

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

	Σελ.
Πρόλογος	5
Ευχαριστίες	7

ΜΕΡΟΣ ΠΡΩΤΟ – ΤΟ ΘΕΩΡΗΤΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 1^ο: ΑΤΟΜΑ ΜΕ ΑΝΑΠΗΡΙΑ

1.1. Εννοιολογικές διασαφήσεις	9
1.2. Η αναπηρία σήμερα – Το νομοθετικό πλαίσιο για την εκπαίδευση και την απασχόληση	11
1.3. Ευρωπαϊκά προγράμματα – Κοινωνικό Πλαίσιο Στήριξης	15
1.4. Κατηγορίες ατόμων με αισθητηριακές και κινητικές Αναπηρίες	21
1.2.1. Άτομα με προβλήματα όρασης	21
1.2.2. Άτομα με κινητικά προβλήματα	26
1.2.3. Άτομα με προβλήματα ακοής	30

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 2^ο: ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΤΩΝ ΑΤΟΜΩΝ ΜΕ ΑΝΑΠΗΡΙΑ

2.1. Θεωρίες επαγγελματικής ανάπτυξης και αναπηρία	34
2.2. Επαγγελματική συμβουλευτική και προσανατολισμός ...	36
2.3. Ο ρόλος των γονέων	43

ΜΕΡΟΣ ΔΕΥΤΕΡΟ – Η ΕΡΕΥΝΑ

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 3^ο: ΜΕΘΟΔΟΣ

3.1. Δείγμα.....	47
3.2. Μέσα συλλογής ερευνητικών δεδομένων	54
3.3. Διαδικασία συλλογής δεδομένων	60

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 4^ο: ΕΥΡΗΜΑΤΑ

4.1. Μαθητές με αναπηρία	62
4.2. Γονείς των μαθητών με αναπηρία	86

ΜΕΡΟΣ ΤΡΙΤΟ – ΤΑ ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 5^ο: ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ

5.1. Μετρικά και μεθοδολογικά συμπεράσματα.....	99
5.2. Συμπεράσματα επί των ευρημάτων	102
5.2.1. Συμπεράσματα επί του συνολικού δείγματος των μαθητών	102
5.2.2. Συμπεράσματα για τους μαθητές με προβλήματα όρασης.....	107
5.2.3. Συμπεράσματα για τους μαθητές με προβλήματα ακοής.....	109
5.2.4. Συμπεράσματα για τους μαθητές με κινητικά προβλήματα	112
5.2.5. Συμπεράσματα για τους γονείς των μαθητών	114

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 6^ο: ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ

Προτάσεις	119
-----------------	-----

ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

α. Ελληνόγλωσση	124
β. Ξενόγλωσση	129

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΑ

Παράρτημα 1: Σχολεία από τα οποία προήλθε το δείγμα των μαθητών με προβλήματα όρασης	136
Παράρτημα 2: Ερωτηματολόγια έρευνας	137
Παράρτημα 3: Έγκριση διεξαγωγής έρευνας	152