**Μάθημα Μουσείο & Σχολείο: Εργασία**

**Α. Ομαδική εργασία**

1. «Μουσειοπαιδαγωγικό πρόγραμμα»

Σχεδιασμός: Στόχοι – μέσα - δραστηριότητες

Υλοποίηση: Περιγραφή των 4 φάσεων του προγράμματος

Αξιολόγηση του Προγράμματος ως προς:

* Τους στόχους του εκπαιδευτικού προγράμματος;
* Τα μέσα χρησιμοποιήθηκαν;
* Τον ρόλο των συντονιστών/ιστριών και των παιδιών;

Αναμορφώσεις που θα προτείνατε

Αντίληψη για το «μουσείο» και τον ρόλο του ανέδειξε η διαδικασία;

2. Παρουσίαση μουσειοσκευής (εκτύπωση ππτ)

**Β. Ατομική εργασία**

1. Αναστοχαστικά ημερολόγια από τις 4 παρεμβάσεις

2. Αξιολόγηση ενός προγράμματος από τις άλλες ομάδες ως προς:

* Τη φάση προετοιμασίας
* Τη συμμετοχή, την ποιότητα της δράσης των παιδιών και τα ωφέλη που αποκόμισαν
* Το εκπαιδευτικό υλικό και την αξιοποίησή του

3. Σχεδιασμός «μουσειοπαιδαγωγικού» προγράμματος

Αφού μελετήσετε τα μουσειοπαιδαγωγικά προγράμματα που παρουσιάζονται στα συγγράμματα και στα κείμενα που αναρτήθηκαν στην e-class («Εκπαιδευτικά παιχνίδια σε μουσεία και χώρους πολιτισμού της Αθήνας», «Εκπαιδευτικά Εργαλεία», «Όψεις καθημερινής ζωής» (σελίδες 16-20 υπάρχουν προτάσεις για δραστηριότητες)) να επιλέξετε κάποια εκθέματα ενός μουσείου ή ένα μνημείο σε δημόσιο χώρο ή κάποιο υλικό και να σχεδιάσετε ένα εκπαιδευτικό πρόγραμμα για το Νηπιαγωγείο.

(ο σχεδιασμός θα περιλαμβάνει: στόχοι, εργαλεία, διαδικασίες, ρόλος νηπίων)