

ΒΑΣΙΚΗ ΕΛΛΗΝΟΓΛΩΣΣΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ

Μάθημα: «Βασικές Αρχές Ψυχολογίας – Θεωρίες Προσωπικότητας & Αποκλίσεων»

Antoniou, A.-S., & Cooper, C. L. (2015). *Coping, Personality and the Workplace: Responding to Psychological Crisis and Critical Events*. Burlington, USA: Gower.

Αντωνίου, Α.-Σ., & Cooper, C. L. (Επιμ.) (2006). *Αποτελεσματική Διαχείριση Εργασιακού Στρες (Stress Management)*. Αθήνα: Κλειδάριθμος.

Αντωνίου, Α.-Σ. (Επιμ.) (2010). *Στρες - Προσωπική Ανάπτυξη και Ευημερία*. Αθήνα: Παπαζήσης.

Αντωνίου, Α.-Σ., Davidson, M., & Καλλέργης, Γ. (1998). Ψυχοκοινωνικές παράμετροι και προσωπικότητα Τύπου C. *Ελληνική Ογκολογία*, 34, 153-157.

Αντωνίου, Α.-Σ. (2003). Σύγχρονα θεωρητικά μοντέλα στρες και ενδεχόμενες συνέπειες εργασιακών στρεσογόνων παραγόντων (μέρος Β'). *Υγιεινή και Ασφάλεια της Εργασίας*, Ιανουάριος-Φεβρουάριος-Μάρτιος 2003, 13, 11-12.

Αντωνίου, Α.-Σ. (2008). Παράμετροι δεοντολογίας κατά την άσκηση του ψυχολογικού έργου. Στο Α.-Σ. Αντωνίου (Επιμ.), *Ηθική των Επιχειρήσεων-BusinessEthics* (Τόμος I, σελ. 15-27). Αθήνα: Σάκκουλα.

Αντωνίου, Α.-Σ. (2008). Ψυχολογία της υγείας: Ένα νέο πεδίο επιστημονικής αναζήτησης (Εισαγωγή). Στο Banyard, P. (2008). *Ψυχολογία της υγείας* (Επιμέλεια & Μετάφραση: Α.-Σ. Αντωνίου) (σελ.9-19). Αθήνα: Εκδόσεις Παπαζήση (Σειρά: Εφαρμοσμένη Ψυχολογία).

Αντωνίου, Α.-Σ., & Δουλάμη, Σ. (2013). Ψυχοσυναισθηματικές και κοινωνικές διαστάσεις στο παιδί που αντιμετωπίζει το γεγονός του θανάτου. Στα Πρακτικά του Συνεδρίου: «Παιδική Ηλικία-Κοινωνιολογικές, Πολιτισμικές, Ιστορικές και Παιδαγωγικές Διαστάσεις» (Επιμ. Χ. Μπαμπούνης, σελ. 104-110), 11-14 Απριλίου.

Αθήνα: Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Εργαστήριο Κοινωνικών Επιστημών - ΕΚΠΑ.

Αντωνίου, Α.-Σ., & Κουτσούκου, Η. (2011). Μορφές βίας και επιθετική συμπεριφορά στα τηλεοπτικά προγράμματα - Προτάσεις προστασίας της ψυχικής υγείας των ανήλικων τηλεθεατών στην Ελλάδα. *Παιδαγωγικός Λόγος, Τόμος ΙΣΤ, 2*, 11-22.

Αντωνίου, Α.-Σ., & Πολυχρόνη, Φ. (2011). Η συνύπαρξη της Διαταραχής Ελλειμματικής Προσοχής/ Υπερκινητικότητας με τη Δυσλεξία. *Ελληνική Επιθεώρηση Ειδικής Αγωγής, 3*, 137-152.

Antoniou, A.-S., & Armaou, M. (2014). Teachers as change-agents in schools as organizations. In A.-S. Antoniou (Series & Vol. Ed.), *Health psychology and psychosomatic medicine: Vol. B. Current perspectives in occupational health psychology* (pp. 37-52). Nicosia, Cyprus: Broken Hill Publishers Ltd.

Antoniou, A.-S., & Dalla, M. (2016). Stress, coping and drug abuse of high achieving students: The role of personality traits. In A.-S. Antoniou & C. L. Cooper (Eds.), *Coping, Personality and the Workplace. Responding to Psychological Crisis and Critical Events* (pp. 211-222). Burlington, USA: Gower.

Antoniou, A.-S., & Garyfallaki, A. (2016). The role of personality traits in the perception of occupational stress and the coping style of teachers: A few points to consider. In A.-S. Antoniou & C. L. Cooper (Eds.), *Coping, Personality and the Workplace. Responding to Psychological Crisis and Critical Events* (pp. 195-209). Burlington, USA: Gower Publishing Company.

Antoniou, A.-S., Kaprara, N., & Drosos, N. (2016). The relationship between trait emotional intelligence and vocational interests of Greek 10th and 11th grade students. *Psychology, 7*(4), 523.

Antoniou, A.-S., & Karteris, V. (2017). Factors influencing the occurrence of anxiety levels in childhood and coping strategies. *European Journal of Special Education Research, 2*(6), 1-21.

Athanasaki, F., & Antoniou, A.-S. (2014). Well-being: Moral and emotional aspects. In A.-S. Antoniou (Series & Vol. Ed.), *Health psychology and psychosomatic medicine: Vol. B. Current perspectives in occupational health psychology* (pp. 91-110). Nicosia, Cyprus: Broken Hill Publishers Ltd.

Βοσνιάδου, Σ. (Επιμ.) (1992). *Κείμενα Εξελικτικής Ψυχολογίας*, Τόμος Α': Γλώσσα, Τόμος Β': Σκέψη, Τόμος Γ': Κοινωνική Ανάπτυξη. Αθήνα: Gutenberg.

Βοσνιάδου, Σ. (1998). *Γνωστική Ψυχολογία*. Αθήνα: Gutenberg.

Βοσνιάδου, Σ. (2001). *Εισαγωγή στην Ψυχολογία*. Τόμος Α': Βιολογικές, Αναπτυξιακές και Συμπεριφορικές Προσεγγίσεις- Γνωστική Ψυχολογία. Αθήνα: Gutenberg.

Βοσνιάδου, Σ. (Επιμ.) (2001). *Εισαγωγή στην Ψυχολογία*. Τόμος Β': Κοινωνική Ψυχολογία- Κλινική Ψυχολογία. Αθήνα: Gutenberg.

Bennett, P. (2010). *Κλινική Ψυχολογία και Ψυχοπαθολογία*. Επιμέλεια: Γ. Ευσταθίου & Α. Καλαντζή-Αζίζι. Αθήνα: Πεδίο.

Bourke, J. (2011). *Φόβος*. (Μετάφραση: Τρ. Παπαϊωάννου). Αθήνα: Σαββάλας.

-Chamorro-Premuzic, T. (2014). *Προσωπικότητα και Ατομικές Διαφορές*. (Μετάφραση: Μ. Κουλεντιανού- Επιμέλεια: Η. Μπεζεβέγκης, 1^η έκδ.). Εκδόσεις: Gutenberg.

Christensen, L. B. (2007). *Η Πειραματική Μέθοδος στην Επιστημονική Έρευνα*. (Επιμέλεια: Μπ. Ντάβου). Αθήνα: Παπαζήσης.

-Corey, G. (2005). *Θεωρία και Πρακτική της Συμβουλευτικής και της Ψυχοθεραπείας*. (Μετάφραση: Μ. Μπαρπάτση - Επιμέλεια: Ε. Κοτρώτσου, 1^η έκδ.). Αθήνα: Ίων.

Culkin, J., & Perrotto, R. (2004). *Θεμελιώδεις αρχές της ψυχολογίας – Εφαρμογές στη ζωή και την εργασία* (Επιμέλεια: Α.-Σ. Αντωνίου & Γ. Μπακοπούλου). Αθήνα: Εκδόσεις Έλλην.

Cyrulink, B. (2008). *Της Σάρκας και της Ψυχής*. (Μετάφραση: Σ. Μανουσοπούλου & Α. Πλεύρη). Αθήνα: Κέλευθος.

Darby, D., & Walsh, K. (2008). *Νευροψυχολογία: Κλινική Προσέγγιση* (5^η έκδοση). Αθήνα: Εκδόσεις Παρισιάνου.

Δαφέρμος, Μ. (2010). *Το Ιστορικό Γίνεσθαι της Ψυχολογίας*. Αθήνα: Gutenberg.

Davison, G., Johnson, S., Kring, A., & Neale, J. (2010). *Ψυχοπαθολογία*. (Επιμέλεια: Ε. Αυδή & Π. Ρούσση). Αθήνα: Gutenberg.

Deaux, K., & Snyder, M. (2018). *The Oxford Handbook of Personality and Social Psychology*. New York, NY: Oxford University Press.

DiMatteo, M. R., & Martin, L. R. (2006). *Εισαγωγή στην Ψυχολογία της Υγείας*. (Επιστημ. επιμέλεια ελληνικής έκδοσης: Φ. Αναγνωστόπουλος & Γ. Ποταμιάνος). Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα.

Douglas, R., Hofstadter, & Dennett, C. (1993). *Το Εγώ της Νόησης: Φαντασίες και Στοχασμοί για τον εαυτό και την ψυχή*. (Επιμέλεια-μετάφραση: Μ. Αντωνοπούλου, 1^η έκδ.). Αθήνα: Κάτοπτρο.

Edelman, G. M. & Tononi, G. (2008). *Το Σύμπαν της Συνείδησης: Πώς η Ύλη Γίνεται Φαντασία*. (Μετάφραση: Β. Βακάκη- Επιμέλεια: Ν. Ταβερναράκης, 1^η έκδ.). Ηράκλειο: Πανεπιστημιακές Εκδόσεις Κρήτης.

Feldman, R. S. (2009). *Εξελικτική Ψυχολογία: Δια βίου Ανάπτυξη*, Τόμος 1. (Μετάφραση: Ζ. Αντωνοπούλου-Επιμέλεια: Η. Μπεζεβέγκης, 1^η έκδ.). Αθήνα: Gutenberg - Γιώργος & Κώστας Δαρδανός.

Feldman, R. S. (2010). *Εξελικτική Ψυχολογία: Δια βίου Ανάπτυξη*, Τόμος 2. (Μετάφραση: Ζ. Αντωνοπούλου/Μ. Κουλεντιανού-Επιμέλεια: Η. Μπεζεβέγκης, 1^η έκδ.). Αθήνα: Gutenberg - Γιώργος & Κώστας Δαρδανός.

Gari, A., Dalla, M., & Antoniou, A.-S. (2014). Emotional behavioral reactions to perceived injustice. Stereotypes and acculturation. In A.-S. Antoniou (Series & Vol. Ed.), *Health psychology and psychosomatic medicine: Vol. B. Current perspectives in occupational health psychology* (pp. 223-242). Nicosia, Cyprus: Broken Hill Publishers Ltd.

-Hergenhahn, B. (2008). *Μια Εισαγωγή στην Ιστορία της Ψυχολογίας*. (Μετάφραση: Ρ. Καρακατσάνη- Επιμέλεια: Π. Καζολέα-Ταβουλάρη, 1^η έκδ.). Αθήνα: Λιβάνης.

Hermann, D. J., Yoder, C. Y., Gruneberg, M., & Payne, D. G. (2010). *Εφαρμοσμένη Γνωστική Ψυχολογία*. (Επιμέλεια: Στ. Σαμαρτζή & Α. Πατάκη). Αθήνα: Πεδίο.

Hock, R. (2009). *Σαράντα Μελέτες που Άλλαξαν την Ψυχολογία*. Αθήνα: Τόπος.

-Hogg, M. A., & Vaughan, G.M. (2010). *Κοινωνική Ψυχολογία*. (Μετάφραση: Ε. Βασιλικός- Επιμέλεια: Α. Χαντζή, 5^η έκδ.). Αθήνα: Gutenberg.

Kalat, J. W. (2001). *Βιολογική Ψυχολογία*. Τόμος Α' (Επιμέλεια: Α. Α. Καστελάκης & Δ. Α. Χρηστίδης). Αθήνα: Έλλην.

Kampoli, G. D., Antoniou, A.-S., Artemiadis, A., Chrousos, G. P., & Darviri, C. (2017). Investigating the association between school bullying and specific stressors in children and adolescents. *Psychology, 8*, 2398-2409.

Kandel, E. R., Schwartz, J. H., & Jessel, T. M. (2005). *Νευροεπιστήμη και Συμπεριφορά*. (Επιμέλεια: Α. Καραμανλίδης). Ηράκλειο: Πανεπιστημιακές Εκδόσεις Κρήτης.

Κατή, Δ. (1992). *Γλώσσα και Επικοινωνία στο Παιδί*. Αθήνα: Οδυσσέας.

Κουλάκογλου, Κ. (2002). *Ψυχομετρία και Ψυχολογική Αξιολόγηση*. Αθήνα: Παπαζήσης.

Κωσταρίδου-Ευκλείδη, Α. (1992). *Γνωστική Ψυχολογία*. Θεσσαλονίκη: Art of Text.

Μαντόγλου, Α. (2006). *Μνήμες: Ατομικές-Συλλογικές-Ιστορικές*. Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα.

-McLeod, G. (2005). *Εισαγωγή στη Συμβουλευτική*. (Μετάφραση: Δ. Καραθάνου/Α. Μαρκαντώνη- Επιμέλεια: Α. Κεχαγιά-Παύλου, 1^η έκδ.). Αθήνα: Μεταίχμιο.

Μέλλον, Ρ. (2010). *Κλινική Ψυχομετρία*. Αθήνα: Τόπος.

Μπαμπλέκου, Ζ. (2011). *Γνωστική Ψυχολογία: Μοντέλα Μνήμης*. Αθήνα: Gutenberg.

Oatley, K., & Jenkins, J. (2005). *Συγκίνηση: Ερμηνείες και Κατανόηση*. (Μετάφραση: Μ. Σόλμαν & Μπ. Ντάβου). Αθήνα: Παπαζήσης.

Ουλής, Π. (2006). *Εγχειρίδιο Κλινικής Ψυχοπαθολογίας*. Αθήνα: Βήτα Ιατρικές Εκδόσεις.

Pedersen, P. B., Lonner, W. J., Draguns, J. G., Trimble, J. E., & Scharron-delRio, M. R. (2017). *Πολυπολιτισμική Συμβουλευτική και Κοινωνική Δικαιοσύνη* (έτος πρωτότυπης έκδ. 2016, 7^η έκδ. – Επιμέλεια: Φ. Ίσαρη). Αθήνα: Παρισιάνου.

-Pervin, L. A., & Cervone, D. (2013). *Θεωρίες Προσωπικότητας. Έρευνα και Εφαρμογές.*(Μετάφραση: Α. Αλεξανδροπούλου/Β. Καμπορόζος- Επιμέλεια: Α. Μπρούζος/Α. Γουναροπούλου, 1^η έκδ.). Εκδόσεις: Gutenberg

Polychroni, F., Antoniou, A.-S., & Kotroni, C. (2013). Social, emotional and motivational aspects of learning disabilities: Challenges and responses. In A.-S. Antoniou, & B.-D. Kirkcaldy (Eds.), *Education, Family and Child & Adolescent Health* (pp. 93-119). Athens: Diadrassi Publications.

Ποταμιανός, Γ., & Αναγνωστόπουλος, Φ. (2012). *Προσωπικότητα. Θεωρίες, Κλινική Πρακτική και Έρευνα.* Εκδόσεις Παπαζήση.

-Robson, C. (2007). *Η Έρευνα του Πραγματικού Κόσμου.* (Μετάφραση: Β. Νταλάκου/Κ. Βασιλικού- Επιμέλεια: Κ. Μιχαλοπούλου, 7^η έκδ.). Αθήνα: Gutenberg.

-Rosenweing, M. S., Breedlove, M., & Watson, N. V. (2011). *Βιολογική Ψυχολογία.*(Επιμ. Α.-Σ. Αντωνίου, Γ. Ανωγειανάκης, Ν. Καλφάκης, Δ. Κανδήλης, Γ. Παναγής, κ.α., 4^η έκδ.). Αθήνα: Εκδόσεις Παρισιάνου.

Ρούσσο, Π. Α., & Τσαούσης, Γ. (2011). *Στατιστική στις Επιστήμες της Συμπεριφοράς με τη Χρήση του SPSS.* Αθήνα: Τόπος.

-Schacter, D. L., Gilbert, D. T., Wegner, D. M., & Noch, M.K. (2018). *Εισαγωγή στην Ψυχολογία.* (Μετάφραση: Ε. Κοππάση/Γ. Δαβανέλου/Στ. Χατζζίδης, Επιστ. Επιμέλεια: Σ. Βοσνιάδου, Α.-Σ. Αντωνίου, Μ. Δαφέρμος, Φ. Καργόπουλος, Ε. Καραδήμας κ.ά.). Αθήνα: Gutenberg.

Searle, J. R. (1997). *Ανακαλύπτοντας Ξανά το Νο.* (Μετάφραση: Μανώλης Κορνήλιος). Αθήνα: Γκοβόστης.

Stallard, P. (2006). *Σκέφτομαι Σωστά – Νιώθω Καλά: Ένα Εγχειρίδιο Γνωσιακής-Συμπεριφοριστικής Θεραπείας για Παιδιά και Νέους.* (Επιμέλεια έκδοσης: Μ. Ζαφειροπούλου). Αθήνα: Τυπωθήτω - Γ. Δαρδανός.

Σταλίκας, Α., & Μπούτρη, Α. (2004). *Το Συναισθημα στην Ψυχοθεραπεία.* Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα.

Stapleton, M. (2011). *Εκπαιδευτική Ψυχολογία* (Επιμέλεια & Μετάφραση: Α.-Σ. Αντωνίου). Αθήνα: Εκδόσεις Παπαζήση (Σειρά: Εφαρμοσμένη Ψυχολογία).

Steuer, F. B. (2005). *Η Ψυχολογική Ανάπτυξη των Παιδιών* (Επιμέλεια: Α.-Σ. Αντωνίου). Αθήνα: Εκδόσεις Έλλην.

Westbrook, D., Kennerley, H., & Kirk, J. (2011). *Εισαγωγή στη Γνωσιακή-Συμπεριφοριστική Θεραπεία*. (Επιμέλεια: Α. Καλαντζη & Κ. Ευθυμίου). Αθήνα: Πεδίο.

Wilmshurst, L. (2011). *Εξελικτική Ψυχοπαθολογία*. (Επιμέλεια: Η. Μπεζεβέγκης). Αθήνα: Gutenberg.