

Κοινωνικό Φύλο, Κοινωνικό Κεφάλαιο,
Πολυπολιτισμικότητα & Αθλητισμός



TELETYPE

Περιεχόμενα διαλέξεων ΘΕΜΑΤΑ ΦΥΛΟΥ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΙΣΟΤΗΤΑΣ

Καμπερίδου, Ειρήνη (2011) *Κοινωνικό Φύλο, Κοινωνικό Κεφάλαιο, Πολυπολιτισμικότητα και Αθλητισμός*. Εκδόσεις Τελέθριο, Α.ΠΙΠΕΡΗΣ & ΣΙΑ ΕΕ. ISBN: 978-960-8410-94-7 (Κωδικός βιβλίου στον Εύδοξο: 42625). **Αν δεν δικαιούστε το σύγγραμμα, υπάρχει στη Βιβλιοθήκη μας ...**

➤ 6^ο κεφάλαιο στην αγγλική γλώσσα

[PEACE EDUCATION: MOVING FORWARD THROUGH SPORT- ATHLETES UNITED FOR PEACE \(chapter six, pp. 205-266\)](#). Chapter six also available in: [peace-education-moving-forward-through-sport-athletes-united-for-peace.pdf](#)
[book gender social capital multiculturalism and sport.pdf](#)

• Επίσης, βλ. βιβλιογραφία στο UoA Scholar:
<http://scholar.uoa.gr/ikamper/publications>





Έργο της Αρετής Καμπερίδου, 2009

4. *Η έμφυλη ουδετερότητα: "gender neutral standards"* (Kamberidou 2019, 2004; Καμπερίδου 2011)

Σημαίνει – Αναφέρεται στην:

- ❖ **Ισότιμη πρόσβαση, συμμετοχή και μεταχείριση**, άσχετα με τα βιολογικά χαρακτηριστικά, τα γενετικά χαρακτηριστικά: π.χ. φύλο, χρώμα του δέρματος, σωματική αναπηρία, ηλικία, εθνικότητα, σεξουαλικό προσανατολισμό, έμφυλη ταυτότητα, ή **συνδυασμό των προαναφερόμενων.**)
- ❖ **Ισότιμη πρόσβαση, συμμετοχή και μεταχείριση στην εργασία, την υγεία, την παιδεία, κ.ά.**
- ❖ **Σεβασμό για την προαναφερόμενη ποικιλότητα/πολυμορφία (diversity)**

5. Από την ένταξη στην ενσωμάτωση/συμπερίληψη

3. Integration vs. Inclusion

or/ ή

from integration to inclusion (Kamberidou, Bonia, Patsantaras 2019)

βλ. Salamanca Statement (UNESCO, 1994)



Θέμα εξεταστικής:

- 1) Βιολογικό φύλο – Κοινωνικό φύλο- έμφυλη ουδετερότητα.
Αναπτύξτε το θέμα.
-

ή

2) «Στη σύγχρονη μετανεωτερική πραγματικότητα, το φύλο μεταβάλλεται από μια στατική αντίληψη σε μια δυναμική κοινωνική κατηγορία (κοινωνικό φύλο) και ως εκ τούτου επηρεάζονται και μεταβάλλονται οι κοινωνικές ταυτότητες, τα κοινωνικά στερεότυπα, οι έμφυλες σχέσεις και οι προσδοκίες του κοινωνικού περιβάλλοντος (όχι μόνο για τη γυναίκα αλλά και για τον άνδρα)» (Καμπερίδου, 2011, σελ. 5). **Αναπτύξτε το θέμα**

7. Gender:

ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΦΥΛΟ - ΒΙΟΛΟΓΙΚΟ ΦΥΛΟ

το φύλο ταυτίζεται με κοινωνικά θέματα!!

Δύο όροι (ελληνική μετάφραση) που χρησιμοποιούνται στις **κοινωνικές επιστήμες** (όχι στις θετικές επιστήμες/σπουδές: όχι στην Ιατρική, τη Βιολογία, τη Χημεία, την Εργοφυσιολογία, την Ανατομία ...

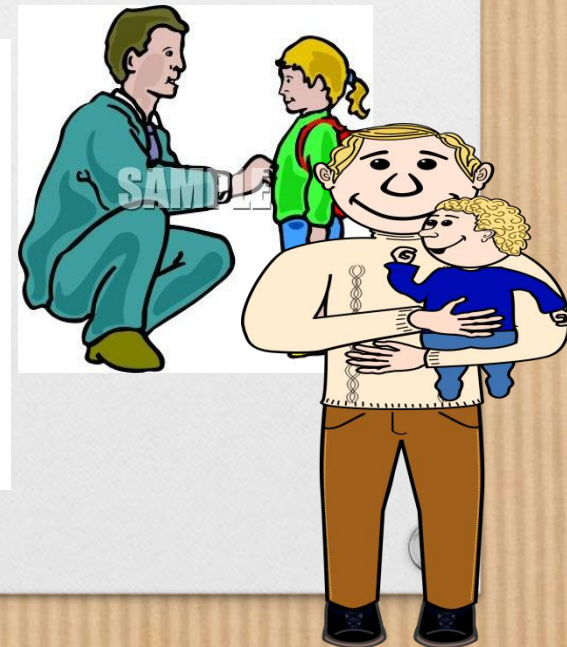
- **Αφηρημένη έννοια:** κοινωνικό νόημα του φύλου (κοινωνικό φύλο) αλλάζει μέσα στο χωροχρόνο ...



Gender equality and
improved health
outcomes



8. Οι κοινωνικοί ρόλοι, τα κοινωνικά στερεότυπα, οι κοινωνικές προσδοκίες μεταβάλλονται/αλλάζουν ...



9. Gender: ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΦΥΛΟ - ΒΙΟΛΟΓΙΚΟ ΦΥΛΟ

- Δύο όροι που χρησιμοποιούνται στις **κοινωνικές επιστήμες** (όχι στις θετικές επιστήμες: (όχι στην Ιατρική, τη Βιολογία, τη Χημεία, την Εργοφυσιολογία, Βιομηχανική ...)(εδώ δεν είναι αφηρημένη έννοια))
- **Αφηρημένη έννοια:** αναφέρεται στο κοινωνικό νόημα του φύλου, που αλλάζει μέσα στο χωροχρόνο...
- **Θέματα φύλου και ισότητας αφορούν και τους άνδρες!!**





11. SEX AND GENDER



Κοινωνικό φύλο (gender) : ταυτίζεται με κοινωνικά θέματα, κοινωνικές προσδοκίες, κοινωνικά προσδιορισμένοι ρόλοι, κοινωνική ιδιότητα, ομάδα δράσης...το κοινωνικό νόημα του φύλου που μεταβάλλεται μέσα στο χωροχρόνο... **ΑΦΗΡΗΜΕΝΗ ΕΝΝΟΙΑ**

SEX : το αρσενικό και το θηλυκό βιολογικά: χρωμοσώματα, χημεία, ανατομία ... [**ΟΧΙ ΑΦΗΡΗΜΕΝΗ ΕΝΝΟΙΑ**, δεν μεταβάλλεται μέσα στο χωροχρόνο]

- Το βιολογικό φύλο ενός ατόμου είναι γενετικά καθορισμένο, ενώ το κοινωνικό φύλο είναι πολιτισμικά και κοινωνικά κατασκευασμένο: αναφέρεται σε κοινωνικές διαφορές και προσδοκίες ανάλογα με το φύλο, γνωστές ως ανδρικοί ή γυναικείοι κοινωνικοί ρόλοι ...



The Inexorable
Rise of **Gender**
and the Decline
of **Sex**: Social
Change in
Academic Titles,
1945–2001, by
David Haig(2004)

[http://link.springer.com/
article/10.1023/B:ASEB.0
000014323.56281.0d](http://link.springer.com/article/10.1023/B:ASEB.000014323.56281.0d)

12. **More than 30 million titles of academic articles, from the years 1945–2001, were surveyed for occurrences of the words *sex* and *gender*.**

- At the beginning of this period, uses of *gender* were much rarer than uses of *sex*, and often used in the sense of a grammatical category.
- By the end of this period, **uses of *gender* outnumbered uses of *sex* in the social sciences, arts, and humanities.**
- Within the **natural sciences**, there was now more than 1 use of *gender* for every 2 uses of *sex*.
- The beginnings of this change in usage can be traced to **John William. Money's introduction of the concept of “gender role”, “gender identity” in 1955** (See: Money, 1955).
- However, the major expansion in the use of gender followed its adoption by **feminists to distinguish the social and cultural aspects of differences** between men and women (gender) from biological differences (sex).
- **Since then, the use of gender has tended to expand to encompass the biological...**

(Haig, 2004 in Kamberidou, 2019).

FOCUS

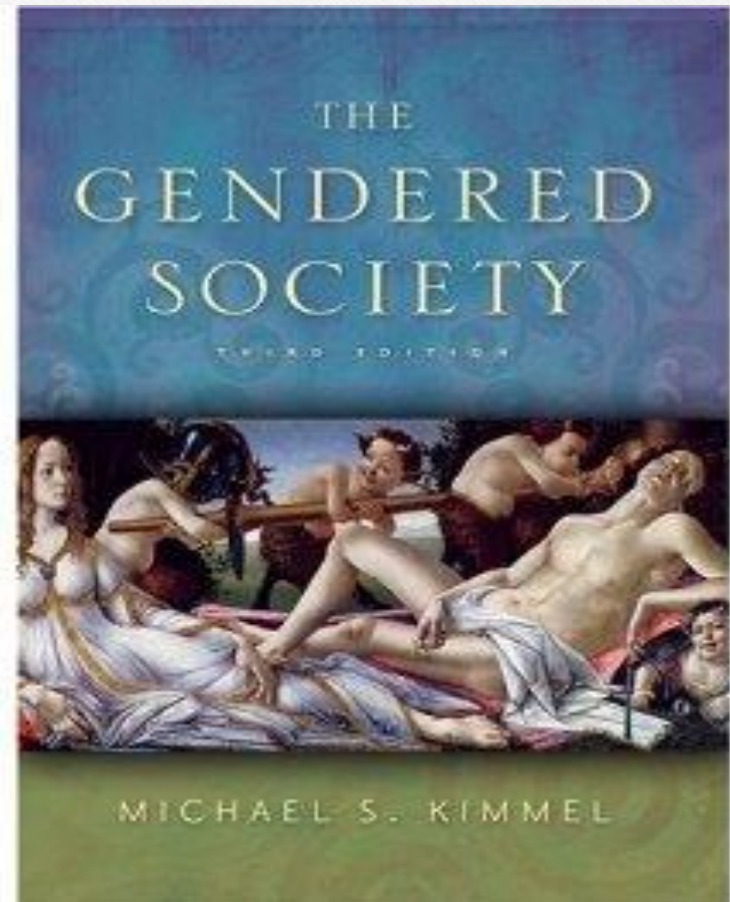
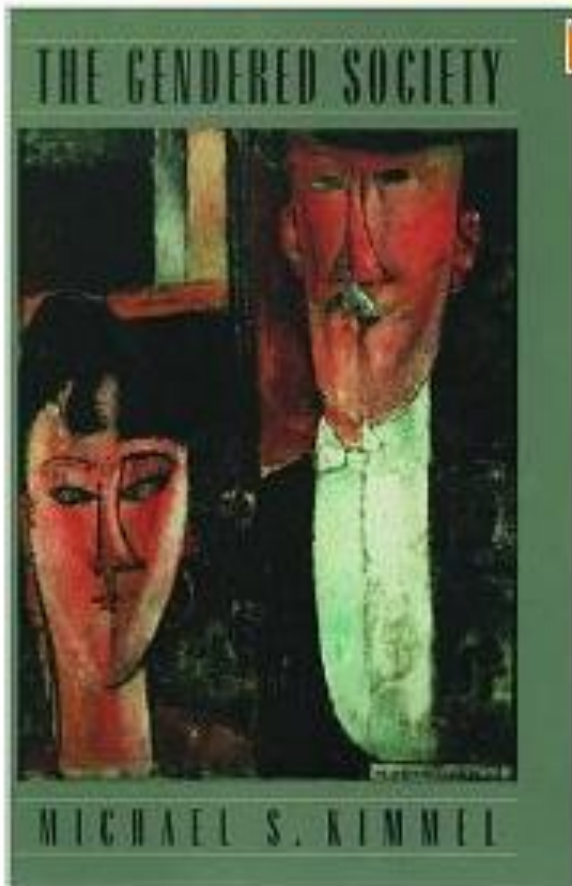
DIFFERENCE

Η επικέντρωση στη διαφορά-
διαφορετικότητα (difference as opposed to
diversity), δηλαδή στα δίπολα, παραπέμπει
στο 'άλλο', στην ανοχή (όχι αποδοχή),
κατωτερότητα, υποτίμηση



γυναίκα – άνδρας
μαύρος – άσπρος
ανάπηρος – αρτιμελής
ομοφυλόφυλος- ετερόφυλος
ηλικιωμένος – νέος

14. Michael Kimmel, spokesperson of NOMAS-
The National Organization For Men Against Sexism



15. Βιολογικός ντετερμινισμός Διαφορετική κοινωνικοποίηση

- Διακρίνουν τους άνδρες και τις γυναίκες ως διαφορετικοί, τονίζουν τις έμφυλες διαφορές , δηλαδή, τη διαδικασία της κοινωνικής διαφοροποίησης, αγνοώντας ως αποτέλεσμα
- τις **ομοιότητες** (commonalities, sameness) και
- την **ποικιλότητα/πολυμορφία** (diversity).



Diversity vs. Difference

diversity: ποικιλότητα/πολυμορφία

πχ. Έμφυλη ποικιλότητα,
εθνική/φυλετική ποικιλότητα



- **Εργαλείο ανάλυσης** στις νέες θεωρητικές προσεγγίσεις που επιχειρεί να **ουδετεροποιήσει** (να αντικαταστήσει, να απενεργοποιήσει, να εξαφανίσει) την επικέντρωση στη **διαφορά/difference**.
- Η επικέντρωση στη διαφορά προβάλλει την ανοχή (tolerance) για το "Άλλο", (ΚΑΙ ΟΧΙ) ΤΗΝ ΑΠΟΔΟΧΗ ή το σεβασμό.
- Το "Άλλο" υπονοεί υποδεέστερο ή κατώτερο ...

(Καμπερίδου, 2011)

17. **ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΦΥΛΟ** αναφέρεται

στην έμφυλη ταυτότητα,
στις πολλαπλές ταυτότητες,
πολλαπλές θηλυκότητες και
πολλαπλές αρσενικότητες
(αφηρημένες έννοιες)

Και τα δύο φύλα αποτελούν φορείς
πολλαπλών-ποικίλων κοινωνικών ιδιοτήτων,
ρόλων και ομάδων ...

Έχουν μείγματα αρσενικοτήτων και
θηλυκοτήτων: έννοιες που αλλάζουν-
μεταβάλλονται μέσα στον κοινωνικό
χωροχρόνο ...

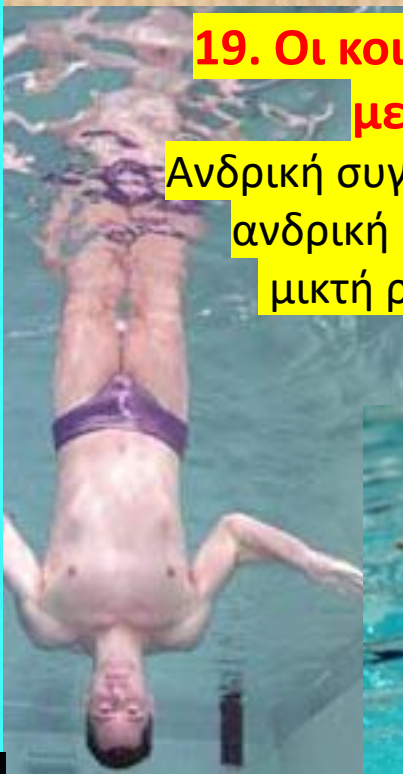


18. ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΦΥΛΟ: Η έμφυλη ταυτότητα (κοινωνικοί ρόλοι, τα κοινωνικά στερεότυπα, οι κοινωνικές προσδοκίες), μεταβάλλονται ...



19. Οι κοινωνικές προσδοκίες μεταβάλλονται

Ανδρική συγχρονισμένη κολύμβηση,
ανδρική ρυθμική γυμναστική,
μικτή ρυθμική γυμναστική



20. Πέθανε η 22χρονη που είχε συλληφθεί από την αστυνομία ηθών, επειδή δεν φορούσε σωστά τη μαντίλα της...

Οι διαδηλώσεις για τον θάνατο της 22χρονης **Μαχσά Αμινί** συνεχίζονται, με τις γυναίκες να κόβουν τα μαλλιά τους, να χορεύουν στους δρόμους και να εναντιώνονται κατά της υποχρεωτικής χρήσης της χιτζάμπ στο Ιράν ...





Modiste
hijab caps



21.

**Η ΘΕΣΗ ΤΗΣ ΓΥΝΑΙΚΑΣ ΣΤΗΝ «ΚΟΡΑΝΙΚΗ ΚΟΙΝΩΝΙΑ» (Al-Faruqi
1984)**

II. Ο ΓΥΝΑΚΕΙΟΣ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΣ ΑΠΟ ΙΣΛΑΜΙΚΗ ΣΚΟΠΙΑ

**III. «Η Συμμετοχή των Μουσουλμάνων Γυναικών στη Φυσική Αγωγή και τον
Αθλητισμό: Εμπόδια και Στρατηγικές Ένταξης**

TRANSFORMATION



22. Από τις **Φεμινιστικές Σπουδές**

(Feminist Studies)

και τις **Γυναικείες Σπουδές**

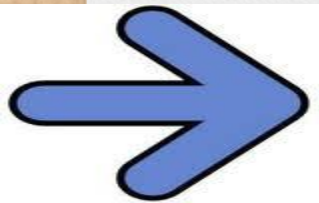
(Women's Studies)



στις **Σπουδές Φύλου και Ισότητας**

(Gender Studies)

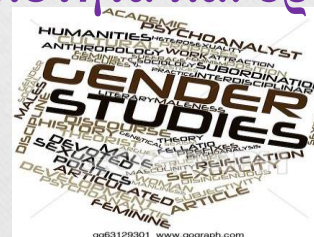
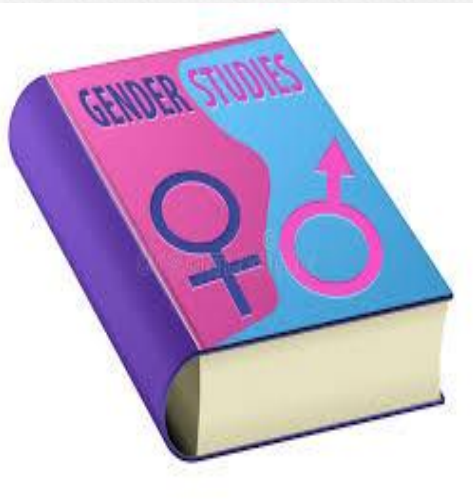
συμπεριλαμβάνουν και τους ²²άνδρες)





- Φύλο και Αθλητισμός (Gender & Sport)
- Κοινωνικό Φύλο και Αθλητισμός (Gender Issues in Sports),
- Θέματα φύλου και ισότητας (Gender issues),
- Σπουδές φύλου και ισότητας (Gender studies),
- Κοινωνιολογία των φύλων (Gender Sociology),
- Φύλο και τεχνολογία,
- Φύλο και πολιτική κ.ά.

Ως γνωστικά πεδία χαρακτηρίζονται από διεπιστημονικότητα και ερμηνεύονται κοινωνικο-ιστορικά ...



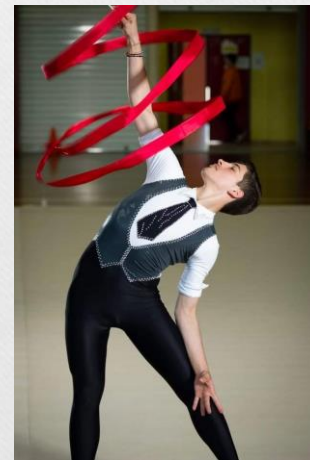
24. Οι κοινωνικές προσδοκίες μεταβάλλονται

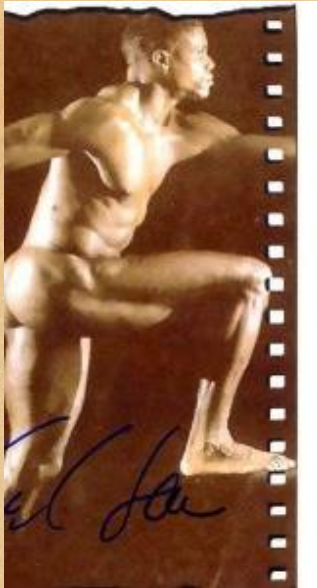
Ανδρική συγχρονισμένη κολύμβηση,
ανδρική ρυθμική γυμναστική,
μικτή ρυθμική γυμναστική



25. Ο Γιάννης κόντρα σε όλους και σε όλα!

<https://www.offlinepost.gr/2021/01/11/o-giannis-kontra-se-olous-kai-se-ola/>
(βλ. άρθρο της Σοφίας Σιδερίδου 11 Ιανουαρίου, 2021)



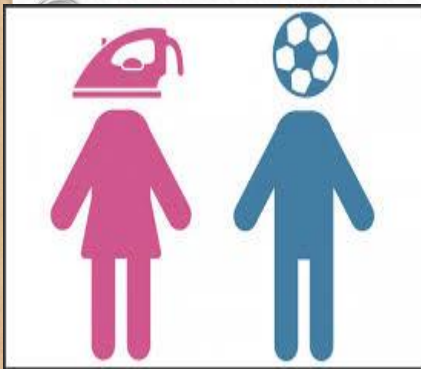


26.

**«ΜΟΝΤΕΛΟΠΟΙΗΣΗ-ΕΜΠΟΡΕΥΜΑΤΟΠΟΙΗΣΗ»
ΤΗΣ ΑΘΛΗΤΙΚΗΣ ΤΑΥΤΟΤΗΤΑΣ (Καμπερίδου 2022).**

27.. Η ΝΕΑ
ΑΠΕΙΛΗ: το
σύνδρομο του
Άδωνη



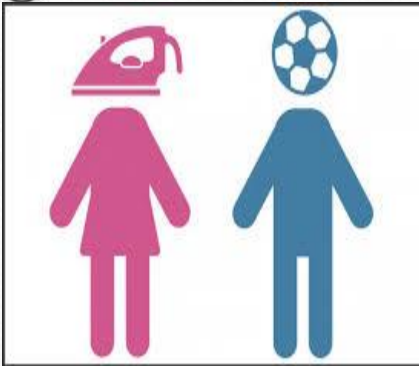


Challenging gender roles (stereotypes)

Traditional Gender Stereotypes

<ul style="list-style-type: none"> not aggressive dependent easily influenced submissive passive home-oriented easily hurt emotionally indecisive talkative gentle cries a lot emotional verbal kind tactful nurturing 	<ul style="list-style-type: none"> aggressive independent not easily influenced dominant active worldly not easily hurt emotionally decisive not at all talkative tough rarely cries logical analytical cruel blunt not nurturing
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------





29. ΣΤΕΡΕΟΤΥΠΑ



- Η κοινωνική παγίωση προσδοκιών (πχ. για το 'ασθενές φύλο'), για μεγάλα χρονικά διαστήματα, δημιούργησε αυτό που η κοινωνιολογία προσδιορίζει ως κοινωνικά στερεότυπα (πχ. η σημερινή υποεκπροσώπηση των γυναικών στους αθλητικούς θεσμούς, στην αθλητική ηγεσία, στη ΔΟΕ....)
- Εντούτοις, σταδιακά **μεταβάλλονται** τα στερεότυπα και ως επακόλουθο και οι κοινωνικές **προσδοκίες** όσον αφορά στο τι μπορεί να κάνει μια γυναίκα ή ένας άνδρας, πχ. τι επιδόσεις μπορεί να έχει στον αθλητισμό ή σε άλλες κοινωνικές περιοχές (ιατρική, πολιτική, αθλητισμός...)

Η Διαχρονικότητα του Γυναικείου Αποκλεισμού από την αθλητική συμμετοχή και οι πρώτοι «Ολυμπιακοί Αγώνες Γυναικών»

The “*weaker sex*” and the “weaker brain theory”: “Physiological truth” of woman’s inferiority (Fauvel, 2013)

Τις τελευταίες δεκαετίες του 19ου αιώνα (και αρχές 20^{ου}) αναπτύσσονταν «επιστημονικές» θεωρίες και αντιλήψεις που **αποσκοπούσαν στον αποκλεισμό των γυναικών από δημόσιου χαρακτήρα δραστηριότητες [...]** Έτσι κατασκευάστηκε και παγιώθηκε ο **κοινωνικός μύθος/στερεότυπα για το «ασθενές φύλο»**, κυρίως με βάση αντιλήψεις ιατρικής προέλευσης... (Sandow 1898, Moebius 1908, Weininger 1917, Webster 1930).

. ...η ενασχόληση της γυναίκας με τον αγωνιστικό αθλητισμό θεωρείτο **βιολογικά** και **ψυχικά επιβλαβής** ...

(Kamberidou 2019, 2012 · Πατσαντάρας, 2007· Πολιτοπούλου 2008, Kirk 2002· Pffister, 1990).

Επίσης, βλ.

“The *weaker brain* theory in nineteenth-century Britain” ... “need to conserve energy ... Doctors hospitalized ‘abnormal’ women who dared to rebel...”
(Fauvel, 2013).



31. Women's participation in the Games of the Olympiad

Year	Sports	Events*	Women Athletes	%	Year	Sports	Events*	Women Athletes	%
1896	-	-0	-0	-	1960	6	29	611	11.4
1900	2	3	22	2.2	1964	7	33	678	13.2
1904	1	2	6	0.9	1968	7	39	781	14.2
1908	2	3	37	1.8	1972	8	43	1059	14.6
1912	2	6	48	2.0	1976	11	49	1260	20.7
1920	2	6	63	2.4	1980	12	50	1115	21.5
1924	3	11	135	4.4	1984	14	62	1566	23
1928	4	14	277	9.6	1988	17	72	2194	26.1
1932	3	14	126	9	1992	19	86	2704	28.8
1936	4	15	331	8.3	1996	21	97	3512	34.0
1948	5	19	390	9.5	2000	25	120	4069	38.2
1952	6	25	519	10.5	2004	26	125	4329	40.7
1956	6	26	376	13.3	2008	26	127	4637	42.4
					2012	26	140	4676	44.2%
					2012				45.0%
					2020				49%



33. Crazy brains and the weaker sex: the British case (1860-1900)

Aude Fauvel (2013)

Translated by Jane Yeoman

<https://doi.org/10.4000/cliowgh.352>

“Physiological truth” of woman’s inferiority

“...“... it was thought that any such gentle and fragile creatures (τρυφερά και ευαίσθητα πλάσματα) who dared practise a sport, or, worse, handle weapons, would almost inevitably succumb to dementia (άνοια), so alien was the female body to such activity.”

(Vertinsky 1990, in Fauvel, p. 9)

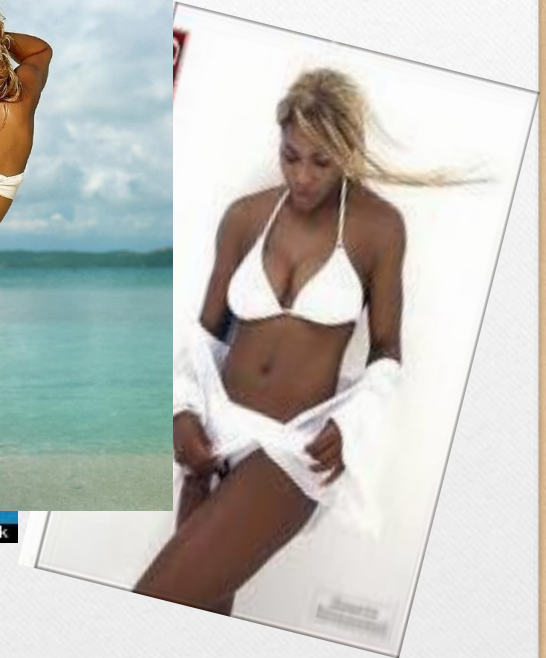
The “**physiological truth**” (η αλήθεια της φυσιολογίας) [...] also actively helped promote the repression of non-conformists by **encouraging husbands to hospitalise** all those who behaved in a manner “**contrary to nature**”, in the name of protecting the **evolutionary process**” (Fauvel, 2013, p. 10).

Πρότειναν τον εγκλεισμό των γυναικών που συμπεριφέρονταν «ενάντια στη φύση» τους για να προστατέψουν την εξελικτική διαδικασία του ανθρώπου ...

34. Women's participation in the Games of the Olympiad (IOC)

Year	Sports	Events*	Women athletes	%	Year	Sports	Events*	Women athletes	%
1896	–	– 0	– 0	–	1960	6	29	611	11.4
1900	2	3	22	2.2	1964	7	33	678	13.2
1904	1	2	6	0.9	1968	7	39	781	14.2
1908	2	3	37	1.8	1972	8	43	1059	14.6
1912	2	6	48	2.0	1976	11	49	1260	20.7
1920	2	6	63	2.4	1980	12	50	1115	21.5
1924	3	11	135	4.4	1984	14	62	1566	23
1928	4	14	277	9.6	1988	17	72	2194	26.1
1932	3	14	126	9	1992	19	86	2704	28.8
1936	4	15	331	8.3	1996	21	97	3512	34.0
1948	5	19	390	9.5	2000	25	120	4069	38.2
1952	6	25	519	10.5	2004	26	125	4329	40.7
1956	6	26	376	13.3	2008	26	127	4637	42.4
					2012	26	140	4676	44.2%
					2016				45.0%
					2020				49%

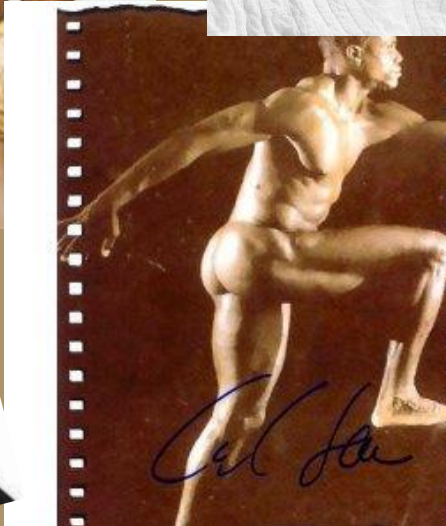
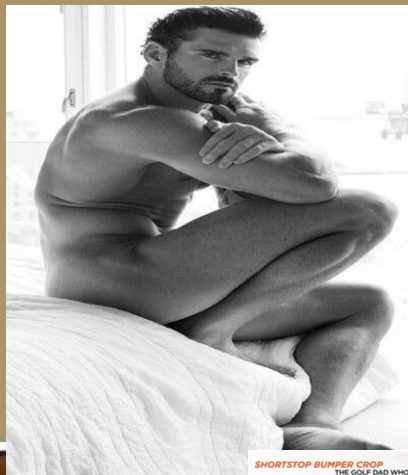
5^ο μάθημα



36. «Ένας κώδικας θηλυκοποίησης επισημαίνεται επανειλημμένα στα ΜΜΕ για να ουδετεροποιήσει τα αποτελέσματα της αθλητικής πράξης και της αθλητικής ταυτότητας» (Καμπερίδου 2011: 33)

5^ο μάθημα

37. «Η ΚΡΙΣΗ ΣΤΟ ΓΥΝΑΙΚΕΙΟ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟ» ΚΑΙ Η ΑΝΑΓΚΗ ΓΙΑ ΟΡΑΓΟΤΗΤΑ/ΠΡΟΒΟΛΗ Η ΕΜΠΟΡΕΥΜΑΤΟΠΟΙΗΣΗ ΤΗΣ ΑΘΛΗΤΙΚΗΣ ΤΑΥΤΟΤΗΤΑΣ



38 ΠΑΡΕΝΟΧΛΗΣΗ, ΦΥΛΟ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΣ: Η ΣΗΜΑΝΤΙΚΟΤΗΤΑ ΤΗΣ ΠΡΟΛΗΨΗΣ (E-BOOK)

ΘΕΜΑΤΟΛΟΓΙΑ

1^ο webinar
Παρασκευή, 5 Μαρτίου 2021 Ώρα: 18.00-20.00

Εύη Μωραϊτίδου
Ενημέρωση-χαιρετισμό

Μαρία Ψυχουντάκη
«Σεξουαλική παρενόχληση: Ασπίδα προστασίας, η Οικογένεια»

Ασπασία Δανιά
«Μαθαίνουμε τι σημαίνει ανεπιθύμητη σεξουαλική συμπεριφορά εντός του μαθήματος της σχολικής Φυσικής Αγωγής»

Μαρία Στρατηγάκη
«Σεξουαλική παρενόχληση: Αιτίες, ανησυχίες, αντιστάσεις»

Ειρήνη Καμπερίδου
Οργάνωση-Συντονισμό

Μαρία Μήτρου

Κυριακή Πανακίδου

Παρενόχληση, Φύλο και Αθλητισμός
«Η συμβολή της ΠΕΠΓΑΣ στην Κοινωνία και την Επιστήμη»

YouTube: <https://www.youtube.com/watch?v=L1NeMaGAs64>

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
Εθνικών και Καποδιστριακών Πανεπιστημίων Αθηνών

2^ο webinar
9 Απριλίου 2021, Ώρα: 18.00-20.00

Στυλιανή (Ανί) Χρόνη (INN)
«Gendering: Μια τραπεζική προσέγγιση που ξεγελά και τραυματίζει μορφαία»

Στέλλα Δούκα (ΑΠΘ)
«HALT: Ανάσχεση και της παρενόχλησης και της κακοποίησης στον Αθλητισμό με χρήση τεχνολογιών μάθησης»

Διμήτρα Κογκίδου (ΑΠΘ)
«Πρόληψη και αντιμετώπιση του φαινομένου της σεξουαλικής παρενόχλησης στα ΑΕΙ. Που βρισκόμαστε σήμερα;»

Παρενόχληση Φύλο και Αθλητισμός
ΣΕΦΑΑ / ΕΚΠΑ

Υπό την Αιγίδα και υποστήριξη

Ειρήνη Καμπερίδου (ΕΚΠΑ)
Οργάνωση-Συντονισμό

Ιωάννα Κονδύλη (ΕΚΠΑ)
«Η σεξουαλική παρενόχληση ως προσβολή της προσωπικότητας»

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
Εθνικών και Καποδιστριακών Πανεπιστημίων Αθηνών

3^ο webinar
Παρασκευή, 14 Μαΐου 2021, Ώρα: 18.00-20.30

Ασπασία Δανιά (ΕΚΠΑ)
«LGBTQ: Θέματα ισότητας και πρόληψης των διακρίσεων στη Φυσική Αγωγή και τον Αθλητισμό»

Διμήτρα Κουτσούκη (ΕΚΠΑ)
«Παρενόχληση Unlimited: ΑμεΑ των δύο φύλων»

Γιάννης Γεωργίου (ΕΚΠΑ)
«Στάσεις των φοιτητών/τριών ΣΕΦΑΑ απέναντι στην ανδρική και τη γυναικεία ομοφυλοφιλία»

Παρενόχληση Φύλο και Αθλητισμός

Βούλα Ζυγούρη (ΣΕΟ)
«Διαχείριση στερεότυπων φύλου στον Αθλητισμό»

Υπό την Αιγίδα και την υποστήριξη

Παρενόχληση, φύλο και αθλητισμός: Η σημαντικότητα της πρόληψης
Δείτε τα ερευνητικά αποτελέσματα των webinars στο HUB του ΕΚΠΑ ΣΕΦΑΑ:
Παρενόχληση, φύλο και αθλητισμός: Η σημαντικότητα της πρόληψης - Ερευνητικά
Αποτελέσματα - Hub ΕΚΠΑ (uoα.gr)

****θα μπει μία ερώτηση/ένα θέμα στην εξεταστική**

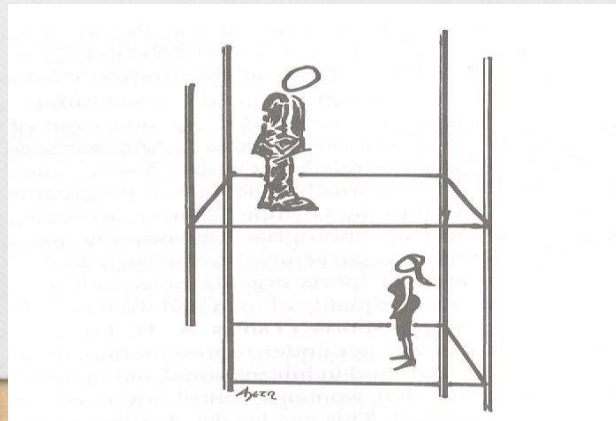
39. World Economic Forum (WEF),
Global Gender Gap Report and Index 2020 (out of 153 countries)
and 2018 (out of 149 countries)

108 years required at this rate to reach gender parity (WEF, 2018)

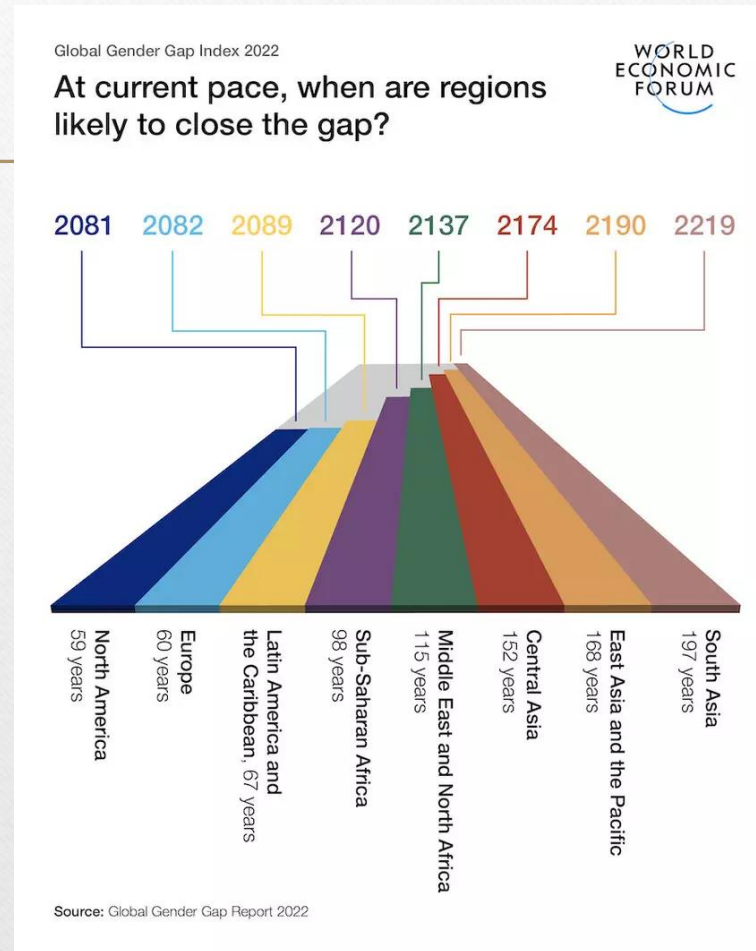
99.5 years required to reach gender parity (WWF, 2020)

Gender parity will not be attained for 99.5 years, according to the 2020 Global Gender Gap Report and Index

YEAR	General Categorization	Economic Particip/-Opport.	Education	Health/Survival	Political Empowerment
2020	84	76	69**	100	87
2018	78	64	73	99	88
2017	78	73	76	89	88



Θα χρειαστούμε 132 χρόνια (αντί για 99.5 πριν την πανδημία) για να κλείσει το παγκόσμιο έμφυλο χάσμα



Global Gender Gap Report 2023,



<https://www.weforum.org/publications/global-gender-gap-report-2023/>

- **Θα χρειαστούμε 131 χρόνια να κλείσει το έμφυλο χάσμα**
- Gender parity in **economic participation and opportunity drops** from 2022 levels, while political empowerment makes only slight gains...
- Iceland remains the most gender-equal country, followed by Norway, Finland, New Zealand and Sweden
- Βλ. επίσης, **Οι 20 καλύτερες χώρες για τις γυναίκες- Η θέση της Ελλάδας**
<https://www.naftemporiki.gr/kosmos/1486789/oi-20-kalyteres-chores-gia-tis-gynaiques-i-thesi-tis-elladas/> (Από την **τελευταία** θέση στην Ευρώπη και **100η** στην παγκόσμια κατάταξη που ήταν πέρυσι, η **Ελλάδα βρίσκεται στην 33η** (σε σύνολο 36 χωρών) στην Ευρώπη και στην **93η θέση** της παγκόσμιας κατάταξης.

© “TOKENISM” και η Διαχρονική Προσέγγιση του Γυναικείου Αθλητισμού-Αποκλεισμού (1896-2024)

3^η και 4^η διάλεξη

© Ο Αθλητισμός ως πεδίο
κοινωνικής χειραφέτησης

“TOKENISM”

(Kamberidou, 2010)

EUROPEAN COMMISSION DG EDUCATION
AND CULTURE (uoa.gr) να διαβάσετε κεφάλαιο στο
άρθρο τι σημαίνει *TOKENISM* και *TOKEN*



Συνέχεια 4^η διάλεξη

Οι Ολυμπιακοί Αγώνες ως μέσο
γνωστοποίησης των Ανθρωπίνων
Δικαιωμάτων

© Ελληνική Ολυμπιακή Επιτροπή (ΕΟΕ)

(μία γυναίκα-22 άνδρες)

4η διάλεξη

Οι Ολυμπιακοί Αγώνες ως μέσο γνωστοποίησης των Ανθρωπίνων Δικαιωμάτων



*Πεδίο Κοινωνικής Χειραφέτησης,
όχι μόνο για τις γυναίκες...*

*Λέξη κλειδί: **ΟΡΑΤΟΤΗΤΑ***



I. «Η ΚΡΙΣΗ ΣΤΟ ΓΥΝΑΙΚΕΙΟ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟ»

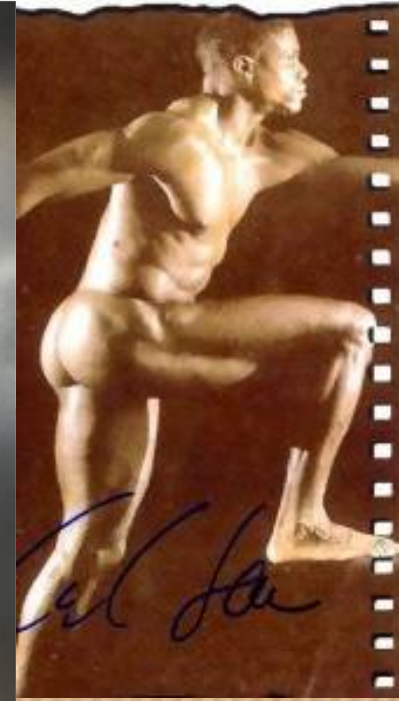
(Messner, Hextrum , Nyad, 2010)

ΚΑΙ

II. “the de-athletization of women” (Kamberidou 2019)

Η ΜΟΝΤΕΛΟΠΟΙΗΣΗ-ΕΜΠΟΡΕΥΜΑΤΟΠΟΙΗΣΗ ΤΗΣ ΑΘΛΗΤΙΚΗΣ ΤΑΥΤΟΤΗΤΑΣ

5η διάλεξη της Ειρήνης Καμπεριδου





6^η και 7^η διάλεξη

43. Μεταβάλλονται οι κοινωνικές προσδοκίες του περιβάλλοντος: στερεότυπα/μύθοι, προκαταλήψεις, στάσεις, αντιλήψεις ...

TRANSFORMATION





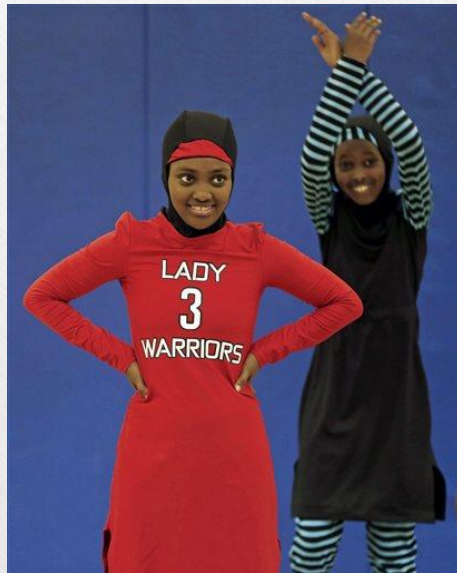
Μολονότι επικρατεί η άποψη ότι η μουσουλμάνα δεν συμμετέχει στον αγωνιστικό αθλητισμό— ιδιαίτερα αν λάβουμε υπόψη ότι στους Ολυμπιακούς Αγώνες της Βραζιλίας το 2016 και στους Ολυμπιακούς του Τόκιο το 2021 οι αθλήτριες από ισλαμικές χώρες αποτελούσαν μια "αόρατη" μειονότητα—το ενδιαφέρον και η συμμετοχή μουσουλμάνων γυναικών και κοριτσιών στον αθλητισμό σταδιακά αυξάνεται ...



US students help design sportswear for Muslim girls

US students help design sportswear for Muslim girls

June 16, 2015 photo, Zubeda Chaffe, left, waits to get back into basketball practice





© ΕΝΤΑΞΗ ΚΑΙ ΣΥΜΠΕΡΙΛΗΨΗ/ ΕΝΣΩΜΑΤΩΣΗ

Γυναίκα με αναπηρία στον Αθλητισμό:

«Διεκδικώ τα δικαιώματά μου!»

Κοινωνική αναπαράσταση της αναπηρίας στον Αθλητισμό



8^η διάλεξη



Το Ανεκμετάλλευτο Κοινωνικό Κεφάλαιο του Αθλητισμού



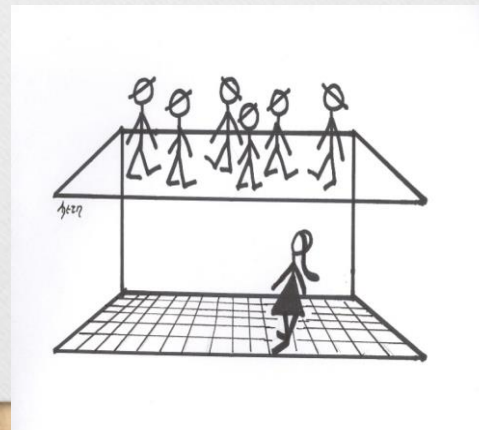
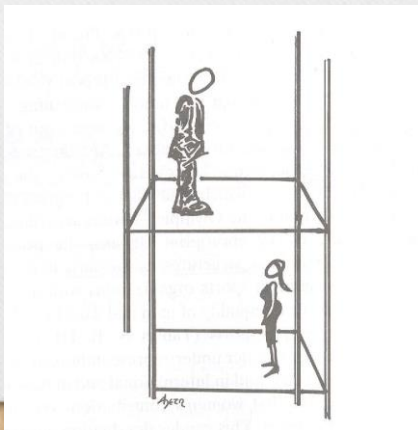
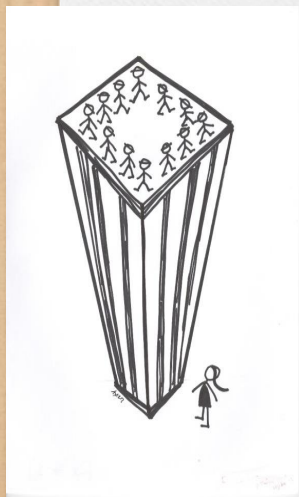
“Why a female athlete should be your next leader”:

(https://www.ey.com/en_gr/athlete-programs/why-female-athletes-should-be-your-next-leader 30/9/2020)

“Make place for one more woman”:

Κάνουμε Χώρο για περισσότερες γυναίκες στην Αθλητική Συμμετοχή, την Προπονητική Καθοδήγηση, και τη Διοικητική Στελέχωση

9^ο μάθημα



© Έργα της ζωγράφου Αρετής Καμπερίδου

Αθλητισμός ως Κοινωνικό Κεφάλαιο

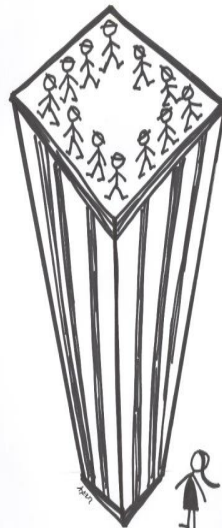
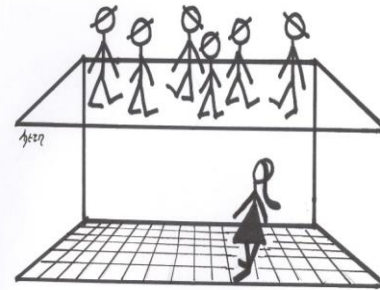
10^ο μάθημα

ή ως «σκοτεινό» κοινωνικό κεφάλαιο;

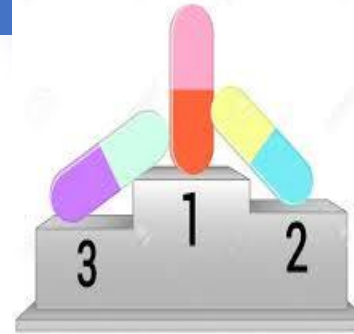
Social Capital Drain



η γυάλινη οροφή
(glass ceiling)



Widespread Corruption Unethical Athletes Regulate Institutional Russia Ban DOPING Methods Evade Testing Competition Performance Banned Systematic Blood Enhancing Prohibited Steroids Detection Cheating Injections International Deception Authority



ΦΥΛΟ, ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΚΕΦΑΛΑΙΟ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΣ:

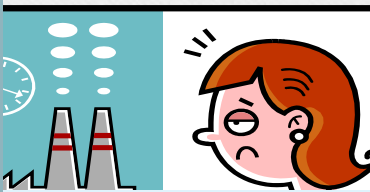
ΑΠΟ ΤΗΝ «ΕΜΦΥΛΗ ΚΟΠΩΣΗ» ΣΤΗΝ «ΕΜΦΥΛΗ ΕΝΕΡΓΕΙΑ»

(Kamberidou, 2011; Καμπερίδου 2017, 2020)

<https://pergamos.lib.uoa.gr/uoa/dl/object/2923315#contents>



11^ο μάθημα

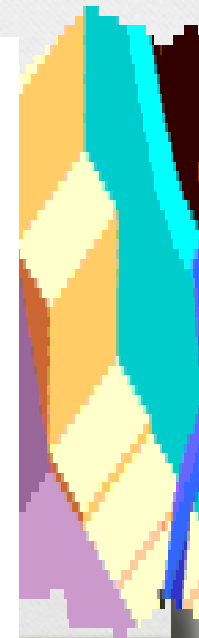
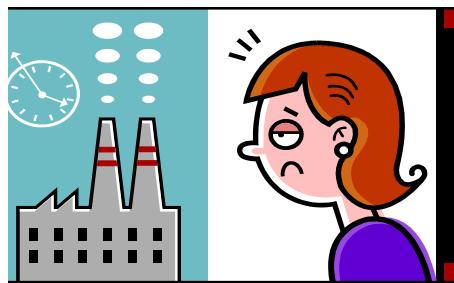


Η ΕΜΦΥΛΗ ΥΠΟΤΙΜΗΣΗ ΚΑΙ ΤΟ ΕΜΦΥΛΟ ΧΑΣΜΑ (ΑΝΙΣΟΤΗΤΑ)

στη συμμετοχή, στις αμοιβές/μισθούς,
στην εξέλιξη και στην ηγεσία

ΟΔΗΓΟΥΝ ΣΤΗΝ ΕΜΦΥΛΗ ΚΟΠΩΣΗ-ΑΔΙΑΦΟΡΙΑ

“Getting more women on the glass escalator ...” (Kamberidou, 2010, 2011, 2020)

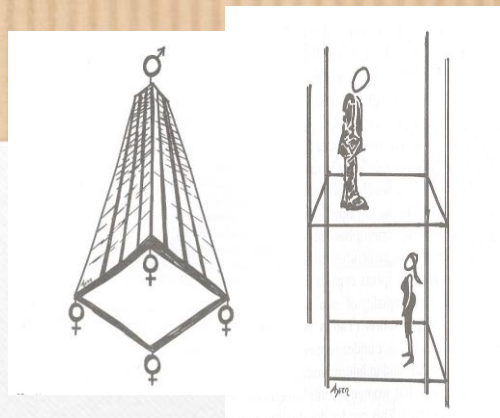




ΤΟ ΑΘΛΗΤΙΚΟ «ΕΠΙΧΕΙΡΕΙΝ»
Αθλητική και Κοινωνική επιχειρηματικότητα στην εποχή
της κρίσης:

ΕΝΔΥΝΑΜΩΣΗ ΗΓΕΤΙΚΩΝ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ &
ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΣ

12^ο μάθημα



Ψηφιακές Δεξιότητες και Ψηφιακό Χάσμα: Εισάγοντας τη διάσταση του φύλου

13^η διάλεξη

STEM (Θετικές επιστήμες, Τεχνολογία, Μηχανική, Μαθηματικά)
ΤΠΕ (Τεχνολογίες της Πληροφορίας και Επικοινωνίας)

©Acknowledgment: doi:10.1186/2192-5372-2-6

Έργα της Αρετής Καμπερίδου/artwork by Areti Kamperidis

ΕΥΧΑΡΙΣΤΩ

