ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

**(συμπληρώνεται από τους φοιτητές κατά την 8η διδακτική εβδομάδα)**

Σχολή/Τμήμα Τίτλος μαθήματος

Διδάσκων /-οντες (ονοματεπώνυμο/-α): Εξάμηνο σπουδών (μαθήματος)

Φοιτητοκεντρική Διδασκαλία και Μάθηση

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Συμφωνώ | Μάλλον συμφωνώ | Ούτε  συμφωνώ ούτε  διαφωνώ | Μάλλον διαφωνώ | Διαφωνώ |
| 1. Το υλικό που χρησιμοποιήθηκε για το μάθημα με βοήθησε στην κατανόησή του |  |  |  |  |  |
| 2. Στο μάθημα αυτό, αναρωτήθηκα τι μαθαίνω και πώς  μπορώ να βελτιωθώ |  |  |  |  |  |
| 3. Η ροή των πληροφοριών δεν ήταν αποσπασματική  αλλά είχε εξελικτική πορεία |  |  |  |  |  |
| 4. Χρησιμοποιήθηκαν διαφορετικές μορφές  διδασκαλίας (διαλέξεις, φροντιστηριακά μαθήματα, εργαστήρια, κ.λπ.) οι οποίες αλληλοσυμπληρώθηκαν ικανοποιητικά |  |  |  |  |  |
| 5. Δόθηκε πλήθος παραδειγμάτων και επεξηγήσεων για  την καλύτερη κατανόηση της ύλης |  |  |  |  |  |
| 6. Από τη διδασκαλία του μαθήματος έμαθα να αναζητώ τρόπους τεκμηρίωσης διαφορετικών  απόψεων |  |  |  |  |  |
| 7. Οι βιβλιογραφικές πηγές που δόθηκαν από τους διδάσκοντες με βοήθησαν στην καλύτερη κατανόηση  του μαθήματος |  |  |  |  |  |
| 8. Αξιοποιήθηκαν τεχνολογίες πληροφορικής (ΤΠΕ) για  τη διδασκαλία της ύλης και την πρακτική εφαρμογή |  |  |  |  |  |

**Φοιτητές και Διδάσκοντες**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Συμφωνώ | Μάλλον συμφωνώ | Ούτε  συμφωνώ ούτε  διαφωνώ | Μάλλον διαφωνώ | Διαφωνώ |
| 9. Τα περισσότερα από όσα έμαθα στο μάθημα αυτό  ήταν πραγματικά ενδιαφέροντα |  |  |  |  |  |
| 10. Οι διδάσκοντες επιχείρησαν να μοιραστούν μαζί μας  τον ενθουσιασμό τους σχετικά με το αντικείμενο |  |  |  |  |  |
| 11. Η συμμετοχή μου σε ομάδες με βοήθησε στην  κατανόηση του μαθήματος |  |  |  |  |  |
| 12. Οι διδάσκοντες εξήγησαν με υπομονή σημεία τα  οποία ήταν δυσνόητα |  |  |  |  |  |
| 13. Απόλαυσα τη συμμετοχή μου σε αυτό το μάθημα |  |  |  |  |  |
| 14. Οι απόψεις των φοιτητών εισακούστηκαν από τους  διδάσκοντες στο μάθημα αυτό |  |  |  |  |  |
| 15. Οι διδάσκοντες μας βοήθησαν να αντιληφθούμε τη συλλογιστική και τον τρόπο εξαγωγής  συμπερασμάτων |  |  |  |  |  |

**Αξιολόγηση και εργασίες**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| (για τις ερωτήσεις 18-21, απαντάτε εφόσον υπάρχουν) | Συμφωνώ | Μάλλον συμφωνώ | Ούτε  συμφωνώ ούτε  διαφωνώ | Μάλλον διαφωνώ | Διαφωνώ |
| 16. Η κριτική σκέψη επί της ύλης του μαθήματος ήταν  απαραίτητη για την επίτευξη υψηλής βαθμολογίας |  |  |  |  |  |
| 17. Η σύνδεση της αξιολόγησης των επιδόσεών μου (εξετάσεις, εργασίες, κ.λπ.) με τα αναμενόμενα  μαθησιακά αποτελέσματα ήταν ικανοποιητική |  |  |  |  |  |
| 18. Οι ανατιθέμενες εργασίες στο μάθημα αυτό  περιγράφηκαν με σαφήνεια από τους διδάσκοντες |  |  |  |  |  |
| 19. Οι διδάσκοντες μου παρείχαν την απαραίτητη υποστήριξη προκειμένου να ολοκληρώσω τις  εργασίες στο μάθημα αυτό |  |  |  |  |  |
| 20. Οι παρατηρήσεις των διδασκόντων που έλαβα για τις εργασίες μου με βοήθησαν στη βελτίωση του τρόπου  μάθησης και μελέτης |  |  |  |  |  |
| 21. Οι εργασίες με βοήθησαν στην εφαρμογή των  υφιστάμενων γνώσεων μου |  |  |  |  |  |

**Βαθμός δυσκολίας του μαθήματος**

Προσδιορίστε τον βαθμό δυσκολίας που θεωρείτε ότι έχει το συγκεκριμένο μάθημα.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Πολύ εύκολο | Αρκετά εύκολο | Ούτε εύκολο ούτε  δύσκολο | Αρκετά δύσκολο | Πολύ δύσκολο |
| 22. Οι προαπαιτούμενες γνώσεις |  |  |  |  |  |
| 23. Ο ρυθμός εισαγωγής της νέας γνώσης και οι έννοιες που  κλήθηκα να διαχειριστώ |  |  |  |  |  |
| 24. Ο φόρτος (ποσότητα) εργασίας |  |  |  |  |  |
| 25. Η προσωπική αναζήτηση πληροφοριών |  |  |  |  |  |

Μαθησιακά αποτελέσματα

Πείτε μας πόσο ωφεληθήκατε από το μάθημα αυτό ως προς τις ακόλουθες συνιστώσες.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Πολύ | Αρκετά | Ούτε πολύ  ούτε λίγο | Λίγο | Πολύ  λίγο |
| 26. Γνώση και κατανόηση του αντικειμένου\* |  |  |  |  |  |
| 27. Ικανότητα επίλυσης προβλημάτων |  |  |  |  |  |
| 28. Ειδικές δεξιότητες ή τεχνικές\* |  |  |  |  |  |
| 29. Ικανότητα συνεργασίας |  |  |  |  |  |
| 30. Προσωπική οργάνωση και υπευθυνότητα για τη μάθηση |  |  |  |  |  |
| 31. Ικανότητα επικοινώνησης γνώσεων και εννοιών |  |  |  |  |  |
| 32. Ικανότητα εντοπισμού πληροφοριών σχετικών με το  αντικείμενο |  |  |  |  |  |

*\*Σύμφωνα με το περίγραμμα του μαθήματος*

**Συμπληρωματικά σχόλια (προαιρετικά)**

**……**