Επεξηγηματικός Οδηγός Μαθήματος

**Θεωρητική Γλωσσολογία – ΠΜΣ «Γνωσιακή Επιστήμη»**

Εαρινό Εξάμηνο 2022

ΕΚΠΑ, Τμήμα Ιστορίας και Θεωρίας της Επιστήμης

Διδάσκουσα: Σπυριδούλα Βαρλοκώστα

**1. Σύντομη περιγραφή του μαθήματος**

Στόχος του παρόντος μαθήματος είναι η εξοικείωση των φοιτητών με τις θεωρητικές έννοιες και τα εμπειρικά πορίσματα της σύγχρονης γλωσσολογίας. Ειδικότερα, το μάθημα πραγματεύεται τα γενικά χαρακτηριστικά της γλώσσας, τη σχέση γλώσσας και ομιλίας και τον βιολογικό χαρακτήρα της γλώσσας (απόκτηση της γλώσσας, σχέση γλώσσας και εγκέφαλου). Επιπλέον, θα συζητηθούν τα επίπεδα ανάλυσης της γλώσσας: Φωνητική (οι ήχοι της γλώσσας και η κατηγοριοποίησή τους), Φωνολογία (οι σχέσεις και η οργάνωση των φθόγγων σε ένα συγκεκριμένο γλωσσικό σύστημα), Μορφολογία (η εσωτερική δομή της λέξης, οι κανόνες μορφολογίας και οι μηχανισμοί σχηματισμού λέξεων), Σύνταξη (οι τρόποι σύμφωνα με τους οποίους οι λέξεις συνδυάζονται σε μεγαλύτερες ενότητες όπως, φράσεις και προτάσεις), Σημασιολογία (η εννοιολογική πλευρά της γλώσσας, τα σημασιολογικά χαρακτηριστικά και οι σημασιολογικές σχέσεις), Πραγματολογία (η χρήση της γλώσσας και οι κανόνες επικοινωνίας).

**2. Οργάνωση του μαθήματος (ενδεικτικό χρονοδιάγραμμα - ενδέχεται να τροποποιηθεί)**

|  |  |
| --- | --- |
| μαθ1 | Οργάνωση μαθήματος  Γλώσσα – Γλωσσολογία |
| μαθ2 | Φωνητική |
| μαθ3 | Φωνολογία |
| μαθ4 | Μορφολογία |
| μαθ5 | Μορφολογία |
| μαθ6 | Σύνταξη |
| μαθ7 | Σύνταξη |
| μαθ8 | Σημασιολογία |
| μαθ9 | Πραγματολογία |
| μαθ10 | Ψυχογλωσσολογία – Γλωσσική κατάκτηση |
| μαθ11 | Νευρογλωσσολογία |
| μαθ12 | Παρουσιάσεις |

**3. Προτεινόμενη βιβλιογραφία**

* **Εισαγωγικά**

Aronoff, M. & R.-M., Janie (Eds.) (2001). *The Handbook of Linguistics*. Oxford: Blackwell Publishing.

Chomsky, N. (2004). *Για τη Φύση και τη Γλώσσα*. Μτφρ. Γ. Κοτζόγλου. Αθήνα: Παπαδήμας.

Chomsky, N. (2005). *Νέοι Ορίζοντες στη Μελέτη της Γλώσσας και του Nου*. Μτφρ. Μ. Βασιλείου. Αθήνα: Πατάκης.

Crystal, D. (2011). *Ένα μικρό βιβλίο για τη γλώσσα*. Αθήνα: Πατάκης. [Crystal, D. (2010). A Little Book of Language. London: Yale University Press.]

Dediu, D. (2015). *An Introduction to Genetics for Language Scientists: Current Concepts, Methods, and Findings*. Cambridge: Cambridge University Press.

Di Sciullo, A. M., & Boeckx, C. (Eds.) (2011). *The Biological Enterprise. New Perspectives on the Evolution and Nature of the Human Language Faculty*. Oxford: Oxford University Press.

Fromkin, V., Rodman, R. & Hyams, N. (2013). *An* *Introduction to Language*. 10thEdition. New York: Wadsworth, Sengage Learning.

Isac, D., & Reiss, C. (2008). *I-Language: An Introduction to Linguistics as Cognitive Science.* Oxford: Oxford University Press.

Lyons, J. (1995). *Εισαγωγή στη Γλωσσολογία*. Μτφρ. Μ. Αραποπούλου, Μ. Βραχιονίδου, Κ. Καρρά & Α. Αρχάκης. Eπιστημ. επιμ. Γ. Καρανάσιος. Αθήνα: Πατάκης.

Lyons, J. (2001). *Εισαγωγή στη Θεωρητική Γλωσσολογία*. Μτφρ. Ά. Αναστασιάδη-Συμεωνίδη, Ζ. Γαβριηλίδου & Ε. Ευθυμίου. Αθήνα: Μεταίχμιο.

Radford, A., Atkinson, M., Britain, D., Clahsen, H., & Spencer, A. (2009). *Linguistics: Αn Ιntroduction*. 2nd Edition. Cambridge: Cambridge University Press

Φιλιππάκη-Warburton, Ε. (1992). *Εισαγωγή στη Θεωρητική Γλωσσολογία*. Αθήνα: Νεφέλη.

* **Φωνητική-Φωνολογία**

Hayes, B. (2009). *Introductory Phonology*. Oxford: Wiley-Blackwell.

Ladefoged, P. (2007). *Εισαγωγή στη Φωνητική*. Μτφρ.: Μ. Μπαλτατζάνη. Αθήνα: Πατάκης.

Μποτίνης, Α. (2011). *Φωνητική της Ελληνικής*. Αθήνα: ISEL.

Odden, D. (2005). *Introducing Phonology*. Cambridge: Cambridge University Press.

[Zsiga](http://el.bookzz.org/g/Elizabeth%20C.%20Zsiga), E. C. (2013). *The Sounds of Language: An Introduction to Phonetics and Phonology.* Oxford: Wiley-Blackwell.

* **Μορφολογία**

Aronoff, M. (1994). *Morphology by itself: Stems and Inflectional Classes*. Cambridge Mass.: MIT Press.

Aronoff, Μ., & Fudeman, K. (2011). *What is morphology?* Oxford: Wiley-Blackwell.

Booij, G. (2007). The Grammar of Words: An Introduction to Linguistic Morphology. Oxford: Oxford University Press.

Lieber, R. (2009). *Introducing Morphology*. Cambridge: Cambridge University Press.

Ράλλη, A. (2005). *Μορφολογία*. Αθήνα: Πατάκης.

* **Σύνταξη**

Adger, D. (2003). *Core Syntax*. Oxford: Oxford University Press.

Boeckx, C. (2006). *Linguistic Minimalism: Origins, Concepts, Methods and Aims*. Oxford: Oxford University Press.

Carnie, A. (2011). *Syntax*. 3rd edition. Oxford: Wiley-Blackwell.

Chomsky, N. (2006). *Language and Mind*. 3rd edition. Cambridge: Cambridge University Press.

Haegeman, L. (1994). *Introduction to Government and Binding Theory*. Oxford: Blackwell.

Haegeman, L. (2005). *Thinking Syntactically: A Guide to Argumentation and Analysis*. Oxford: Blackwell.

Hornstein, N., Nunes J., & Grohmann, K. (2005). *Understanding Minimalism*. Cambridge: Cambridge University Press.

Larson, R. (2010). *Grammar as Science*. Cambridge, Mass.: MIT Press.

Roberts, I. (1997). *Comparative Syntax*. London: Arnold.

Ρούσσου, Α. (2015). *Σύνταξη: Γραμματική και Μινιμαλισμός*. Αθήνα: ΣΕΑΒ.

* **Σημασιολογία-Πραγματολογία**

Cann, R. (1993). *Formal Semantics: An Introduction*. Cambridge: Cambridge University Press.

Cann, R., Kempson, R., & Grigoromichelaki, E. (2009). *Semantics: An Introduction to Meaning in Language.* Cambridge: Cambridge University Press.

Geereaerts, D. (2010). *Theories of Lexical Semantics*. Oxford: Oxford: Oxford University Press.

Hurford, J.R., Heasley, B., & Smith, M. B. (2007). *Semantics: A Coursebook*. Cambridge: Cambridge University Press.

Portner, P.H. (2005). *What is Meaning: Fundamentals of Formal Semantics*. Oxford: Blackwell.

Riemer, N. (2010). *Introducing Semantics*. Cambridge: Cambridge University Press.

Zimmermann, T.H., & Sternefeld, W. (2013). *Introduction to Semantics: An Essential Guide to the Composition of Meaning*. Berlin/Boston: De Gruyter Mouton.

* **Γλωσσική κατάκτηση**

Bavin, E.L. (ed.) (2009). *The Cambridge Handbook of Child Language*. Cambridge: Cambridge University Press.

Clark, E. (2009). *First Language Acquisition*. Cambridge University Press.

Crain, S., & Lillo-Martin, D. (1999). *An Introduction to Linguistic Theory and Language Acquisition*. Oxford: Blackwell.

Guasti, M.T. (2002). *Language Acquisition*. Cambridge, Mass.: MIT Press.

Lust, B., & Foley, C. (Eds) (2004). *First Language Acquisition: The Essential Readings*. Oxford: Blackwell.

Snyder, W. (2007). *Child Language. The Parametric Approach*. Oxford: Oxford University Press.

* **Αναπτυξιακές και επίκτητες διαταραχές**

Ball, M., Perkins, M., Mueller, N., & Howard, S. (2008). *The Handbook of Clinical Linguistics.* Oxford: Blackwell.

Bastiaanse, R., & C. Thompson (2012). (Eds) *Perspectives on Agrammatism*. New York, NY: Psychology Press.

[Brown, K. & P. Hagoort (2004) *Νευροεπιστήμη της Γλώσσας*. Επιμέλεια για τα Ελληνικά: Ρ. Πήτα & Σ. Χρηστίδου-Κιοσέογλου. Θεσσαλονίκη: University Studio Press.](http://hippothoe.lis.upatras.gr/cgi-bin-EN/egwcgi/12003/showfull.egw/3+0+1+full)

[Caplan, D. (1987). *Neurolinguistics and Linguistic Aphasiology: An Introduction*. Cambridge: Cambridge University Press.](http://hippothoe.lis.upatras.gr/cgi-bin-EN/egwcgi/12002/showfull.egw/4+0+1+full)

[Ingram, J. C. (2007).](http://hippothoe.lis.upatras.gr/cgi-bin-EN/egwcgi/12003/showfull.egw/2+0+3+full)*Neurolinguistics: An Introduction to Spoken Language Processing and its Disorders*. Cambridge: Cambridge University Press.

Stemmer, B., & Whitaker, H. A. (Eds.) (2008). *Handbook of the Neuroscience of Language*. Amsterdam: Elsevier.

Τερζή, Α. (2015). *Συγκριτική Σύνταξη και Γλωσσικές Διαταραχές*. Αθήνα: ΣΕΑΒ.

* **Videos**

-**BBC horizon-Why do we talk**

http://www.youtube.com/watch?v=g\_xn9UR64nY&feature=related

http://www.youtube.com/watch?v=KvOd\_FxxCEY&feature=related

http://www.youtube.com/watch?v=SCbYH-NOFqU&feature=related

http://www.youtube.com/watch?v=\_3US2f0ohUo&feature=related

-**The human ape\_Documentary**

http://www.youtube.com/watch?v=Uz6IxZsLwlo

http://www.youtube.com/watch?v=o8pK04RrsMw&feature=related

http://www.youtube.com/watch?v=QWoXb1W0w6A&feature=related

http://www.youtube.com/watch?v=WZYkxsm1lVE&feature=related

http://www.youtube.com/watch?v=us7q6brPAPA&feature=related

http://www.youtube.com/watch?v=hQQHCai3yUk&feature=related

http://www.youtube.com/watch?v=5QLYY5pa4hU&feature=related

http://www.youtube.com/watch?v=fvf9dfHXL1Y&feature=related

http://www.youtube.com/watch?v=vw8Q0Ee5eC0&feature=related

http://www.youtube.com/watch?v=nhXChbYFh9c&feature=related

-[**The linguists**](http://thelinguists.com/) **http://thelinguists.com/**

-The boy with the incredible mind https://www.youtube.com/watch?v=PHGIUc9uS-w

-Genie-Secret of the Wild Child https://www.youtube.com/watch?v=hmdycJQi4QA

-Noam Chomsky on Linguistics https://www.youtube.com/watch?v=urrNTVxuCxs

-**Alex, the talking parrot**

<http://www.youtube.com/watch?v=R6KvPN_Wt8I>

<http://www.youtube.com/watch?v=O_Fpad20Zbk>

**4. Επικοινωνία φοιτητή-διδάσκοντα**

1. *Ώρες συνεργασίας*:

Δευτέρα, 11.00πμ – 13.00μμ

1. *Γραφείο*: Κυψέλη 601, Φιλοσοφική Σχολή

*Τηλέφωνο*: 210 7277642

*Email*: svarlokosta@phil.uoa.gr

1. Σε περίπτωση αλλαγής του προγράμματος, θα γίνονται ανακοινώσεις στην η-τάξη.

**5. Αξιολόγηση**

* *Προφορική παρουσίαση* (30%): Προβλέπεται ατομική ή ομαδική παρουσίαση σε μια θεματική του μαθήματος στο τέλος του εξαμήνου.
* *Γραπτή εξέταση* (70%): Προβλέπεται γραπτή εξέταση με ασκήσεις και ερωτήσεις πολλαπλών επιλογών κατά την εξεταστική περίοδο.