

4^η Εργασία

Μελέτη των παραγόντων που επηρεάζουν την αποτελεσματικότητα μιας εκπαιδευτικής επίσκεψης σε έναν οργανωμένο εξωσχολικό χώρο

Στόχος αυτής της εργασίας είναι: α) να επισκεφθείτε έναν χώρο μη τυπικής ή άτυπης εκπαίδευσης, β) να τον μελετήσετε κριτικά από εκπαιδευτική σκοπιά, γ) να προτείνετε τρόπους αξιοποίησής του στα μαθήματα των φυσικών επιστημών

Τα βήματα που θα ακολουθήσετε είναι τα εξής:

A) Να μελετήσετε: α) τις διαφάνειες 1^η και 2^η που είναι αναρτημένες στο eclass (Έγγραφα), β) 1. Το κεφάλαιο «Άτυπες πηγές μάθησης στις φ.ε. και η αλληλεπίδρασή τους με την τυπική εκπαίδευση» από το βιβλίο «Διδάσκοντας φυσικές επιστήμες: Θεωρητικά ζητήματα, προβληματισμοί, προτάσεις (Κ. Χαλκιά, Εκδόσεις Πατάκη), 2. Το βιβλίο «Η διδακτική προσέγγιση του μουσείου των φυσικών επιστημών» (Δ. Κολιόπουλος, Εκδόσεις Μεταίχμιο), 3. Τη σχετική βιβλιογραφία που αναφέρεται στα παραπάνω ή άλλες αξιόπιστες εργασίες

B) Να επιλέξετε έναν χώρο μη τυπικής ή άτυπης εκπαίδευσης: α) Μουσείο Φ.Ε. (π.χ. Μουσείο Φυσικής Ιστορίας), β) πλανητάριο (π.χ. Ευγενίδειο πλανητάριο), γ) ερευνητικό φορέα (π.χ. ΕΚΕΦΕ Δημόκριτος), δ) βιομηχανικό πάρκο (π.χ. Λαύριο), κ.λπ.

Γ) Να καταγράψετε την ταυτότητα του φορέα ως προς την εκπαιδευτική του διάσταση. Δηλαδή, να καταγράψετε: α) τα εκπαιδευτικά προγράμματα που προσφέρει, β) τους στόχους που δηλώνει ότι επιδιώκει (γνωστικούς συναισθηματικούς, κ.λπ.), γ) το κοινό στο οποίο δηλώνει ότι απευθύνεται κάθε εκπαιδευτικό πρόγραμμα (βαθμίδα εκπαίδευσης).

Δ) Να παρακολουθήσετε ένα εκπαιδευτικό πρόγραμμα από όσα προσφέρονται που θεωρείτε ότι ταιριάζει στη βαθμίδα εκπαίδευσης στην οποία ανήκετε και να καταγράψετε: α) τη

διάρκεια του προγράμματος, β) πόσες και ποιες έννοιες (και φαινόμενα) φ.ε. αναφέρονται στο συγκεκριμένο πρόγραμμα, γ) κατά πόσον έχει γίνει διδακτικός μετασχηματισμός του περιεχομένου συμβατός με την ηλικία των παιδιών στα οποία αναφέρεται, δ) κατά πόσον το διδακτικό υλικό που προσφέρεται (φύλλα εργασίας κ.λπ.) είναι συμβατό με το Α.Π. και μπορεί να αξιοποιηθεί στη διδασκαλία σας.