5

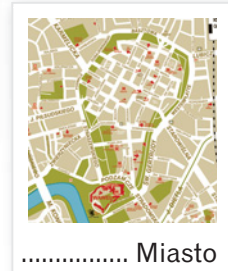
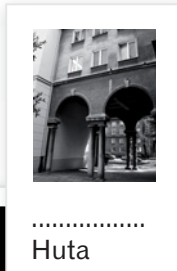
Proszę uzupełnić i podkreślić dobrą odpowiedź.

- a) *Ten* klucz jest nowy / nowa / nowe.
 b) szkoła jest dobry / dobra / dobre.
 c) okno jest duży / duża / duże.
 d) książka jest stary / stara / stare.
 e) ołówek jest nowy / nowa / nowe.
 f) kolega jest miły / miła / miłe.
 g) płyta jest zły / zła / złe.
 h) pani jest sympatyczny / sympatyczna / sympatyczne.
 i) stół jest mały / mała / małe.
 j) słownik jest duży / duża / duże.

Ćwiczenie 4 103C6

Proszę uzupełnić.

Stara, Nowy, Mały ✓, Duża
Nowa, Stare, Nowy

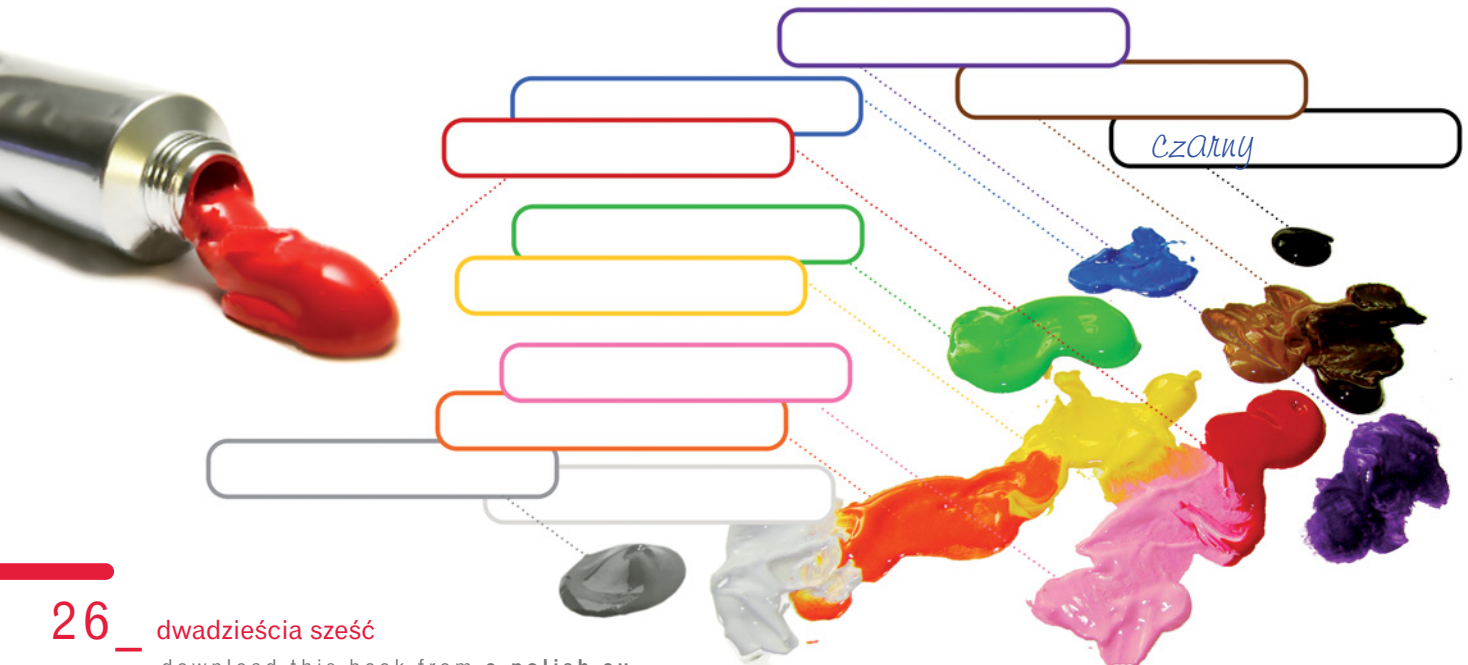


D KOLORY

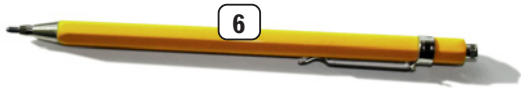
Ćwiczenie 1 103D1

Jaki to kolor?

czerwony, niebieski, zielony, fioletowy, czarny ✓, brązowy, żółty, różowy, szary, biały, pomarańczowy



Ćwiczenie 2 103D2
Proszę uzupełnić.



1. *Ta książka jest czerwona.*.....
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.
10.

03

Mami, kto to jest? | Kolory

Ćwiczenie 3 103D3
Proszę uzupełnić.

czarny, brązowy, żółty, pomarańczowy, szara, niebieskie, czerwone, brązowy, zielona, Biały, Pomarańczowa, biała, Różowa, zielona, Czerwona, biała

- | | | |
|------------------------|---------|----------------|
| a) | ser | i) Armia |
| b) | Dom | j) |
| c) | medal | k) |
| d) | wino | l) |
| e) | Pantera | m) sok |
| f) <i>czarny</i> | humor | n) |
| g) | herbata | o) |
| h) | kawa | p) |



103E1

Proszę połączyć pytanie z odpowiedzią.

- | | |
|-------------------------|-------------------------------|
| Co to jest? | To znaczy, że nie jest duży. |
| Kto to jest? | Ten długopis jest czarny. |
| Czy to jest długopis? | To znaczy, że nie jest stary. |
| Jaki jest ten długopis? | To jest książka. |
| Jaka jest ta książka? | Ta książka jest bardzo dobra. |
| Jakie jest to okno? | To jest studentka. |
| Co to znaczy „mały”? | To okno jest duże. |
| Co to znaczy „nowy”? | Nie, to jest ołówek. |

POWTÓRZENIE E