

**ΥΛΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ «ΚΑΤΑΚΤΗΣΗ-ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΔΕΥΤΕΡΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ» (ΓΦΓ18)**

1. Πρώτη και Δεύτερη Γλώσσα: ομοιότητες και διαφορές, κατάκτηση έναντι εκμάθησης, παράγοντες που επηρεάζουν την κατάκτηση της δεύτερης γλώσσας (γλωσσικοί, ψυχολογικοί, κοινωνικοί)
2. Δεύτερη Γλώσσα: περιβάλλοντα φυσικής και καθοδηγούμενης εκμάθησης (ο ρόλος της ηλικίας, η παραμονή στη Γ2 χώρα, ο ρόλος της κοινωνικής ταυτότητας, διαφορετικοί τύποι εκπαιδευτικής διαδικασίας), πιθανές ομάδες-στόχοι/ μαθητές Γ2 και τα χαρακτηριστικά τους
3. Λόγοι εκμάθησης μιας Γ2: η έννοια της επικοινωνιακής ικανότητας - ακαδημαϊκή έναντι διαπροσωπικής ικανότητας
4. Διγλωσσία: ορισμός-τύποι-οφέλη
5. Διαγλώσσα: το ιδιαίτερο γλωσσικό σύστημα μαθητών Γ2 (ορισμός-χαρακτηριστικά- τύποι λαθών-περιγραφή-ταξινόμηση, γλωσσική παρεμβολή, σταδιακότητα, αναπτυξιακές ακολουθίες, ποικιλότητα, απολίθωση, γνωστικές διεργασίες για τη γλωσσική κατάκτηση)
6. Βασικές θεωρίες/ υποθέσεις γλωσσικής εκμάθησης στη Δεύτερη Γλώσσα (Υπόθεση της Αντιπαραβολικής Ανάλυσης, Θεωρία της Διαγλώσσας, Δημιουργική Κατασκευή, Διαγλωσσική Επίδραση, Υπόθεση του Εντοπισμού, Γλωσσικό Εισαγόμενο (Μοντέλο Εποπτικού Μηχανισμού), Διεπίδραση, Γλωσσικό Εξαγόμενο)
7. Τα Επίπεδα γλωσσομάθειας στο Κοινό Ευρωπαϊκό Πλαίσιο Αναφοράς: γλωσσικές δεξιότητες (παραγωγή-κατανόηση προφορικού και γραπτού λόγου), η Ελληνική ως Γ2, χαρακτηριστικά των επιπέδων γλωσσομάθειας (διαβάθμιση δεξιοτήτων)
8. Θεωρίες Κατάκτησης και Γλωσσική Διδασκαλία (επικοινωνιακή προσέγγιση, φυσική προσέγγιση, εστίαση στον τύπο, διεργαστική διδασκαλία), βασικές αρχές για τη διδασκαλία της γραμματικής στη δεύτερη γλώσσα

Για την πραγμάτευση των θεμάτων αυτών μπορείτε να ανατρέξετε

(α) στις διαφάνειες από τη σειρά των μαθημάτων που έγιναν στο αμφιθέατρο και υπάρχουν στην ηλεκτρονική τάξη (Μάθημα «Κατάκτηση- Διδασκαλία Δεύτερης Γλώσσας» (PHIL 991) Τομέας Γλωσσολογίας, Τμήμα Φιλολογίας)

(β) στα προτεινόμενα διδακτικά εγχειρίδια

(γ) στα προς μελέτη άρθρα που περιλαμβάνονται στο PHIL991

Ιανουάριος 2018

Η διδάσκουσα

Μαρία Ιακώβου