



Βιβλιοθήκη &
Κέντρο Πληροφόρησης
ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ



APA citation style (6^η εκδ.)

Βιβλιογραφικές παραπομπές και αναφορές

Σύντομες οδηγίες και παραδείγματα

Θεσσαλονίκη, 2019



Επιμέλεια:

Σοφία Αλεξανδρίδου

Έφη Εμμανουηλίδου

Επικοινωνία:

Επιστημονικό Αναγνωστήριο

Κεντρική Βιβλιοθήκη

Τηλ: 2310 99 4216

Email: ltraining@lib.auth.gr



Το παρόν υλικό διατίθεται με τους όρους της άδειας χρήσης:

[Creative Commons - Αναφορά - Παρόμοια Διανομή 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/)

Γενικοί κανόνες

Παραπομπές

- Συντάξτε την παραπομπή σε παρένθεση χρησιμοποιώντας το επίθετο του/των συγγραφέα/ων και το έτος δημοσίευσης (παρενθετική παραπομπή). Παράδειγμα: (Χριστοδούλου, 2014). Αν το όνομα του συγγραφέα αποτελεί μέρος του κειμένου, παραλείψτε το από την παρένθεση (μη παρενθετική παραπομπή). Παράδειγμα: Σύμφωνα με τον Χριστοδούλου (2014)
- Αν στην εργασία σας παραθέτετε αυτολεξεί μέρος ενός έργου, εσωκλείστε το παρατιθέμενο κείμενο σε εισαγωγικά χωρίς να κάνετε την παραμικρή αλλαγή (ούτε στη στίξη) και αναφέρετε στην αντίστοιχη παραπομπή την ακριβή σελίδα που εντοπίσατε το κείμενο. Παράδειγμα: (Χριστοδούλου, 2014, σ. 35). Μην παραλείψετε τις βιβλιογραφικές παραπομπές που ενδεχομένως περιλαμβάνονται στο κείμενο. Αν το παρατιθέμενο κείμενο είναι μεγαλύτερο από 40 λέξεις, μη χρησιμοποιήσετε εισαγωγικά και εισάγετε το κείμενο σε ξεχωριστή παράγραφο με αριστερή εσοχή σε όλες τις σειρές.
- Όταν θέλετε να παραπέμψετε σε έργο που δεν έχει χρονιά δημοσίευσης, γράψτε στη θέση της χρονιάς χ.χ. (σε ελληνικό κείμενο) ή n.d. (σε αγγλικό κείμενο). Παράδειγμα: (Καρυώτης, χ.χ.)
- Διαχωρίστε παραπομπές μέσα στην ίδια παρένθεση χρησιμοποιώντας το ερωτηματικό (;) αν πρόκειται για αγγλικό κείμενο, και την άνω τελεία ('), την τελεία (.) ή το κόμμα (,) για ελληνικό (καλό είναι να επικοινωνήσετε με τον διδάσκοντα για να σας υποδείξει ποιο σύμβολο θεωρεί ενδεδειγμένο).
- Ταξιθετήστε αλφαβητικά, σύμφωνα με το επίθετο του συγγραφέα, τις παραπομπές από δύο ή περισσότερα έργα στην ίδια παρένθεση.
- Ταξιθετήστε τις παραπομπές (στην ίδια παρένθεση) έργων του ίδιου συγγραφέα με βάση την ημερομηνία έκδοσης.
- Χρησιμοποιήστε και το επίθετο του δεύτερου συγγραφέα (ή και του τρίτου αν χρειαστεί) για να διαφοροποιήσετε τις παραπομπές σε έργα με περισσότερους από έξι συγγραφείς και ίδιο τον πρώτο συγγραφέα (ή και τον δεύτερο) και ίδια ημερομηνία έκδοσης. Παράδειγμα: υποθέτοντας ότι θέλετε να παραπέμψετε στα παρακάτω έργα:
Παπαδόπουλος, Ι., Τερζή, Σ., Χρηστάκης, Π., Πετρίδου, Κ., Χατζή, Ε. & Κιάφφας, Δ. (2005)
Παπαδόπουλος, Ι., Τερζή, Σ., Βασιλειάδης, Λ., Ράπτη, Ι., Χασιώτη, Δ. & Λιόλιου, Ε. (2005)
Οι αντίστοιχες παραπομπές θα είναι:
(Παπαδόπουλος, Τερζή, Χρηστάκης, κ.ά., 2005)
(Παπαδόπουλος, Τερζή, Βασιλειάδης, κ.ά., 2005)

- Χρησιμοποιήστε τα γράμματα α, β, γ κτλ για να ξεχωρίσετε έργα του ίδιου συγγραφέα / των ίδιων συγγραφέων με ίδια χρονιά έκδοσης (π.χ. Παπαδόπουλος, 2010α· Παπαδόπουλος, 2010β). Το γράμμα που θα δοθεί σε κάθε έργο, καθορίζεται από τη σειρά που θα εμφανίζονται οι αναφορές στη βιβλιογραφική λίστα. Με άλλα λόγια, πρώτα θα πρέπει να οριστεί η σειρά των έργων στη βιβλιογραφία και μετά να καθοριστεί το γράμμα που θα χρησιμοποιηθεί σε κάθε έργο (βλ. «Βιβλιογραφική λίστα»).
- Στην περίπτωση αναφοράς σε έργο χωρίς συγγραφέα, συντάξτε την παραπομπή χρησιμοποιώντας, στη θέση του συγγραφέα, τις πρώτες λέξεις του τίτλου ή και ολόκληρο τον τίτλο, αν αυτός είναι σύντομος. Εσωκλείστε τις λέξεις σε « ” ».

Βιβλιογραφική λίστα

- Ταξιθετήστε τις βιβλιογραφικές αναφορές αλφαβητικά με βάση το επίθετο του συγγραφέα ή τον τίτλο, αν δεν υπάρχει συγγραφέας (ανώνυμα έργα).
- Έργα συγγραφέων με το ίδιο επίθετο, ταξιθετούνται με βάση το αρχικό γράμμα του ονόματός τους. Αν και αυτό είναι ίδιο, με βάση τον δεύτερο συγγραφέα. Αν και ο δεύτερος συγγραφέας είναι ίδιος, ταξιθετήστε με βάση τον τρίτο κ.ο.κ.
- Έργα του ίδιου συγγραφέα / των ίδιων συγγραφέων ταξιθετούνται με βάση τη χρονιά δημοσίευσης.
- Έργα του ίδιου συγγραφέα / των ίδιων συγγραφέων με ίδια χρονιά δημοσίευσης ταξιθετούνται αλφαβητικά με βάση τον τίτλο. Δίπλα στη χρονιά δημοσίευσης σημειώστε α στο πρώτο αλφαβητικά έργο, β στο δεύτερο κ.ο.κ. Τα ίδια γράμματα (α, β, γ, ..) χρησιμοποιήστε και στις αντίστοιχες βιβλιογραφικές παραπομπές.

Παραδείγματα

Άρθρα περιοδικών

Γενική μορφή (βιβλιογραφική αναφορά):

Επώνυμο, Ό. Ό., Επώνυμο, Ό. Ό., & Επώνυμο, Ό. Ό. (έτος έκδοσης). Τίτλος. *Τίτλος Περιοδικού, Τόμος(τεύχος)*, σελίδες. doi:xx.xxxxx/xxxxxx

- Αν το άρθρο στο οποίο θέλετε να αναφερθείτε δεν έχει συγγραφέα, ξεκινήστε την αναφορά με τον τίτλο στη θέση του συγγραφέα. Στην περίπτωση ενός editorial, γράψτε «[Editorial]» αμέσως μετά τον τίτλο και πριν το έτος έκδοσης (Βλ. παράδειγμα 16).
- Αν το άρθρο έχει γίνει αποδεκτό από κάποιο περιοδικό αλλά δεν έχει δημοσιευτεί ακόμα (in press), γράψτε μέσα στην παρένθεση, στη θέση του έτους έκδοσης «υπό έκδοση» (Βλ. παράδειγμα 3).
- Αν πρόκειται για άρθρο εφημερίδας, δώστε την ακριβή ημερομηνία και όχι μόνο το έτος δημοσίευσης (Βλ. παράδειγμα 11, 12, 13).
- Εισάγετε τον τίτλο του άρθρου χρησιμοποιώντας κεφαλαία μόνο για το πρώτο γράμμα, εκτός αν περιλαμβάνει κύρια ονόματα. Ακολουθήστε το ίδιο και για τον υπότιτλο (εφόσον υπάρχει).
- Δώστε τον τίτλο του περιοδικού ολόκληρο, με κεφαλαία και μικρά γράμματα, και χρησιμοποιήστε πλάγια γραφή.
- Χρησιμοποιήστε πλάγια γραφή για τον αριθμό του τόμου αλλά όχι για τον αριθμό του τεύχους.
- Αν το άρθρο έχει δημοσιευτεί σε ειδικό τεύχος (special issue) ή σε συμπληρωματικό τεύχος (supplement), χρησιμοποιήστε αυτό στη θέση της αρίθμησης του τεύχους (Βλ. παράδειγμα 9).
- Πολλές φορές τα ελληνικά περιοδικά διαχωρίζουν τα τεύχη τους ανά χρονιά και όχι ανά τόμο. Σε αυτή την περίπτωση χρησιμοποιήστε τα στοιχεία που έχετε (Βλ. παράδειγμα 2). Παράδειγμα: το περιοδικό «Επιστήμες Αγωγής» (<http://ediamme.edc.uoc.gr/index.php?id=29,0,0,1,0,0>), εκδίδει 3 τεύχη ανά έτος (χρησιμοποιώντας κάθε χρόνο τους αριθμούς 1, 2, 3) ενώ κατά καιρούς εκδίδει και θεματικά τεύχη. Η βιβλιογραφική αναφορά δεν θα ήταν ολοκληρωμένη αν χρησιμοποιηθεί μόνο ο αριθμός τεύχους, καθώς δε θα ήταν δυνατός εύκολος ο εντοπισμός του άρθρου. Θα ήταν πιο σωστό αν η αναφορά συνταχθεί όπως παρακάτω:
Παναγιώτου, Ε.Ν. (2014). Η ιστορία των λογαρίθμων και οι παιδαγωγικές της διαστάσεις. *Επιστήμες Αγωγής, 2014*(θεματικό τχ), σ. 92-113. Ανακτήθηκε από:
<http://www.ediamme.edc.uoc.gr/index.php?2018>
- Αν η αναφορά περιγράφει άρθρο έντυπου περιοδικού, τελειώστε την αναφορά με τελεία (.) αμέσως μετά τις σελίδες (Βλ. παράδειγμα 7).

- Αν η αναφορά περιγράφει άρθρο σε ηλεκτρονική μορφή, χωρίς DOI, δώστε την ηλεκτρονική διεύθυνση (url) της αρχικής σελίδας του περιοδικού και όχι τη διεύθυνση του άρθρου. Δεν χρειάζεται να προσθέσετε την ημερομηνία πρόσβασης. (Βλ. παράδειγμα 4). Αν υπάρχει DOI, δώστε το DOI και όχι τη διεύθυνση του περιοδικού (Βλ. παράδειγμα 1)
- Δευτερογενείς αναφορές είναι αυτές που αναφέρονται σε πηγές τις οποίες δεν έχετε διαβάσει οι ίδιοι αλλά τις έχετε εντοπίσει μελετώντας άλλες πηγές. Παράδειγμα: ας υποθέσουμε ότι θέλετε να αναφέρετε τα αποτελέσματα της έρευνας του Farel, για τα οποία διαβάσατε στο άρθρο της Κυριακούλη, χωρίς όμως να έχετε τη δυνατότητα να διαβάσετε την αρχική δημοσίευση. Αναφέρετε στην παραπομπή το όνομα του συγγραφέα της αρχικής εργασίας (στη συγκεκριμένη περίπτωση του Farel και συντάξτε την παραπομπή γράφοντας «(Farel, όπως αναφέρεται στο Κυριακούλη, 2017)» ή σε αγγλικό κείμενο «(Farel, as cited in Kyriakouli, 2017)». Στη βιβλιογραφική λίστα συμπεριλάβετε μόνο την αναφορά για το έργο που έχετε διαβάσει (στη συγκεκριμένη περίπτωση το άρθρο της Κυριακούλη) (Βλ. και παραδείγματα 17, 18). Χρησιμοποιήστε με φειδώ τέτοιου είδους αναφορές, και μόνο όταν δεν είναι δυνατή η πρόσβαση στην αρχική πηγή, είτε γιατί πρόκειται για κάποιο εξαντλημένο ή παλιό βιβλίο, είτε γιατί είναι γραμμένο σε γλώσσα που δεν κατέχετε. Γενικά, καλό είναι να χρησιμοποιείτε μόνο πηγές που έχετε μελετήσει οι ίδιοι.

Παραδείγματα

α/α	Είδος πηγής	1 ^η παραπομπή (μη παρενθετική)	Επόμενες παραπομπές (μη παρενθετικές)	1 ^η παραπομπή (παρενθετική)	Επόμενες παραπομπές (παρενθετικές)	Βιβλιογραφική Αναφορά
1.	Άρθρο με ένα συγγραφέα	Bahrick (1979)	Bahrick (1979)	(Bahrick, 1979)	(Bahrick, 1979)	Bahrick, H. P. (1979). Maintenance of knowledge: Questions about memory we forgot to ask. <i>Journal of Experimental Psychology: General</i> , 108, 296–308. doi:10.1037/0096-3445.108.3.296
2.		Αντωνίου (2009)	Αντωνίου (2009)	(Αντωνίου, 2009)	(Αντωνίου, 2009)	Αντωνίου, Φ. (2009). Στρατηγικές υποστήριξης και διδακτικές προσεγγίσεις για την ενίσχυση της παραγωγής του γραπτού λόγου των μαθητών με μαθησιακές δυσκολίες. <i>Επιστήμες αγωγής</i> , 2009(1), 57-72. Ανακτήθηκε από: http://ediamme.edc.uoc.gr/index.php?2018
3.	Άρθρο με δύο συγγραφείς	Findeisen και Sachs (υπό έκδοση)	Findeisen και Sachs (υπό έκδοση)	(Findeisen & Sachs, υπό έκδοση)	(Findeisen & Sachs, υπό έκδοση)	Findeisen, S., & Sachs, D. (υπό έκδοση). Education and optimal dynamic taxation: The role of income-contingent student loans. <i>Journal of Public Economics</i> . doi:10.3758/s13423-011-0181-y
4.		Κιάφφας και Αυθίνος (2015)	Κιάφφας και Αυθίνος (2015)	(Κιάφφας & Αυθίνος, 2015)	(Κιάφφας & Αυθίνος, 2015)	Κιάφφας, Ζ., & Αυθίνος, Γ. (2015). Προσομοίωση διαδικασιών ως εργαλείο μάθησης στην αθλητική διοίκηση: Μία έρευνα πιλότος. <i>Διοίκηση αθλητισμού & αναψυχής</i> , 12(1). 26-34. Ανακτήθηκε από: https://www.elleda.gr/περιοδικό/
5.	Άρθρο με τρεις έως πέντε συγγραφείς	Roediger, Agarwal, McDaniel και McDermott (2011)	Roediger κ.ά. (2011)	(Roediger, Agarwal, McDaniel & McDermott, 2011)	(Roediger κ.ά., 2011)	Roediger, H. L., III, Agarwal, P. K., McDaniel, M. A., & McDermott, K. B. (2011). Test-enhanced learning in the classroom: Long-term improvements from quizzing. <i>Journal of Experimental Psychology: Applied</i> , 17, 382–395. doi.:10.1037/a0026252
6.		Παξινού, Σγουρού, Παναγιωτακόπουλος και Βερούκιος (2017)	Παξινού κ.ά. (2017)	(Παξινού, Σγουρού, Παναγιωτακόπουλος & Βερούκιος, 2017)	(Παξινού κ.ά., 2017)	Παξινού, Ε., Σγουρού, Α., Παναγιωτακόπουλος, Χ., & Βερούκιος, Β. (2017). Η θεωρία της απόκρισης ερωτήματος για την αξιολόγηση επίδοσης χρηστών εικονικού εργαστηρίου βιολογίας. <i>Ανοικτή Εκπαίδευση: το περιοδικό για την Ανοικτή και εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση και την Εκπαιδευτική Τεχνολογία</i> , 13(2), 107-123. doi:10.12681/jode.14618

α/α	Είδος πηγής	1 ^η παραπομπή (μη παρενθετική)	Επόμενες παραπομπές (μη παρενθετικές)	1 ^η παραπομπή (παρενθετική)	Επόμενες παραπομπές (παρενθετικές)	Βιβλιογραφική Αναφορά
7.	Άρθρο με έξι ως επτά συγγραφείς	Francis κ.ά. (2008)	Francis κ.ά. (2008)	(Francis κ.ά., 2008)	(Francis κ.ά., 2008)	Francis, D. J., Santi, K. L., Barr, C., Fletcher, J. M., Varisco, A., & Foorman, B. R. (2008). Form effects on the estimation of students' oral reading fluency using DIBELS. <i>Journal of School Psychology, 46</i> , 315–342.
8.		Παρλαπάνη κ.ά. (2011)	Παρλαπάνη κ.ά. (2011)	(Παρλαπάνη κ.ά., 2011)	(Παρλαπάνη κ.ά., 2011)	Παρλαπάνη, Ε., Ράικος, Ν., Καπρίνης, Σ., Παπαδοπούλου, Κ., Ντούγκου, Σ., & Παρλαπάνης, Β. (2011). Κοκαΐνη: από τους γηγενείς της Νότιας Αμερικής στην Ευρώπη του 19 ^{ου} αιώνα. <i>Ελληνική Ιατρική, 77</i> (1-4), 103-114. Ανακτήθηκε από: http://www.helliniki-iatriki.gr/
9.	Άρθρο με περισσότερους από επτά συγγραφείς	Almqvist κ.ά. (1999)	Almqvist κ.ά. (1999)	(Almqvist κ.ά., 1999)	(Almqvist κ.ά., 1999)	Almqvist, F., Ikäheimo, K., Kumpulainen, K., Tuompo-Johansson, E., Linna, S. L., Puura, K., . . . Piha, J. (1999). Design and subjects of a Finnish epidemiological study on psychiatric disorders in childhood. <i>European Child & Adolescent Psychiatry, 8</i> (Suppl 4), S3–S6. doi:10.1007/PL00010697
10.		Αλικάρη κ.ά. (2016)	Αλικάρη κ.ά. (2016)	(Αλικάρη κ.ά., 2016)	(Αλικάρη κ.ά., 2016)	Αλικάρη, Β., Φραδέλος, Ε., Σαχλάς, Α., Πανουτσόπουλος, Γ., Λαβδανίτη, Μ., Πάλλα, Π., . . . Ζυγά, Σ. (2016). Αξιοπιστία και εγκυρότητα της ελληνικής εκδοχής της κλίμακας “The Fatigue Assessment Scale”. <i>Αρχεία Ελληνικής Ιατρικής, 33</i> (2), 231-238. Ανακτήθηκε από: http://www.mednet.gr/archives/
11.	Άρθρο εφημερίδας (σε ηλεκτρονική μορφή)	Karp και Wingens (2018)	Karp και Wingens (2018)	(Karp & Wingens, 2018)	(Karp & Wingens, 2018)	Karp, B. S., & Wingens, G. M. (2018, June 25). The law did not create this crisis, but lawyers will help end it. <i>The New York Times</i> . Ανακτήθηκε από https://www.nytimes.com/
12.		Παλαιολόγος (2018)	Παλαιολόγος (2018)	(Παλαιολόγος, 2018)	(Παλαιολόγος, 2018)	Παλαιολόγος, Γ. (2019, Μάιος 07). Η ασφάλεια κάθε χρήστη είναι δική του ευθύνη. <i>Η Καθημερινή</i> . Ανακτήθηκε από http://www.kathimerini.gr/

α/α	Είδος πηγής	1 ^η παραπομπή (μη παρενθετική)	Επόμενες παραπομπές (μη παρενθετικές)	1 ^η παραπομπή (παρενθετική)	Επόμενες παραπομπές (παρενθετικές)	Βιβλιογραφική Αναφορά
13.	Άρθρο εφημερίδας (σε έντυπη μορφή) ¹	Ξυδώνας και Δούκας (2018)	Ξυδώνας και Δούκας (2018)	(Ξυδώνας & Δούκας, 2018)	(Ξυδώνας & Δούκας, 2018)	Ξυδώνας, Π., & Δούκας, Χ. (2018, Σεπτέμβριος 1). Δασμοί, διεθνές εμπόριο και ενεργειακές επιπτώσεις. <i>Η Ναυτεμπορική</i> , σ. 9.
14.	Βιβλιοκριτική (Χωρίς τίτλο)	Beeple (2010)	Beeple (2010)	(Beeple, 2010)	(Beeple, 2010)	Beeple, N. (2010). [Κριτική του βιβλίου <i>Higher education and international student mobility in the global knowledge economy</i> , του K. Gürüz]. <i>The Canadian journal of higher education</i> , 40(3), 106-108. Ανακτήθηκε από http://journals.sfu.ca/cjhe/index.php/cjhe/index
15.	Βιβλιοκριτική (Με τίτλο)	Ζήρας (2010)	Ζήρας (2010)	(Ζήρας, 2010)	(Ζήρας, 2010)	Ζήρας, Α. (2010). Σύγχρονα Κτερίσματα [Κριτική του βιβλίου <i>Ο θησαυρός των αηδονιών και άλλα διηγήματα</i> , του Η. Χ. Παπαδημητρακόπουλου]. <i>Διαβάζω</i> (505), 34-35.
16.	Editorial (σημείωμα του συντάκτη)	“Time to vaccinate against hesitancy” (2019)	“Time to vaccinate against hesitancy” (2019)	(“Time to vaccinate against hesitancy”, 2019)	(“Time to vaccinate against hesitancy”, 2019)	Time to vaccinate against hesitancy [Editorial]. (2019). <i>Nature Medicine</i> , 25(7), 1023. doi: 10.1038/s41591-019-0524-1
17.	Δευτερογενής αναφορά	Stevens (όπως αναφέρεται στο Chong & Kuo, 2015)	Stevens (όπως αναφέρεται στο Chong & Kuo, 2015)	(Stevens, όπως αναφέρεται στο Chong & Kuo, 2015)	(Stevens, όπως αναφέρεται στο Chong & Kuo, 2015)	Chong, V., & Kuo, C. H. (2015). Racial identity profiles of asian-white biracial young adults: Testing a theoretical model with cultural and psychological correlates. <i>Asian American journal of psychology</i> , 6(3), 203-212. doi:10.1037/aap0000022
18.		Farel (όπως αναφέρεται στο Κυριακούλη, 2017)	Farel (όπως αναφέρεται στο Κυριακούλη, 2017)	(Farel, όπως αναφέρεται στο Κυριακούλη, 2017)	(Farel, όπως αναφέρεται στο Κυριακούλη, 2017)	Κυριακούλη, Ε. (2017). Η αλεξιθυμία και η σχέση της με τη δυσλεξία: μια προσπάθεια απάντησης. <i>Επιστήμες αγωγής</i> , 2017(3), 112-124. Ανακτήθηκε από http://ediamme.edc.uoc.gr/index.php?id=29,0,0,1,0,0

¹ Αν το άρθρο εκτείνεται σε μη συνεχόμενες σελίδες δώστε όλες τις σελίδες διαχωρίζοντάς με κόμμα (για παράδειγμα σσ. 5, 7-8)

Βιβλίο

Γενική μορφή (βιβλιογραφική αναφορά):

Επώνυμο, Ό. Ό., Επώνυμο, Ό. Ό. & Επώνυμο, Ό. Ό. (έτος έκδοσης). *Τίτλος βιβλίου*: υπότιτλος. Τόπος έκδοσης: Εκδότης.

- Όσον αφορά τον αριθμό των συγγραφέων ακολουθήστε τους ίδιους κανόνες που ισχύουν για τα άρθρα (Βλ. παραδείγματα 1-10).
- Στην περίπτωση αναφοράς σε συλλογικό έργο και όταν η αναφορά αφορά ολόκληρο το βιβλίο και όχι κάποιο κεφάλαιο, τοποθετήστε το όνομα του επιμελητή στη θέση του συγγραφέα και χρησιμοποιήστε τη διευκρίνιση «Επιμ.» σε παρένθεση αμέσως μετά. Βάλτε τελεία μετά την παρένθεση (Βλ. παραδείγματα 23-25).
- Στην περίπτωση αναφοράς σε ένα κεφάλαιο ενός συλλογικού έργου, ξεκινήστε την αναφορά με το όνομα του συγγραφέα του κεφαλαίου. Αντιστρέψτε το όνομά του αλλά όχι το όνομα του/των επιμελητή/των του βιβλίου (Βλ. παραδείγματα 31-32, 35-36).
- Στην περίπτωση αναφοράς σε μεταφρασμένο βιβλίο, δώστε το όνομα του μεταφραστή σε παρένθεση αμέσως μετά τον τίτλο. Μην αντιστρέψετε το όνομα του μεταφραστή (Βλ. παραδείγματα 33-34).
- Αν στο βιβλίο δεν αναγράφεται η ημερομηνία έκδοσης, γράψτε χ.χ. στην παρένθεση (Βλ. παράδειγμα 46).
- Εισάγετε τον τίτλο και τον υπότιτλο του βιβλίου με κεφαλαίο μόνο το πρώτο γράμμα (εκτός αν περιλαμβάνονται κύρια ονόματα) και χρησιμοποιήστε πλάγια γραφή.
- Στην περίπτωση ανώνυμου βιβλίου (χωρίς συγγραφέα ή επιμελητή), μετακινήστε τον τίτλο στη θέση του συγγραφέα, πριν την ημερομηνία έκδοσης, και ταξιθετήστε την αναφορά στη βιβλιογραφική λίστα με βάση τον τίτλο. Συντάξτε την αντίστοιχη παραπομπή χρησιμοποιώντας λίγες λέξεις του τίτλου ή και ολόκληρο τον τίτλο αν είναι σύντομος (Βλ. παραδείγματα 29-30, 46-47).
- Συμπληρώστε τις πληροφορίες που σχετίζονται με την έκδοση, εφόσον υπάρχουν (π.χ. 2^η έκδ. ή αναθ. εκδ.) σε παρένθεση, αμέσως μετά τον τίτλο. Με τον ίδιο τρόπο δηλώστε και τον αριθμό του τόμου (π.χ. τ. 2), εφόσον πρόκειται για πολύτομο έργο. Βάλτε τελεία μετά την παρένθεση (Βλ. παραδείγματα 20, 47).
- Εισάγετε τον τόπο έκδοσης αμέσως μετά τον τίτλο (ή τις πληροφορίες έκδοσης, εφόσον υπάρχουν). Αν στο βιβλίο αναφέρονται δύο ή περισσότεροι τόποι έκδοσης, χρησιμοποιήστε τον πρώτο ή, αν διευκρινίζεται, την πόλη στην οποία βρίσκονται τα κεντρικά γραφεία του εκδότη.
- Παραλείψτε τον τόπο έκδοσης αν αποτελεί μέρος του ονόματος του εκδότη (Βλ. παράδειγμα 39).
- Εισάγετε το όνομα του εκδότη με τον πιο σύντομο αλλά κατανοητό τρόπο. Παραλείψτε όρους όπως Α.Ε., Σο κ.ά αλλά όχι όρους όπως εκδόσεις, εκδοτική, press κ.ά. (Βλ. παράδειγμα 27). Στην περίπτωση που υπάρχουν δύο εκδότες και δύο τόποι έκδοσης, χρησιμοποιήστε μόνο τον πρώτο εκδότη και τον ανάλογο τόπο έκδοσης.

- Όταν ο συγγραφέας και ο εκδότης είναι ο ίδιος, χρησιμοποιήστε τη λέξη «συγγραφέας» στη θέση του εκδότη (Βλ. παράδειγμα 28).
- Στην περίπτωση αναφοράς σε διδακτορική διατριβή / μεταπτυχιακή εργασία:
 - αν πρόκειται για μη δημοσιευμένη εργασία, διευκρινίστε το γράφοντας σε παρένθεση μετά τον τίτλο και αναλόγως με την περίπτωση, «(Μη δημοσιευμένη διδακτορική διατριβή)» ή «(Μη δημοσιευμένη μεταπτυχιακή εργασία)». Στη θέση του εκδότη, γράψτε το πανεπιστήμιο στο οποίο εκπονήθηκε η εργασία (Βλ. παραδείγματα 39-40).
 - αν η διατριβή ανακτήθηκε από βιβλιογραφική βάση, γράψτε σε παρένθεση μετά τον τίτλο και αναλόγως με την περίπτωση «(Διδακτορική διατριβή)» ή «(Μεταπτυχιακή εργασία)» και στη συνέχεια γράψτε «Διαθέσιμο από:» και το όνομα της βάσης (Βλ. παραδείγματα 41-42).
 - αν η διατριβή ανακτήθηκε από ιδρυματικό καταθετήριο, διευκρινίστε σε παρένθεση μετά τον τίτλο το είδος της εργασίας και συνέχεια «Ανακτήθηκε από:» και δώστε το url της διατριβής (Βλ. παραδείγματα 43-44).
- Στην περίπτωση αναφοράς σε κάποιο κλασικό θεολογικό έργο, όπως η Αγία Γραφή ή το Κοράνι, η σύνταξη αναλυτικής βιβλιογραφικής αναφοράς δεν είναι απαραίτητη. Συντάξτε την παραπομπή δίνοντας αναλυτικά τα στοιχεία του χωρίου που χρησιμοποιήσατε αλλά όχι τη χρονιά έκδοσης (Βλ. παράδειγμα 48).
- Στην περίπτωση αναφοράς σε κάποιο κλασικό ελληνικό ή ρωμαϊκό έργο, συντάξτε την αναφορά με βάση την έκδοση που μελετήσατε. Χρησιμοποιήστε την ημερομηνία της συγκεκριμένης έκδοσης και δώστε, εφόσον υπάρχει, το όνομα του μεταφραστή ή του επιμελητή (χρησιμοποιώντας «Μετ.» για την περίπτωση του μεταφραστή, και «Επιμ.» για επιμελητή) σε παρένθεση αμέσως μετά τον τίτλο (Βλ. παράδειγμα 49).
- Συντάξτε δευτερογενείς αναφορές από βιβλία, όπως αυτές από άρθρα περιοδικών (Βλ. παραδείγματα 50-51).

α/α	Είδος πηγής	1 ^η παραπομπή (μη παρενθετική)	Επόμενες παραπομπές (μη παρενθετικές)	1 ^η παραπομπή (παρενθετική)	Επόμενες παραπομπές (παρενθετικές)	Βιβλιογραφική αναφορά
19.	Βιβλίο (έντυπη μορφή)	Κωνσταντινίδης (2003)	Κωνσταντινίδης (2003)	(Κωνσταντινίδης, 2003)	(Κωνσταντινίδης, 2003)	Κωνσταντινίδης, Μ. Σ. (2003). <i>Κυπριακό πολιτικές μαρτυρίες: 1974-2000</i> . Λευκωσία: Επιφάνιος.
20.	– ένας συγγραφέας	Kazdin (2011)	Kazdin (2011)	(Kazdin, 2011)	(Kazdin, 2011)	Kazdin, A. E. (2011). <i>Single-case research designs: Methods for clinical and applied settings</i> (2 ^η έκδ.). New York, NY: Oxford University Press.
21.	Βιβλίο (έντυπη μορφή)	Μπουκαλάς- Καρκαγιάννης και Σχινάς-Παπαδόπουλος (2014)	Μπουκαλάς- Καρκαγιάννης και Σχινάς-Παπαδόπουλος (2014)	(Μπουκαλάς- Καρκαγιάννης & Σχινάς- Παπαδόπουλος, 2014)	(Μπουκαλάς- Καρκαγιάννης & Σχινάς- Παπαδόπουλος, 2014)	Μπουκαλάς-Καρκαγιάννης, Σ., & Σχινάς-Παπαδόπουλος, Ι. (2014). <i>Συνθήματα και τραγούδια των ελληνικών γηπέδων</i> . Αθήνα: Άγρας.
22.	– δύο συγγραφείς	Kratochwill and Bergan (2012)	Kratochwill and Bergan (2012)	(Kratochwill & Bergan, 2012)	(Kratochwill & Bergan 2012)	Kratochwill, T. R., & Bergan, J. R. (1990). <i>Behavioral consultation in applied settings: An individual guide</i> . New York, NY: Plenum Press.
23.	Βιβλίο – συλλογικό έργο (έντυπη μορφή)	Βεργίδης και Κόκκος (2010)	Βεργίδης και Κόκκος (2010)	(Βεργίδης & Κόκκος, 2010)	(Βεργίδης & Κόκκος, 2010)	Βεργίδης, Δ., & Κόκκος, Α. (Επιμ.). (2010). <i>Εκπαίδευση ενηλίκων: Διεθνείς προσεγγίσεις και ελληνικές διαδρομές</i> . Αθήνα: Μεταίχμιο.
24.	με επιμελητές (editors)	Spielberger (1966)	Spielberger (1966)	(Spielberger, 1966)	(Spielberger, 1966)	Spielberger, Ch. D. (Επιμ.). (1966). <i>Anxiety and behavior</i> . New York, NY: Academic Press.
25.	Βιβλίο – συλλογικό έργο (online) με επιμελητές (editors)	Shah και Sid Nair (2016)	Shah και Sid Nair (2016)	(Shah & Sid Nair, 2016)	(Shah & Sid Nair, 2016)	Shah, M. & Sid Nair, C. (Επιμ.). (2016). <i>A global perspective on private higher education</i> . doi:10.1016/B978-0-08-100872-0.01001-6

α/α	Είδος πηγής	1 ^η παραπομπή (μη παρενθετική)	Επόμενες παραπομπές (μη παρενθετικές)	1 ^η παραπομπή (παρενθετική)	Επόμενες παραπομπές (παρενθετικές)	Βιβλιογραφική αναφορά
26.	Report (έντυπη μορφή)	Van Norman και Christ (2012)	Van Norman και Christ (2012)	(Van Norman & Christ, 2012)	(Van Norman & Christ, 2012)	Van Norman, E. R., & Christ, T. J., (2012). <i>Analysis of standard error of measurement for reading using simulated and live data.</i> (Report No.12). Minneapolis, MN: University of Minnesota.
27.	Βιβλίο (έντυπη μορφή)	Εταιρεία Μακεδονικών Σπουδών (ΕΜΣ, 1989)	ΕΜΣ (1989)	(Εταιρεία Μακεδονικών Σπουδών [ΕΜΣ], 1989)	(ΕΜΣ, 1989)	Εταιρεία Μακεδονικών Σπουδών (1989). <i>Μακεδονία: Ιστορία και πολιτική.</i> Αθήνα: Εκδοτική Αθηνών.
28.	– συλλογικό όργανο ως συγγραφέας	World Health Organization (WHO, 2015)	WHO (2015)	(World Health Organization [WHO], 2015)	(WHO, 2015)	World Health Organization (2015). <i>Global health ethics.</i> Washington, DC: Συγγραφέας.
29.	Βιβλίο (έντυπη μορφή)	Νέα ελληνική ανθολογία (1913)	Νέα ελληνική ανθολογία (1913)	(Νέα ελληνική ανθολογία, 1913)	(Νέα ελληνική ανθολογία, 1913)	<i>Νέα ελληνική ανθολογία: περιέχουσα τα εκλεκτότερα έργα των νεωτέρων ποιητών της Ελλάδος από του Ρήγα Φεραίου μέχρι των ημερών μας</i> (1913). Νέα Υόρκη: Εκδοτικά καταστήματα Ατλαντίδος.
30.	χωρίς συγγραφέα	Das Gesicht der Erde (1970)	Das Gesicht der Erde (1970)	(Das Gesicht der Erde, 1970)	(Das Gesicht der Erde, 1970)	<i>Das Gesicht der Erde</i> (1970). Leipzig: VEB F.A.Brochhaus.
31.	Κεφάλαιο βιβλίου (έντυπη μορφή)	Καραλής (2010)	Καραλής (2010)	(Καραλής, 2010)	(Καραλής, 2010)	Καραλής, Θ. (2010). Η εξέλιξη της εκπαίδευσης ενηλίκων στην Ελλάδα. Στο Δ. Βεργίδης & Α. Κόκκος (Επιμ.), <i>Εκπαίδευση ενηλίκων: διεθνείς προσεγγίσεις και ελληνικές διαδρομές</i> (σ. 17-42). Αθήνα: Μεταίχμιο.
32.	– μέρος ενός συλλογικού έργου	Shinn (2008)	Shinn (2008)	(Shinn, 2008)	(Shinn, 2008)	Shinn, M. R. (2008). Best practices in using curriculum based measurement and its use in the problem-solving model. Στο A. Thomas & J. Grimes (Επιμ.), <i>Best practices in school psychology IV</i> (σσ. 243–262). Bethesda, MD; National Association of School Psychologists.

α/α	Είδος πηγής	1 ^η παραπομπή (μη παρενθετική)	Επόμενες παραπομπές (μη παρενθετικές)	1 ^η παραπομπή (παρενθετική)	Επόμενες παραπομπές (παρενθετικές)	Βιβλιογραφική αναφορά
33.	Βιβλίο (έντυπο) (μετάφραση)	Ebbing και Gammon (2011)	Ebbing και Gammon (2011)	(Ebbing & Gammon, 2011)	(Ebbing & Gammon, 2011)	Ebbing, D. D. & Gammon, S. D., (2011), <i>Γενική χημεία</i> (Ν. Δ. Κλούρας, Μετ.). Αθήνα: Τραυλός.
34.		Kazantzakis (1998)	Kazantzakis (1998)	(Kazantzakis, 1998)	(Kazantzakis, 1998)	Kazantzakis, N. (1998). <i>The last temptation of Christ</i> (P.A. Bien, Μετ.). New York: Simon & Schuster.
35.	Εργασία σε πρακτικά συνεδρίου (έντυπη μορφή)	Βάγιας (1998)	Βάγιας (1998)	(Βάγιας, 1998)	(Βάγιας, 1998)	Βάγιας, Ι. (1998). Συμπεράσματα από τη συμπεριφορά των μεταλλικών κατασκευών κατά το σεισμό του Kobe. Στο Κ. Τ. Θωμόπουλος, Χ. Κ. Μπανιωτόπουλος & Α. Β. Αβδελάς (Επιμ.), <i>Γ' Εθνικό συνέδριο σιδηρών κατασκευών, Θεσσαλονίκη 30-31 Οκτωβρίου 1998</i> (σ.303-310). Θεσσαλονίκη: Εταιρεία Ερευνών Μεταλλικών Έργων (ΕΕΜΕ).
36.		Khatib (2018)	Khatib (2018)	(Khatib, 2018)	(Khatib, 2018)	Khatib, O. (2018). The age of human-robot collaboration. Στο V. Arakelian & P. Wenger (Επιμ.), <i>ROMANSY 22 – Robot design dynamics and control: Proceedings of the 22nd CISM IFToMM Symposium, June 25-28, 2018, Rennes, France.</i> (σ. 9). Charn: Springer.
37.	Βιβλίο (online)	Πετροπούλου, Κασιμάτης και Ρετάλης (2015)	Πετροπούλου κ.ά. (2015)	(Πετροπούλου, Κασιμάτης & Ρετάλης, 2015)	(Πετροπούλου, κ.ά., 2015)	Πετροπούλου, Ο., Κασιμάτη, Α. & Ρετάλης, Σ. (2015). <i>Σύγχρονες μορφές εκπαιδευτικής αξιολόγησης με αξιοποίηση εκπαιδευτικών τεχνολογιών</i> . Αθήνα: Σύνδεσμος Ελληνικών Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών. Ανακτήθηκε από: http://hdl.handle.net/11419/232
38.		Henriques (2011)	Henriques (2011)	(Henriques, 2011)	(Henriques, 2011)	Henriques, G. (2011). <i>A New Unified Theory of Psychology</i> . Ανακτήθηκε από: http://link.springer.com/book/10.1007/978-1-4614-0058-5

α/α	Είδος πηγής	1 ^η παραπομπή (μη παρενθετική)	Επόμενες παραπομπές (μη παρενθετικές)	1 ^η παραπομπή (παρενθετική)	Επόμενες παραπομπές (παρενθετικές)	Βιβλιογραφική αναφορά
39.	Διδακτορική διατριβή (μη δημοσιευμένη) ²	Κουτσογιάννης (1998)	Κουτσογιάννης (1998)	(Κουτσογιάννης, 1998)	(Κουτσογιάννης, 1998)	Κουτσογιάννης, Δ. (1998). <i>Περιθώρια δημιουργικής αξιοποίησης των ηλεκτρονικών υπολογιστών στη διδασκαλία του γραπτού λόγου: Έρευνα σε μαθητές Α΄ γυμνασίου</i> (μη δημοσιευμένη διδακτορική διατριβή). Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης.
40.		Oast (2008)	Oast (2008)	(Oast, 2008)	(Oast, 2008)	Oast, J. B. (2008). <i>Forgotten masters: Institutional slavery in Virginia 1680-1860</i> (μη δημοσιευμένη διδακτορική διατριβή). The college of William and Mary, Williamsburg, VA.
41.	Διδακτορική διατριβή (Doctoral dissertations) / Μεταπτυχιακή εργασία	Παπαστεφανάκη- Παππά (2006)	Παπαστεφανάκη- Παππά (2006)	(Παπαστεφανάκη- Παππά, 2006)	(Παπαστεφανάκη- Παππά, 2006)	Παπαστεφανάκη-Παππά, Σ. (2006). <i>Ενδοεπιχειρησιακή εκπαίδευση: Η περίπτωση των τραπεζών</i> (Διδακτορική διατριβή). Διαθέσιμο από: Εθνικό Αρχείο Διδακτορικών Διατριβών.
42.	(Master thesis) (online) που ανακτήθηκαν από βιβλιογραφική βάση	Wilson (2010)	Wilson (2010)	(Wilson, 2010)	(Wilson, 2010)	Wilson, D. H. (2010). <i>Vocational education in high schools: A future outlook</i> (Διδακτορική διατριβή). Διαθέσιμο από: ProQuest Dissertations & Theses Global database. (UMI No. 3402501)

² Αν ο τόπος έκδοσης είναι μέρος του ονόματος του πανεπιστημίου (π.χ. Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης), μην το επαναλάβετε ως τόπο έκδοσης. Τελειώστε την αναφορά με τελεία αμέσως μετά το όνομα του Πανεπιστημίου.

α/α	Είδος πηγής	1 ^η παραπομπή (μη παρενθετική)	Επόμενες παραπομπές (μη παρενθετικές)	1 ^η παραπομπή (παρενθετική)	Επόμενες παραπομπές (παρενθετικές)	Βιβλιογραφική αναφορά
43.	Διδακτορική διατριβή (Doctoral dissertations) / Μεταπτυχιακή εργασία	Κεραμιδά (2018)	Κεραμιδά (2018)	(Κεραμιδά, 2018)	(Κεραμιδά, 2018)	Κεραμιδά, Ε. Α. (2018). <i>Δίγλωσσοι ηλικιωμένοι και εκτελεστικές λειτουργίες</i> (Μεταπτυχιακή εργασία). Ανακτήθηκε από: http://ikee.lib.auth.gr/record/301364/?ln=el
44.	(Master thesis) (online) που ανακτήθηκαν από ιδρυματικό καταθετήριο	Lianopoulos (2018)	Lianopoulos (2018)	(Lianopoulos, 2018)	(Lianopoulos, 2018)	Lianopoulos, Y. (2018). <i>Factors defining the identification with sport teams and its consequences on sport fan behavior</i> (Διδακτορική διατριβή). Ανακτήθηκε από: http://ikee.lib.auth.gr/record/298588/?ln=en
45.	Λήμμα σε online πληροφοριακό έργο (με συγγραφέα)	Masters (2014)	Masters (2014)	(Masters, 2014)	(Masters, 2014)	Masters, N. T. (2014). Abstinence. Στο R. J. R. Levesque (Επιμ.), <i>Encyclopedia of adolescence</i> . Ανακτήθηκε από: http://link.springer.com/referenceworkentry/10.1007/978-1-4419-1695-2_341
46.	Λήμμα (ανώνυμο) σε online πληροφοριακό έργο	“abortion” (χ.χ.)	“abortion” (χ.χ.)	(“abortion”, χ.χ.)	(“abortion”, χ.χ.)	Abortion. (χ.χ.). Στο <i>Cambridge dictionaries online</i> . Ανακτήθηκε από http://dictionary.cambridge.org/dictionary/english/abortion
47.	Λήμμα σε έντυπο πληροφοριακό έργο (ανώνυμο)	“εκπαίδευση” (2002)	“εκπαίδευση” (2002)	(“εκπαίδευση”, 2002)	(“εκπαίδευση”, 2002)	Εκπαίδευση (2002). Στο Γ. Μπαμπινιώτης <i>Λεξικό της νέας Ελληνικής γλώσσας: Με σχόλια για τη σωστή χρήση των λέξεων</i> (2 ^η έκδ.). Αθήνα: Κέντρο Λεξικολογίας.

α/α	Είδος πηγής	1 ^η παραπομπή (μη παρενθετική)	Επόμενες παραπομπές (μη παρενθετικές)	1 ^η παραπομπή (παρενθετική)	Επόμενες παραπομπές (παρενθετικές)	Βιβλιογραφική αναφορά
48.	Κλασσικά θεολογικά έργα	Αγία Γραφή (Γεν: 5, 13-15)	Αγία Γραφή (Γεν: 5, 13-15)	(Αγία Γραφή Γεν: 5, 13-15)	(Αγία Γραφή Γεν: 5, 13-15)	-
49.	Κλασσικά ελληνικά και ρωμαϊκά έργα	Ευριπίδης (415 π.Χ./1952)	Ευριπίδης (415 π.Χ./1952)	(Ευριπίδης, 415 π.Χ./1952)	(Ευριπίδης, 415 π.Χ./1952)	Ευριπίδης. (1952). Τρωάδες (Α. Χ. Παπαχαρίσης, Μετ.). Αθήνα: Πάπυρος (Το πρωτότυπο έργο γράφτηκε περίπου το 415 π.Χ.)
50.	Δευτερογενής αναφορά	Trajanovski (όπως αναφέρεται στο Vakalopoulos, 1988)	Trajanovski (όπως αναφέρεται στο Vakalopoulos, 1988)	(Trajanovski όπως αναφέρεται στο Vakalopoulos, 1988)	(Trajanovski όπως αναφέρεται στο Vakalopoulos, 1988)	Vakalopoulos, K. A. (1988). <i>Modern history of Macedonia 1830-1912: From the birth of the Greek state until the liberation</i> . Thessaloniki: Barbounakis. ³
51.		Steams (όπως αναφέρεται στο Babbie, 2011)	Steams (όπως αναφέρεται στο Babbie, 2011)	Steams, όπως αναφέρεται στο Babbie, 2011)	Steams, όπως αναφέρεται στο Babbie, 2011)	Babbie, E. (2011). <i>Εισαγωγή στην κοινωνική έρευνα</i> (Γ. Βογιατζής, Μετ.). Αθήνα: Κριτική.

³ Αναφέρετε μόνο το έργο που έχετε μελετήσει.

Διαδικτυακές πηγές

Γενική μορφή:

Επίθετο, Ό. Ό. (χρονιά). *Τίτλος*. Ανακτήθηκε από: ηλεκτρονική διεύθυνση url

Είδος πηγής	1 ^η παραπομπή (μη παρενθετική)	Επόμενες παραπομπές (μη παρενθετικές)	1 ^η παραπομπή (παρενθετική)	Επόμενες παραπομπές (παρενθετικές)	Βιβλιογραφική αναφορά
Ιστοσελίδα (webpage)	“United Nations: Member states” (χ.χ.)	“UN: Member states” (χ.χ.)	(“United Nations: Member states”, χ.χ.)	(“UN: Member states”, χ.χ.)	<i>United Nations: Member states</i> (χ.χ.). Ανακτήθηκε από: http://www.un.org/en/member-states/index.html
Έγγραφο / άρθρο στο διαδίκτυο (με συγγραφέα)	Denny (2018)	Denny (2018)	(Denny, 2018)	(Denny, 2018)	Denny, J. (2018). Employee training: the secret to business success. Ανακτήθηκε από: https://elearningindustry.com/employee-training-the-secret-%cf%84o-business-success
Έγγραφο / άρθρο στο διαδίκτυο (χωρίς συγγραφέα)	“Κβαντική τεχνολογία” 2016	“Κβαντική τεχνολογία” 2016	(“Κβαντική τεχνολογία”, 2016)	(“Κβαντική τεχνολογία”, 2016)	<i>Η Κβαντική τεχνολογία γέφυρα συνεργασίας Ελλάδας-Ρωσίας</i> [δελτίο τύπου] (2016, Απρίλιος 1). Ανακτήθηκε από http://www.minedu.gov.gr/grafeio-tyrou-kai-dimosion-sxeseon/deltia-tyrou/19221-01-04-16-i-kvantiki-technologia-gefira-synergasias-elladas-rosias-2
Έγγραφο / άρθρο στο διαδίκτυο από συλλογικό όργανο	United Nations Educational Scientific and Cultural Organization, Institute for Lifelong Learning (UNESCO, Institute for Lifelong Learning, 2013)	UNESCO, Institute for Lifelong Learning (2013)	(United Nations Educational Scientific and Cultural Organization, Institute for Lifelong Learning [UNESCO, Institute for Lifelong Learning], 2013)	(UNESCO, Institute for Lifelong Learning, 2013)	United Nations Educational Scientific and Cultural Organization, Institute for Lifelong Learning (2013). <i>2nd Global report on adult learning and education: Rethinking literacy</i> . Ανακτήθηκε από: http://unesdoc.unesco.org/images/0022/002224/222407E.pdf
Δικτυακός τόπος (Web site)	-	-	(http://www.minedu.gov.gr/)	(http://www.minedu.gov.gr/)	-

Άλλης μορφής υλικό

Είδος πηγής	1 ^η παραπομπή (μη παρενθετική)	Επόμενες παραπομπές (μη παρενθετικές)	1 ^η παραπομπή (παρενθετική)	Επόμενες παραπομπές (παρενθετικές)	Βιβλιογραφική Αναφορά
Κινηματογραφική ταινία ⁴	Stiller και Ayoade (2011)	Stiller και Ayoade (2011)	(Stiller & Ayoade, 2011)	(Stiller & Ayoade, 2011)	Stiller, B. (Παραγωγός) & Ayoade, R. (Σκηνοθέτης). (2011). <i>Submarine</i> [Κινηματογραφική ταινία]. United Kingdom: Film4 Productions.
Νόμος ⁵	Νόμος 4256/2014, άρθρο 2, παρ. 5α	Νόμος 4256/2014, άρθρο 2, παρ. 5α	(Νόμος 4256/2014, άρθρο 2, παρ. 5α)	(Νόμος 4256/2014, άρθρο 2, παρ. 5α)	Νόμος 4256/2014, άρθρο 2, παρ. 5α, Τουριστικά πλοία και άλλες διατάξεις, Εφημερίς της Κυβερνήσεως της Ελληνικής Δημοκρατίας (ΦΕΚ 92/Α'/14-4-2014)

⁴ Σε παρένθεση δίπλα στα ονόματα διευκρινίστε τον ρόλο του καθενός. Σε αγκύλη μετά τον τίτλο διευκρινίστε το είδος του υλικού που αναφέρετε.

⁵ Στην περίπτωση αναφοράς σε κάποιο νόμο γενικότερα (όχι σε συγκεκριμένο άρθρο / παράγραφο), παραλείψτε τα αντίστοιχα στοιχεία.