**Hausarbeit DGB47**

Die Nützlichkeit der Zweitspracherwerbstheorien für den DaF Unterricht

Wählen Sie sich eine Hypothese bzw. eine Zweitspracherwerbs- oder Lerntheorie aus und begründen Sie ihre Nützlichkeit für den Fremdsprachenunterricht anhand von Vor- und Nachteilen aus didaktischer Sicht.

Sie können auch mehrere und unterschiedliche Prinzipien von den Hypothesen kombinieren.

7-10 Seiten, Inhalt, Einleitung und Schluss, Bibliografie aus der e-class