ΗΜΕΡΟΛΟΓΙΟ

Οργάνωση

Μπορείτε να ακολουθήσετε την προτεινόμενη οργάνωση ή να οργανώσετε το ημερολόγιό σας με το δικό σας τρόπο

Στον πίνακα που ακολουθεί βλέπετε δύο στήλες. Στην πρώτη μπορείτε να γράψετε α) κάτι που κάναμε στο μάθημα, α) κάτι που κάνατε ως άτομα εκτός μαθήματος αλλά είναι σχετικό με τη διεργασία (πχ επιλογές, δοκιμές, εξάσκηση , προβληματισμοί, ερωτήματα προς τρίτους κτλ), γ) κάτι που κάναμε ή οργανώσατε με την ομάδα σας δ) οτιδήποτε άλλο θεωρείτε σημαντικό ή σχετικό με την ετοιμασία της παράστασης. Στη δεύτερη στήλη γράφετε τον αναστοχασμό σας πάνω σε αυτό: σκέψεις, συνδέσεις, συναισθήματα.

Ο διαχωρισμός των στηλών δεν έχει στόχο να διαφοροποιήσει το γεγονός από τον αναστοχασμό του και μη σας προβληματίσει αν νομίζετε ότι δεν τα κατατάσσετε σωστά! Σκοπός μας είναι να σας βοηθήσουμε να καταγράψετε με νόημα την πορεία που θα ακολουθήσετε ως άτομα σε όλη τη διάρκεια του μαθήματος και απώτερος στόχος η όσο το δυνατό μεγαλύτερη συνειδητότητα της όλης εμπειρίας

Αν σας εξυπηρετεί περισσότερο το ενιαίο κείμενο, είναι επίσης αποδεκτό

Χρησιμοποιείστε ημερομηνίες! Είναι πολύ βοηθητικό!

Επιστρέψτε στο κείμενό σας και αλλάξτε, συμπληρώστε, διαγράψτε! Η εμπειρία είναι δυναμική και όχι στατική.

Τα ημερολόγια θα μας τα παραδώσετε μετά την τελική παράσταση εφόσον η εμπειρία της παρουσίασης αποτελεί μέρος τους. Η κατάθεσή τους θα γίνει σε εργασία την οποία θα ανοίξουμε στο e-class του μαθήματος.

Σκεφτείτε ότι συγγράφετε ένα κείμενο στο οποίο θα ανατρέξετε στο μέλλον ως επαγγελματίες και όχι μια εργασία για να περάσετε ένα μάθημα…

Στη διάθεσή σας για οποιαδήποτε απορία ή διευκρίνιση.

|  |  |
| --- | --- |
| Περιγραφή | Αναστοχασμός |
|   |   |

|  |
| --- |
| Ημερομηνία |
| Περιγραφή | Αναστοχασμός |
|  |  |