ΦΥΛΛΟ ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΗΣ

Χιούμορ του εκπαιδευτικού

1.Ο εκπαιδευτικός έχει ευχάριστη διάθεση και εκφράζεται γενικότερα 123 4 567

με χιούμορ ενισχύοντας την επικοινωνία και προάγοντας την ομαδικότητα.

2.Ο εκπαιδευτικός εξωτερικεύει το χιούμορ του τόσο με λεκτικά 123 4 567

 όσο και με μη λεκτικά σήματα δημιουργώντας θετικό κλίμα.

3.Ο εκπαιδευτικός εκφράζει χιουμοριστικό σχόλιο, το οποίο απευθύνεται 123 4 567

σε συγκεκριμένο μαθητή δημιουργώντας ευχάριστη διάθεση σε αυτόν.

4.Ο εκπαιδευτικός σχολιάζει με χιουμοριστική διάθεση τον εαυτό του. 123 4 567

5.Ο εκπαιδευτικός εκφράζει χιουμοριστική παρατήρηση, η οποία 123 4 567

 συνδέεται με το περιεχόμενο διδασκαλίας, προκαλώντας την προσοχή

 του μαθητή.

6.Ο μαθητής ανταποκρίνεται με ευχάριστη διάθεση στο χιουμοριστικό 123 4 567

 σχόλιο που του απευθύνει ο εκπαιδευτικός.

7. Ο εκπαιδευτικός επιτρέπει στους μαθητές του να κάνουν μόνο 123 4 567

 τα χιουμοριστικά σχόλια για τους συμμαθητές τους, τα οποία προωθούν το

 θετικό κλίμα.

8. Ο εκπαιδευτικός αντιδρά θετικά, όταν οι μαθητές κάνουν χιουμορι- 123 4 567

 στικά σχόλια για τον ίδιο.

9.Ο εκπαιδευτικός δεν διακρίνει τα όρια μεταξύ χιούμορ και ειρωνείας, 123 4 567

 με αποτέλεσμα να προσβάλλει μαθητές, δημιουργώντας αρνητικό

 συναισθηματικό κλίμα.

10.Ο μαθητής αντιδρά αρνητικά στο χιουμοριστικό σχόλιο του 123 4 567

 εκπαιδευτικού, διατυπώνοντας αρνητικά σχόλια για τον εκπαιδευτικό

 ή τη διαδικασία.

11. Ο εκπαιδευτικός κάνει ειρωνικό σχόλιο σε μαθητή, ο οποίος προκαλεί 123 4 567

 προβλήματα πειθαρχίας.