

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ



ΕΘΝΙΚΟ ΚΑΙ ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΟ  
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ  
ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ  
ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

ΤΟΜΕΑΣ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΑΓΩΓΗΣ  
ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ  
ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ: ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ

ΜΑΘΗΜΑ: ΣΥΓΧΡΟΝΕΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΕΙΣ  
Διδάσκων: Καθηγητής Αθανάσιος Τριλιανός

### ΕΞΕΤΑΣΤΕΑ ΥΛΗ

Βρεττός, Γιάν. και Καψάλης, Αχιλ. (1994), *Αναλυτικά Προγράμματα*, εκδ. Art of Text, σ. 7-40, 135-153.

Καράμηνas, Ιγν. (2004), «Παιδαγωγική και διδακτική αξιοποίηση του διαδικτύου στην εκπαιδευτική διαδικασία. Η περίπτωση του μαθήματος της Ιστορίας της Στ΄ τάξης του Δημοτικού Σχολείου», Διδακτορική Διατριβή, ΠΤΔΕ Παν/μίου Αθηνών, σ. 41-86.

Τριλιανός, Θαν. (1997), «Τα μικρά δημοτικά σχολεία της επαρχιακής Ελλάδας, διατήρηση ή συγχώνευση;», Πρακτικά ΠΟΕΔ-ΔΟΕ, Λάρνακα, σ. 40-52.

Τριλιανός, Θαν. (2001), «Το κρυφό πρόγραμμα και ο διδακτικός-μαθησιακός ρόλος του στη σχολική τάξη» στο συλλογικό τόμο: Παιδαγωγική και Εκπαίδευση, (επιμ. Δ. Χατζηδημού), εκδ. Αφοι Κυριακίδη, σ. 715-726.

Τριλιανός, Θαν. (2002), *Η Παρώθηση του μαθητή για μάθηση*, σ. 84-91, 119-121, 178-190.

Τριλιανός, Θαν. (2002), *Η Κριτική σκέψη και η διδασκαλία της*, σ. 43-56, 98-118, 129-146, 151-173, 203-215.

Τριλιανός, Θαν. (2003), *Μεθοδολογία της Σύγχρονης Διδασκαλίας*, τόμ. Α΄, σ. 185-193, 229-237.

Τριλιανός, Θαν. (2003), *Μεθοδολογία της Σύγχρονης Διδασκαλίας*, τόμ. Β΄, σ. 55-68, 71-102, 105-144, 215-241.

Τριλιανός, Θαν. (2006), «Η ανατροφοδότηση και η εμπλοκή της στη διδασκαλία-μάθηση», άρθρο στον τιμητικό τόμο «Αναγνώριση» για τον καθηγητή κ. Θεόδωρο Εξαρχάκο, Αθήνα.

Τριλιανός, Θαν. (2006), «Η εκπαίδευση των παλιννοστούντων και αλλοδαπών μαθητών στην Ελλάδα», περ. *Παιδαγωγική Θεωρία και Πράξη*, τ. 1.

Χρυσafίδης, Κων. (1994), *Βιωματική- Επικοινωνιακή Διδασκαλία*, εκδ. Gutenberg, σ. 17-81

Banks A. James (2004), *Εισαγωγή στην Πολυπολιτισμική Εκπαίδευση*, μτφρ. Ν. Σταματάκης, εκδ. Παπαζήση, σ. 21-36.

Tiedt, P. & Tiedt, I. (2006), *Πολυπολιτισμική Διδασκαλία*, μτφρ. Τ. Πλυτά, εκδ. Παπαζήση, Αθήνα, σ. 23-27.

