 Ερωτηματολόγιο Αξιολόγησης

Μεταπτυχιακού Μαθήματος ΡΗ/ΗΑ, Τμ. Φυσικής, , ΕΚΠΑ.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ονομασία και κωδικός μαθήματος** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Υπεύθυνος/οι Διδάσκων/οντες (ονοματεπώνυμο/α) :**

**Ημερομηνία :**

**Βαθμολογική Κλίμακα**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Καθόλου | Λίγο | Μέτρια | Πολύ | Πάρα πολύ |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Απαράδεκτη | Μη ικανοποιητική | Μέτρια | Ικανοποιητική | Πολύ καλή |

# Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις σημειώνοντας Χ στο αντίστοιχο τετραγωνάκι:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Α**. **Εγώ ο/η φοιτητής / τρια:** | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Παρακολούθησα τακτικά τις παραδόσεις του μαθήματος; |  |  |  |  |  |
| Ανταποκρίθηκα συστηματικά στις γραπτές εργασίες / ασκήσεις; |  |  |  |  |  |
| Αφιέρωσα για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος εβδομαδιαία:  1= <2 Ώρες, 2=2-4 Ώρες, 3=4-6 Ώρες, 4=6-8 Ώρες, 5= >8 Ώρες |  |  |  |  |  |
| **Β**. **Το μάθημα:** | | | | | |
| Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς; |  |  |  |  |  |
| Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος; |  |  |  |  |  |
| Το εκπαιδευτικό υλικό («σύγγραμμα», σημειώσεις, πρόσθετη βιβλιογραφία) που χρησιμοποιήθηκε βοήθησε  στην καλύτερη κατανόηση του θέματος; |  |  |  |  |  |
| Το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος ήταν κατάλληλο για το εξάμηνό του; |  |  |  |  |  |
| Η ποσότητα/ποιότητα των παραδειγμάτων/ασκήσεων/εφαρμογών σας βοήθησε στην κατανόηση της θεωρίας; |  |  |  |  |  |
| Ήταν σαφή τα κριτήρια βαθμολόγησης του μαθήματος; |  |  |  |  |  |
| **Γ. Το Εργαστήριο: (**σε περίπτωση που υπάρχει**)** | | | | | |
| Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του εργαστηρίου για το εξάμηνό του; |  |  |  |  |  |
| Ήταν επαρκείς οι σημειώσεις ως προς τις εργαστηριακές ασκήσεις; |  |  |  |  |  |
| Ήταν ποιοτικά και ποσοτικά ικανοποιητικός ο εξοπλισμός του εργαστηρίου; |  |  |  |  |  |
| Πώς κρίνετε τη συμβολή του διδακτικού προσωπικού στη διεξαγωγή των εργαστηρίων; |  |  |  |  |  |
| **Δ. Αναθέσεις εργασιών: (**σε περίπτωση που υπάρχουν**)** | | | | | |
| Ο χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας ήταν ικανοποιητικός; |  |  |  |  |  |
| Υπήρχε καθοδήγηση από τον διδάσκοντα κατά τη διάρκεια συγγραφής της εργασίας; Οι τελικές διορθώσεις  που έκανε ο διδάσκοντας στην εργασία βοήθησαν στην κατανόηση των λαθών; |  |  |  |  |  |
| Η εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα; |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ο/Η διδάσκων / ουσα:** (αναφέρετε ονοματεπώνυμο)……………………………………. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Οργάνωσε καλά την παρουσίαση της ύλης στα μαθήματα; |  |  |  |  |  |
| Επέτυχε να διεγείρει το ενδιαφέρον για το αντικείμενο του μαθήματος; |  |  |  |  |  |
| Ανέλυσε και παρουσίασε τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα; |  |  |  |  |  |
| Ενθάρρυνε τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις ώστε να αναπτύξουν κριτική σκέψη; |  |  |  |  |  |
| Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών, ώρες  συνεργασίας με τους φοιτητές); |  |  |  |  |  |
| Ήταν γενικά προσιτός στους φοιτητές; |  |  |  |  |  |

# ΣΤ. Παρατηρήσεις και σχόλια:

Απαντήστε ελεύθερα στα ερωτήματα που ακολουθούν:

Τι σας άρεσε περισσότερο σε αυτό το μάθημα και γιατί;

Τι δεν σας άρεσε και γιατί;

Πώς κατά τη γνώμη σας θα μπορούσε να βελτιωθεί το μάθημα;

Αναφέρατε οποιοδήποτε άλλο σχόλιο θέλετε.