**Πανεπιστήμιο Αθηνών, Τμήμα Ε.Μ.Μ.Ε.**

## **Εαρινό εξάμηνο 2024**

## **Γλώσσα και επικοινωνία**

1. Από τα παρακάτω ζεύγη ποια έχουν σχέση ελεύθερης ποικιλίας στις πραγματώσεις ενός μορφήματος και ποια είναι αλλόμορφα. Αιτιολογήστε την απάντησή σας.

agap-΄**ame** agap-΄**oume** αγαπ-**άμε** αγαπ-**ούμε**

mil-΄**usa** ΄mil-**aga** μίλ-**αγα** μιλ-**ούσα**

΄**vlep**-o **id**-a **βλέπ**-ω **είδ**-α

΄**pairn**-o ΄**par**-o **παίρν**-ω **πάρ**-ω

mil-΄**un** mil-΄**une** μιλ-**ούν** μιλ-**ούνε**

απλ-**ά**  απλ-**ώς**

**Sim**-pneo **sin**-adelfos **συμ**-πνέω **συν**-άδελφος

1. Προσδιορίστε τα μορφήματα των παρακάτω λέξεων: α) χαρακτηρίζοντας κάθε μόρφημα ως πρόθημα, επίθημα, θέμα/βάση.

άοπλος

γενοκτονία

θύματα

ανάλγητος

αιφνιδιάζω

υπερασπίζομαι

β) Στις λέξεις *άοπλος, υπερασπίζομαι* ποια είναι λεξικά, γραμματικά, ελεύθερα, δεσμευμένα μορφήματα;

γ) Στις λέξεις *ανάλγητος* και *αιφνιδιάζω* ποια είναι παραγωγικά και ποια κλιτικά μορφήματα;

1. Προσδιορίστε την κατανομή των αλλομόρφων /pav-/ /paf-/ /pap-/ του μορφήματος {παυ} (παύ-ω)
2. Προσέξετε τα μορφήματα : τάξης τάξεως

πόληςπόλεως

αναστάλθηκε ανεστάλη

εκδικαστεί εκδικασθεί

παλιός παλαιός

Πρόκειται για μορφήματα με σχέση ελεύθερης εναλλαγής, ελεύθερης ποικιλίας, καθώς η ποικιλία στην μορφή στο ίδιο περιβάλλον, δεν διαφοροποιεί τη σημασία της λέξης.

Αν ωστόσο σκεφτούμε τους τύπους αυτούς όχι αυτόνομα αλλά στη χρήση στον λόγο, σε συγκεκριμένα περικείμενα (αναλογιστείτε και τι περιλαμβάνει το περικείμενο), αν δηλαδή σκεφτούμε με όρους πραγματολογικούς, μπορούμε να σκεφτούμε τι ζητήματα ανακύπτουν και εάν μπορούμε να μιλάμε πάντα για χωρίς περιορισμούς ελεύθερη εναλλαγή;

Μπορείτε να βασίσετε τα επιχειρήματά σας αντλώντας από όρους όπως *κοινωνική ποικιλία, υφολογική ποικιλία, γλωσσική ικανότητα, υπολειμματική διμορφία (βλ. άρθρο Κόλια κ.ά. στο αρχείο της Μορφολογίας), λόγιο-μη λόγιο.*

1. Ποια μεταφορικά σχήματα (βλ. αντίστοιχο μάθημα και pdf “sports”) εντοπίζετε στους τρεις παρακάτω τίτλους εφημερίδας; Πώς αναπαρίσταται η γλώσσα και πώς η Ακαδημία και οι Ακαδημαϊκοί μέσω αυτών των μεταφορών;





(έναντι της χρήσης λατινικού αλφαβήτου στους ηλεκτρονικούς υπολογιστές)

1. Προσδιορίστε εάν τα παρακάτω ζευγάρια είναι αντώνυμα, συνώνυμα, υπώνυμα – υπερώνυμα (διευκρινίστε ποιο είναι υπερώνυμο και ποιο υπώνυμο στη σχέση) :

α) τρυπάνι – εργαλείο

β) κουσούρι – μειονέκτημα

γ) βαθύς – ρηχός

δ) μουσική - ραπ

ε) λευκός – άσπρος

στ) νύχτα – μέρα

1. Προσδιορίστε την κατηγορία της γλωσσικής πράξης στις παρακάτω φράσεις και εάν είναι άμεση ή έμμεση πράξη:

α) Ο διευθυντής με απέλυσε.

β) Διευθυντής: « Απολύεστε!»

γ) Προσδιορίστε την προσλεκτική ισχύ της παρακάτω πρότασης.

δ) Έχει τυρί και τοστ στο ψυγείο, αν πεινάσεις.

ε) Θες λίγο νεράκι;

στ) Μου δίνεις λίγο νεράκι;

ζ) Σας χαίρομαι και σας συγχαίρω για την προσπάθειά σας.