

## Η ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ ΤΟΥ ΔΙΑΔΡΑΣΤΙΚΟΥ ΠΙΝΑΚΑ ΣΤΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ

### Ενδεικτικό διάγραμμα ανάπτυξης του θέματος

1. Διαδραστικός Πίνακας: Βασικά Χαρακτηριστικά.
2. Το παιδαγωγικό πλαίσιο αξιοποίησης του διαδραστικού πίνακα στη σχολική τάξη
3. Εφαρμογές του διαδραστικού πίνακα στη σχολική τάξη.
4. Χρήση του διαδραστικού πίνακα μέσω των εργαλείων του.
5. Λόγοι χρήσης ή μη χρήσης του διαδραστικού πίνακα στη διδασκαλία.
6. Στάσεις εκπαιδευτικών απέναντι στη χρήση του διαδραστικού πίνακα στη διδασκαλία
7. Επιμορφωτικές ανάγκες των εκπαιδευτικών για τη χρήση του διαδραστικού πίνακα στη διδασκαλία τους.
8. Συμπεράσματα-προτάσεις.

## Ερωτηματολόγιο για το Διαδραστικό Πίνακα

Το ερωτηματολόγιο έχει ως στόχο να καταγράψει τις απόψεις σας για τη χρήση του Διαδραστικού Πίνακα στη διδασκαλία σας. Το ερωτηματολόγιο είναι ανώνυμο και η ειλικρινής σας συμμετοχή θα συμβάλλει στην πραγματική αποτύπωση των απόψεών σας. Ευχαριστούμε θερμά για τη συμμετοχή σας.

### Προσωπικές Πληροφορίες

- 1.1. Φύλο: Άνδρας  Γυναίκα
- 1.2. Ηλικία: Έως 30 ετών  31-40 ετών  41-50 ετών  51 και άνω
- 1.3. Χρόνια διδακτικής εμπειρίας: Έως 5 έτη  6-10 έτη  11-15 έτη  Άνω των 15 ετών
- 1.4. Έχετε παρακολουθήσει την επιμόρφωση Α' Επιπέδου για τις ΤΠΕ; ΝΑΙ  ΟΧΙ
- 1.5. Έχετε παρακολουθήσει την επιμόρφωση Β' Επιπέδου για τις ΤΠΕ; ΝΑΙ  ΟΧΙ

### Χρήση Διαδραστικού Πίνακα στη διδασκαλία

2.1 Έχετε Διαδραστικό Πίνακα στο σχολείο σας; ΝΑΙ  ΟΧΙ  Εάν ΟΧΙ, παρακαλώ προχωρήστε στην Ενότητα 3.

2.2 Χρησιμοποιείτε το Διαδραστικό Πίνακα στη διδασκαλία σας;

ΝΑΙ

ΟΧΙ  Εάν ΟΧΙ, παρακαλώ γράψτε κάποιους λόγους που δεν τον χρησιμοποιείτε και μετά πηγαίετε στην Ενότητα 3:

.....  
.....

2.2 Πόσο καιρό χρησιμοποιείτε το Διαδραστικό Πίνακα στη διδασκαλία σας; (π.χ. 2 έτη) .....

2.3 Παρακαλώ να προσδιορίσετε πόσο συχνά χρησιμοποιείτε το Διαδραστικό Πίνακα στη διδασκαλία σας. Κυκλώστε τον αριθμό που σας αντιπροσωπεύει.

Περίπου μια ώρα το μήνα	Περίπου μια ώρα την εβδομάδα	Αρκετές ώρες την εβδομάδα	Περισσότερο από μια ώρα την ημέρα
1	2	3	4

**Οι απόψεις σας για τη χρήση του Διαδραστικού Πίνακα στη διδασκαλία**

Στον ακόλουθο πίνακα, διατυπώνονται ορισμένες προτάσεις οι οποίες δηλώνουν τα πλεονεκτήματα και τα μειονεκτήματα της χρήσης του Διαδραστικού Πίνακα στη διδασκαλία. Σας παρακαλούμε, σε κάθε πρόταση να επιλέξετε τον αριθμό που σας αντιπροσωπεύει.

<b>Η χρήση του Διαδραστικού Πίνακα στη διδασκαλία ...</b>	<b>Διαφωνώ απόλυτα</b>	<b>Διαφωνώ</b>	<b>Είμαι ουδέτερος</b>	<b>Συμφωνώ</b>	<b>Συμφωνώ απόλυτα</b>
...εμπλουτίζει τις γνώσεις των μαθητών.	1	2	3	4	5
...βοηθάει τους μαθητές να μαθαίνουν πιο εύκολα.	1	2	3	4	5
...κάνει πιο ευχάριστο το μάθημα για τους μαθητές.	1	2	3	4	5
...βοηθάει τους μαθητές στη μεταξύ τους συνεργασία.	1	2	3	4	5
...κάνει τα μαθήματα πιο ενδιαφέροντα.	1	2	3	4	5
...κάνει τα μαθήματα πιο ευχάριστα.	1	2	3	4	5
<b>Η χρήση του Διαδραστικού Πίνακα στη διδασκαλία ...</b>	<b>Διαφωνώ απόλυτα</b>	<b>Διαφωνώ</b>	<b>Είμαι ουδέτερος</b>	<b>Συμφωνώ</b>	<b>Συμφωνώ απόλυτα</b>
...κάνει την προετοιμασία των μαθημάτων για τον εκπαιδευτικό πιο εύκολη.	1	2	3	4	5
...βοηθάει τον εκπαιδευτικό να οργανώσει καλύτερα τα μαθήματά του.	1	2	3	4	5
...κάνει την προετοιμασία των μαθημάτων περισσότερο χρονοβόρα.	1	2	3	4	5
...περιορίζει το περιεχόμενο διδασκαλίας των μαθημάτων.	1	2	3	4	5
...κάνει πιο δύσκολο τον έλεγχο της τάξης.	1	2	3	4	5
...περιορίζει το ρόλο του εκπαιδευτικού.	1	2	3	4	5
...βελτιώνει την επικοινωνία ανάμεσα στους μαθητές και τον εκπαιδευτικό.	1	2	3	4	5
...δημιουργεί προβλήματα στο ωρολόγιο πρόγραμμα του σχολείου.	1	2	3	4	5

**Μελλοντική επιμόρφωση στη χρήση του Διαδραστικού Πίνακα**

Παρακαλώ δηλώστε κατά πόσο συμφωνείτε να επιμορφωθείτε σε διάφορα θέματα σχετικά με το Διαδραστικό Πίνακα:

	Διαφωνώ απόλυτα	Διαφωνώ	Είμαι ουδέτε- ρος	Συμφω- νώ	Συμφωνώ απόλυτα
Βασικές δεξιότητες χρήσης του διαδραστικού πίνακα.	1	2	3	4	5
Ανάπτυξη δραστηριοτήτων σε διαδραστικό πίνακα.	1	2	3	4	5
Προτάσεις/Ιδέες για τη χρήση του διαδραστικού πίνακα στην τάξη.	1	2	3	4	5
Ενημέρωση για το πως οι διαδραστικοί πίνακες συνεισφέρουν στη μάθηση των παιδιών.	1	2	3	4	5
Παραδείγματα εκπαιδευτικής χρήσης του διαδραστικού πίνακα σε διάφορα μαθήματα.	1	2	3	4	5
Πληροφορίες για το διαθέσιμο εκπαιδευτικό λογισμικό του διαδραστικού πίνακα και παραδείγματα αξιοποίησής του στην τάξη.	1	2	3	4	5
Διαχείριση της τάξης σε διδασκαλία με διαδραστικό πίνακα.	1	2	3	4	5
Άλλο (Παρακαλώ προσδιορίστε):					

## Ενδεικτική βιβλιογραφία

Αναστασιάδης, Π., Μικρόπουλος Α., Σοφός, Α. & Φραγκάκη, Μ. (2010). Οδιαδραστικός πίνακας στη σχολική τάξη: Παιδαγωγικές προσεγγίσεις - διδακτικές εφαρμογές. Αθήνα: Παιδαγωγικό Ινστιτούτο.[http://users.sch.gr/geoman22/epimorfosi\\_B/diadrastikoi-A%20theoritiko%20plaisio.pdf](http://users.sch.gr/geoman22/epimorfosi_B/diadrastikoi-A%20theoritiko%20plaisio.pdf)

Κουτρομάνος, Γ., Νικολοπούλου, Κ. & Καράμηνas Ι. (2010). Εκπαίδευση μελλοντικών εκπαιδευτικών στη χρήση διαδραστικού/αλληλεπιδραστικού πίνακα. *Επιστήμες της Αγωγής* 4, 69-80.

Νιάρρου, Β. & Γρουσουζάκου, Ε. (2007). Ο διαδραστικός πίνακας στην εκπαίδευση. Στο Ν. Δαπόντες & Ν. Τζιμόπουλος (Επιμ), Πρακτικά 4ου Πανελληνίου Συνεδρίου των Εκπαιδευτικών για τις ΤΠΕ «Αξιοποίηση των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στη Διδακτική Πράξη», (σελ. 682-692), Σύρος 4-6 Μάιος 2007, Αθήνα: Εκδόσεις Νέων Τεχνολογιών.

Παπαστεργίου, Μ. & Σολομωνίδου, Χ. (2002).Αναπαραστάσεις των μαθητών/τριών σε σχέση με το Διαδίκτυο: μια πιλοτική διερεύνηση. *Θέματα στην Εκπαίδευση*, 3(2-3), 269-301.

Τριανταφυλλίδης, Α. (2008). Ο διαδραστικός πίνακας ως εργαλείο μάθησης: Η εμπειρία από τη χρήση του στο 2<sup>ο</sup> Δημοτικό Σχολείο Καλυβίων Θορικού. Το Βήμα των Εκπαιδευτικών. <http://11dim-evosm.thess.sch.gr/vima/vima14.htm>

Χαραλάμπους, Κ. & Χρυσοστόμου, Χ. (2002). Η προετοιμασία των εκπαιδευτικών για την παιδαγωγική αξιοποίηση των νέων τεχνολογιών: από τη βασική κατάρτιση στην ενδο-ύπηρεσιακή κατάρτιση. Στο Α. Δημητρακοπούλου (επιμ.), *Πρακτικά 3ου Συνεδρίου ΕΤΠΕ «Οι ΤΠΕ στην Εκπαίδευση»* (τομ. Α, σ. 563-572). Ρόδος: Καστανιώτης.

## Διαδικτυακοί χώροι με άρθρα συνεδρίων

-Ελληνική Ένωση για την Αξιοποίηση των Τεχνολογιών Πληροφορίας & Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση (e-ΔΙΚΤΥΟ-ΤΠΕΕ) (<http://e-diktyo.eu/>).

-Ελληνική Επιστημονική Ένωση Τεχνολογιών Πληροφορίας & Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση (ΕΤΠΕ) (<http://www.etpe.gr>).

-Παιδαγωγική Εταιρεία Ελλάδας (ΠΕΕ) (<http://www.pee.gr>).

-Ελληνική Μαθηματική Εταιρεία (ΕΜΕ) (<http://www.hms.gr>).

-Association for the Advancement of Computing in Education (AACE) (<http://www.aace.org>).

-Association of Information Technology for Teacher Education (<http://www.itte.org.uk/>).

### **Ελληνικά περιοδικά με άρθρα για τις ΤΠΕ**

(Τα περιοδικά αυτά, συχνά ή περιστασιακά, δημοσιεύουν άρθρα σχετικά με τις ΤΠΕ στην Εκπαίδευση).

- *Αστρολάβος* (<http://www.hms.gr/>).
- *Επιστήμες της αγωγής*
- *Σύγχρονη Εκπαίδευση*
- *Νέα Παιδεία*
- *Παιδαγωγική Επιθεώρηση* ([http://www.pee.gr/?page\\_id=71](http://www.pee.gr/?page_id=71)).
- *Μέντορας* (<http://www.pi-schools.gr/>).
- Θέματα Επιστημών και Τεχνολογίας στην Εκπαίδευση (<http://earthlab.uoi.gr/thete/>).
- Ανοικτή Εκπαίδευση (<http://www.opennet.gr/>).
- Επιθεώρηση Εκπαιδευτικών Θεμάτων (<http://www.pi-schools.gr/>).
- i-teacher (<http://www.i-teacher.gr/>).