

Εισαγωγή στην Οδηγητική Συμβουλευτική (ΠΔ145)

Προαιρετική εργασία

Οι φοιτητές/τριες μπορούν να συγγράψουν εργασία (προαιρετική) σε ένα από τα ακόλουθα θέματα:

- *Συνδιαλλακτική Ανάλυση του Berne* και εκπαιδευτικός ρόλος.
- *Ατομική Θεωρία του Adler* και εκπαιδευτικός ρόλος.
- *Λογικοθυμική προσέγγιση του Ellis* και εκπαιδευτικός ρόλος.
- Θεραπεία της Πραγματικότητας του Glasser και εκπαιδευτικός ρόλος.

Ως πλήρης θα θεωρηθεί μία απάντηση, η οποία:

- Παρουσιάζει συνοπτικά τα κυριότερα σημεία της θεωρίας
- Αξιοποιεί όσο το δυνατό περισσότερα στοιχεία της σε προτάσεις με τον ορθό τρόπο
- παρέχει επαρκείς εξηγήσεις (επιχειρήματα) για τη χρήση των θεωρητικών στοιχείων
- εστιάζει στον εκπαιδευτικό ρόλο.

Η εργασία αυτή δεν είναι απαλλακτική. Μπορεί να λειτουργήσει προσθετικά στον τελικό βαθμό της γραπτής εξέτασης (μέχρι 2 μονάδες). Η έκταση της πρέπει να κυμαίνεται στις 2.000- 2.500 λέξεις, χωρίς την βιβλιογραφία.

Παρακάτω ακολουθούν οδηγίες ως προς τον τρόπο συγγραφής της εργασίας:

1. Τίτλος- Όνομα φοιτητή. Στην πρώτη σελίδα περιλαμβάνονται ο τίτλος της εργασίας, και το όνομα του/της φοιτητή/τριας που εργάστηκε για αυτήν, ο τίτλος του μαθήματος και το όνομα του Τμήματος και της Σχολής.
2. Περίληψη. Στη δεύτερη σελίδα περιλαμβάνεται η περίληψη της εργασίας. Πιο συγκεκριμένα, παρουσιάζονται το υπό μελέτη θέμα και εν συντομία τα κυριότερα στοιχεία της εργασίας.
3. Εισαγωγή. Στην εισαγωγή γίνεται μια γενική αναφορά στο θέμα.
4. Το κυρίως μέρος της εργασίας χωρίζεται σε υποενότητες. Αποτελεί το μεγαλύτερο σε μέγεθος τμήμα της εργασίας. Σε αυτό το τμήμα παρατίθενται τα στοιχεία που έχουν βρεθεί μέσα από την αναζήτηση της βιβλιογραφίας, οι διαφορετικές θέσεις που τυχόν υπάρχουν ως προς το υπό μελέτη θέμα. Όλες αυτές οι πληροφορίες αναφέρονται με τις απαραίτητες βιβλιογραφικές παραπομπές.
5. Συμπεράσματα- Προτάσεις. Η εργασία ολοκληρώνεται με μια πρόταση για μελλοντική έρευνα ή/και για πρακτική αξιοποίηση των συμπερασμάτων της εργασίας.
6. Βιβλιογραφία. Οι βιβλιογραφικές αναφορές αρχίζουν σε νέα σελίδα και θα γράφονται με αλφαβητική σειρά ως εξής:

Για τα **άρθρα**:

Snyder, C. R. & Higgins, R.L. (1988). Excuses: The effective role in life.

Psychological Bulletin, 104, 23- 35.

Για τα **βιβλία**:

Rock, I. (1973). *Orientation and form*. New York: Academic Press.

Για **κεφάλαια** σε βιβλία:

Neisser, U. (1976). General academic intelligence. In L. B. Resnick (Ed.), *The nature of intelligence* (pp. 135- 148). Hillsdale, NJ: Erlbaum.

Για άρθρο από το **Internet**:

Εθνικό Κέντρο Επαγγελματικού Προσανατολισμού. (2000). *Ορισμός της Επαγγελματικής Ανάπτυξης*. Ανασύρθηκε στις 22/6/2009 από την <http://www.ekep.gr/Guidance/taseis.asp>.

7. Οι βιβλιογραφικές παραπομπές στο κείμενο αναφέρουν το/ τα ονόματα του/ των συγγραφέων με αλφαβητική σειρά και τη χρονολογία έκδοσης ή δημοσίευσης (π.χ., Morin, 1987; Piaget & Inhelder, 1971).

8. Οι επικεφαλίδες των κεφαλαίων θα πρέπει να διαρθρωθούν κατά τον ακόλουθο τρόπο:

Επικεφαλίδες πρώτης τάξης (στο κέντρο)

Επικεφαλίδες δεύτερης τάξης (στοίχιση αριστερά, χωρίς εσοχή)

Επικεφαλίδες τρίτης τάξης (πλάγια γραφή, στοίχιση αριστερά, χωρίς εσοχή)

9. Η εργασία θα είναι γραμμένη με ελληνική γραμματοσειρά Times New Roman και μέγεθος χαρακτήρων (fonts) 12' σε διπλό διάστημα και σε χαρτί A4 με περιθώρια 1 ίντσας (2.5 εκ.) από κάθε πλευρά.

10. Η εργασία πρέπει να είναι πρωτότυπη. Η βιβλιογραφία, στην οποία θα στηρίζεται μπορεί να περιλαμβάνει, πέρα από βιβλία, άρθρα (ελληνικά ή ξενόγλωσσα) ή και υλικό από το διαδίκτυο.