**Harden**, T. (2006). *Angewandte Linguistik und Fremdsprachendidaktik.* Gunter Narr Verlag. Tübingen.

**Meyer** M.A. (2009). Unterrichtsplanung aus der Perspektive der Bildungsgangforschung. In: Meyer M.A., Prenzel M., Hellekamps S. (Hrsg.). *Perspektiven der Didaktik.* VS Verlag für Sozialwissenschaften.

**Roche**, Jörg (2013). Fremdsprachenerwerb. Fremdsprachendidaktik. 3. Auflage. Tübingen: Narr Fracke Attempto

**Παιδαγωγικό Ινστιτούτο** (2011): Βασικό επιμορφωτικό υλικό. Τόμος Β: Ειδικό Μέρος ΠΕ 07 Γερμανικών. Αρχική Έκδοση Μάιος 2011. Επιχειρησιακό Πρόγραμμα: «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση», Πράξη «Μείζον Πρόγραμμα Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών- Α΄ Φάση, Άξονες Προτεραιότητας 1,2,3 Στο:http://www.epimorfosi.edu.gr/images/stories/ebook-epimorfotes/germanika /8.%20GERMANIKA.pdf

**Tschirner**, E. (1995). Theorie und Praxis des Natural Approach in den 90er Jahren. Eine Methode wird volljährig. Deutsch als Fremdsprache, 32, 1, 3-11). In: http://herder.philol.uni-leipzig.de/temp/lehrende/tschirner/texte/1995/THEORIE/theorie01.htm

**Schwerdtfeger**, Inge C: Gruppenarbeit und innere Differenzierung. Fernstudieneinheit 29. Kassel, München, Tübingen: Langenscheidt

<http://www.iep.edu.gr/el/component/k2/388-didaktika-senaria-gia-ti-germaniki-glossa>