

Εξατομικευμένη μάθηση

& ο ρόλος της τεχνολογίας

Εξατομικευμένη μάθηση (*personalized learning*)

- «Εξατομικευμένη διδασκαλία» θα ήταν πιο σωστή ως έκφραση

(αφού ο στόχος είναι από το περιβάλλον συμμετοχής του μαθητή στη μάθηση (=modality) να επιτευχθεί η μάθηση).

- Η ιδέα λέγεται ότι γεννήθηκε από το σχέδιο Delta της εκπαιδευτικού Helen Parkhurst στο οποίο αναφερόταν ότι ο **κάθε μαθητής μπορεί να προγραμματίσει:**

- το πρόγραμμα σπουδών του,
- τα ενδιαφέροντά του,
- τις ικανότητές του,

ώστε ταυτόχρονα:

- να προωθήσει την ανεξαρτησία του,
- να ενισχύσει τις κοινωνικές του δεξιότητες,
- να ενισχύσει το αίσθημα ευθύνης απέναντι στους συμμαθητές του.

Εξατομικευμένη μάθηση

Είναι μια έκφραση που χρησιμοποιούν οι εκπαιδευτικοί ως **εναλλακτική της διδασκαλίας** που όλοι μας γνωρίζουμε:

«διδάσκω με έναν τρόπο σε όλους»

Πολλοί είναι σε σύγχυση σχετικά με το τι σημαίνει πραγματικά η εξατομικευμένη μάθηση, καθώς χρησιμοποιείται συχνά σε συνδυασμό με τους όρους:

- «διαφοροποιημένη διδασκαλία» (*differentiated instruction*)
ή
- «προσωποποιημένη διδασκαλία» (*individualized learning*)

Εξατομικευμένη μάθηση (έναν ορισμός)

Η εξατομικευμένη μάθηση είναι (2012):

μια μεθοδολογία, σύμφωνα με την οποία:

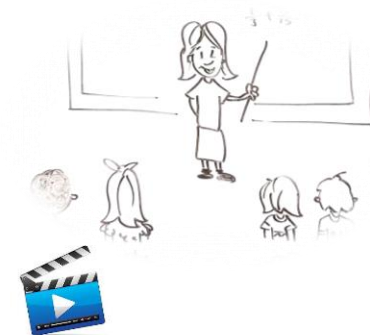
η διδασκαλία και η μάθηση εστιάζουν,

στις **ανάγκες** και στις **ικανότητες** του **κάθε μαθητή**,

όταν εργάζονται στην τάξη σε ανάλογες ομάδες,

και εποπτεύονται από τον δάσκαλο.

[UNESCO Institute for Information Technologies in Education](#)



Εξατομικευμένη μάθηση (άλλος ορισμός)

Το Υπουργείο Παιδείας των ΗΠΑ όρισε και τους τρεις όρους στο Σχέδιο Τεχνολογίας Εκπαίδευσης του 2010 (*2010 Education Technology Plan*)

Εξατομικευμένη μάθηση

Όταν η διδασκαλία:

- προσαρμόζεται στον ρυθμό του κάθε μαθητή (**προσωποποιημένη**),
- προσαρμόζεται στις ανάγκες του κάθε μαθητή (**διαφοροποιημένη**)

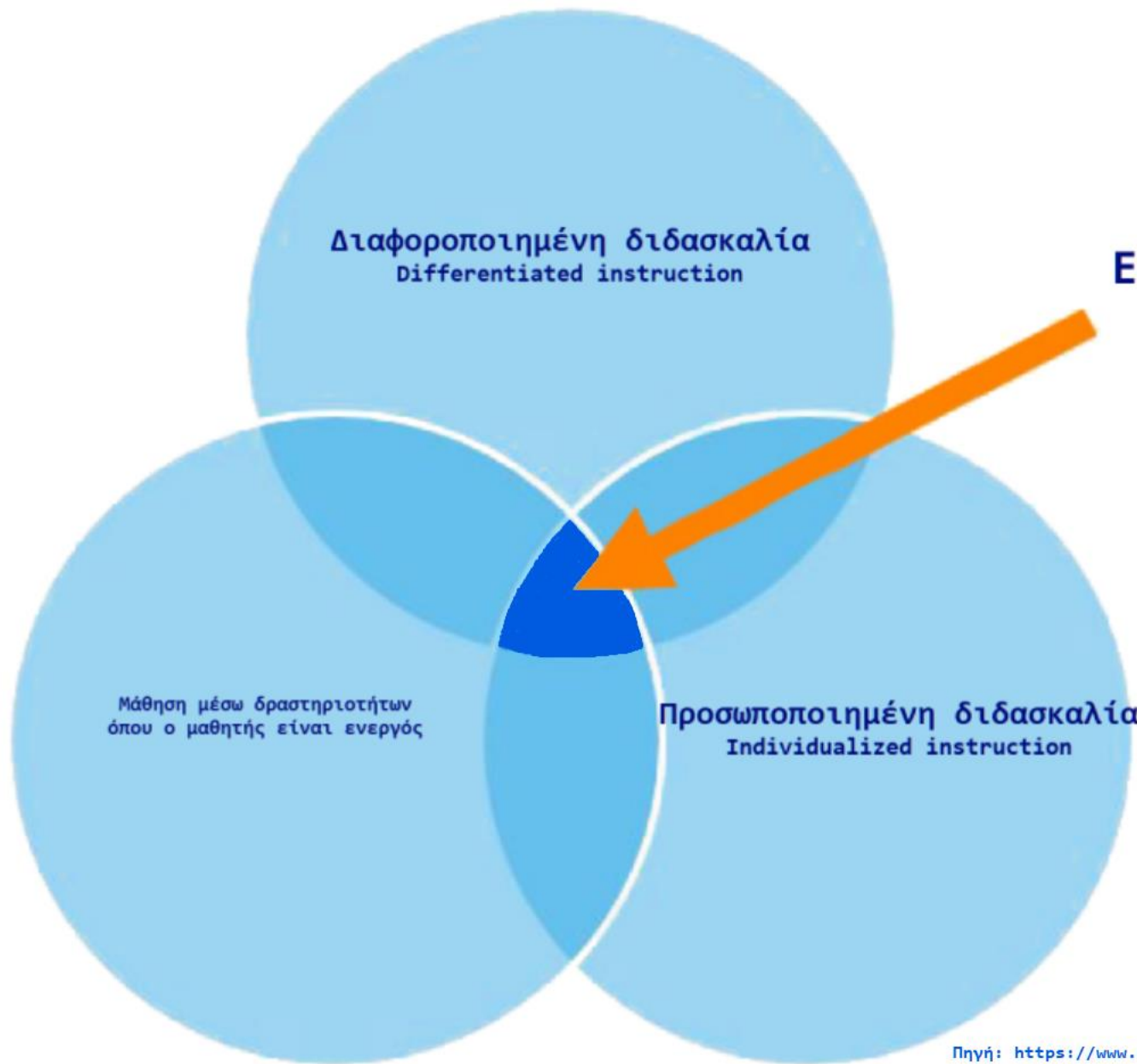
και

- οι μαθητές προσαρμόζουν τη μάθησή τους σύμφωνα με τα ενδιαφέροντά τους.

Ο δάσκαλος προσαρμόζει τη διδασκαλία και επιλέγει την τεχνολογία για να δημιουργήσει δραστηριότητες που ανταποκρίνονται στον ρυθμό του κάθε μαθητή

Ο δάσκαλος προσαρμόζει τη διδασκαλία και επιλέγει την τεχνολογία για να δημιουργήσει δραστηριότητες που ανταποκρίνονται στις ανάγκες του κάθε μαθητή (ανάλογα με τις ικανότητές του).

Αφορούν τη διδασκαλία και όχι τον μαθητή
[Bray B., & McClaskey, K. \(2013: 2-3\)](#)



Διαφοροποιημένη διδασκαλία
Differentiated instruction

Μάθηση μέσω δραστηριοτήτων
όπου ο μαθητής είναι ενεργός

Προσωποποιημένη διδασκαλία
Individualized instruction

Εξατομικευμένη μάθηση
Personalized Learning

Εξατομικευμένη μάθηση (και άλλος ορισμός)

Το Υπουργείο Παιδείας των ΗΠΑ όρισε στο αναθεωρημένο Σχέδιο Τεχνολογίας Εκπαίδευσης του 2017 ([*National Education Technology Plan Update, 2017: 9*](#)) ότι,

Εξατομικευμένη μάθηση είναι:

- *προσωποποιημένη* η διδασκαλία στην οποία ο ρυθμός μάθησης και η διδακτική προσέγγιση βελτιστοποιούνται για τις ανάγκες κάθε μαθητή,
- *διαφοροποιημένη* οι μαθησιακοί στόχοι, οι διδακτικές προσεγγίσεις και το εκπαιδευτικό περιεχόμενο, μπορεί να διαφέρουν μεταξύ των μαθητών, ανάλογα με τις ανάγκες τους,
- οι μαθησιακές δραστηριότητες μπορεί να διαφέρουν μεταξύ των μαθητών και να είναι καθοδηγούμενες από τα ενδιαφέροντα των ιδίων.

ΤΠΕ & εξατομικευμένη μάθηση

Σίγουρα η εξατομικευμένη μάθηση μπορεί να υπάρξει χωρίς τις ψηφιακές τεχνολογίες. Ωστόσο, αυτές οι τεχνολογίες μπορούν να συνδράμουν στην εξατομίκευση.

Παρακάτω είναι μερικοί από τους ρόλους που παίζει η τεχνολογία στην εξατομίκευση της μαθησιακής εμπειρίας των μαθητών ([Graham et al.](#), 2019: 123):

- **Μαθησιακοί στόχοι:** δημιουργία, διαμοιρασμός και έλεγχος των στόχων των μαθητών, όπως και σύνδεσή τους με την απόδοση στα μαθησιακά αποτελέσματα.
- **Χρόνος:** δυνατότητα ανεξάρτητης εργασίας (με ανατροφοδότηση), ενώ οι δάσκαλοι έχουν τον χρόνο να συνεργάζονται με άτομα ή με μικρές ομάδες.
- **Χώρος:** πρόσβαση σε μαθησιακούς πόρους τόσο εντός, όσο και εκτός της τάξης.
- **Ρυθμός:** ο μαθητής έχει τον έλεγχο της γνώσης του, γεγονός που του επιτρέπει να εργάζεται στον δικό του ρυθμό.
- **Διαδρομή:** Οι δάσκαλοι μπορούν να επιλέξουν στοχευμένους πόρους μάθησης και διαδρομές εργασίας των μαθητών.

ΤΠΕ & εξατομικευμένη μάθηση

Οι ΤΠΕ μπορούν:

- να **παρουσιάσουν** το μαθησιακό **υλικό** σε ελκυστική και εντυπωσιακή μορφή,
- να **βοηθήσουν** τους **εκπαιδευτικούς** στον έλεγχο της **προόδου** του κάθε μαθητή,
- να **παρουσιάσουν** μέσω εξατομικευμένης **παράδοσης** του μαθησιακού **υλικού**, σε κάθε μαθητή ξεχωριστά,
- να **δημιουργήσουν** εικονικές **κοινότητες**, ομάδων μαθητών ή/και δασκάλων, μεταξύ διαφορετικών εκπαιδευτικών ιδρυμάτων,
- να **διευκολύνουν** τις **δεξιότητες μάθησης**,
- να επιτρέπουν τη διαδικασία **μάθησης** σε **διαφορετικά** μαθησιακά **πλαίσια** (π.χ. κινητή μάθηση, σύννεφο, διαμοιρασμός κ.ά.),
- να παρέχουν **υποστήριξη** κατ' απαίτηση στους μαθητές.

Εξατομικευμένη μάθηση μέσα από εμπειρικές/βιωματικές δραστηριότητες (*Experiential learning*)

Από τις σημαντικότερες διδακτικές πρακτικές:

1. Προσομοιώσεις
2. Διδακτικό σενάριο
3. Καθοδηγητική διερευνητική/ανακαλυπτική μέθοδος
4. Επίλυση προβλήματος
5. Ερευνητικό σχέδιο

και φυσικά οποιοσδήποτε συνδυασμός τους

Βιβλιογραφία

- *Bray B., & McClaskey, K. (2013). A step-by-step guide to personilise learning. Learning & Leading With Technology, 12, 1–8.* <https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1015153.pdf>
- *Dalton Plan.* (2023). Retrieved February 16, 2023, from https://en.wikipedia.org/wiki/Dalton_Plan
- *Experiential learning.* (2023). Retrieved February 16, 2023, from https://en.wikipedia.org/wiki/Experiential_learning
- *Helen Parkhurst.* (2022). Retrieved February 16, 2023, from https://en.wikipedia.org/wiki/Helen_Parkhurst
- *Izmestiev, A. (2012). Personalized learning: A new ICT-enabled education approach.* UNESCO Institute for Information Technologies in Education. Retrieved February 16, 2023, from <https://iite.unesco.org/pics/publications/en/files/3214716.pdf>
- *Graham, C. R., Borup, J., Short, C. R., & Archambault, L. (2019). K-12 blended teaching: A guide to personalized learning and online integration.* Provo, UT: EdTechBooks.org. Retrieved from <http://edtechbooks.org/k12blended>
- *Office of Educational Technology. (2017). Reimagining the Role of technology in education: 2017 National Education Technology Plan Update.* U.S. Department of Education. <https://tech.ed.gov/files/2017/01/NETP17.pdf>