

**Ερωτήματα για επανάληψη στο μάθημα
«Πολιτική Οικονομία της Παγκοσμιοποίησης»**

1. Σε ποιο ιστορικό περιβάλλον προέκυψε το θεωρητικό αντικείμενο της Πολιτικής Οικονομίας της Παγκοσμιοποίησης και ποιο είναι το αντικείμενο της; (1^ο μάθημα)
2. Ποια είναι τα βασικά χαρακτηριστικά του συστήματος του Bretton Woods και ποιος ο ρόλος των θεμελιακών διεθνών οικονομικών οργανισμών σε αυτό; (2^ο μάθημα)
3. Αφότου παρουσιάσετε τι διατείνεται η θεωρία της ηγεμονικής σταθερότητας, αναπτύξτε τις βασικές απόψεις γύρω από την κατάσταση στην οποία βρίσκεται σήμερα η ηγεμονία των ΗΠΑ. (3^ο μάθημα)
4. Τι είναι η «ηγεμονία», και ποιες είναι οι βασικές απόψεις των οπαδών της ηγεμονικής σταθερότητας σχετικά με τις στρατηγικές και τα κίνητρα των ηγεμονικών κρατών; (3^ο μάθημα)
5. Τι είναι τα διεθνή κανονιστικά πλαίσια και ποιες είναι οι απόψεις των θεωρητικών του κανονιστικού πλαισίου όσον αφορά το σχηματισμό, τη διατήρηση και τα αποτελέσματα των κανονιστικών πλαισίων; (4^ο μάθημα)
6. Ποιες είναι οι ομοιότητες και ποιες οι διαφορές ανάμεσα στον ορθόδοξο φιλελευθερισμό και τον νεοφιλελευθερισμό; Σε τι συνίσταται η έννοια του παρεμβατικού ή «εμπεδωμένου» φιλελευθερισμού που κυριάρχησε τις πρώτες δεκαετίες μετά τον Β' Παγκόσμιο Πόλεμο; (4^ο μάθημα)
7. Ποιες είναι σύμφωνα με τους Ιστορικούς Δομιστές οι αιτίες και οι συνέπειες της «Παγκοσμιοποίησης»; (5^ο μάθημα)
8. Ποιες είναι οι ομοιότητες και ποιες οι διαφορές μεταξύ της θεωρίας της εξάρτησης και της θεωρίας των παγκόσμιων συστημάτων; (5^ο μάθημα)
9. Με ποιο από τα τρία βασικά θεωρητικά ρεύματα συμφωνείτε περισσότερο και με ποιο λιγότερο; Αιτιολογήστε. (3^ο-4^ο-5^ο μάθημα)
10. Πως ορίζεται η Πολυεθνική Εταιρία (αξιοποιήστε στην απάντησή σας και την έννοια του «ελέγχου»); Με ποιους τρόπους μπορεί μία Πολυεθνική Εταιρία να προχωρήσει σε Άμεσες Ξένες Επενδύσεις και ποιος από αυτούς τους τρόπους συνδέεται με την πραγματική δημιουργία νέου πλούτου; (6^ο μάθημα)
11. Για ποιους λόγους επιδιώκουν πολλές επιχειρήσεις να γίνουν Πολυεθνικές Εταιρείες (αξιοποιήστε τις έννοιες της κάθετης και της οριζόντιας ολοκλήρωσης); (6^ο μάθημα)
12. Πως εξελίχθηκε η φιλελεύθερη θεωρία περί εμπορίου στη διάρκεια των χρόνων (Αναπτύξτε το απόλυτο και συγκριτικό πλεονέκτημα, τη θεωρία Heckscher-Ohlin και τη θεωρία Stolper Samuelson); (7^ο μάθημα)
13. Περιγράψτε το περιεχόμενο των εξής αρχών λειτουργίας του διεθνούς εμπορικού καθεστώτος (και τις υποκατηγορίες στις οποίες μπορεί να διαιρούνται κάποιες από αυτές): «φιλελευθεροποίηση του εμπορίου», «αμεροληψία», «αμοιβαιότητα». (7^ο μάθημα)
14. Τι επιλογές έχει μία χώρα για να αντιμετωπίσει ένα έλλειμμα στο ισοζύγιο πληρωμών, και ποιες επιλογές προτιμά κάθε μία από τις τρεις κύριες θεωρητικές προσεγγίσεις; (8^ο μάθημα)
15. Περιγράψτε τα πέντε επίπεδα περιφερειακής οικονομικής ολοκλήρωσης. (8^ο μάθημα)
16. Αφότου περιγράψετε εν συντομία τη στρατηγική ανάπτυξης με υποκατάσταση των εισαγωγών και τη στρατηγική ανάπτυξης με βάση τις εξαγωγές, παρουσιάστε την τοποθέτηση των τριών βασικών θεωρητικών ρευμάτων της Διεθνούς Πολιτικής Οικονομίας όσον αφορά την –βασισμένη στις εξαγωγές- εμπειρία της Ανατολικής Ασίας. (9^ο μάθημα)
17. Που διαφέρουν οι απόψεις των ρεαλιστών, των φιλελεύθερων και των ιστορικών δομιστών όσον αφορά τις περιφερειακές εμπορικές συμφωνίες; (10^ο μάθημα)