



Επεξεργασία άρθρων
Παρουσίαση



Βιβλιογραφική έρευνα

Γιατί να μελετήσω τη
σχετική βιβλιογραφία;

- Συσχετίζω
- Θέτω νέα ερωτήματα
- Προσθέτω
- Επεκτείνω
- Συγκρίνω
- Αντιπαραθέτω
- Συνθέτω
- Συμπεραίνω

Πώς εντάσσω τη
σημαντικότητα και
αναγκαιότητα της
μελέτης μου μέσα
στο υπάρχον
διαμορφωμένο
πλαίσιο;

Θεωρητικά άρθρα:

Ανασκόπηση προηγούμενων ερευνών και εμπειρικών δεδομένων + ερμηνεία εμπειρικών δεδομένων + νέες προσεγγίσεις/ανάπτυξη θεωρητικών μοντέλων για την ερμηνεία αυτή

Εμπειρικά/Ερευνητικά άρθρα:

Διεξαγωγή έρευνας-αποτελέσματα-ερμηνεία και συζήτηση

Κορδούτης, Π. Σ. & Παυλόπουλος, Β. Γ. (Επιμ.). (2006). *Πεδία έρευνας στην Κοινωνική Ψυχολογία*. Αθήνα: Ατραπός

ΚΡΙΤΙΚΗ ΑΝΑΓΝΩΣΗ

- Αναγνώριση σκοπού συγγραφέων
- Εντοπισμός επιχειρημάτων
- Αξιολόγηση της μεθοδολογίας
- Σύνδεση με γνώσεις μου, με ιδέες που έχετε επεξεργαστεί σε άλλα άρθρα-κείμενα (+ αναγνώριση προσωπικών πεποιθήσεων και αξιών)
- Αντικειμενικότητα
- Επεκτείνω τα ερωτήματά μου

<https://help.open.ac.uk/use-an-efficient-approach>

<https://www.uopeople.edu/blog/reading-techniques/>

<https://academic-englishuk.com/reading-strategies/>



Επεξεργασία
θεωρητικών άρθρων

Θεωρητικό άρθρο

- Ποιες προσεγγίσεις αναφέρονται; Σε ποια εμπειρικά δεδομένα στηρίζονται;
- Ποια κενά πιθανώς εντοπίζονται πάνω σε ένα συγκεκριμένο γνωστικό αντικείμενο;
- Ποια νέα ερωτήματα προσεγγίζονται;
- Ποια νέα υποθετικά μοντέλα αναδεικνύονται;
- Ποιες μελλοντικές προτάσεις καταγράφονται;

Σε όλο το κείμενο: Ποια η προσωπική άποψη του/της συγγραφέα όπως προκύπτει από τα δεδομένα; Πώς ο/η συγγραφέας κρίνει, συγκρίνει, σκιαγραφεί, τοποθετείται, εμβαθύνει επί του θέματος;

Απαντήσεις σε ερωτήματα στηριζόμενοι στην κριτική ανάλυση εμπειρικών δεδομένων που έχουν προκύψει από τη διεξαγωγή έγκυρων ερευνών στο υπό διερεύνηση πεδίο, μέσα από την κριτική ανάλυση άλλων, σχετικών με το θέμα μας, δημοσιευμένων εργασιών (π.χ. θεωρητικών μελετών ή, ακόμα, και άλλων βιβλιογραφικών ερευνών), δηλαδή συνοψίζοντας, κατηγοριοποιώντας, συγκρίνοντας δημοσιευμένο υλικό αλλά πηγαίνοντας και ένα βήμα παραπέρα στη δημιουργία προτάσεων και νέων ερωτημάτων.

Σύνθεση των βασικών ευρημάτων η οποία συνήθως περιλαμβάνει τα βασικά ερωτήματα καθώς και ζητήματα μεθοδολογίας. **Από την ανάλυση και τη σύνθεση των εμπειρικών δεδομένων αναδεικνύονται τα σημαντικά θέματα του πεδίου, τα ανοικτά ζητήματα, οι πιθανές ερευνητικές προοπτικές**

Επεξεργασία εμπειρικών
άρθρων

Εμπειρικό άρθρο

- ✓ Προσδιορίστε τα ενδιαφέροντα σημεία του άρθρου (σκεφτείτε τα κριτήριά σας και εντοπίστε τη σχετική συνάφεια με το θεωρητικό άρθρο που σας δόθηκε)
- ✓ Ποιοι είναι οι βασικοί ισχυρισμοί των συγγραφέων;
- ✓ Ποια είναι τα επιχειρήματα που κατασκευάζουν;
- ✓ Ποιες είναι οι αποδείξεις που παρέχουν για αυτά τα επιχειρήματά τους;

Ειδικότερα

- *Εισαγωγή-θεωρητικό πλαίσιο*
 - Βιβλιογραφικά δεδομένα που προέκυψαν από άλλους ερευνητές. Η Εισαγωγή πραγματεύεται τις θεωρίες που σχετίζονται με την έρευνα και τοποθετεί την παρούσα ερευνητική δουλειά σε ένα πλαίσιο. Πρέπει να παραθέτονται σχετικές αναφορές και η προσοχή να κατευθύνεται από το γενικό στο ειδικό. Ποιες συνδέσεις μπορείτε να κάνετε με το θεωρητικό άρθρο που επίσης μελετήσατε;
- *Υποθέσεις*
 - Τι καινούριο μελετάται; Ποιο είναι το κενό που έρχεται να καλύψει το συγκεκριμένο άρθρο;
- *Νέα ερωτήματα-Νέοι δρόμοι έρευνας*
 - Ποιες κρίσιμες μεταβλητές αναδεικνύονται και πρέπει να ληφθούν υπόψη; Τι καινούριο έχει να προτείνει η έρευνα αυτή; Σε τι διαφέρει από τις προηγούμενες στο πεδίο;

«Περιγραφική» δουλειά ή κριτική σκέψη;

Περιγράφετε ή στοχάζεστε πάνω στο περιεχόμενο: απλή παράθεση του τι λένε άλλοι ερευνητές ή κριτική θεώρηση των εμπειρικών δεδομένων και κατασκευή επιχειρημάτων; Ερμηνεία, κατανόηση, εφαρμογή, σύνθεση ερευνητικών δεδομένων
Κοιτώντας τα ευρήματα από διάφορες οπτικές, τα αξιολογώ

Τι, Πού, Πότε, Ποιος, Γιατί, Πώς;

- Ποιος είναι ο βασικός στόχος του άρθρου;
- Ποιος το έγραψε;
- Γιατί το έγραψε;
- Πότε το έγραψε;
- Έχει αλλάξει το θεωρητικό πλαίσιο από τότε;
- Πώς αξιολογώ τις αποδείξεις που παρέχονται, τα ερευνητικά δεδομένα;
- Πώς έφτασαν σε αυτά τα συμπεράσματα οι συγγραφείς;
- Συμφωνείς με τα συμπεράσματα;
- Τι παραπάνω προσθέτει στη γνώση σου και στις κατανοήσεις σου;
- Γιατί σου είναι χρήσιμο;

Στάδια ανάπτυξης ενός επιχειρήματος (Κύριο μέρος παρουσίασης)

- Εντοπίστε ποικίλες θέσεις αναφορικά με ένα συγκεκριμένο ζήτημα
- Συγκρίνετε και αντιπαραθέστε τις αντικρουόμενες θέσεις
- Κρίνετε την εγκυρότητα των πηγών σας. Υπάρχει επίσης κάποια προκατάληψη ή συμφέρον;
- Αξιολογήστε τις αντίθετες απόψεις στηριζόμενοι στα ερευνητικά δεδομένα που παρουσιάζονται
- Συνθέστε: συνθέστε τα διάφορα ερευνητικά δεδομένα για να εκφράσετε τη θέση σας
- Συνάγετε συμπεράσματα βασισμένα στη δική σας επιχειρηματολογία
- Παρουσιάστε το επιχειρήμά σας με σαφήνεια
- Μη φλυαρείτε

Επιχειρηματολογώντας στη παρουσίαση

- Επιχείρημα-αντεπιχείρημα (*Η έρευνα των ...έδειξε ότι... Αντιθέτως, η έρευνα των ... έδειξε ότιΗ παραπάνω θέση έχει αναπτυχθεί από τον ... Ωστόσο, όπως τονίζουν οι... θα πρέπει να λάβουμε υπόψη μας ότι....Μια άλλη ερμηνεία αναφέρει ...*)
- Πώς σχεδιάζω οργανωμένα την επιχειρηματολογία μου; Πώς συνδέονται τα επιχειρήματά μου με το θέμα της εργασίας μου;
- Ικανότητα να δομώ ένα λογικό επιχείρημα (*συνοχή, λογική σύνδεση ιδεών, σαφήνεια*)
- Ποια επιχειρήματα χρειάζονται-περιεχόμενο
- Πού στηρίζονται-εμπειρικά δεδομένα (*τεκμηρίωση επιχειρημάτων, αναφορά σε προηγούμενες μελέτες-σχετικά ευρήματα*)
- Πώς αναλύονται; (*τονίζω ισχύ ή αδυναμία επιχειρήματος*)- Αξιολόγηση στοιχείων
- Πώς γίνονται κατανοητά; Πώς συνδέονται με την κύρια θέση μου;

Παρουσίαση

- Διάρκεια παρουσίασης: 30 λεπτά
- Συμμετοχή όλων των μελών της ομάδας στην παρουσίαση
- Ελεύθερη δομή εργασίας που όμως θα πρέπει να αναδεικνύει τη συνάφεια ανάμεσα στα άρθρα που σας δόθηκαν και την κατάθεση μιας δικής σας πρότασης (π.χ. πώς εφαρμόζονται όσα συζητάτε στην εκπαιδευτική πράξη – γενικά ή μπορείτε να επιλέξετε ένα συγκεκριμένο πεδίο ενδιαφέροντος)
- Σε περίπτωση που χρησιμοποιήσετε συμπληρωματική βιβλιογραφία θα πρέπει να την αναφέρετε στις βιβλιογραφικές αναφορές σας και εντός κειμένου.