

Ο ΡΟΛΟΣ ΤΟΥ ΔΑΣΚΑΛΟΥ ΣΤΗ ΣΧΟΛΙΚΗ ΤΑΞΗ

Ενδεικτικό διάγραμμα ανάπτυξης του θέματος

1. Κοινωνία και ρόλος του δασκάλου
2. Ο ρόλος του δασκάλου στη Νεοελληνική Εκπαίδευση (ιστορική αναδρομή)
3. Ρόλος και στάση του δασκάλου στη σχολική τάξη σήμερα
4. Δάσκαλος και σύγχρονες διδακτικές προσεγγίσεις
5. Η δια βίου μάθηση του σύγχρονου δασκάλου
6. Οι Τεχνολογίες της Πληροφορίας και Επικοινωνίας (ΤΠΕ) ως βασικό εργαλείο του σύγχρονου δασκάλου
7. Παράγοντες που ευνοούν ή εμποδίζουν το έργο του σύγχρονου δασκάλου
8. Συμπεράσματα και προτάσεις

Ο ρόλος του δασκάλου στη σχολική τάξη
Ερωτηματολόγιο του φοιτητή προς τον δάσκαλο

Περιοχή:.....Δάσκαλος Δασκάλα
Τάξη:.....Ημερομηνία:.....Μάθημα:.....
Όνοματεπώνυμο φοιτητή/τριας:.....

Ερωτήσεις

1. Πώς συμπεριφέρεστε στην τάξη;
α) Συναινετικά β) Εξουσιαστικά γ) Αδιάφορα
2. Ποιες από τις παρακάτω μεθόδους διδασκαλίας χρησιμοποιείτε στην τάξη σας;*
α) Παραδοσιακή-μετωπική
β) Ομαδοσυνεργατική
γ) Διερευνητική – ανακαλυπτική
δ) Βιωματική-επικοινωνιακή
ε) Κονστрукτιβιστική
στ) Άλλο:.....
3. Τι επιδιώκετε να ενισχύσετε κυρίως με τις μεθόδους διδασκαλία σας;*
α) Τη συγκλίνουσα σκέψη των μαθητών
β) Την αποκλίνουσα σκέψη τους
γ) Την απομνημόνευση
4. Ποιο ρόλο αναλαμβάνετε κυρίως κατά τη διδασκαλία σας;*
α) Του μεταδότη β) Του καθοδηγητή γ) Του εμπυχωτή
δ) Του συμβούλου ε) Του συντονιστή στ) Του διευκολυντή
5. Ποιο από τα παρακάτω περιγράφει καλύτερα τη στάση σας απέναντι στους μαθητές;
α) Σέβετε την προσωπικότητα του μαθητή
β) Παρεμβαίνετε δραστικά στη διαμόρφωσή της
γ) Αποδέχεστε το μαθητή όπως είναι
6. Τι πιστεύετε για την ελευθερία στην τάξη;*
α) Δίνει το δικαίωμα στο μαθητή να ενεργεί κατά την κρίση του
β) Τον οδηγεί στην υπευθυνότητα
γ) Τον κοινωνικοποιεί
δ) Τον κάνει ανεύθυνο
7. Με ποιο τρόπο ενθαρρύνετε τους μαθητές σας προς τη μάθηση;*
α) Με έπαινο β) Με καλούς βαθμούς
γ) Με αμοιβές δ) Με αναγνώριση της προσπάθειας
8. Χρησιμοποιείτε την τιμωρία στους μαθητές ως μέσο παράθησής τους;
α) Ποτέ β) Σπάνια γ) Συχνά δ) Πάντοτε

9. Ποιες από τις παρακάτω λέξεις και φράσεις χρησιμοποιείτε στη διδασκαλία σας;*
- α) «Προσπάθησε, μπορείς»
 - β) «Αφησε, θα το κάνω εγώ»
 - γ) «Προχώρα, είμαι κοντά σου»
 - δ) «Είσαι μικρός ακόμα, δεν μπορείς»
 - ε) «Δεν τα κατάφερες πάλι»
 - στ) Άλλο:.....

* Κυκλώστε μια επιλογή σε κάθε ερώτηση. Στις ερωτήσεις με αστερίσκο μπορείτε να κάνετε και περισσότερες από μία επιλογές.

10. Την αξιολόγηση και αξιοποίηση των διδακτικών στόχων:

α).....

β).....

Ο ρόλος του δασκάλου στη σχολική τάξη

Ενδεικτική βιβλιογραφία

- EURYDICE, *Η συνεχής επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στην Ε.Ε και τις χώρες τις ΕΖΕΣ και του ΕΟΧ*, Βρυξέλλες
- Καράμηνας, Ι., (2001), «Ο ρόλος του δασκάλου στην κοινωνία της πληροφορίας», περ. *Εκπαιδευτικά*, τ. 59-60, Αθήνα.
- Καράμηνας, Ι., (2001), «Διαδίκτυο και εκπαιδευτική διαδικασία. Θεωρητική προσέγγιση και μια πρόταση για την διδακτική αξιοποίησή του στο Δημοτικό Σχολείο», περ. *Σύγχρονη Εκπαίδευση*, τ. 120-121, Αθήνα.
- Κάτσικας, Χ., & Καββαδίας, Γ., (1996). *Η Ελληνική εκπαίδευση στον ορίζοντα 2000*, εκδ. GUTENBERG, Αθήνα.
- Καψάλης, Α., (1998). *Παιδαγωγική ψυχολογία*, εκδ. Κυριακίδη, Θεσσαλονίκη.
- Μάνος, Κ., (1997), *Η Συμβουλευτική στην εκπαίδευση*, τ. Α, εκδ. Γρηγόρη, Αθήνα.
- Μπουζάκης, Σ., Τζήκας, Χρ., & Ανθόπουλος, Κ., (2000). *Η Επιμόρφωση και η μετεκπαίδευση των δασκάλων-διδασκालισσών και των νηπιαγωγών στο νεοελληνικό κράτος*, εκδ. GUTENBERG, Αθήνα.
- Παπάς, Α., (1999). *Η Αντιπαιδαγωγικότητα της Παιδαγωγικής*, εκδ. Δελφοί, Αθήνα.
- Παπάς, Α., (χ.χ.). *Σύγχρονη θεωρία και πράξη της παιδείας*, εκδ. Δελφοί. Αθήνα.
- ΔΟΕ-ΠΟΕΔ. Πρακτικά, 14^ο Πανελλήνιου εκπαιδευτικού συνεδρίου, Κέρκυρα 3-4 Μαΐου 2000 που διοργανώθηκε από τις με θέμα: *Μόρφωση-Επιμόρφωση-Μετεκπαίδευση*.
- Τριλιανός, Θ., (2002). *Η κριτική σκέψη και η διδασκαλία της*, Αθήνα
- Τριλιανός, Θ. (2002). *Η παρώθηση του μαθητή για μάθηση*, Αθήνα.
- Τριλιανός, Θ. (2003), *Μεθοδολογία της Σύγχρονης Διδασκαλίας*, τ. Α & Β, Αθήνα.
- Τσιπλητάρης, Α., (2000). *Ψυχοκοινωνιολογία της σχολικής τάξης*, Αθήνα.
- Φώκιαλη, Π., Τριάρχη-Herrmann, Β., & Καΐλα Μ., (επιμ.), (2003), *Θεματικές επιμόρφωσης και μετεκπαίδευσης των εκπαιδευτικών*, εκδ. Ατραπός, Αθήνα.
- Χατζηπαναγιώτου, Π., (2001). *Η Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών. Ζητήματα οργάνωσης σχεδιασμού και αξιολόγησης*, εκδ. Gutenberg, Αθήνα.