

ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟΣ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΣ & ΛΗΨΗ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΩΝ ΑΠΟΦΑΣΕΩΝ

Κατερίνα Αργυροπούλου, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια ΠαιΤΔΕ, ΕΚΠΑ



Καταγράψτε σε ένα χαρτί ό,τι
σας έρχεται αυθόρμητα στο
μυαλό όταν ακούτε τον όρο

**Επαγγελματικός
Προσανατολισμός**

Προσπαθήστε τώρα να διατυπώσετε *έναν δικό σας, ορισμό*
για το
«τι είναι Επαγγελματικός Προσανατολισμός»

Ερωτήματα-Προβληματισμοί

- Είναι μια **δραστηριότητα διαπαιδαγώγησης;**
- Συσχετίζεται με την **προσωπική συμβουλευτική;**
- Συνδέεται με τα **κριτήρια επιλογής σπουδών;**
- Ενδυναμώνει τη **διαχείριση σταδιοδρομίας;**
- Είναι ένα **μέσο διαχείρισης κρίσεων;**
- Αποτελεί μια **προοπτική πρωτογενούς πρόληψης;**
- Συσχετίζεται με την **κλιματική αλλαγή;**

Επαγγελματικός Προσανατολισμός ως Προσωπική Συμβουλευτική

- Ο επαγγελματικός προσανατολισμός αποτελεί μια **δραστηριότητα διαπαιδαγώγησης**, καθώς ως μορφή παρέμβασης επιδιώκει την παροχή υποστήριξης της επαγγελματικής ανάπτυξης του ατόμου, μέσω μιας διαδικασίας **διά βίου, ολιστικής, διαρθρωτικής και προληπτικής**.
- Καθώς τα ζητήματα της σταδιοδρομίας μετατρέπονται σε πιο **περίπλοκα** (επαγγελματική επιλογή VS εντοπισμός ευκαιριών) και **ευρέα** (ποιος είμαι; τι γνωρίζω;) σε σχέση με το παρελθόν και, πιθανόν, σε περισσότερο **ουσιαστικά**, αφού δεν μπορούν να εξετάζονται ξεχωριστά από τα προσωπικά ζητήματα, ο επαγγελματικός προσανατολισμός αποτελεί, πλέον, **προσωπική συμβουλευτική**, ένα ζήτημα σχεδιασμού ζωής που μετατρέπεται σε μια **ευρύτερη πρόκληση**.

Στο άμεσο μέλλον

4η Βιομηχανική Επανάσταση – 5G

Αύξηση προσδόκιμου ζωής

Ψηφιακός Μετασχηματισμός

Επιχειρήσεων – Καθιέρωση

Τηλεργασίας

Μετακινήσεις πληθυσμών

Παγκοσμιοποίηση – Κρίσεις

Εκδημοκρατισμός της γνώσης

Καταστροφή Περιβάλλοντος

Ευέλικτες μορφές εργασίας – Συνεχείς μεταβάσεις

ΕΠ ως μέσο διαχείρισης κρίσεων

6

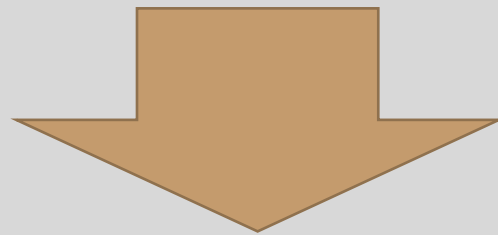


Η «κρίση» δεν αναφέρεται μόνο σε ένα τραυματικό γεγονός ή εμπειρία, αλλά και στην αντίδραση ενός ατόμου στην κατάσταση αυτή.



- Πόσο «ευάλωτο» είναι το επάγγελμά μου μετά το πέρας της πανδημίας;
- Πώς θα θωρακίσω τον εαυτό μου για να αντιμετωπίσω και άλλες κρίσεις;
- Θα υπάρξουν και άλλες κρίσεις;

Τα γεγονότα που αναδεικνύονται μέσα από την κρίση μπορούν να διατρέξουν όλο το εύρος της γραμμής της επαγγελματικής μας ζωής, τα **αναπτυξιακά καθήκοντα κάθε ηλικιακής περιόδου** και, τελικά, την **κατασκευή της σταδιοδρομίας**, την πραγματικότητα δηλαδή που διαμορφώνεται μέσα από το κοινωνικό και πολιτισμικό πλαίσιο στο οποίο συμμετέχουμε και αλληλεπιδρούμε



Ο επαγγελματικός προσανατολισμός καλείται να αξιοποιήσει **παρεμβάσεις** που αποσκοπούν στην **κατανόηση της σύνδεσης** του ατόμου με το κοινωνικό, διαπολιτισμικό, αλλά και παγκόσμιο περιβάλλον, ώστε να διαμορφώσει το άτομο μια **ενεργό ζωή** που θα συμβάλλει στην **ανθρώπινη, δίκαιη και βιώσιμη ανάπτυξη**.

ΕΠ ως προοπτική πρωτογενούς πρόληψης

9

1

Αυτογνωσία

Ποιος είμαι;
Τι θέλω;
Τι μπορώ;

2

Ενημέρωση

Τι επιλογές υπάρχουν;
Πώς μπορώ να τις προσεγγίσω;

3

Στοχοθεσία

Τι επιδιώκω;
Πώς θα το πετύχω;

4

Πόροι

Πώς τους εκμεταλλεύομαι για την επίτευξη των στόχων μου;

5

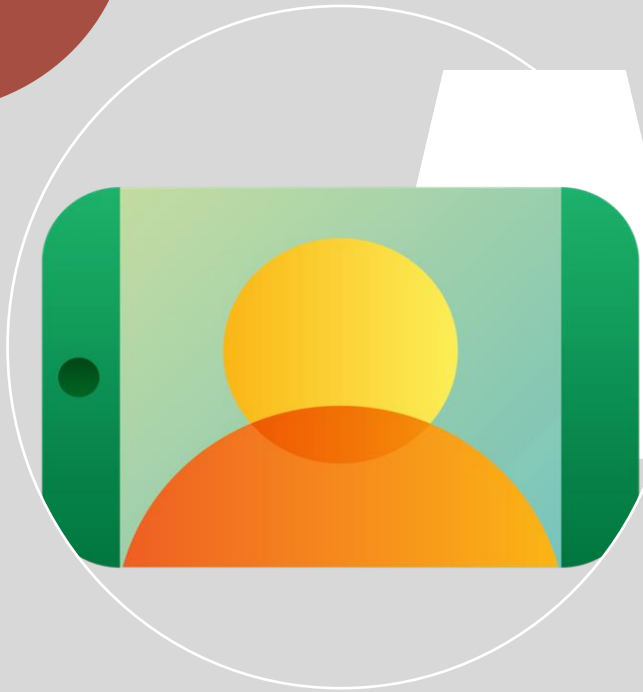
Διαχείριση

Πώς αντιμετωπίζω προκλήσεις και δυσκολίες;

Η σταδιοδρομία δεν αφορά μόνο την αμειβόμενη εργασία, αλλά είναι ένα **νήμα** που **διατρέχει** τη **ζωή** μας και **ενώνει** όλες τις **πτυχές** του **βίου** μας (εργασία, εκπαίδευση, οικογενειακό πλαίσιο, ελεύθερος χρόνος, ιδιότητα του πολίτη)

Πώς μαθαίνω τον εαυτό μου;

Γνωρίζω τον
εαυτό μου
ΑΥΤΟΓΝΩΣΙΑ

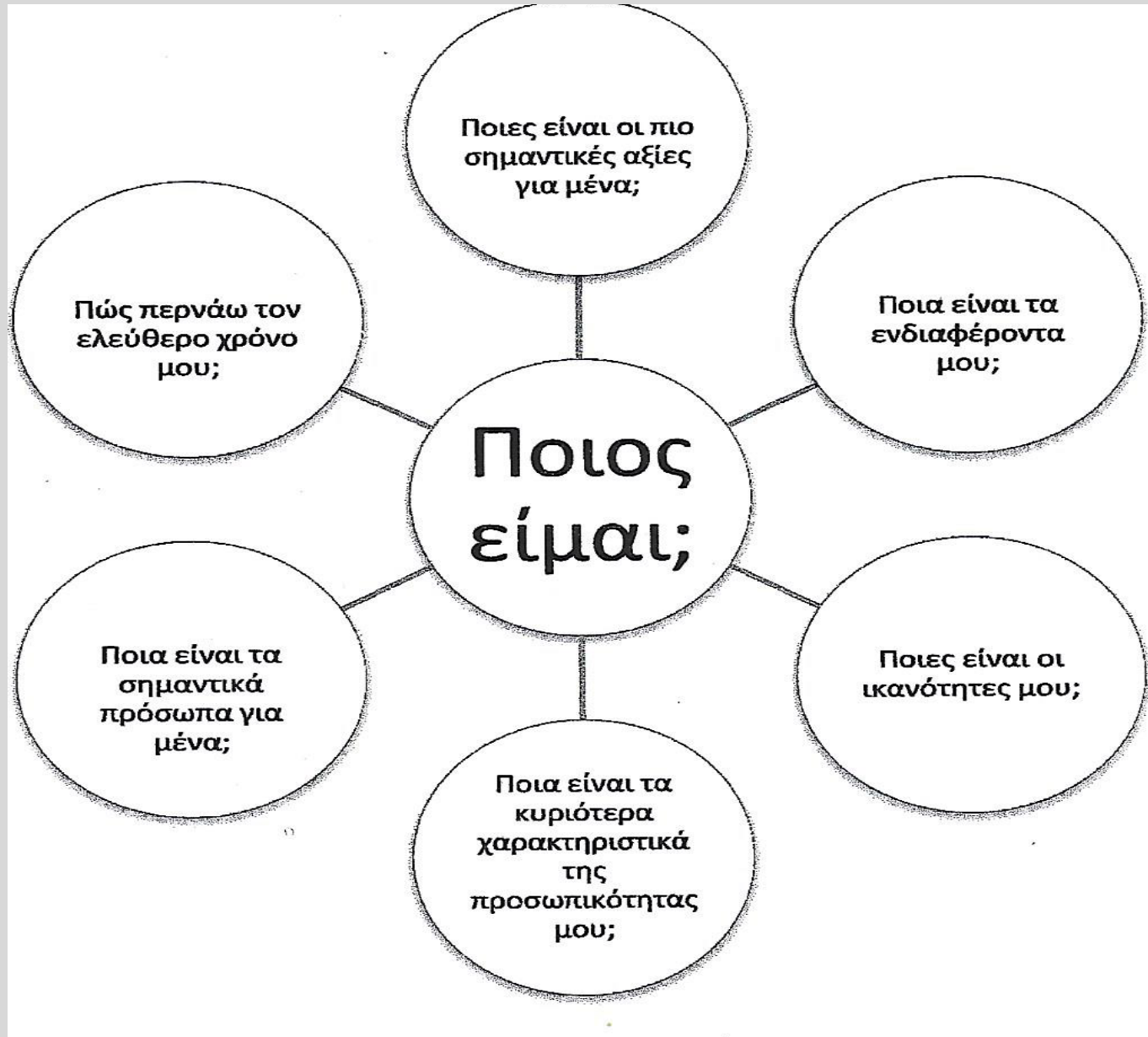


Τι μου
αρέσει να
κάνω;
(Ενδιαφέρον
τα)

Τι μπορώ να
κάνω;
(Ικανότητες)

Τι είναι
σημαντικό
για μένα;
(Αξίες)

Γνωρίζω τον
εαυτό μου



Τι πληροφόρηση αναζητώ για επιλογή σπουδών;

Αναζητώ
Πληροφόρηση



Τι μαθήματα θα
κάνω;
(Πρόγραμμα
σπουδών)

Τι
επαγγελματικά
δικαιώματα θα
έχω;
(Οδηγός
Σπουδών)

Πού θα μπορούσα
να απασχοληθώ
(κλάδος) και με
ποια εξειδίκευση
(ΠΜΣ)

Τι πληροφόρηση αναζητώ για επιλογή επαγγέλματος;

Αναζητώ
Πληροφόρηση



Ποια είναι η φύση
των υποψήφιων
επαγγελμάτων/
ποιο το πλαίσιο
άσκησής τους;

Τι γνώσεις και
δεξιότητες
ζητούνται στην
αγορά
εργασίας;

Ποιοι είναι οι
κλάδοι & τα
επαγγέλματα
που φαίνεται
να έχουν
ζήτηση στο
μέλλον;

Τι γνώσεις
και
δεξιότητες
ζητούνται
στην αγορά
εργασίας;

Τα προσόντα του σύγχρονου επαγγελματία

Επάγγελμα

Πρώτο Πτυχίο

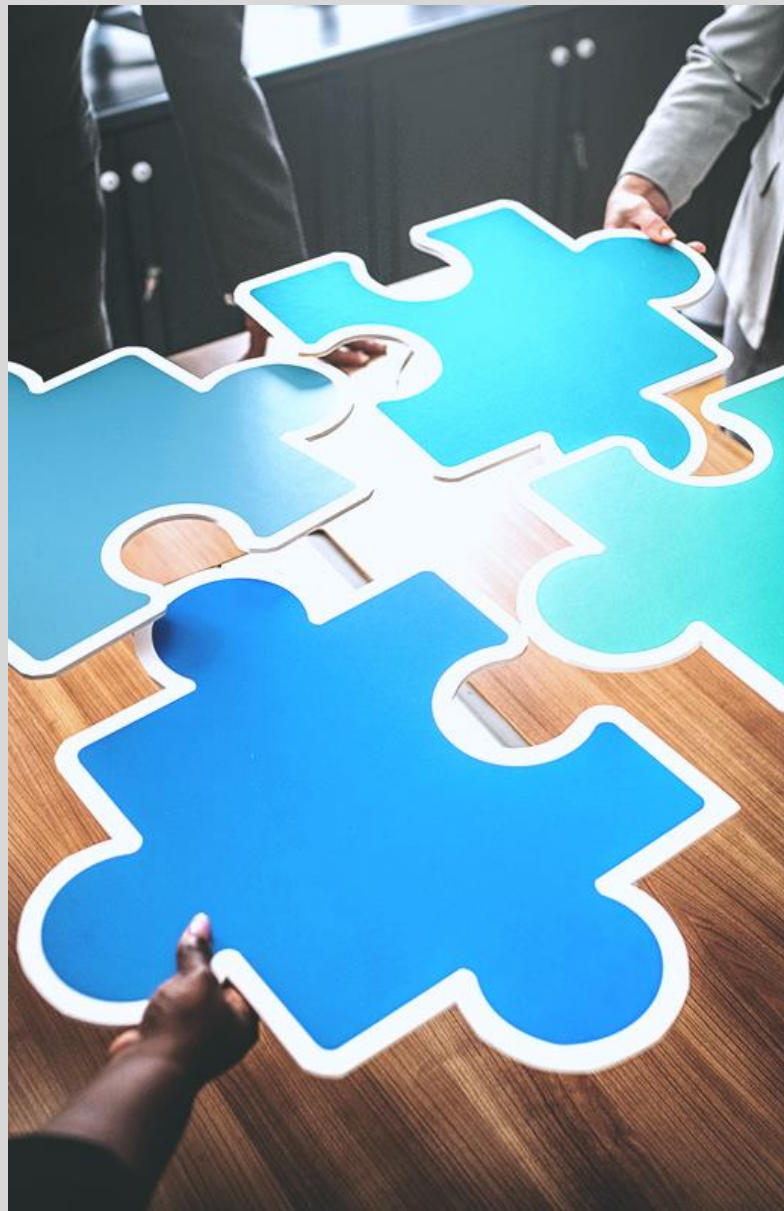
Πρώτο Πτυχίο

Μεταπτυχιακό

Γνώσεις Η/Υ- Ξένες
Γλώσσες

Σεμινάρια
διαφορετικού
γνωστικού αντικειμένου

Soft skills- Οριζόντιες
Δεξιότητες



Κριτήρια Επιλογής Σπουδών

Ενδιαφέροντα

Εργασιακές Αξίες

Επιδόσεις / Κλίσεις





Κριτήρια Επιλογής Σπουδών

Πρότυπα/Επαγγέλματα
Γονέων

Ανάγκες –
προτεραιότητες ζωής

Ευκαιρίες
απασχόλησης/Τόπος
διαμονής/ σπουδών





Κριτήρια Επιλογής Σπουδών

Νόημα και Σκοπός

Δεξιότητες/Προσωπικά
Χαρακτηριστικά

Κοινωνική εναρμόνιση





- την **άνθιση στη σταδιοδρομία** δηλαδή, τι είναι αυτό που κάνει τη ζωή και τη επαγγελματική μου πορεία να έχει νόημα και ουσία, ευτυχία και υποκειμενική ευημερία



Ο ΕΠ σχετίζεται
με την κλιματική
αλλαγή;

Εγώ και το
Περιβάλλον

Μαθαίνω για
τα
επαγγέλματα

Αποφασίζω να
δράσω

Ακολουθώ το
μονοπάτι

Οι 17 στόχοι του ΟΗΕ



01

Αρχικά, με την **αυτογνωσία**.

Όλα ξεκινούν από εσένα.

Χρησιμοποίησε κάθε ευκαιρία που σου δίνεται για να μάθεις καλύτερα τον εαυτό σου. Η **αυτογνωσία** θα σε οδηγήσει στις επιλογές που θα είναι σωστότερες για σένα.

Η **κοινωνική ευαισθησία** μπορεί να γίνει επίσης, ένα χαρακτηριστικό της σταδιοδρομίας σου.

Προσπάθησε να **σκεφτείς τον εαυτό σου** ως τμήμα ενός συνόλου. Πώς οι δικές σου επιλογές, επηρεάζουν αυτό το σύνολο;

Μπορείς να δημιουργήσεις μια σταδιοδρομία που θα προσφέρει ικανοποίηση σ' εσένα και ταυτόχρονα θα λειτουργεί για το κοινό καλό;

03

Διερεύνησε και συγκέντρωσε πληροφορίες.

Τα «**πράσινα επαγγέλματα**» αποτελούν τη νέα και ανερχόμενη τάση, όμως επίσης τα περισσότερα επαγγέλματα μπορούν να **γίνουν πιο «πράσινα»**.

Η **βιωσιμότητα** έχει να κάνει με τις επιλογές που κάνουμε και αυτό αφορά και την επαγγελματική μας ζωή.

διερεύνηση
& βιωσιμότητα

κοινωνική
ευαισθησία

ανάληψη
δράσης

αυτογνωσία

04

Οι αλλαγές στο περιβάλλον απαιτούν και αλλαγές στον τρόπο που

σκεφτόμαστε και **δρούμε..**

Ανάπτυξε και **βελτίωσε** τις **δεξιότητές** σου που σχετίζονται με την **πράσινη οικονομία** και με την αντιμετώπιση της **κλιματικής αλλαγής**.

Πότε πιστεύετε ότι είναι αναγκαία η Διαχείριση Σταδιοδρομίας;



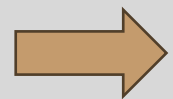
Σύγχρονο πλαίσιο

Το μοντέλο

~~«τελειώνω το σχολείο, πάω στο πανεπιστήμιο, πιάνω δουλειά και δεν ξαναπατώ σε τάξη»~~

Μοντέλο συνεχούς αναβάθμισης γνώσεων και δεξιοτήτων

Μεγαλύτερη κινητικότητα στην αγορά εργασίας



Ενίσχυση της επαγγελματικής κατάρτισης





Σημαντικότητα

Παγκόσμιος μέσος όρος παραμονής σε μια θέση εργασίας: **4,5** χρόνια.
Αλλαγή κατά τη διάρκεια της σταδιοδρομίας: μ.ο. **5 έως 7** εργασιακών περιβαλλόντων.

(emea.gr)

Διαχείριση Επαγγελματικής Σταδιοδρομίας

- Ο Σχεδιασμός της σταδιοδρομίας διαρκεί **μια ολόκληρη ζωή** και οι συνεχείς αλλαγές στο επαγγελματικό σκηνικό καθιστούν αναγκαία την **αυτοδιαχείριση** του ατόμου σε επαγγελματικά ζητήματα και τη **διά βίου μάθηση**.

Οι έρευνες.....

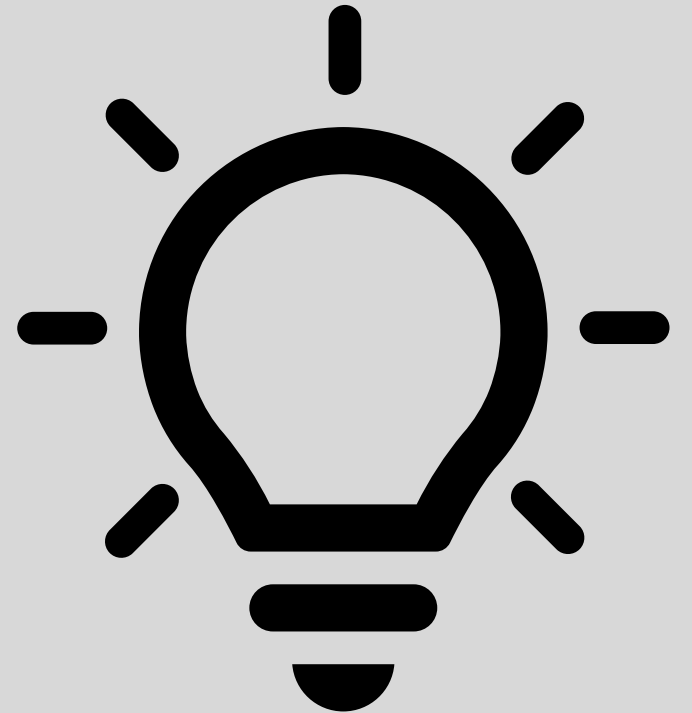
Αν και δεν είναι δυνατό να προβλέψουμε πώς θα είναι η μελλοντική αγορά εργασίας ο **τρόπος που θα εργαζόμαστε θα αλλάξει πολύ.**

Το εργασιακό περιβάλλον, μάλλον, θα είναι τέτοιο ώστε η **εργασία να έχει κεντρική θέση** στην επαγγελματική εξέλιξη και ζωή, ενώ όσο **περισσότερες διευρυμένες δεξιότητες θα έχει κανείς στο επαγγελματικό του προφίλ** τόσο πιθανότερο είναι να βελτιώσει τις επαγγελματικές του προοπτικές.

Οι άνθρωποι που θα είναι **πρόθυμοι να εξελίξουν τις επαγγελματικές και προσωπικές τους δεξιότητες** θα προάγουν τη θετική τους ανάπτυξη για να επιτύχουν τη **θετική διαχείριση σχέσεων, την αποδοχή της αλλαγής και την πολιτισμική ενσυναίσθηση** στη διερεύνηση και το σχεδιασμό της σταδιοδρομίας τους συμβάλλοντας έτσι, στη βελτίωση του κόσμου.

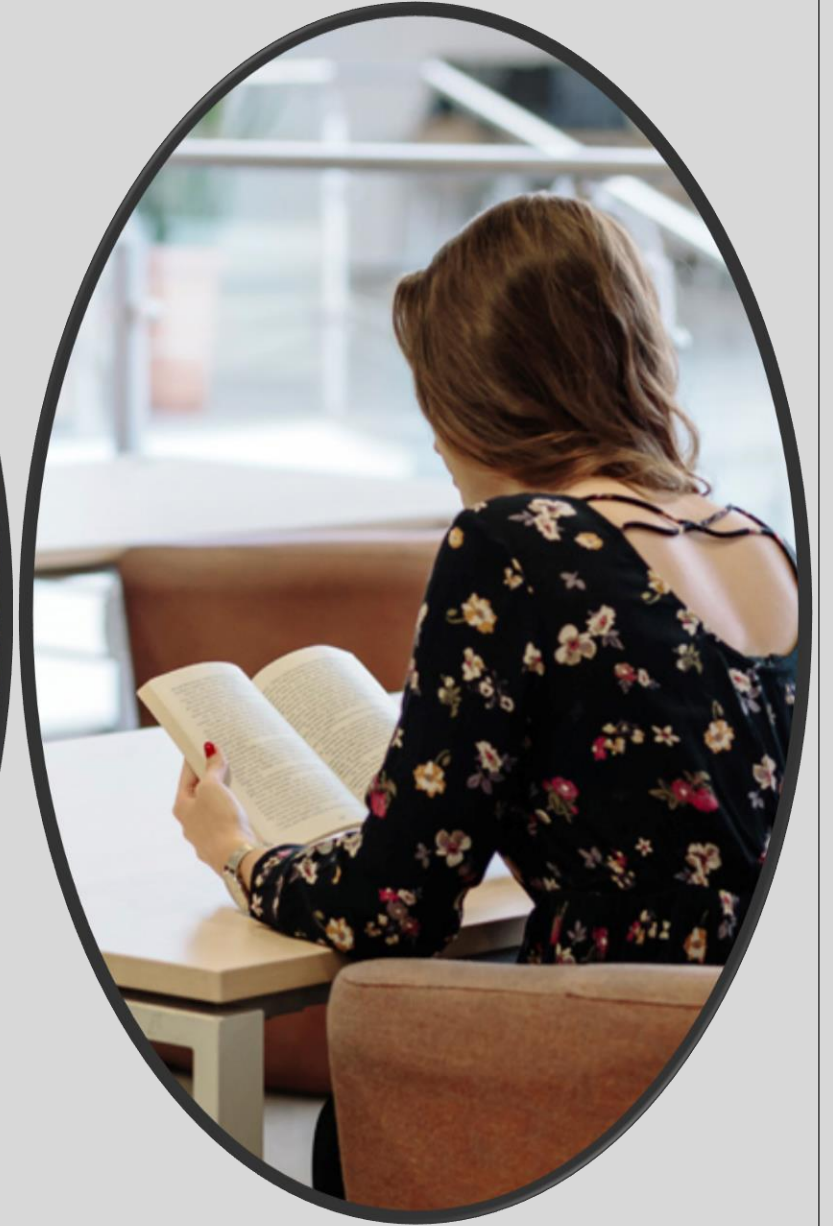
Τυπικά προσόντα δείχνουν:
Θα είμαι πολύ καλός/ή σε ό,τι μου ανατίθεται !

Ήπιες δεξιότητες δείχνουν:
Θα ταιριάξω / προσαρμοστώ στο επαγγελματικό μου περιβάλλον !

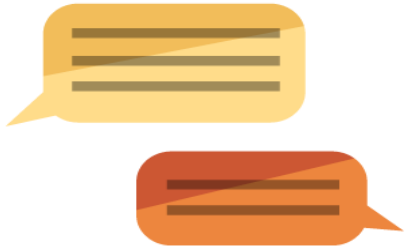


Δεξιότητες Διαχείρισης Σταδιοδρομίας

- Δημιουργικότητα
- Προσαρμοστικότητα
- Ανθεκτικότητα
- Συναισθηματική Νοημοσύνη
- Μεταγνώση
- Επικοινωνία
- Λήψη απόφασης
- Επίλυση προβλημάτων
- Οικουμενική συνείδηση
- Συλλογικό πνεύμα
- Οικολογική συνείδηση



The Top 10 Soft Skills



Communication



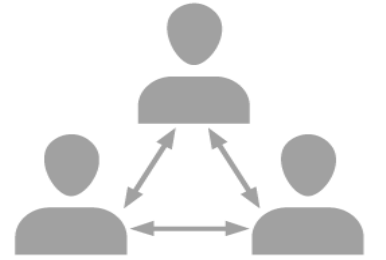
Self-motivation



Leadership



Responsibility



Teamwork



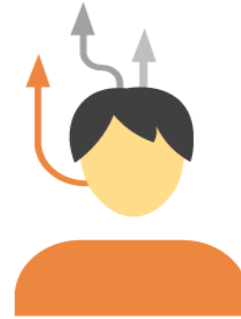
Problem solving



Decisiveness



Ability to Work Under Pressure and Time Management



Flexibility



Negotiation and Conflict Resolution

Δεξιότητες Διαχείρισης Σταδιοδρομίας

30

- Να δημιουργήσουμε ένα **προσωπικό κεφάλαιο** στη ζωή μας που διευκολύνει την ανάπτυξη των ικανοτήτων μας, όχι μόνο σε **ενδο-προσωπικό επίπεδο**,
αλλά και σε **δια-προσωπικό**



Δεξιότητες Διαχείρισης Σταδιοδρομίας

31

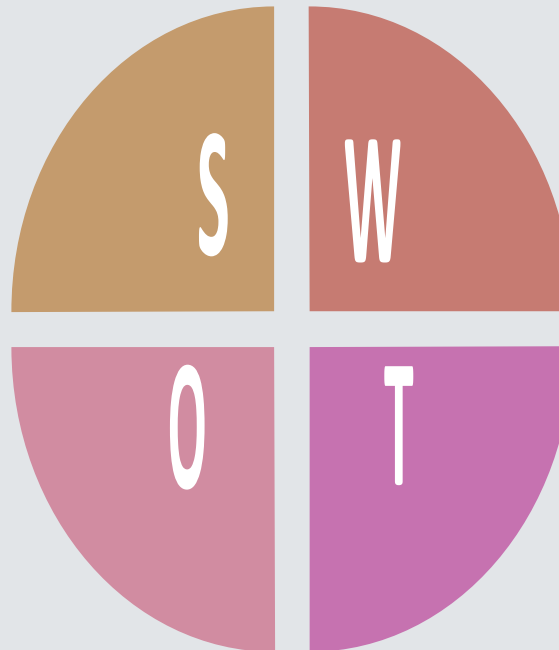
μας επιτρέπουν να
«ευδοκιμήσουμε» πλήρως και να
συνεισφέρουμε ουσιαστικά για την
κοινωνία



SWOT ANALYSIS

ΔΥΝΑΤΑ/STRENGTHS

ΑΔΥΝΑΤΑ/WEAKNESSES



ΕΥΚΑΙΡΙΕΣ/OPPORTUNITIES

ΑΠΕΙΛΕΣ/THREATS

Δραστηριότητα



1. Στο πεδίο των δυνάμεων συμπληρώνετε χαρακτηριστικά στα οποία μπορείτε να βασιστείτε και να αξιοποιήσετε στο μελλοντικό σας επάγγελμα.
2. Στο πεδίο των αδύνατων σημείων συμπληρώνετε χαρακτηριστικά που επιδέχονται βελτίωση.
3. Στο πεδίο Ευκαιρίες θα καταγράψετε εξωτερικούς παράγοντες και συνθήκες που μπορείτε να αξιοποιήσετε προς όφελος σας.
4. Στο πεδίο των απειλών θα καταγράψετε εξωτερικούς μη ελεγχόμενους και απρόβλεπτους παράγοντες, των οποίων η επίδραση είναι δυνατόν να ομαλοποιηθεί.



Επαγγελματικός Προσανατολισμός

- **Μορφές παρεμβάσεων, στρατηγικών και τεχνικών για την παροχή βοήθειας στο άτομο σε θέματα επαγγελματικής ανάπτυξης και επιλογής**
- **Υλοποιείται μέσω ποικίλων εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων (πληροφόρηση, διάχυση εννοιών, στο εκπαιδευτικό πρόγραμμα, επισκέψεις, ομιλίες, βιωματικών δράσεων, ανάπτυξη προγραμμάτων)**
 - Περιλαμβάνει **ενέργειες ανάπτυξης αυτογνωσίας, επαγγελματικής πληροφόρησης, ομαδικής ή ατομικής συμβουλευτικής, διαχείρισης και σχεδιασμού σταδιοδρομίας λήψης αποφάσεων**

Επαγγελματική ανάπτυξη

Δια βίου
διαδικασία

Η **ανάπτυξη** εκείνων των πλευρών της ανθρώπινης προσωπικότητας που σχετίζονται με τις **προσωπικές επιλογές**, την **είσοδο** και την **πρόοδο** στις εκπαιδευτικές, επαγγελματικές και ερασιτεχνικές ενασχολήσεις

- **Περιλαμβάνει** ψυχολογικούς, κοινωνικούς, εκπαιδευτικούς, οικονομικούς, σωματικούς, πολιτισμικούς και τυχαίους παράγοντες που συνδυάζονται, με αποτέλεσμα να διαμορφώνουν τη σταδιοδρομία του ατόμου
- **Πραγματοποιείται** με την αλληλεπίδραση εσωτερικών & εξωτερικών παραγόντων
- **Εσωτερικοί παράγοντες:** ευφυΐα, χαρακτηριστικά προσωπικότητας, αξίες, επαγγελματικά ενδιαφέροντα, ικανότητες δεξιότητες, φυσική κατάσταση
- **Εξωτερικοί παράγοντες:** οικονομία & αγορά εργασίας, οικογένεια, σχολείο, ομάδα συνομηλίκων, κοινωνικο-οικονομικό επίπεδο, το γενικό κοινωνικό σύνολο

Roadmap Διαχείρισης Επαγγελματικού Μέλλοντος Μαθητή/τρια

Ανάπτυξη
Αυτογνωσίας

1

Ικανότητες &
Δεξιότητες

3

Σχολές & Τμήματα,
Προοπτικές στην
Αγορά Εργασίας

5

Ενδιαφέροντα &
Εργασιακές Αξίες

2

Πληροφόρηση

4

Λήψη Απόφασης, Επιλογή
Εκπαιδευτικής &
Επαγγελματικής Κατεύθυνσης

6





ΜΕΤΑΒΑΣΗ

Εργαστήρια Δεξιοτήτων

Ως φιλοσοφία και μεθοδολογία τα Εργαστήρια Δεξιοτήτων ενεργοποιούν τις δεξιότητες διαχείρισης σταδιοδρομίας (Δεξιότητες του Νου, Ζωής, 21^{ου} αι., Τεχνολογίας)

ενισχυθεί η καλλιέργεια ήπιων δεξιοτήτων («soft skills»), δεξιοτήτων ζωής και δεξιοτήτων τεχνολογίας και επιστήμης (από κοινού «δεξιότητες του 21ου αιώνα»)



Ως προς το πεδίο του επαγγελματικού προσανατολισμού του **Κύκλου Δημιουργώ και Καινοτομώ** εντάσσεται ο υποάξονας **«Επιχειρηματικότητα - Αγωγή Σταδιοδρομίας- Γνωριμία με τα επαγγέλματα»**.

Η κορύφωση της προσπάθειας αυτής, εντοπίζεται στην Γ' Γυμνασίου που αποτελεί ένα κρίσιμο «σταυροδρόμι» για τις επιλογές του κάθε μαθητή/τριας τόσο για την μετέπειτα εκπαιδευτική του διαδρομή, όσο και για την προσωπική του εξέλιξη.

Στο πλαίσιο αυτό ο επαγγελματικός προσανατολισμός έχει τα εξής χαρακτηριστικά:

- υποχρεωτικά στο ωρολόγιο πρόγραμμα της Γ' Γυμνασίου
- για μία ώρα σε εβδομαδιαία βάση
- για όλη τη διάρκεια του σχολικού έτους
- σε όλη την επικράτεια
- με βιωματικό χαρακτήρα

ΥΓΕΙΑ: Διατροφή - Αυτομέριμνα,
Ψυχική Ασφάλεια
Ψυχική και Συναισθηματική Υγεία -
Έκλυψη
Γνωρίζω το σώμα μου- Σεξουαλική
παιδαγωγή

**Ζω καλύτερα -
Ευ Ζην**

1. Οικολογία - Παγκόσμια και Τοπική
Φυσική Κληρονομιά
2. Φυσικές Καταστροφές, Πολιτική
Προστασία
3. Παγκόσμια & Τοπική Πολιτιστική
Κληρονομιά

**Φροντίζω το
Περιβάλλον**

**Ενδιαφέρομαι και
Ενεργώ - Κοινωνική
Συναίσθηση &
Ευθύνη**

Ανθρώπινα Δικαιώματα
Εθελοντισμός - Διαμεσολάβηση
Ευμπερίληψη: Αλληλοσεβασμός,
Αποφορετικότητα

**Δημιουργώ &
Καινοτομώ -
Δημιουργική
Σκέψη &
Πρωτοβουλία**

1 STEM/Εκπαιδευτική Ρομποτική
2. Επιχειρηματικότητα - Αγωγή
Σταδιοδρομίας- Γνωριμία με
Επαγγέλματα

Τις έννοιες της συμβουλευτικής, του επαγγελματικού προσανατολισμού

(β) Την έννοια του εαυτού και του άλλου και της καλλιέργειας της προσωπικότητας,

(γ) Τις εκτιμήσεις και τις δυνάμεις που επηρεάζουν τη αγορά εργασίας και ευρύτερα την καθημερινότητα

(δ) Τις διαφορετικές εκπαιδευτικές διαδρομές που είναι διαθέσιμες ή των επαγγελμάτων που ενδιαφέρει κάθε μαθητή/τρια

(ε) τις προκλήσεις, τα εμπόδια και τις ευκαιρίες που συναντά κάθε νέος κατά την μετάβαση από την εκπαίδευση στην εργασία και την προσωπική του ζωή

Γνώσεις

(α) συνδιαλέγονται και επιχειρηματολογούν τεκμηριωμένα επί θεμάτων επαγγελματικού και εκπαιδευτικού προσανατολισμού

(β) λαμβάνουν αποφάσεις επιδρώντας έτσι, στην επιλογή εκπαιδευτικής πορείας και επαγγέλματος

(γ) λειτουργούν ως ενεργοί και υπεύθυνοι πολίτες κατανοώντας τη δυναμική και δια βίου διάσταση της μάθησης και του επαγγελματικού προσανατολισμού.

Ικανότητες

Εργαστήρια Δεξιοτήτων



Αποτελούν ένα πλαίσιο διάχυσης στοιχείων Συμβουλευτικής, Επαγγελματικού Προσανατολισμού μέσω της διδασκαλίας γνωστικών αντικειμένων

Εφαρμογής καινοτόμων παιδαγωγικών δράσεων στο ΠΣ της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης

Μια αμοιβαία και υποστηρικτική διαλογική διαδικασία, από την θεωρία στην πράξη, καθώς η δυναμική βρίσκεται στη διαδρομή, στη διαδικασία

Μια εμπειρία προσωπικής και επαγγελματικής ενδυνάμωσης

Ότι και αν είναι αυτό που θα κρατήσει κάθε μαθητής, από τη συμμετοχή του στα Εργαστήρια Δεξιοτήτων, **σημασία έχει να νιώσει ότι η σκέψη του για το σχεδιασμό και τη διερεύνηση της επαγγελματικής του διαδρομής προχώρησε και η προοπτική της δράσης του για τη διαχείριση της επαγγελματικής του ανάπτυξης επαναπροσδιορίστηκε.**

Ο εκπαιδευτικός γίνεται **μέντορας** που προσφέρει πληροφόρηση για το γνωστικό του αντικείμενο και συμβουλές για καθήκοντα που συνδέονται με την εργασία και την κοινωνία.

Εκλεκτικός, με τη φιλοσοφική έννοια του όρου, καθώς στρέφεται στην αξιοποίηση ενός εύρους θεωριών, εννοιολογικών κατασκευών και ιδεών.

Δημιουργικός και καινοτόμος, αφού αξιοποιεί **ευέλικτες πρακτικές** ώστε να ανταποκρίνονται επαρκώς στις ανάγκες της ομάδας.

Καθοδηγητής που επικεντρώνεται στη διερεύνηση των προσωπικών δυνάμεων του ατόμου με στόχο την **ενσωμάτωση νέων ρόλων** στην επαγγελματική του ταυτότητα και τη διαμόρφωση ενός **οράματος για το μέλλον**.

ΑΓΩΓΗ ΣΤΑΔΙΟΔΡΟΜΙΑΣ – ΤΙ ΕΙΝΑΙ;

Προγράμματα επαγγελματικού προσανατολισμού που εφαρμόζονται σε ομάδες εκπαιδευόμενων με στόχο την αξιοποίηση των πέντε βασικών λειτουργιών της Συ.Ε.Π.



Διαμόρφωση επαγγελματικής ταυτότητας/ δόμηση σταδιοδρομίας

5 Λειτουργίες Συ.Ε.Π.

- Αυτογνωσία
- Πληροφόρηση
- Λήψη Απόφασης
- Μετάβαση
- Δεξιότητες Διαχείρισης Σταδιοδρομίας



ΠΩΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΕΙ;

Μέσα, Διαμέσου, Εντός, Εκτός
του ωρολογίου προγράμματος

Συνεργασία:
συμμετοχή του συνόλου του
προσωπικού του σχολείου,
συμπεριλαμβανομένων των γονέων

Ολιστικότητα:
περιλαμβάνει μία σειρά
παρεμβάσεων και συνεργάζεται με
φορείς

ΠΟΙΑ ΤΑ ΟΦΕΛΗ;

Εξατομίκευση:
Αναγνωρίζει την ατομικότητα των
μαθητών/τριών, προσαρμόζεται στις
ανάγκες τους

Συνάφεια:
Αναδεικνύει τη σύνδεση της
σχολικής μάθησης με εφαρμογές
πέρα από το σχολικό περιβάλλον

Συνέπεια και Συνέχεια:
μία ενιαία και συνεχής εμπειρία
καθ' όλη τη διάρκεια της
εκπαιδευτικής διαδρομής

Σας ευχαριστώ!

