

ΤΜΗΜΑ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ
ΕΘΝΙΚΟ & ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΩΝ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΩΝ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ
ΜΑΘΗΜΑ
ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ



ΜΑΘΗΜΑ
ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ
ΥΠΕΥΘΥΝΗ ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ
ΒΑΣΙΛΙΚΗ ΜΑΤΖΙΟΥ
ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΗΣ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ

ΑΘΗΝΑ
ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ ΈΤΟΣ
2023-2024

ΜΑΘΗΜΑ ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ

Εξάμηνο : 7^ο

Ώρες : 6 εβδομαδιαίως

Υπεύθυνος Μαθήματος : Μάτζιου Βασιλική

Τηλ. Γραφείου 210-7461482

Email vmatziou@nurs.uoa.gr

Μάθημα: Παιδιατρική Νοσηλευτική

Σκοπός

Σκοπός του μαθήματος είναι η απόκτηση επιστημονικών γνώσεων και κλινικών δεξιοτήτων για την παροχή ολοκληρωμένης εξατομικευμένης φροντίδας στο νοσηλευόμενο παιδί. Ο σχεδιασμός της νοσηλευτικής φροντίδας βασίζεται στη νοσηλευτική διεργασία με έμφαση στην αξιολόγηση της κατάστασης του παιδιού σε όλα τα στάδια εφαρμογής της. Στόχος είναι η ανάπτυξη κριτικής σκέψης για την κατανόηση και αντιμετώπιση των προβλημάτων και αναγκών του παιδιού και της οικογένειας.

Τίτλος Μαθήματος
Εισαγωγή του παιδιού στο νοσοκομείο Το παιδί στο νοσοκομείο: Επιπτώσεις στο συναισθηματικό του κόσμο Ε.Βλαχιώτη (25/9/23)
Επώδυνες νοσηλευτικές διαδικασίες - Προετοιμασία παιδιών και γονέων Β. Νικολαΐδου (27/9/23)
Νοσηλευτική προσέγγιση του παιδιατρικού πόνου Χ.Διονυσακοπούλου (20/11/23)
Νοσηλευτική φροντίδα σε πρόωρα και βαρέως νοσούντων τελειόμηνων νεογνών Β. Μπουτοπούλου (22/11/23)
Νοσηλευτική φροντίδα παιδιών με αναπνευστικά προβλήματα. Β. Μάτζιου (27/11/23)
Νοσηλευτική φροντίδα παιδιών με βρογχικό άσθμα. Δ. Κουμπαγιώτη (29/11/23)
Νοσηλευτική φροντίδα παιδιών με μηνιγγίτιδα – ΚΕΚ. Χ. Ντέλη (4/12/23)
Νοσηλευτική φροντίδα παιδιών με νεφρολογικά προβλήματα . Β. Μάτζιου (6/12/23)
Νοσηλευτική φροντίδα παιδιών με προβλήματα γαστρεντερικού συστήματος Β. Μάτζιου (11/12/23)
Νοσηλευτική φροντίδα παιδιών με κακοήθη νοσήματα Π. Περδικάρης (18/12/23)
Νεανικός σακχαρώδης διαβήτης – Νοσηλευτικές παρεμβάσεις Ε. Κωνσταντάκη (20/12/23)
Νοσηλευτική φροντίδα παιδιών με καρδιολογικό πρόβλημα Ε.Ταμβάκη (8/1/24)
Νοσηλευτική φροντίδα παιδιού με εγκυματική νόσο Φ.Μαυρίδη (10/1/24)
Νοσηλευτική φροντίδα παιδιών με ορθοπαιδικά προβλήματα Β. Μάτζιου (15/01/2023)

Ώρες διδασκαλίας

Το μάθημα περιλαμβάνει:

Θεωρία: 2 ώρες (Κάθε Δευτέρα και Τετάρτη 09:00 – 11:00) στην αίθουσα Καρβουντζή του ισογείου και νέο αμφιθέατρο Παπαδιαμαντοπούλου 123)

Εργαστηριακό μέρος: Κάθε Τρίτη 15:00 – 17:00 και 17:00-19:00, Πέμπτη 09:00-11:00 και 11:00-13:00 (4 ομάδες) στην αίθουσα Καρβουντζή του ισογείου, Παπαδιαμαντοπούλου 123)

Κλινική άσκηση: 7 ώρες (07:00 -15:00 σε Παιδιατρικά Νοσοκομεία)

Μέθοδοι αξιολόγησης επίδοσης φοιτητή

Αξιολόγηση με γραπτές εξετάσεις

Σύγγραμμα: «Παιδιατρική Νοσηλευτική. Βασικές Αρχές στη Φροντίδα Παιδιών»

Συγγραφέας Β. Μάτζιου. Εκδότης Δ. Λαγός Αθήνα 2011, Β Έκδοση 2021

Εκπαιδευτικό Πρόγραμμα Εργαστηριακής Άσκησης

Ο βασικός σκοπός του εκπαιδευτικού προγράμματος της εργαστηριακής άσκησης είναι η ανάπτυξη δεξιοτήτων των φοιτητών στην:

- Νοσηλευτική Εκτίμηση και το Σχέδιο Φροντίδας
- Λήψη Ζωτικών Σημείων
- Χορήγηση Φαρμάκων
- Χορήγηση υγρών – Καταγραφή Ισοζυγίου υγρών
- Αναρρόφηση
- Οξυγονοθεραπεία
- Προσπέλαση περιφερικού αγγείου και αιμοληψίες

Εκπαιδευτικό Πρόγραμμα Κλινικής Άσκησης

Σκοπός του εκπαιδευτικού προγράμματος της κλινικής άσκησης, είναι η ανάπτυξη δεξιοτήτων των φοιτητών όπως:

- Η παρατήρηση και εκτίμηση της κλινικής κατάστασης του παιδιού σύμφωνα με τις εξατομικευμένες ανάγκες και ιδιαιτερότητες της νοσηλείας του κάθε παιδιού.
- Η αξιολόγηση του άμεσου περιβάλλοντος του παιδιού.
- Η ενημέρωση των φύλλων νοσηλείας, καταγραφή των παρατηρήσεων και των ευρημάτων από την κλινική εξέταση, καθώς επίσης και την κλινική πορεία του μικρού ασθενή.
- Η καταγραφή των νοσηλευτικών διαγνώσεων.
- Ο προγραμματισμός των νοσηλευτικών παρεμβάσεων.
- Η αξιολόγηση των αποτελεσμάτων της φροντίδας.
- Η τεκμηρίωση των νοσηλευτικών παρεμβάσεων.
- Η συμμετοχή στη νοσηλεία των παιδιών του τμήματος (εφαρμογή των νοσηλευτικών πράξεων που έχουν διδαχθεί στο μάθημα της Βασικής Νοσηλευτικής).
- Η παρακολούθηση του προγραμματισμού και τη διεκπεραίωση των διαγνωστικών εξετάσεων και συνοδεία (όπου είναι εφικτό) του μικρού ασθενή σε όσες από αυτές θεωρούνται ειδικές και παρεμβατικές.
- Η παρακολούθηση της εκπαίδευσης, της ενημέρωσης και της συμβουλευτικής προς την οικογένεια.
- Η αξιολόγηση των προβλημάτων και των αναγκών του παιδιού και της οικογένειας.
- Η επιστημονική και κλινική κατάρτιση των φοιτητών για την φροντίδα των παιδιών σε όλα τα στάδια της εξέλιξής τους με βάση τις αρχές της εξατομικευμένης φροντίδας, της ολιστικής προσέγγισης και τα ευρήματα ερευνητικών μελετών.
- Η ανάπτυξη ικανοτήτων για τη θεραπευτική προσέγγιση των αντιδράσεων των παιδιών και των γονέων/οικογένειας σε υπαρκτά ή/και δυνητικά προβλήματα υγείας.
- Η ανάπτυξη θετικών διαπροσωπικών σχέσεων με σκοπό την ανάπτυξη δεξιοτήτων κατανόησης της επικοινωνίας και συμπεριφοράς του άρρωστου παιδιού. Ανάπτυξη σχέσεων εμπιστοσύνης και συνεργασίας με τους γονείς στη φροντίδα του νοσηλευόμενου παιδιού

- Η εφαρμογή συγχρόνων εκπαιδευτικών τεχνικών με έμφαση στην ενεργητική συμμετοχή των φοιτητών (εισήγηση, επίδειξη, μελέτη περίπτωσης, παιχνίδι ρόλων, προσομοίωση, ομάδες εργασίας).

Η κλινική άσκηση θα πραγματοποιηθεί σε Παιδιατρικά Νοσοκομεία σε πρωινό και απογευματινό ωράριο, επτά ημέρες συνολικά. Οι φοιτητές χρειάζεται να έχουν μαζί τους την κάρτα κλινικής άσκησης και τα νοσηλευτικά έντυπα που εκτυπώνουν από το eclass.

Κλινικός Εκπαιδευτής

Ο κλινικός εκπαιδευτής κατά τη διάρκεια του εκπαιδευτικού προγράμματος είναι υπεύθυνος:

- Τον προσανατολισμό των φοιτητών στα τμήματα.
- Την εξοικείωση τους με τη λειτουργία και τις διαδικασίες του τμήματος:
- Συμμετοχή στις δραστηριότητες του τμήματος με την εποπτεία του κλινικού εκπαιδευτή και/ή του νοσηλευτικού προσωπικού, σύμφωνα με τον προγραμματισμό της κλινικής άσκησης και τον τρόπο λειτουργίας του τμήματος.
- Συμμετοχή στη δημιουργική απασχόληση του παιδιού κατά την παραμονή του στο νοσοκομείο.
- Κλινική αξιολόγηση των ασθενών με τη βοήθεια του κλινικού εκπαιδευτή.
- Αποτύπωση νοσηλευτικών διαγνώσεων και σχεδιασμός νοσηλευτικής φροντίδας.
- Επίδειξη και εφαρμογή νοσηλευτικών παρεμβάσεων σύμφωνα με το πρωτόκολλο νοσηλείας του τμήματος και της βασικής νοσηλευτικής εκπαίδευση.
- Την επίβλεψη και την διασφάλιση της ομαλής διενέργειας της κλινικής άσκησης.
- Την καθημερινή επικοινωνία με τον προϊστάμενο του τμήματος ή τον υπεύθυνο εκπαίδευσης, προκειμένου να επιλύονται πιθανά προβλήματα και να διευκολύνεται η εκπαιδευτική διαδικασία χωρίς να παρακωλύεται η εύρυθμη λειτουργία του τμήματος.
- Την συμπλήρωση της κάρτας κλινικής άσκησης των φοιτητών. Ο κλινικός εκπαιδευτής υπογράφει την προσέλευση και την αποχώρηση των φοιτητών στην ατομική κάρτα κλινικής άσκησης του φοιτητή. Οι φοιτητές για την τήρηση του ωραρίου προσέλευσης κι αποχώρησης των φοιτητών (07:00–14:00) από την κλινική εκπαίδευσή τους. Οι φοιτητές αποχωρούν από το τμήμα, αφού έχουν τακτοποιήσει όλες τις εκκρεμότητες τους και έχουν ενημερώσει για συμβάντα και τις παρατηρήσεις τους τον κλινικό εκπαιδευτή και επί απουσίας αυτού τον υπεύθυνο νοσηλευτή του τμήματος.
- Για κάθε νοσηλευτική παρέμβαση που πρέπει να γίνεται υπό την εποπτεία και καθοδήγηση του κλινικού εκπαιδευτή ή/και των υπεύθυνων νοσηλευτών του τμήματος.
- Για την παρουσίαση κλινικού περιστατικού και σχεδίου φροντίδας από τους φοιτητές σύμφωνα με τα έντυπα της άσκησης (Νοσηλευτικό ιστορικό, εκτίμηση και σχεδιασμός της φροντίδας).
- Την αρμονική συνεργασία με το προσωπικό του τμήματος.
- Την εξοικείωση των φοιτητών με παιδιατρικούς ασθενείς και την ανάπτυξη δεξιοτήτων επικοινωνίας με τις οικογένειες τους.
- Μετά την ολοκλήρωση του προγράμματος κλινικής άσκησης, ο κλινικός εκπαιδευτής παρακαλείται να επιστρέψει συμπληρωμένη την κάρτα κλινικής άσκησης κάθε φοιτητή.

Μέθοδοι εκπαίδευσης

Προτείνονται οι ακόλουθες μέθοδοι εκπαίδευσης προκειμένου να διασφαλισθεί το επιθυμητό αποτέλεσμα:

- Επίδειξη: κλινική εξέταση, νοσηλευτικές πράξεις κ.α.
- Εφαρμογή: κλινική εξέταση, νοσηλευτικές πράξεις κ.α.
- Μελέτη κλινικών περαστικών
- Παρουσίαση περιστατικών
- Εργαστηριακή άσκηση στην αξιολόγηση του παιδιατρικού ασθενή
- Συζήτηση προβλημάτων

Αξιολόγηση κλινικής άσκησης

Οι κλινικοί εκπαιδευτές οφείλουν να αξιολογήσουν τις επιδόσεις κάθε φοιτητή σε ατομικό επίπεδο λαμβάνοντας υπ' όψιν τα εξής:

- Προθυμία για συμμετοχή στις δραστηριότητες του τμήματος
- Ενδιαφέρον για απόκτηση δεξιοτήτων
- Ενδιαφέρον για διεύρυνση θεωρητικών γνώσεων
- Ευγένεια, επικοινωνία με τον παιδιατρικό ασθενή
- Ευγένεια, επικοινωνία και συνεργασία με τον κλινικό εκπαιδευτή και το προσωπικό
- Ευγένεια, επικοινωνία με τα μέλη της οικογένειας του νοσηλευόμενου παιδιού
- Συνέπεια ως προς το ωράριο της κλινικής άσκησης
- Επαγγελματική εμφάνιση
- Δεοντολογική συμπεριφορά

Γενικές παρατηρήσεις

Οι φοιτητές κατά τη διάρκεια της κλινικής τους άσκησης αποτελούν εκπροσώπους του Πανεπιστημίου Αθηνών και θα πρέπει να φέρουν σε ευδιάκριτο σημείο την ειδική ταυτότητα στην οποία θα αναφέρεται η φοιτητική τους ιδιότητα και το ονοματεπώνυμο τους.

Γενικότερα οι φοιτητές θα πρέπει:

- Να φορούν καθαρή και σιδερωμένη στολή.
- Να έχουν μαζί τους μπλοκ σημειώσεων, στυλό (μπλε, κόκκινο), μολύβι και γόμα, μαρκαδόρο και ψαλίδι.
- Να έχουν μαζί τους στηθοσκόπιο.
- Να τηρούν αυστηρά τους κανόνες υγιεινής κατά την επαφή τους με τους ασθενείς και πιο συγκεκριμένα:
- Να εφαρμόζουν υγιεινή των χεριών τους πριν και μετά από κάθε νοσηλευτική παρέμβαση (πριν και μετά τη χρήση γαντιών).
- Να χρησιμοποιούν γάντια και κάθε άλλο διαθέσιμο προστατευτικό υλικό σύμφωνα με τις συστάσεις του κλινικού εκπαιδευτή.
- Να τηρούν τα μέτρα προστασίας που ορίζει το γραφείο λοιμώξεων σε κάθε επαφή με παιδί που φέρει λοιμογόνο παράγοντα.

- Να είναι ευγενικοί και διακριτικοί με ασθενείς, γονείς και το προσωπικό του νοσοκομείου.
- Να τηρούν αυστηρά το απόρρητο των πληροφοριών και να μην παρέχουν καμία πληροφορία σε γονείς ή συγγενείς, ασθενείς ή τρίτα άτομα.
- Να προστατεύουν την ατομικότητα των ασθενών κατά την κλινική τους αξιολόγηση.

Για κάθε πρόβλημα το οποίο θα αντιμετωπίσουν θα αναφέρονται στον κλινικό εκπαιδευτή και στην Υπεύθυνη Καθηγήτρια του μαθήματος κα. Βασιλική Μάτζιου.

ΤΗΛΕΦΩΝΟ: 210-7461482

E-MAIL: vmatziou@nurs.uoa.gr

ΦΟΡΜΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΚΛΙΝΙΚΗΣ ΑΣΚΗΣΗΣ

Δημογραφικά Στοιχεία		Ημερομηνία: / / 200	
Φύλο :			
Ηλικία (έτη):			
Εθνικότητα:	Ελληνική	Άλλη:	

1. Πόσο ικανοποιημένος/η είστε από την κλινική άσκηση στο σύνολο της;

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Καθόλου ικανοποιημένος/η

Απόλυτα ικανοποιημένος/η

2. Πως αξιολογείτε το περιεχόμενο της κλινικής άσκησης;

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Ανεπαρκές

Πλήρες

3. Πόσο ικανοποιημένος/η είστε με τη δομή της κλινικής άσκησης;

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Καθόλου ικανοποιημένος

Απόλυτα ικανοποιημένος

4. Πως αξιολογείτε τον/την κλινικό εκπαιδευτή/τρια;

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Ανεπαρκής

Άριστος

5. Πόσο ικανοποιημένος/η είστε από την κλινική στην οποία εκπαιδευτήκατε;

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Καθόλου ικανοποιημένος

Απόλυτα ικανοποιημένος

Αναφέρατε το είδος της κλινικής: (πχ. ΜΕΘ, ΤΕΠ κτλ):.....

6. Αναφέρατε επιγραμματικά ποια θεωρείτε τα σημαντικότερα μειονεκτήματα της κλινικής άσκησης

Α.....

Β.....

Γ.....

Δ.....

7. Αναφέρατε επιγραμματικά τι σας ικανοποίησε από την κλινική άσκηση

Α.....

Β.....

Γ.....

Δ.....

8. Ποιες οι προτάσεις σας για την βελτίωση της κλινικής άσκησης;

Α.....

Β.....

Γ.....

Δ.....