

# ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΤΩΝ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΩΝ ΣΥΜΒΟΥΛΩΝ ΠΟΥ ΕΡΓΑΖΟΝΤΑΙ ΜΕ ΑΜΕΑ

# ΟΙ ΣΥΜΒΟΥΛΟΙ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΕΧΟΥΝ ΚΑΤΑ ΝΟΥ ΔΥΟ ΕΡΩΤΗΜΑΤΑ

- ◉ *Ποια επαγγέλματα παρουσιάζουν ρεαλιστικές προοπτικές για έναν πελάτη με αναπηρία ;*
- ◉ *Ποιοι παράγοντες εμποδίζουν το να συνειδητοποιήσει κανείς τις υπάρχουσες ευκαιρίες και πώς θα αρθούν αυτά τα εμπόδια;*

# ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΓΝΩΡΙΖΟΥΝ

- ⦿ Την ισχύουσα νομοθεσία και πολιτική για τις συγκεκριμένες ομάδες.
- ⦿ Τα χαρακτηριστικά των διαφόρων τύπων αναπηρίας και τις συνέπειές τους στην εργασιακή συμπεριφορά των ατόμων που υποφέρουν από αυτές.
- ⦿ Τις ευκαιρίες της αγοράς εργασίας.

# ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΓΝΩΡΙΖΟΥΝ

- ⊙ Τα μοντέλα επαγγελματικού προσανατολισμού για τα άτομα με εκ γενετής ή από ατύχημα ή ασθένεια αναπηρίες.
- ⊙ Τις συνέπειες των κοινωνικών στερεοτύπων στην αυτό-εκτίμησή τους.

# ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΓΝΩΡΙΖΟΥΝ

- ◉ Τους τρόπους συνεργασίας με άλλους ειδικούς, ώστε να διευκολυνθεί η προσέγγιση της επαγγελματικής εξερεύνησης, προετοιμασίας και τοποθέτησης.
- ◉ Τα μοντέλα ανάπτυξης εργασιακών δεξιοτήτων καθώς και δεξιοτήτων καθημερινής ζωής και αναζήτησης εργασίας.

# ΟΔΗΓΙΕΣ Ε.Ε.

- ⊙ Η Ευρωπαϊκή Ένωση έχει εκδώσει μια σειρά οδηγιών για την επαγγελματική συμβουλευτική των ατόμων με ειδικές ανάγκες, καθώς και τα προσόντα συμβούλου που ασχολείται μαζί τους (οδηγία No R (92) / 1992 του Συμβουλίου της Ευρώπης).

# Ο ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟΣ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΣ ΤΩΝ ΑΜΕΑ ΠΡΕΠΕΙ:

- ⊙ Να καθορίζει τα επαγγέλματα που είναι κατάλληλα ανάλογα με τις αναπηρίες και να ενδυναμώνει τον ενδιαφερόμενο να διαλέξει ένα επάγγελμα σύμφωνα με τις γνώσεις και τις δυνατότητές του.

# Ο ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟΣ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΣ ΤΩΝ ΑΜΕΑ ΠΡΕΠΕΙ:

- Να λαμβάνει υπόψη τις επιθυμίες του ατόμου και να βασίζεται στην όσο το δυνατόν σε βάθος εκτίμηση των επαγγελματικών του δεξιοτήτων.



# Ο ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟΣ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΣ ΤΩΝ ΑΜΕΑ ΠΡΕΠΕΙ:

- ◉ **Να παρέχεται, όσο το δυνατόν νωρίτερα και σε κάθε σχολικό περιβάλλον, από εξειδικευμένα άτομα που συνεργάζονται με άλλους ειδικούς και αποτελούν επιστημονική ομάδα (σύμβουλος, γιατρός, κοινωνικός λειτουργός, ψυχολόγος, φυσιοθεραπευτής).**

# Ο ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟΣ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΣ ΤΩΝ ΑΜΕΑ ΠΡΕΠΕΙ:

- ⦿ Σε όλα τα μέτρα που λαμβάνονται κατά τη διάρκεια της συμβουλευτικής διαδικασίας να συμμετέχει ενεργά τόσο το ανάπηρο άτομο όσο και η οικογένειά του.

# ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ

- ⊙ Στην ίδια οδηγία ορίζεται και η εκπαίδευση που πρέπει να έχει το προσωπικό που θα παρέχει υπηρεσίες επαγγελματικής συμβουλευτικής στα άτομα με αναπηρίες.

# ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ

- Η βασική τους κατάρτιση πρέπει να είναι προσαρμοσμένη , ώστε να γνωρίζουν τις συνέπειες, τους αντίκτυπους και τις εκδηλώσεις των διαφόρων αναπηριών, τα χαρακτηριστικά του κάθε επαγγέλματος, το επίπεδο των απαιτούμενων προσόντων καθώς και ό,τι αφορά στην επαγγελματική κατάρτιση των ατόμων με αναπηρίες (ιδρύματα, υπηρεσίες, κτλ.).

# ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ

- Τα προσόντα του προσωπικού αποδεικνύονται με ανάλογες σπουδές ή ανάλογη επαγγελματική εμπειρία και κατάρτιση.
- Συμπληρώνονται στη διάρκεια της δουλειάς τους με σεμινάρια και επαφές με υπηρεσίες που είναι υπεύθυνες για το συντονισμό των μέτρων ένταξης.

# ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ

- ◎ Το προσωπικό πρέπει να επιμορφώνεται διαρκώς πάνω σε θέματα συμβουλευτικής, επικοινωνίας, νέων τεχνολογιών και αξιολόγησης του παιδιού με αναπηρία.

# ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΚΕΑΕΣ -ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΌ ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ: «ΕΙΔΙΚΗ ΑΓΩΓΗ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟΣ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΣ»

- ✓ Ειδική αγωγή (160 ώρες)
- ✓ Επαγγελματικός προσανατολισμός (160 ώρες)
- ✓ Πρακτική άσκηση σε φορείς ειδικής αγωγής
- ✓ Εκπόνηση τελικής εργασίας
- ✓ Γραπτός τελικός διαγωνισμός
- ✓ Αξιολόγηση του προγράμματος

