**1η Ομάδα Ερωτήσεων (διοίκηση κστ΄οίκον)**

1. Ποιες οι διαφορές των τυπικών και άτυπων φροντιστών στην προσφερόμενη φροντίδα;
2. Ποια τα πλεονεκτήματα της διεπιστημονικής προσέγγισης για τον κατ’οίκον χρήστη των υπηρεσιών υγείας;
3. Ποια η σημασία των καλών πρακτικών και των πρωτοκόλλων για την κατ’οίκον φροντίδα; Πως αντιλαμβάνεστε την αυτοφροντίδα και την αυτοδιαχείριση;
4. Με ποιους τρόπους θεωρείτε ότι το η θεωρία του ελλείμματος της αυτοφροντίδας θα μπορούσε να εφαρμοστεί στην κατ’οίκον κλινική πράξη; Ποια τα πλεονεκτήματα από την εφαρμογή της;
5. Με ποιους τρόπους θεωρείτε ότι το μοντέλο της Φροντίδας Χρονίως Πασχόντων θα μπορούσε να εφαρμοστεί στην κατ’οίκον κλινική πράξη; Ποια τα πλεονεκτήματα από την εφαρμογή του; Θεωρείτε ότι είναι εφαρμόσιμο στην χώρα μας;
6. Αναφέρετε παραδείγματα όπου οι λειτουργίες της διοίκησης βρίσκουν άμεση εφαρμογή στην υπηρεσία της κατ’οίκον φροντίδας υγείας στο διαχειριστή της φροντίδας και τους κατ’οίκον νοσηλευτές.

**2η Ομάδα Ερωτήσεων (εκπαίδευση οικογένειας ,επικοινωνία)**

1. Ποια είναι τα πεδία εκπαίδευσης της οικογένειας/φροντιστή στην κατ’οίκον νοσηλευτική φροντίδα;
2. Προσπαθήστε να ιεραρχήσετε, ως φροντιστές και ως επαγγελματίες υγείας, τις παρεμβάσεις για τη διατήρηση της υγείας των φροντιστών. ποια είναι τα συμπεράσματά σας;
3. Αναφέρετε παραδείγματα με φραγμούς στην επικοινωνία
4. Αναφέρετε τα σημεία που θα παρατηρήσετε κατά την παροχή (κατ’οίκον) φροντίδας. Με ποιες μεθόδους θα κάνετε τις παρατηρήσεις σας;
5. Ποιες είναι οι διαπροσωπικές δεξιότητες;
6. Με ποιο τρόπο μπορεί ο επαγγελματίας υγείας και αξιολογήσει την ασφάλεια του περιβάλλοντος του σπιτιού;

**3η Ομάδα Ερωτήσεων (κλινικά περιστατικά)**

1. Φανταστείτε ότι εργάζεστε στην υπηρεσία κατ’οίκον φροντίδας και κάνετε την πρώτη σας αυτόνομη επίσκεψη (χωρίς επίβλεψη και συνεργάτη) ως νοσηλευτές της υπηρεσίας νοσηλείας στο σπίτι, στο σπίτι ενός ασθενούς. Ποιες θα είναι οι βασικές ενέργειές σας; Ποια είναι η βασική μέριμνά σας; Πως θα κάνετε την προσέγγισή με τον ασθενή και την οικογένεια; Τι θα ακολουθήσει το τέλος της επίσκεψης το σπίτι;
2. Στα πλαίσια της κατ’οίκον φροντίδας ενός ασθενούς με κολοστομία, καλείστε να εκπαιδεύετε τον ίδιο και τη σύζυγο του για τη φροντίδα της. Σχεδιάστε το πλάνο της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Τι θα προσέξετε; Με ποιο τρόπο θα εκπαιδεύσετε; Πως θα διαπιστώσετε την κατανόηση των πληροφοριών που παρείχατε; Καθορίστε τις αναμενόμενες εκβάσεις από την εκπαιδευτική διαδικασία που εφαρμόσατε στην ανωτέρω περίπτωση.
3. Πως θα προσεγγίζατε, σαν κατ’οίκον νοσηλευτές, το φροντιστή του ασθενούς για να μετριάσετε την εξουθένωση που υφίσταται;Ποιος ο ρόλος του κατ’οίκον νοσηλευτή ως μέλος της διεπιστημονικής ομάδας στη φροντίδα του ασθενούς με Alzheimer;Πως μπορούν να αξιοποιηθούν οι κοινοτικές δομές για την υποστήριξη των ασθενών και με Alzheimer και των οικογενειών τους;
4. Πρόσφατα διαγνωσμένος ινσουλινοεξαρτώμενος ασθενής με ΣΔ, 10 ετών, παραπέμπεται στην υπηρεσία κατ’οίκον φροντίδας για την εκπαίδευσή του στην αυτοφροντίδα του. Αναλύστε το ρόλο του συντονιστή στην κατ’οίκον φροντίδα σχετικά με την ποιότητα της παρεχόμενης φροντίδας. Αναλύστε το ρόλο του διαχειριστή της φροντίδας.
5. Αναφέρετε τρόπους που θα χρησιμοποιήσετε για την αποτελεσματική επικοινωνία σας με ένα ηλικιωμένο στην κατ΄οίκον φροντίδα.
6. Ποιες είναι οι βασικές ανάγκες εκπαίδευσης του ασθενούς με ΧΑΠ και της οικογένειας του; Αναφέρεται τους συνήθεις τρόπους χορήγησης Ο2 στο σπίτι. Ποιες είναι οι πρακτικές συμβουλές που θα δώσετε στον ασθενή για την αύξηση της ανεξαρτησίας του;