

# PHILOSOPHY OF SCIENCE

Second Edition

---

*Φιλοσοφία της Επιστήμης II*

*Τετάρτη, 3.30-6 μμ. Αίθουσα Α*

*Διδάσκουσα: Ελίνα Πεχλιβανίδα*

# ΣΧΕΔΙΑΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (SYLLABUS)

Πληροφορίες για:

- ημέρα - ώρα - αίθουσα διεξαγωγής του μαθήματος
- στοιχεία επικοινωνίας, και ημέρα & ώρες γραφείου
- το περιεχόμενο του μαθήματος
- το απαραίτητο υλικό για την παρακολούθηση του μαθήματος
  - πως θα έχετε πρόσβαση σε αυτό
- τους γενικούς και τους επιμέρους μαθησιακούς στόχους του μαθήματος \*
- τον τρόπο διεξαγωγής του μαθήματος \*
- τον κώδικα δεοντολογίας προς τήρηση
- σχεδιάγραμμα των θεμάτων ανά εβδομάδα

**Φ102. Φιλοσοφία Επιστήμης II**  
Χειμερινό εξάμηνο 2016-2017  
[Τετάρτες, 3-5μμ., Αίθουσα Α]

Διδάσκουσα: Ελίνα Πεγλιβανίδη

Email: elina.pechlivanidi@gmail.com

Γραφείο: Κτίριο Γραμματείας ΜΙΘΕ, ισόγειο, γραφείο ομότιμων καθηγητών

Ώρες γραφείου: [Πέμπτη, 12-3μμ.]

## Περιγραφή του Μαθήματος

Το μάθημα *Φιλοσοφία Επιστήμης II* επικεντρώνεται στη συστηματική μελέτη μιας σειράς κεντρικών προβληματισμών στη φιλοσοφία της επιστήμης. Σε αναπαράθεση με την ιστορική προσέγγιση του μαθήματος *Φιλοσοφία Επιστήμης I*, το μάθημα αυτό του εξαμήνου είναι προσανατολισμένο κυρίως σε ζητήματα μεθοδολογίας της επιστήμης και ερμηνείας των επιστημονικών θεωριών.

Ο παρήγας γύρω από τον οποίο αναπτύσσονται τα κεντρικά ερωτήματα στη φιλοσοφία της επιστήμης είναι το εξής ζήτημα: Συχνά η επιστήμη θεωρείται ως η ύψιστη μορφή ορθολογικής και αντικειμενικής έρευνας. Από πού προκύβει η επιτυχία της επιστήμης; Ο τρόπος να να

## Υλικό Μαθήματος

Το όλο βιβλίο που θα δοθούν για το μάθημα αυτό είναι:

- Salmon, Merrilee κ.ά. (1992). *Εισαγωγή στη Φιλοσοφία της Επιστήμης*, Πανεπιστημιακές Εκδόσεις Κρήτης.

- Ψύλλος, Στάθης (2008). *Επιστήμη και Αλήθεια: Δοκίμια στη φιλοσοφία της επιστήμης*, εκδόσεις οκτώ.

# ΜΑΘΗΣΙΑΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ

---

## Γενικοί Μαθησιακοί Στόχοι

- εξοικείωση με τα **κεντρικά ζητήματα** φιλοσοφίας της επιστήμης
- εξοικείωση με τις **έννοιες** και τους **όρους** που εμφανίζονται στη συζήτηση πάνω σε ζητήματα στη γενική φιλοσοφία της επιστήμης
  - εξοικείωση με τους **αγγλικούς** όρους και έννοιες

## Επιμέρους Μαθησιακοί Στόχοι

- στην αρχή κάθε θεματικής ενότητας/διάλεξης

# ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ

---

## Στόχος διαλέξεων

- να ενθαρρύνεται η **συστηματική** και η **κριτική σκέψη** απέναντι σε θέσεις που άπτονται ζητήματα της φιλοσοφίας τη επιστήμης
- να ενθαρρύνεται η **ενεργή συμμετοχή**
- να εξασκείται η **ικανότητα** γραπτής/προφορικής **διατύπωσης φιλοσοφικών επιχειρημάτων**

## Τρόπος διαλέξεων

- PowerPoint
- **μαθησιακοί στόχοι** στην αρχή του μαθήματος
- **κατανόηση εις βάθος** vs. ύλη
- συζητήσεις & δραστηριότητες



*Βαθμολόγηση*

*Εξετάσεις*

*Εργασίες*

# ΣΤΗ ΣΗΜΕΡΙΝΗ ΕΙΣΑΓΩΓΗ

---

- Γιατί κάνουμε φιλοσοφία **επιστήμης**;
- Γιατί κάνουμε **φιλοσοφία** επιστήμης;
- Ποια είναι τα **θέματα** με που θα μελετήσουμε σε αυτή τη σειρά μαθημάτων (σύγκριση με το σχεδιάγραμμα των μαθημάτων)
  - Το ζήτημα της **επιστημονικής μεθόδου**

Μέχρι το τέλος του εισαγωγικού μαθήματος:

- να έχουμε κατανοήσει μερικά από τα **κίνητρα** για τη φιλοσοφία της επιστήμης
- να μπορούμε να προσδιορίσουμε πως με κέντρο το ζήτημα της επιστημονικής μεθόδου συνδέονται διάφορα φιλοσοφικά **ερωτήματα**
- να έχουμε εξοικειωθεί με τη **δομή** του μαθήματος (ποια θέματα θα συζητήσουμε)



# ΓΙΑΤΙ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ ΤΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ;

Γιατί σε  
ενδιαφέρει η  
επιστήμη;

Σκέψου  
πόσο επηρεάζει τη  
ζωή μας!

Χωρίς τις  
επιστημονικές **θεωρίες**  
και **μεθόδους** δεν θα  
υπήρχε αυτή η  
τεχνολογική  
εξέλιξη

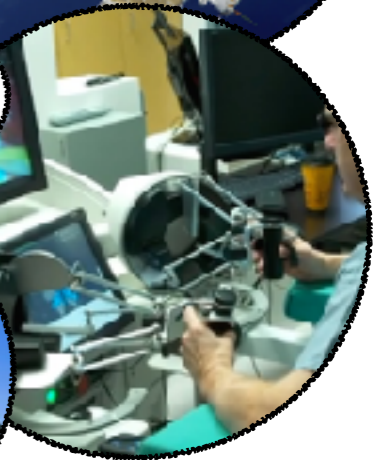
Επιπλέον η  
επιστήμη έχει **ιδιαίτερο**  
**κύρος** σε σχέση με  
άλλους θεσμούς

Η επιστήμη θεωρείται η  
ύψιστη μορφή **ορθολογικής** &  
**αντικειμενικής** έρευνας.

**Γιατί;**



Τεχνολογική  
χρησιμότητα



υγεία

απονομή  
δικαιοσύνης

**Τεκμηρίωση**

ποιοτικός  
έλεγχος

# ΓΙΑΤΙ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ ΤΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ;

Πολλοί κλάδοι μελετούν την επιστήμη

- **Ιστορία:** πχ. πώς αναπτύχθηκαν οι επιμέρους επιστημονικοί κλάδοι; πώς αναπτύχθηκαν οι επιμέρους επιστημονικές θεωρίες;
- **Ψυχολογία:** πχ. ποιοι είναι οι ψυχολογικοί παράγοντες που μπορούν να επηρεάσουν τη σκέψη και τη συμπεριφορά ενός επιστήμονα;
- **Κοινωνιολογία:** πχ. πώς η επιστημονική έρευνα επηρεάζει τις κοινωνικές σχέσεις; ποια είναι η κοινωνιολογία του εργαστηρίου;

➔ Επομένως το **γιατί** αυτό που κάνουμε είναι **φιλοσοφία** της επιστήμης ανάγεται στο **τι είδους ερωτήματα** θέτουμε για την επιστήμη

Από την άλλη ...

Στενή σχέση ιστορίας-φιλοσοφίας της επιστήμης

φιλοσοφικά ερωτήματα μέσα από την ιστορία της επιστήμης

ιστορία εναλλαγής επιστημονικών θεωριών συνδεδεμένη με θέσεις σε φιλοσοφικά ερωτήματα

(Φιλοσοφία Επιστήμης I: ιστορική προσέγγιση)

επιπλέον ...

και τα υπόλοιπα ερωτήματα έχουν φιλοσοφικές διαστάσεις

**12η εβδομάδα: Οι Αμφισβητήσιμες Πλευρές της Επιστήμης**  
Είναι η επιστήμη ανεξάρτητη από αξίες; Η αυτονομία των επιστημόνων. Οι δυνάμεις πίσω από ένα επιστημονικό εργαστήριο. Η κοινωνιολογία της επιστημονικής γνώσης [Η προσπάθεια του 'strong program']. Η φεμινιστική κριτική. Η οικολογική κριτική.  
-Barker, G. & Kitcher, P. (2013), κεφ. 5&6.  
-Bloor, D. (1991). κεφ.1



# ΓΙΑΤΙ **ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ** ΤΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ;

Πολλοί κλάδοι μελετούν την επιστήμη

- **Ιστορία:** πχ. πώς αναπτύχθηκαν οι επιμέρους επιστημονικοί κλάδοι; πώς αναπτύχθηκαν οι επιμέρους επιστημονικές θεωρίες;
  - **Ψυχολογία:** πχ. ποιοι είναι οι ψυχολογικοί παράγοντες που μπορούν να επηρεάσουν τη σκέψη και τη συμπεριφορά ενός επιστήμονα;
  - **Κοινωνιολογία:** πχ. πώς η επιστημονική έρευνα επηρεάζει τις κοινωνικές σχέσεις; ποια είναι η κοινωνιολογία του εργαστηρίου;
- ➔ Επομένως το **γιατί** αυτό που κάνουμε είναι **φιλοσοφία** της επιστήμης ανάγεται στο **τι είδους ερωτήματα** θέτουμε για την επιστήμη

Φιλοσοφία

## 1. Λογική

η αναζήτηση για δικαιολογημένους κανόνες συλλογιστικής (*reasoning*)

## 2. Γνωσιολογία (*Epistemology*)

η μελέτη της γνώσης (*knowledge*) και της δικαιολόγησης των πεποιθήσεων (*justified beliefs*)

## 3. Μεταφυσική

που επιζητά να προσδιορίσει τα πιο θεμελιώδη (*fundamental*) είδη της πραγματικότητας και τις σχέσεις μεταξύ τους

## 4. Ηθική και Πολιτική Φιλοσοφία

που αναζητούν αρχές ώστε να προσδιορίσουν τι είναι καλό/κακό, δίκαιο/άδικο κλπ.

# ΓΙΑΤΙ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ ΤΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ;

## Επιστήμες

### Φιλοσοφία Φυσικής

Τί συνεπάγεται η κβαντική μη-τοπικότητα (*quantum nonlocality*) για την αντίληψή μας ως προς τη δομή του χωροχρόνου και της αιτιότητας;

### Αστρονομίας

Οι αστρονομικές παρατηρήσεις υπόκεινται στον περιορισμό της ταχύτητας του φωτός. Όσο μεγαλώνει η χωροχρονική απόσταση, τόσο μεγαλώνει η αβεβαιότητα.

### Βιολογίας

Υπάρχουν νόμοι στη Βιολογία;

### Χημείας

Μπορεί να υποστηριχθεί μια αριστοτελική θεώρηση για τη 'δυνάμει' παρουσία μιας ουσίας σε ένα μείγμα;

### Ιατρικής

Μπορεί να υπάρξει μια γενική έννοια 'ένδειξης' (*evidence*) στην ιατρική;

- .
- .
- .

## Φιλοσοφία

### 1. Λογική

η αναζήτηση για δικαιολογημένους κανόνες συλλογιστικής (*reasoning*)

### 2. Γνωσιολογία (*Epistemology*)

η μελέτη της γνώσης (*knowledge*) και της δικαιολόγησης των πεποιθήσεων (*justified beliefs*)

### 3. Μεταφυσική

που επιζητά να προσδιορίσει τα πιο θεμελιώδη (*fundamental*) είδη της πραγματικότητας και τις σχέσεις μεταξύ τους

### 4. Ηθική και Πολιτική Φιλοσοφία

που αναζητούν αρχές ώστε να προσδιορίσουν τι είναι καλό/κακό, δίκαιο/άδικο κλπ.

Επομένως ποια είναι τα ερωτήματα της φιλοσοφίας της επιστήμης;

# ΓΙΑΤΙ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ ΤΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ; (διδ γενικά θέματα)

Αναγνωρίζουμε ότι η επιστήμη έχει κάποια καθολικά χαρακτηριστικά

- όλοι οι επιστημονικοί κλάδοι μοιράζονται κάποια χαρακτηριστικά

Γρήγορη απάντηση:

Κοινό χαρακτηριστικό τους είναι ότι ακολουθούν την **επιστημονική μέθοδο** (ε.μ.).

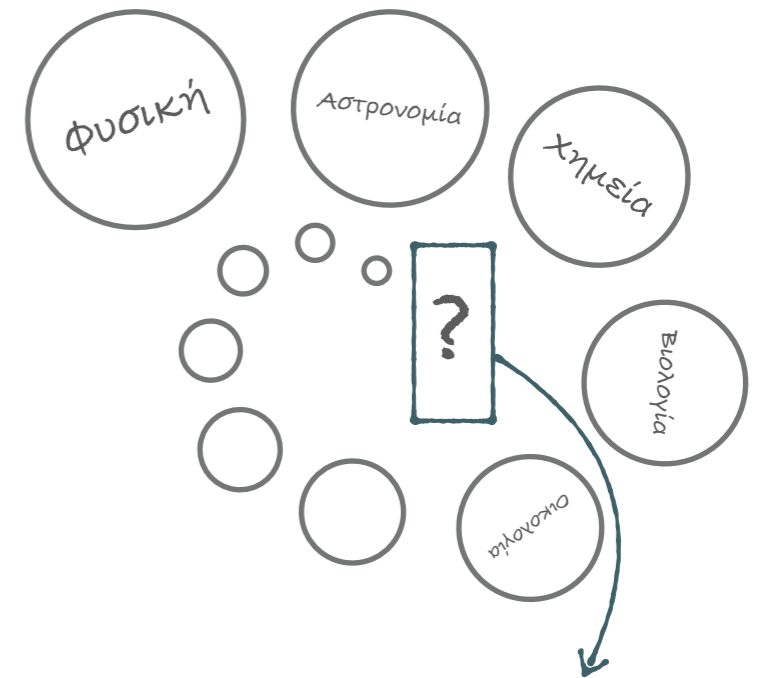
Η επιστημονική μέθοδος εξασφαλίζει τον **ορθολογικό** και **αντικειμενικό** χαρακτήρα της επιστήμης.

Σκοποί της επιστήμης είναι μεταξύ άλλων η **πρόβλεψη** (*prediction*) και **ρύθμιση** (*control*).

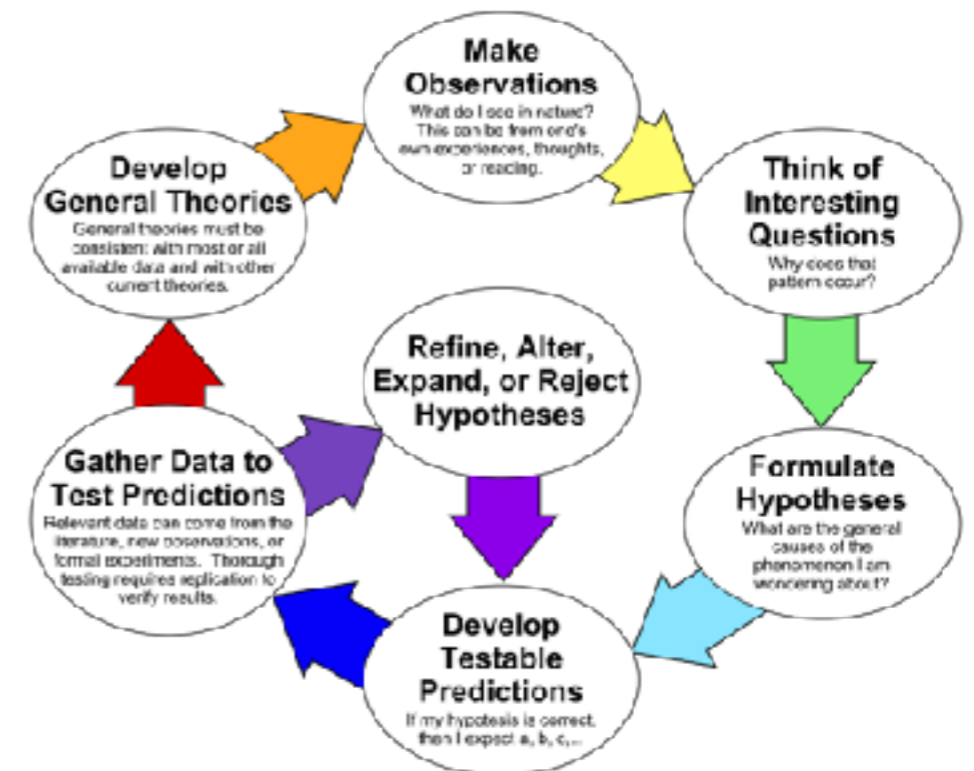
Εξαιτίας του χαρακτήρα της επιστήμης, προϊόν της είναι η **γνώση**.



Είναι όντως έτσι;



## The Scientific Method as an Ongoing Process



# ΓΙΑΤΙ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ ΤΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ; (δλδ γενικά θέματα)

Αναγνωρίζουμε ότι η επιστήμη έχει κάποια καθολικά χαρακτηριστικά

- όλοι οι επιστημονικοί κλάδοι μοιράζονται κάποια χαρακτηριστικά

Γρήγορη απάντηση:

Κοινό χαρακτηριστικό τους είναι ότι ακολουθούν την **επιστημονική μέθοδο**.

Η επιστημονική μέθοδος εξασφαλίζει τον **ορθολογικό** και **αντικειμενικό** χαρακτήρα της επιστήμης.

Σκοποί της επιστήμης είναι μεταξύ άλλων η **πρόβλεψη** (*prediction*) και **ρύθμιση** (*control*).

Εξαιτίας του χαρακτήρα της επιστήμης, προϊόν της είναι η **γνώση**.



Αυτό υποθέτει ήδη μια μεταφυσική θέση για τη φύση της επιστήμης!

Απαντήσεις σε ερωτήματα για τη φύση της επιστήμης προκύπτουν μέσα από το σύνολο των θεμάτων που συζητά η φιλοσοφία της επιστήμης

# ΓΙΑΤΙ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ ΤΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ; (δλδ γενικά θέματα)

Αναγνωρίζουμε ότι η επιστήμη έχει κάποια καθολικά χαρακτηριστικά

- όλοι οι επιστημονικοί κλάδοι μοιράζονται κάποια χαρακτηριστικά

Γρήγορη απάντηση:

Κοινό χαρακτηριστικό τους είναι ότι ακολουθούν την **επιστημονική μέθοδο**.

Η επιστημονική μέθοδος εξασφαλίζει τον **ορθολογικό** και **αντικειμενικό** χαρακτήρα της επιστήμης.

Σκοποί της επιστήμης είναι μεταξύ άλλων η **πρόβλεψη** (*prediction*) και **ρύθμιση** (*control*).

Εξαιτίας του χαρακτήρα της επιστήμης, προϊόν της είναι η **γνώση**.



Μπορούμε να δώσουμε 1 γενική περιγραφή της ε.μ.;

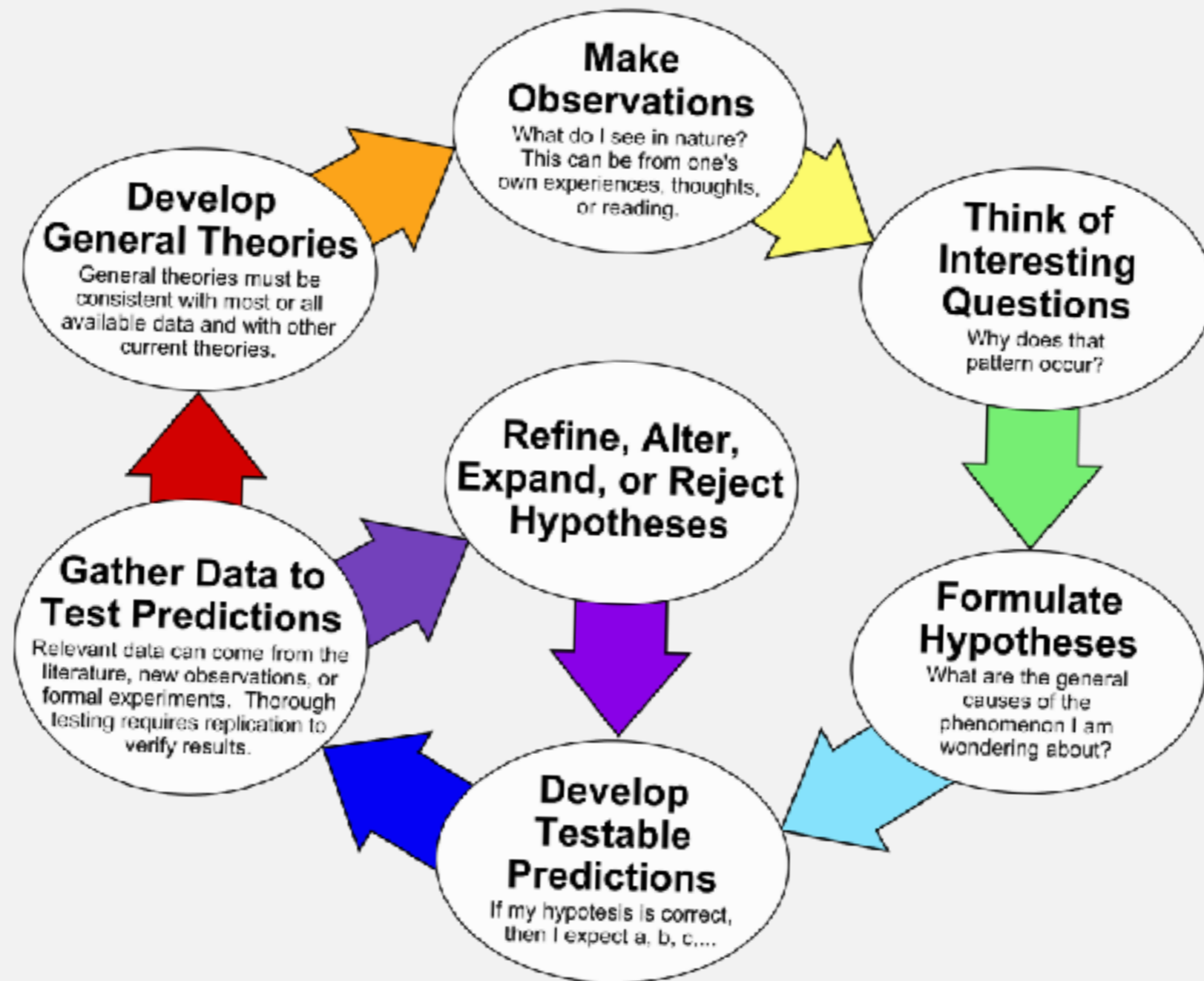
Μήπως σε κάθε επιστημονικό κλάδο υπάρχουν διαφορετικές μέθοδοι και διαφορετικές μορφές εξήγησης;



# ΓΙΑΤΙ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ ΤΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ; (διδ γενικά θέματα)

Πυρήνας της φιλοσοφίας της επιστήμης: Το ζήτημα της επιστημονικής μεθόδου

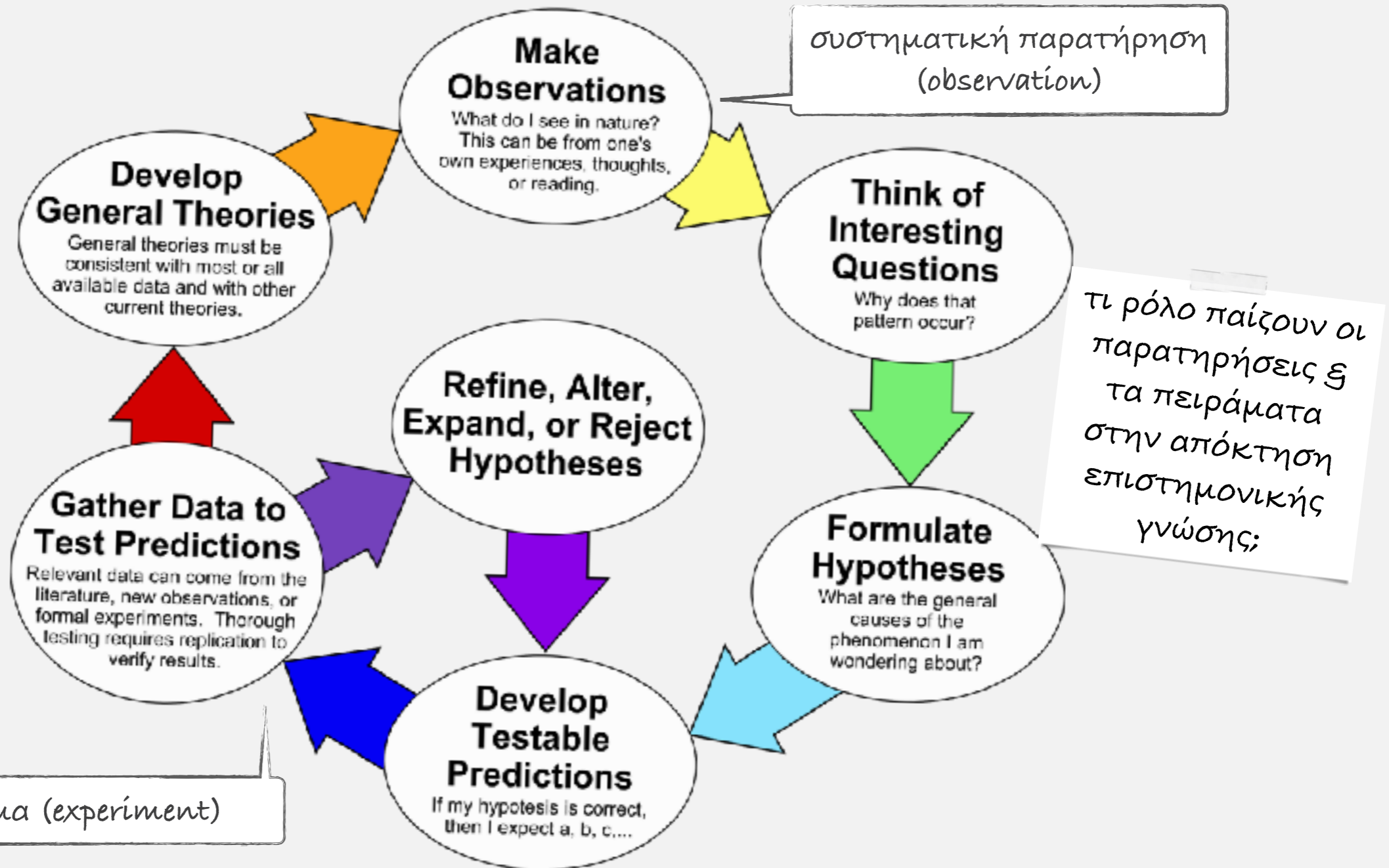
## The Scientific Method as an Ongoing Process



# ΓΙΑΤΙ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ ΤΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ; (διδ γενικά θέματα)

Πυρήνας της φιλοσοφίας της επιστήμης: Το ζήτημα της επιστημονικής μεθόδου

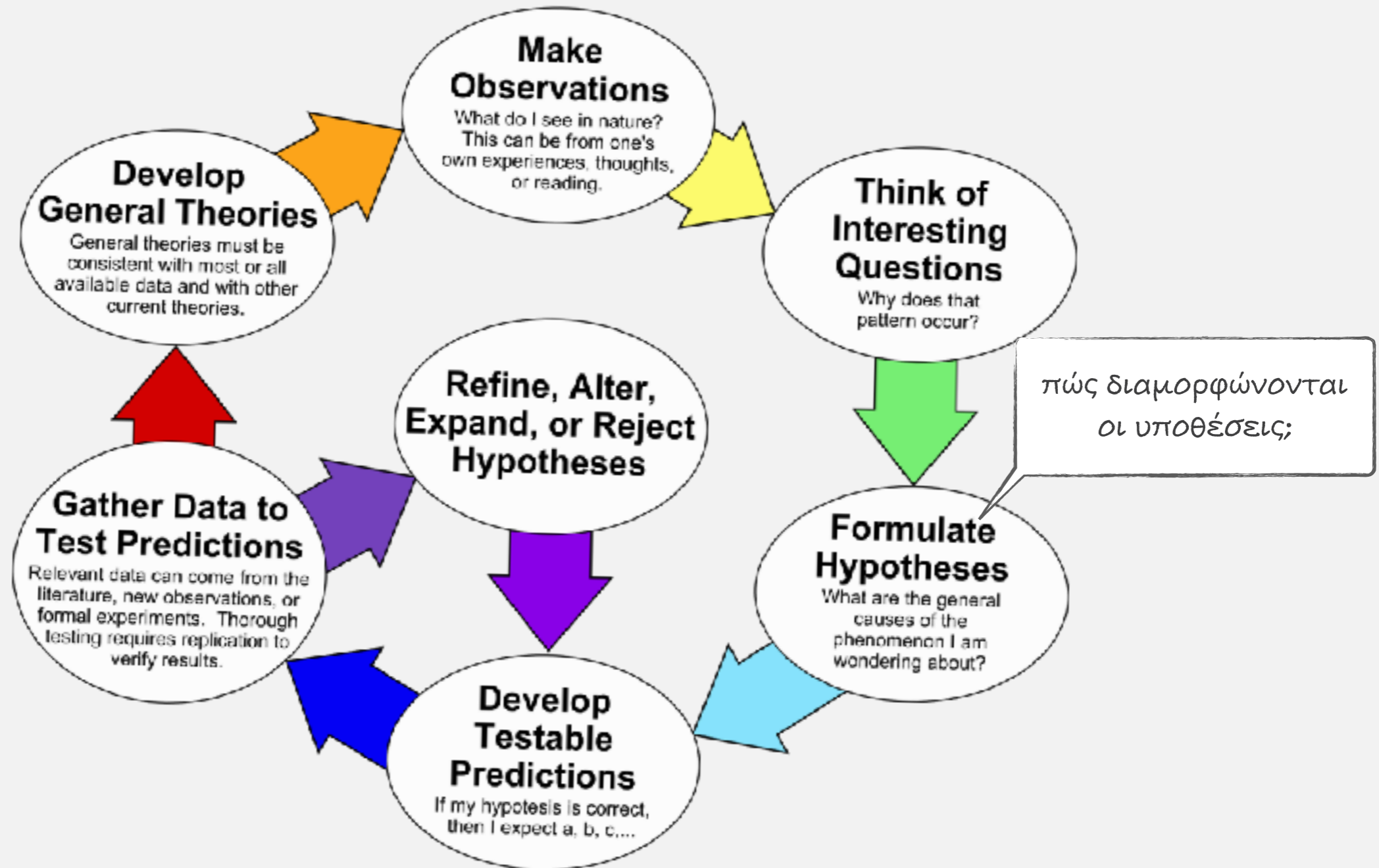
## The Scientific Method as an Ongoing Process



# ΓΙΑΤΙ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ ΤΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ; (διδ γενικά θέματα)

Πυρήνας της φιλοσοφίας της επιστήμης: Το ζήτημα της επιστημονικής μεθόδου

## The Scientific Method as an Ongoing Process

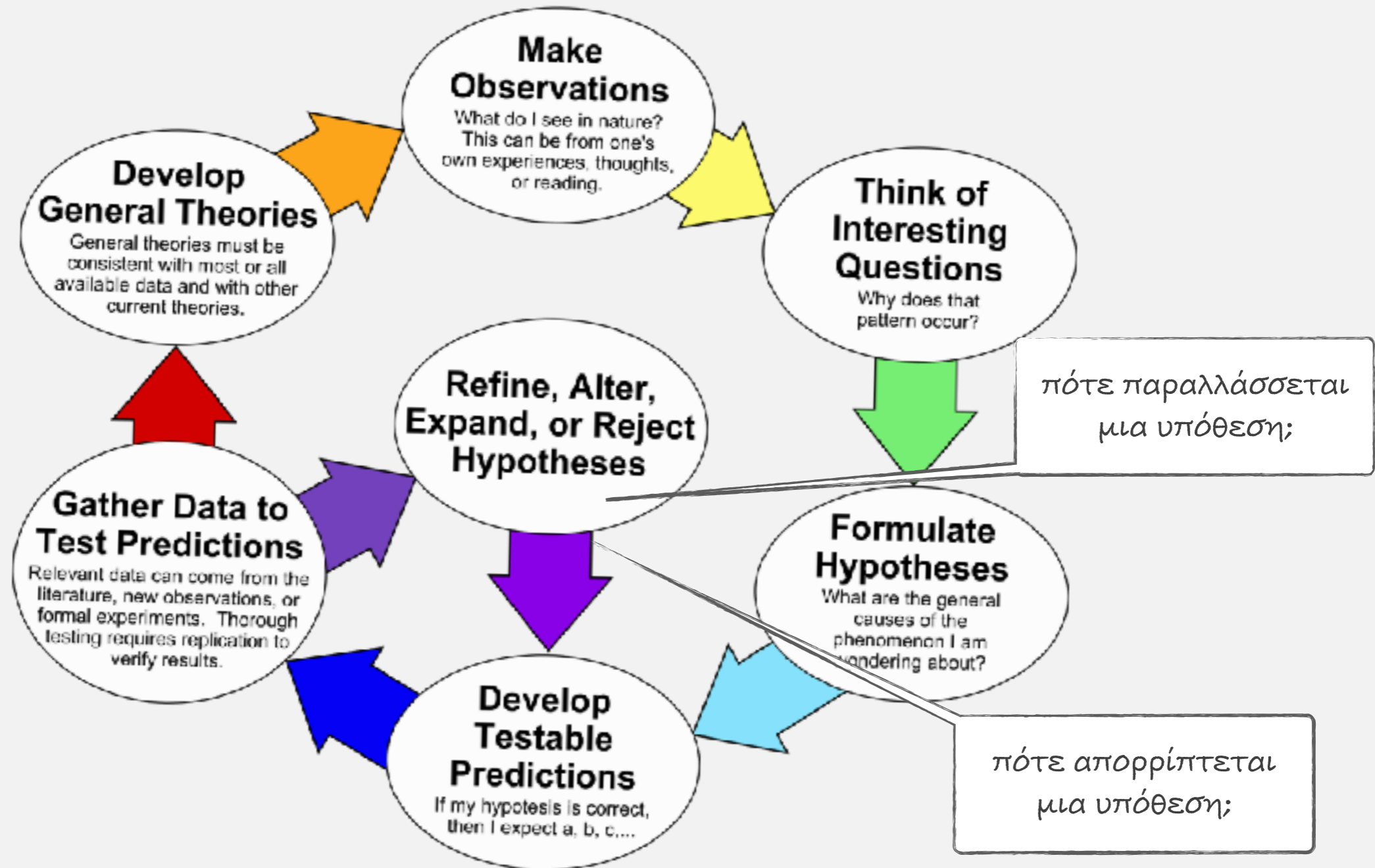




# ΓΙΑΤΙ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ ΤΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ; (διδ γενικά θέματα)

Πυρήνας της φιλοσοφίας της επιστήμης: Το ζήτημα της επιστημονικής μεθόδου

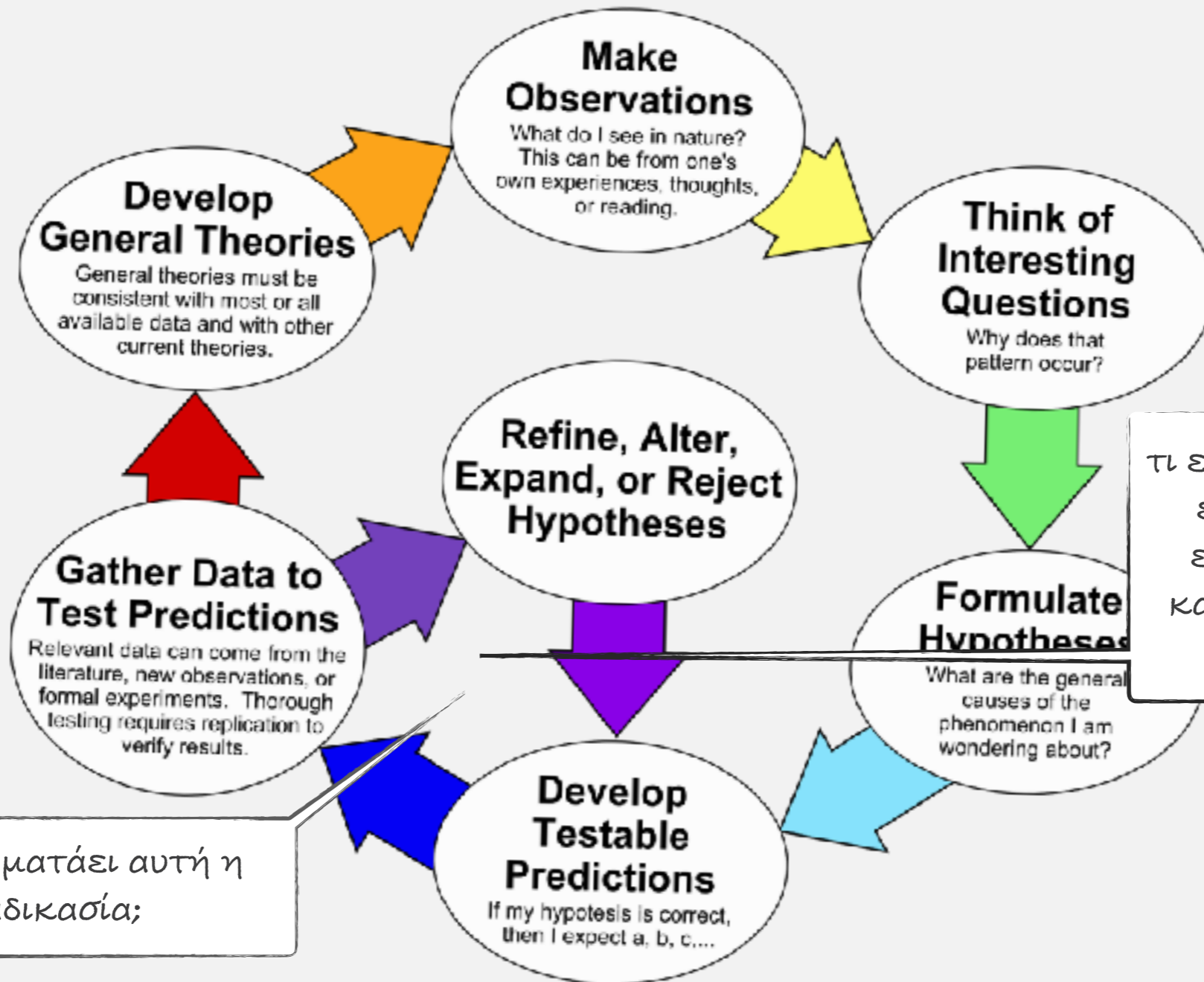
## The Scientific Method as an Ongoing Process



# ΓΙΑΤΙ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ ΤΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ; (διδ γενικά θέματα)

Πυρήνας της φιλοσοφίας της επιστήμης: Το ζήτημα της επιστημονικής μεθόδου

## The Scientific Method as an Ongoing Process



τι είδος συλλογισμού και εξήγησης δίνουν οι επιστήμονες για να καταλήξουν σε γενικά συμπεράσματα;

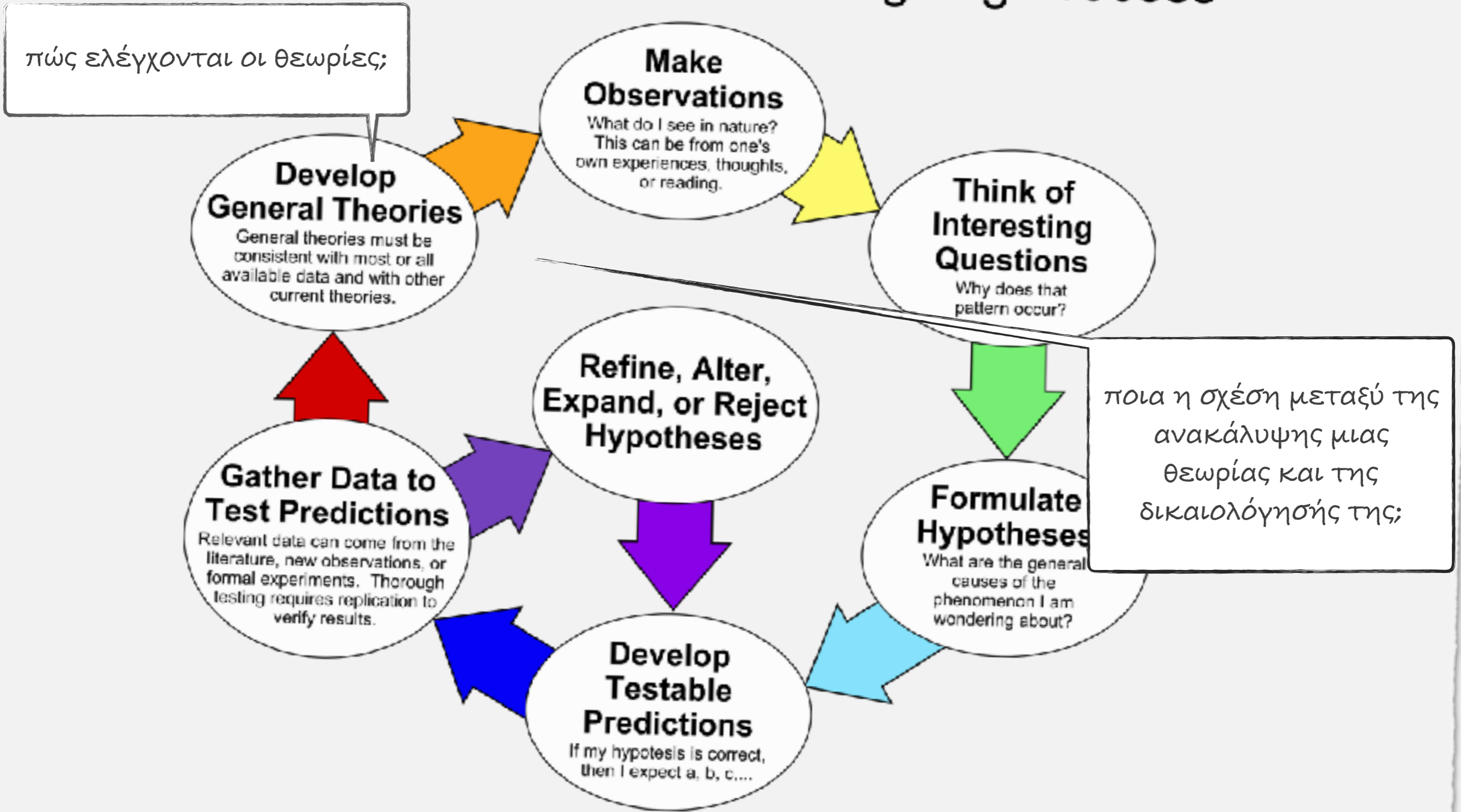
πότε σταματάει αυτή η διαδικασία;



# ΓΙΑΤΙ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ ΤΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ; (διδ γενικά θέματα)

Πυρήνας της φιλοσοφίας της επιστήμης: Το ζήτημα της επιστημονικής μεθόδου

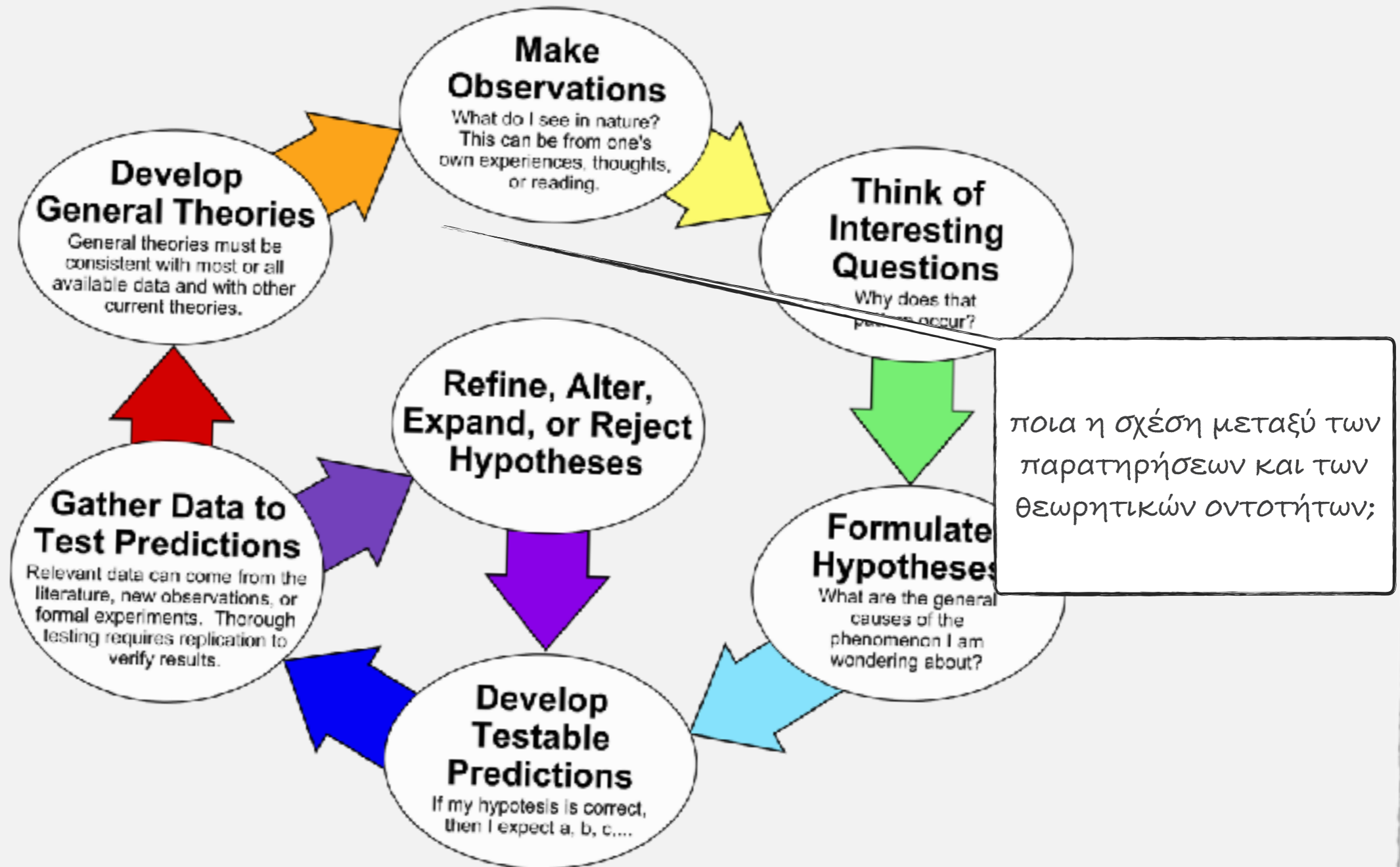
## The Scientific Method as an Ongoing Process



# ΓΙΑΤΙ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ ΤΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ; (διδ γενικά θέματα)

Πυρήνας της φιλοσοφίας της επιστήμης: Το ζήτημα της επιστημονικής μεθόδου

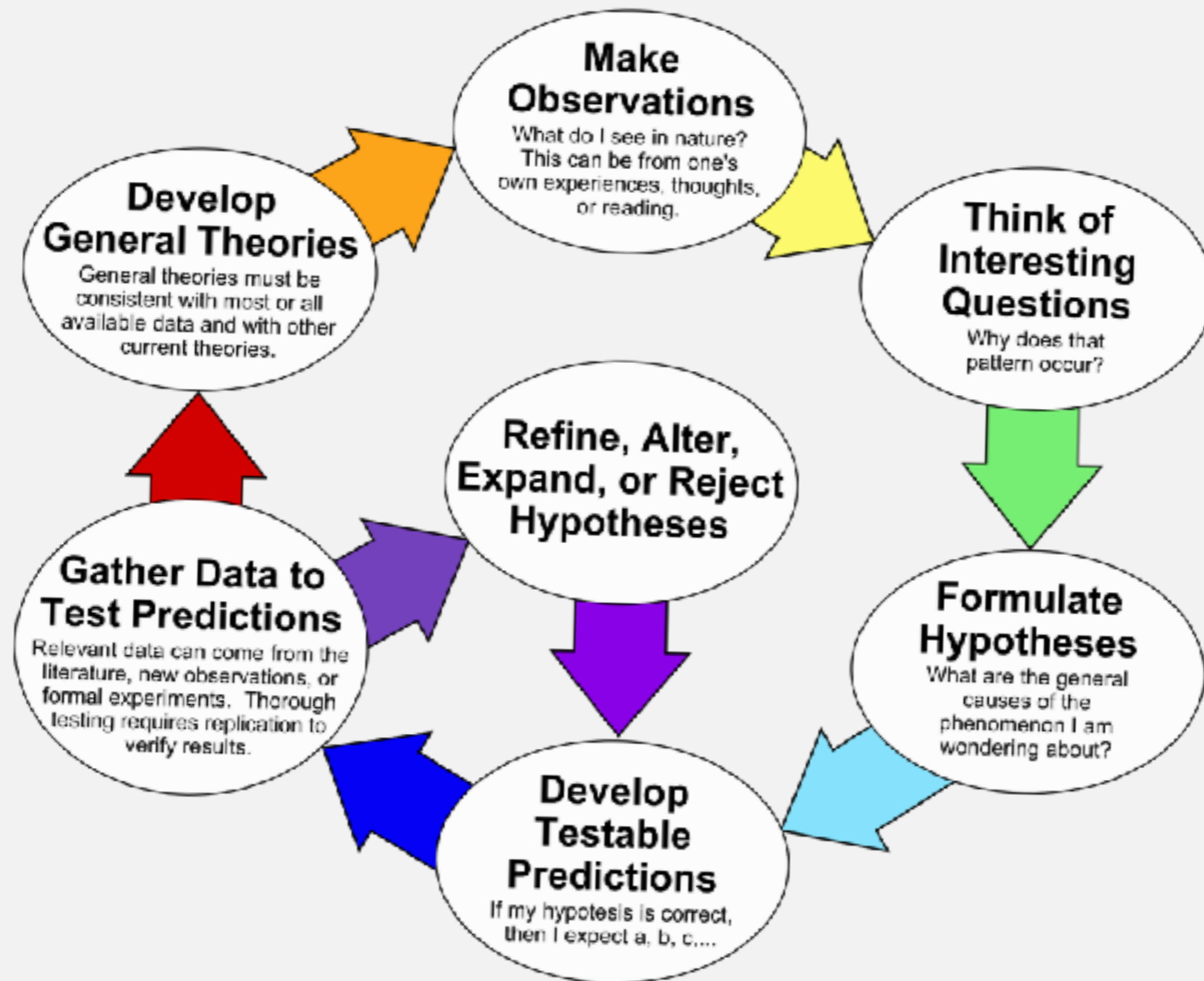
## The Scientific Method as an Ongoing Process



# ΓΙΑΤΙ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ ΤΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ; (διδ γενικά θέματα)

Πυρήνας της φιλοσοφίας της επιστήμης: Το ζήτημα της επιστημονικής μεθόδου

## The Scientific Method as an Ongoing Process





# ΓΙΑΤΙ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ ΤΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ; (διδ γενικά θέματα)

Αναγνωρίζουμε ότι η επιστήμη έχει κάποια καθολικά χαρακτηριστικά

- όλοι οι επιστημονικοί κλάδοι μοιράζονται κάποια χαρακτηριστικά

Γρήγορη απάντηση:

Κοινό χαρακτηριστικό τους είναι ότι ακολουθούν την **επιστημονική μέθοδο**.

Η επιστημονική μέθοδος εξασφαλίζει τον **ορθολογικό** και **αντικειμενικό** χαρακτήρα της επιστήμης.

Σκοποί της επιστήμης είναι μεταξύ άλλων η **πρόβλεψη** (*prediction*) και **ρύθμιση** (*control*).

Εξαιτίας του χαρακτήρα της επιστήμης, προϊόν της είναι η **γνώση**.



Μπορούμε να δώσουμε 1 γενική περιγραφή της ε.μ.;

Μήπως σε κάθε επιστημονικό κλάδο υπάρχουν διαφορετικές μέθοδοι και διαφορετικές μορφές εξήγησης;

Όντως μας εξασφαλίζει γνώση η επιστήμη και οι μέθοδοί της;

# ΚΟΙΤΩΝΤΑΣ ΠΙΣΩ ΣΤΗΝ ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ

---

2 θεματικές σχετικά με την επιστημονική μέθοδο:

- ποια είναι η σχέση και η ισορροπία μεταξύ παρατηρήσεων και συλλογιστικής
- πόσο βέβαιη μπορεί να είναι η επιστημονική γνώση



# ΚΟΙΤΩΝΤΑΣ ΠΙΣΩ ΣΤΗΝ ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ

---

16ος-17ος αι.

Αναζήτηση μιας ερευνητικής μεθόδου που θα αντικαταστήσει την εξάρτηση από την αυθεντία της Εκκλησίας

- Μεσαίωνας: θεωρίες του Αριστοτέλη + χριστιανικά δόγματα

- Επιστημονική επανάσταση (1500-1750): εξελίξεις σε αστρονομία, φυσική, φυσιολογία κλπ.

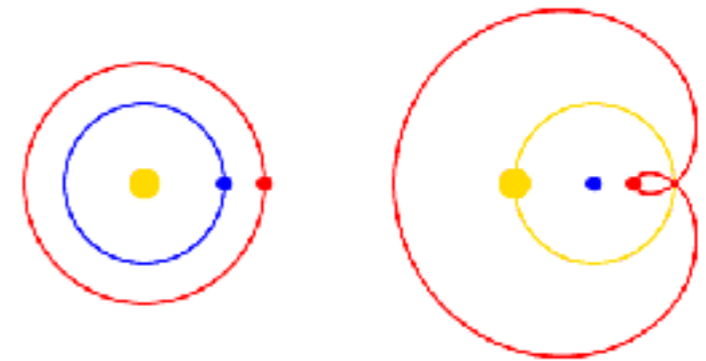
## Φαινόμενα vs. Πραγματικότητα

Κοπερνίκεια Θεωρία:

αντιβαίνει στην εμπειρία μας! παρατηρούμε τον ήλιο να κινείται

Επιστημονικές θεωρίες περιγράφουν μια πραγματικότητα διαφορετική από τη φαινόμενη όψη των πραγμάτων

π.χ. Αστρονομία: από πτολεμαϊκό σύστημα στο κοπερνίκειο (copernican revolution!)



# ΚΟΙΤΩΝΤΑΣ ΠΙΣΩ ΣΤΗΝ ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ

16ος-17ος αι.

Αναζήτηση μιας ερευνητικής μεθόδου που θα αντικαταστήσει την εξάρτηση από την αυθεντία της Εκκλησίας

Francis Bacon

εισηγήθηκε ρητά μια επιστημονική μέθοδο προς αντικατάσταση της αριστοτελικής μεθόδου.

Νέο Όργανο (*Novum Organum*) —1620

-τείνουμε να θεωρούμε ότι υπάρχει μεγαλύτερη τάξη και κανονικότητα στη φύση απ' ό,τι υπάρχει

- (είδωλα του Νου)

-επιστημονική μέθοδος: αφετηρία η παρατήρηση & το πείραμα

- συλλογή πολλών πληροφοριών σχετικά με επιμέρους καταστάσεις και τις υποβάλουμε σε συγκρίσεις

- εντοπίζεται αυτό το οποίο είναι κοινό

• ανακαλύπτουμε τις “μορφές” (*forms*)—τα άμεσα αίτια

? Τι είδους μέθοδος είναι αυτή του Bacon;

Αριστοτελική Επιστήμη: τελεολογία

Σκοπός επιστημονικής έρευνας: να προσδιορίσει τα αίτια (και κυρίως τα τελικά αίτια)

Όργανο (*Organum*)

Αριστοτελικοί Συλλογισμοί:

Παραγωγική Λογική (*deductive logic*)

-διατύπωση των γενικών θέσεων, των «πρώτων αρχών» ή των αξιωμάτων κάθε επιστημονικού κλάδου

-παραγωγικοί συλλογισμοί

-όλα τα πράγματα τείνουν προς τη φυσική τους θέση

-η φυσική θέση του πυρός είναι στο άνω μέρος της γήινης σφαίρας

οι φλόγες κινούνται προς τα πάνω

# ΓΙΑΤΙ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ ΤΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ; (ΑΝΤΙΡΡΗΣΕΙΣ)

---

Η φιλοσοφία της επιστήμης δεν είναι χρήσιμη!

*Richard Feynman:*

- “Philosophy of science is about as useful to scientists as ornithology is to birds”
- “Philosophers are always on the outside making stupid remarks”

Η ιστορία της επιστήμης μας δείχνει την πορεία της σχέσης μεταξύ φιλοσοφίας και επιστήμης



# ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ

---

Επιστημονική εξήγηση

Για τη φύση των θεωριών

Όταν κατασκευάζονται μοντέλα

Υπάρχουν όσα περιγράφονται στις θεωρίες;

Κριτικές προσεγγίσεις

## ΣΥΝΟΨΙΖΟΝΤΑΣ ...

---

- Η επιστήμη έχει **ιδιαίτερο κύρος** γιατί θεωρείται ως η ύψιστη μορφή **ορθολογικής** και **αντικειμενικής έρευνας**
  - χάρη στην **επιστημονική μέθοδο** θεωρείται ότι μας δίνει **γνώση**, σε αντιδιαστολή με την απλή πεποίθηση
- Ως φιλόσοφοι της επιστήμης αναζητούμε να προσδιορίσουμε αυτά τα χαρακτηριστικά της επιστήμης τα οποία φαίνεται να την καθιστούν επιτυχή
- Κοιτάζοντας την επιστήμη (**θεωρίες** και **μεθόδους**) μπορούμε να θέσουμε **φιλοσοφικά ερωτήματα**
- Τέλος, είναι στο πεδίο του φιλοσόφου να ασχοληθεί με τα ερωτήματα αυτά χωρίς να χρειάζεται εις βάθος επιστημονική (τεχνική) γνώση επιμέρους επιστημών



# ΤΟ SUM UP & Α ΤΟ-DO LIST

---

*Είδαμε:*

- Ποιος είναι ο ρόλος της φιλοσοφίας της επιστήμης
  - με τι θέματα ασχολείται
- Ζήτημα της επιστημονικής μεθόδου
- Πως κατανέμονται τα θέματα με τα οποία θα ασχοληθούμε κατά τη διάρκεια του εξαμήνου

*Το-do για την επόμενη συνάντηση:*

- **Εργασίες**
- **Επιστημονική Εξήγηση (Salmon, Μ. κ.ά. (1992), κεφ. 1.)**
  - email PDF