



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

Εθνικόν και Καποδιστριακόν
Πανεπιστήμιον Αθηνών

— ΙΔΡΥΘΕΝ ΤΟ 1837 —

ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΗ ΣΧΟΛΗ

Τμήμα Ψυχολογίας

ΠΜΣ «Σχολική Ψυχολογία»
Κατεύθυνση: Σχολική Ψυχολογία

Διαπολιτισμική Κοινωνική Ψυχολογία
στη Σχολική Κοινότητα

Καθ. Βασίλης Παυλόπουλος
Χειμερινό εξάμηνο 2023-2024

Εργασία: Κοινωνιοψυχολογικές Παρεμβάσεις στη Σχολική Κοινότητα

Οι σοφές παρεμβάσεις αντλούν από το θεωρητικό υπόβαθρο της Κοινωνικής Ψυχολογίας και επικεντρώνονται στον τρόπο που οι άνθρωποι ερμηνεύουν τα φαινόμενα σε συνάρτηση με το εκάστοτε κοινωνικοπολιτικό και πολιτισμικό πλαίσιο. Βασίζονται στην αρχή ότι η αλλαγή μιας δυσλειτουργικής ή δυσπροσαρμοστικής ερμηνείας σε μία καίρια στιγμή ή συγκυρία μπορεί να αλλάξει τον τρόπο που τα άτομα αλληλεπιδρούν με τα πλαίσια. Για να πετύχουν τέτοιες αλλαγές, οι σοφές παρεμβάσεις στοχεύουν στη βιωματική εμπειρία των ατόμων, και μάλιστα σε επαναλαμβανόμενες διαδικασίες της εμπειρίας αυτής, επιχειρώντας να ενεργοποιήσουν ως επί το πλείστον μη συνειδητές ψυχολογικές διεργασίες.

Ο τόμος [Handbook of Wise Interventions](#) που επιμελήθηκαν οι Gregory Walton και Alia Crum (2021, Guilford) περιλαμβάνει 19 «σοφές» κοινωνιοψυχολογικές παρεμβάσεις που αφορούν διάφορους τομείς και φαινόμενα, τα περισσότερα από τα οποία συνδέονται ευθέως ή εμμέσως με το σχολικό πλαίσιο. Η γνωριμία με τις παρεμβάσεις αυτές και η μελέτη των αρχών λειτουργίας τους αναμένεται ότι θα εμπλουτίσει τις τεχνικές και τα εργαλεία που διαθέτουν οι σχολικοί ψυχολόγοι.

Οδηγίες εργασίας

- ✓ Η μελέτη και επεξεργασία του υλικού της εργασίας θα γίνει **συνεργατικά (κατά ζεύγη)**. Μπορείτε να διατηρήσετε τα ζευγάρια που διαμορφώσατε στη Δραστηριότητα 2 ή να διαμορφώσετε νέα.
- ✓ Κάθε ζεύγος θα αναλάβει να παρουσιάσει **μία παρέμβαση** που περιλαμβάνεται στον τόμο *Handbook of Wise Interventions* (διαθέσιμος στο e-class του μαθήματος, στη διεύθυνση (https://eclass.uoa.gr/modules/document/file.php/PSYCH138/Βιβλιογραφία/Συμπληρωματικές_πηγές/PSYCH138-Walton-Crum-2021.pdf)). Για τους σκοπούς της εργασίας θα αξιοποιηθούν 10 παρεμβάσεις, οι οποίες αναπτύσσονται στα κεφάλαια 1-7, 10, 11 και 14. Θα συνεννοηθείτε μεταξύ σας για την κατανομή του υλικού.
- ✓ Η εκπρόσωπος του τμήματος θα αναλάβει να ενημερώσει τον διδάσκοντα για τα ζεύγη εργασίας και την κατανομή του υλικού **μέχρι τις 30/11/2023**.
- ✓ Η **προφορική παρουσίαση** των παρεμβάσεων θα γίνει σε δύο συναντήσεις, στις **8/1/2023** (παρεμβάσεις 1-5) και στις **15/1/2023** (παρεμβάσεις 6, 7, 10, 11 και 14). Η προφορική παρουσίαση κάθε παρέμβασης θα έχει μέγιστη διάρκεια 15'. Το περιεχόμενο της παρουσίασης θα ακολουθεί τη δομή της γραπτής εργασίας (βλ. παρακάτω). Θα ακολουθεί

σύντομη συζήτηση. Για τους σκοπούς της παρουσίασης μπορεί να αξιοποιηθεί η προβολή πολυμέσων (αρχείο Powerpoint ή συμβατό).

- ✓ Η **γραπτή εργασία** πρέπει να έχει έκταση **2.500 λέξεις περίπου** και να περιλαμβάνει τις εξής ενότητες: (α) θεωρητικό υπόβαθρο και ψυχολογικές διεργασίες που εμπλέκονται, (β) εμπειρική τεκμηρίωση, (γ) περιεχόμενο, διαδικασία υλοποίησης και πιθανά σφάλματα ή παρανοήσεις, (δ) δυνατότητες εφαρμογής στο ελληνικό σχολικό πλαίσιο. Η εργασία πρέπει να συνοδεύεται από σύντομη περίληψη (150-200 λέξεις). Η μορφή του κειμένου πρέπει να ακολουθεί τις προδιαγραφές του Εγχειριδίου Δημοσιεύσεων του APA (7^η έκδοση) (βλ. επίσης [οδηγό εκπόνησης εργασίας](#)). Εκτός από τις αναφορές εντός του κειμένου, θα πρέπει να συντάξετε βιβλιογραφικό κατάλογο κατά APA, ο οποίος θα περιλαμβάνει την κύρια πηγή (το κεφάλαιο του τόμου που παρουσιάζετε) και πηγές τρίτων, εφόσον έχετε αξιοποιήσει τέτοιες. Δεν περιλαμβάνονται στον βιβλιογραφικό κατάλογο πηγές που αναφέρονται στο κεφάλαιο που μελετήσατε. Ο βιβλιογραφικός κατάλογος και η περίληψη δεν προσμετρώνται στην έκταση της εργασίας.
- ✓ Τα αρχεία της προφορικής παρουσίασης και της γραπτής εργασίας θα παραδοθούν στον διδάσκοντα μέσω email **μέχρι τις 21/01/2023**.