

ΣΧΕΔΙΟ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

- **Όνοματεπώνυμο:**
- **Α.Μ.:**
- **Μάθημα:**
- **Ενότητα:**
- **Τάξη:**
- **Ημερομηνία:**

A. Δραστηριότητες ΠΡΙΝ από τη διδασκαλία

A1. Μελέτη περιεχομένου:

(βιβλιογραφία, βοηθήματα, βιβλίο δασκάλου, άλλες πηγές γνώσης)

.....
.....
.....

A2. Γνωστικό υπόβαθρο μαθητών

(τι πρέπει να γνωρίζουν οι μαθητές ώστε να διδαχθούν το συγκεκριμένο θέμα)

.....
.....
.....

A3. Καθορισμός διδακτικών στόχων:

.....
.....
.....
.....

A4. Ανάλυση διδακτικού έργου:

α. Είδος μάθησης:

(πληροφορίες, γνώσεις, δεξιότητες, διαδικασίες, πεποιθήσεις, στάσεις, αξίες)

.....
.....
.....

β. Διδακτικές τεχνικές:

(εισήγηση, επίδειξη, πείραμα, κατασκευή, προβολή, παρουσίαση και επανάληψη-μίμηση των μαθητών, ατομική ή ομαδική εργασία, βιωματικές-ανακαλυπτικές δραστηριότητες των μαθητών, διατύπωση υποθέσεων, διερεύνηση θεμάτων, λύση προβλήματος, οικοδόμηση γνώσης, ανάπτυξη κριτικής και δημιουργικής σκέψης).

.....
.....
.....
.....

A5 . Οργάνωση της τάξης

(ατομικά, σε ομάδες, σε μορφή σεμιναρίου)

.....
.....
.....

A6. Εποπτικά μέσα διδασκαλίας, υλικά, ασκήσεις:

.....
.....
.....

B. Δραστηριότητες ΚΑΤΑ τη διδασκαλία

B1. Προδιάθεση μαθητών για μάθηση : (1')

(ενεργοποίηση παρώθησης, προσέλκυση προσοχής, πρόκληση του ενδιαφέροντος, ψυχολογική προετοιμασία και προσανατολισμός μαθητών)

.....
.....
.....
.....

B2. Ανακοίνωση διδακτικών στόχων και προκαταβολικού οργανωτή:

(προφορικά, γραπτά, με χρήση εποπτικών μέσων διδασκαλίας) (1-2')

.....
.....
.....
.....

B3. Ανάκληση προηγούμενης συναφούς εμπειρίας (εφόσον υπάρχει), επαναδραστηριοποίηση προηγούμενων απαραίτητων δεξιοτήτων και ανάδειξη των ιδεών των μαθητών: (1-2')

.....
.....
.....
.....

B4. Παρουσίαση της νέας ύλης (επιλογή 1 ή 2):

1. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ ΤΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ			
Χρόνος	Περιεχόμενο	Διδακτικές προσεγγίσεις	Εποπτικά μέσα & υλικά

2. ΔΙΑΙΡΕΣΗ ΤΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ				
	Χρόνος	Περιεχόμενο	Διδακτικές προσεγγίσεις	Εποπτικά μέσα & υλικά
ΥΠΟΕΝΟΤΗΤΑ Ι				
ΥΠΟΕΝΟΤΗΤΑ ΙΙ				
ΥΠΟΕΝΟΤΗΤΑ ΙΙΙ				

B5. Καθοδηγούμενη ή/και ανεξάρτητη εξάσκηση: (10-15΄)
(ασκήσεις, εργασίες, γυμνάσματα από το εγχειρίδιο, τις πηγές ή προσωπικό δημιούργημα του δασκάλου, βοηθητικές ερωτήσεις)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

B6. Ανατροφοδότηση μαθητών, αυτοαξιολόγηση μαθητών, μεταγνωστικές δραστηριότητες:

.....

.....

.....

.....

.....

B7. Γενίκευση - μεταφορά γνώσης, εφαρμογές, συμπεράσματα : (3')

.....
.....
.....
.....
.....

B8. Αξιολόγηση διδασκαλίας: (3')

(ανακεφαλαίωση, περίληψη, ερωτήσεις, τεστ εκτίμησης αποτελέσματος, εκτίμηση επίτευξης στόχων από το δάσκαλο))

.....
.....
.....
.....
.....

Γ. Δραστηριότητες META τη διδασκαλία

Γ1. Τυχόν επιπρόσθετη εξάσκηση στην τάξη ή στο σπίτι:

(επιλογή εργασιών από μαθητές, ανάθεση εργασιών από το δάσκαλο, ομαδικές εργασίες, έλεγχος εργασιών και συζήτηση)

.....
.....
.....
.....
.....