* **Texte**

🕮Lisez attentivement le texte ci-dessous, puis faites les exercices qui suivent.

|  |  |
| --- | --- |
| 1  3  5  8  11  14 | ‘A chaque jour suffit son bonheur  *Être heureux, c’est ici et maintenant!*  Si le bonheur dépend, évidemment, du monde dans lequel nous vivons, des soucis plus ou moins terribles qui nous tombent dessus… il n’en dépend pas absolument! Ouf !  Le bonheur, c’est d’abord un combat au jour le jour « contre ce qui nous en éloigne : l’angoisse, la colère, la haine, la nostalgie » pointe le philosophe André Comte-Sponville ;  Et c’est surtout une possibilité toujours à portée de main pour qui sera capable de l’activer : «  Le bonheur, ce n’est pas une joie permanente, ça c’est ce que j’appelle la félicité, qui n’existe pas, mais une joie constamment possible » poursuit le philosophe.  Un possible auquel il faut faire de la place dans nos vies de tous les jours, souvent parasitées par une avalanche d’activités[[1]](#footnote-1)- obligatoires ou plaisantes, peu importe- qui ne nous laissent aucun répit[[2]](#footnote-2). Le bonheur, c’est la prise de conscience[[3]](#footnote-3) de ce qu’il y a de beau et de bon dans nos vies. Cela implique une présence mentale que l’on peut développer par des exercices de psychologie positive. Chez soi, le soir, on fera, par exemple, l’effort de se rappeler tous ces petits événements qui nous ont rendus heureux dans la journée : un sourire, une découverte. »  Pas besoin donc d’attendre de décrocher la lune pour commencer à être heureux…  *Metro*, 19 janvier 2011, p. 16-17 |

1. *Situation de communication.*

Dites à qui s’adresse ce texte :

................................................................................................................................................................

2. *Registres de langue*.

De quelle façon l’auteur aurait-il formulé les phrases suivantes du registre familier au registre standard ? (faites les modifications ou ajouts nécessaires)

a. des soucis plus ou moins terribles […] *nous tombent dessus* (l. 1-2) (registre familier)

……………………………………………………………………………………. (registre standard)

b. Le bonheur, *ce* n’est pas une joie permanente (l. 5-6) (registre familier)

……………………………………………………………….................................. (registre standard)

c. *Pas besoin* donc d’attendre de *décrocher la lune* pour commencer à être heureux (l. 14) (registre familier)

……………………………………………………………….................................. (registre standard)

3. *Vocabulaire.*

* + 1. Expliquez le titre du texte proposé « À chaque jour suffit son bonheur » en proposant un autre titre :

……………………………………………………………………………………………………………..…..

………………………………………………………………………………………………………..……….

* + 1. Relevez dans le texte :
* un nom signifiant *problèmes* : …………………………………………….........
* un nom signifiant *lutte*  : ……………………………………………………….............
* un adjectif signifiant *agréable* : ………………………………………………...
  + 1. Donnez un mot de la famille morphologique de :
* dépend : …………………………………………………………………………………….
* félicité : …………………………………………………………………………………......
  + 1. Donnez l’antonyme de :
* bonheur  : …………………………………………………………………….…
* présence : …………………………………………………………….…………………...

4. *Le groupe nominal (GN).* Analysez la structure des GN ci-dessous et identifiez ses différents constituants (déterminant, groupe prépositionnel, groupe adjectival ... ). Ne manquez pas d’indiquer la fonction syntaxique des expansions.

|  |  |
| --- | --- |
| * + 1. Une joie permanente (l. 6)   *une :* ……………………………………..  *joie :* ……………………………………….  *permanente :* ……………….. / fonction : ………………… |  |
| * + 1. des exercices de psychologie positive (l. 11)   *des :* ………………………………………………  *exercices  :* …………………………………………  *de  psychologie positive  :* ……............…………… / fonction : …………………   * + 1. tous ces petits événements (l. 12)   *tous ces :* …………………………………………...  *petits :* …………………………………………… / fonction : …………………  *événements :* …………………...............…………... | | |  |

5. *Pronoms.* Analysez les pronoms soulignés, comme dans l’exemple, en complétant le tableau.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | *Nature grammaticale* | *Fonction syntaxique* | *Antécédent* |
| auquel il faut faire de la place (l. 8) | pronom relatif | Complément d’objet indirect de *faire* | *possible* |
| qui nous tombent dessus (l. 2) |  |  |  |
| que l’on peut développer (l. 11) |  |  |  |

7. *Pronoms.* Restituez les groupes nominaux ou prépositionnels à l’origine des pronoms soulignés :

i. il n’en dépend pas absolument (l. 2) : ……………………………………………….……..

j. pour qui sera capable de l’activer (l. 5) : ……………………………………………………

8. *Pronoms.* Remplacez les groupes nominaux par des pronoms :

(l. 11-12) On fera, par exemple, l’effort de se rappeler tous ces petits événements

…………………………………………………........................................................................

7. *Pronoms.* Complétez librement les phrases :

* 1. (l. 1) Le bonheur dépend, évidemment, du monde où……………………...........................….

……………………………………………………………………………………………………..

1. (l. 1) Le bonheur dépend, évidemment, du monde qui …………….........................................

…………………………………………………………………………………………………...…

Temps de passation : **2 heures**

1. Une avalanche de : beaucoup de. [↑](#footnote-ref-1)
2. Qui ne nous laissent pas nous reposer. [↑](#footnote-ref-2)
3. La prise de conscience : η συνειδητοποίηση. [↑](#footnote-ref-3)