ΔΙΙΔΡΥΜΑΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

**ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ ΤΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ**

**ΚΑΙ ΤΗΣ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ**

**ΕΡΕΥΝΑ ΓΙΑ ΤΗ ΧΡΗΣΗ ΤΟΥ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟΥ ΑΠΟ ΠΑΙΔΙΑ ΗΛΙΚΙΑΣ 10-18 ΕΤΩΝ**

**ΟΙ ΑΠΟΨΕΙΣ ΤΩΝ ΓΟΝΙΩΝ**

Στο πλαίσιο των μεταπτυχιακών μας σπουδών πραγματοποιούμε μια έρευνα με θέμα τη χρήση του Διαδικτύου από παιδιά και τις αντιλήψεις των γονιών τους σχετικά με αυτό το θέμα. Το ερωτηματολόγιο που ακολουθεί απευθύνεται σε γονείς μαθητών και μαθητριών ηλικίας 10-18 ετών και δημιουργήθηκε στο πλαίσιο του μαθήματος «Μεθοδολογία Εκπαιδευτικής Έρευνας» του προγράμματος μεταπτυχιακών σπουδών «Τεχνολογίες της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας για την Εκπαίδευση» το ακαδημαϊκό έτος 2023-2024.

Παρακαλούμε να απαντήσετε σε όλες τις ερωτήσεις. Εάν έχετε περισσότερα από ένα παιδιά αναφερθείτε αποκλειστικά στο παιδί σας που συμπλήρωσε το σχετικό ερωτηματολόγιο. Στην έρευνα διασφαλίζεται η ανωνυμία

Σας ευχαριστούμε για τη συμμετοχή σας που είναι για μας ιδιαίτερα σημαντική.

ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΓΟΝΕΩΝ/ΚΗΔΕΜΟΝΩΝ ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΗ ΧΡΗΣΗ ΤΟΥ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟΥ ΑΠΟ ΔΙΚΟ ΤΟΥΣ ΠΑΙΔΙ ΗΛΙΚΙΑΣ 10-18 ΕΤΩΝ

1. Φύλο Γονέα/ Κηδεμόνα:...............................................................................
2. Ηλικία

 25-34

 35-49

 50-64

 65+

1. Ηλικία του παιδιού σας που απάντησε στο σχετικό ερωτηματολόγιο :

10-12

13-15

16-18

1. Περνάτε χρόνο μαζί με το παιδί σας στο διαδίκτυο;

Ναι

 Όχι

Εάν στην ερώτηση (4) απαντήσατε «ναι» συνεχίστε με την παρακάτω ερώτηση, αν απαντήσατε «όχι» προσπεράστε την:

1. Εάν περνάτε χρόνο μαζί με το παιδί σας στο διαδίκτυο, τι κάνετε συνήθως;

| Παρακολουθούμε βίντεο στο YouTube-YoutubeKids. |  |
| --- | --- |
|  Βοηθάω το παιδί μου να ανεβάσει δημόσια δικές του δημιουργίες (π.χ.. φωτογραφίες/βίντεο/τραγούδια/ζωγραφιές/σκίτσα).  |  |
| Ψάχνουμε πληροφορίες για εργασίες που έχουν στο σχολείο στο Google. |  |
|  Παίζουμε μαζί διαδικτυακά παιχνίδια (onlinegames). |  |
| Παρακολουθούμε ταινίες ή σειρές σε συνδρομητικές πλατφόρμες (π.χ. Disney+, Netflix, Antenna+). |  |
| Άλλο: |  |

1. Βοηθάτε το παιδί σας σε εργασίες που απαιτούν χρήση του διαδικτύου που έχει στο σχολείο;

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  Καθόλου  | Πολύ λίγο  | Μέτρια |  Πολύ | Πάρα πολύ |
|  |  |  |  |  |

1. Διατηρείτε επικοινωνία με τους γονείς των συμμαθητών και συμμαθητριών του παιδιού σας μέσω του διαδικτύου;

Ναι

 Όχι

1. Οι γονείς των συμμαθητών και συμμαθητριών του παιδιού σας, μοιράζονται πληροφορίες για το μάθημα μέσω του διαδικτύου:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  Καθημερινά  | 3-4 Φορές την εβδομάδα  | Μια φορά την εβδομάδα |  Μια φορά τον μήνα | Σχεδόν ποτέ |
|  |  |  |  |  |

1. Διατηρείτε επικοινωνία με τους/τις εκπαιδευτικούς του παιδιού σας στο διαδίκτυο;

Ναι

 Όχι

1. Οι εκπαιδευτικοί του παιδιού σας μοιράζονται με γονείς πληροφορίες για το μάθημα στο διαδίκτυο μέσω γκρουπ τσατ:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  Καθημερινά  | 3-4 Φορές την εβδομάδα  | Μια φορά την εβδομάδα |  Μια φορά τον μήνα | Σχεδόν ποτέ |
|  |  |  |  |  |

1. Πόσο συχνά την περασμένη βδομάδα επιτρέψατε στο παιδί σας να χρησιμοποιεί συσκευές που συνδέονται στο διαδίκτυο;

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  Καθημερινά  | 3-4 Φορές την εβδομάδα  | Μια φορά την εβδομάδα |  Μια φορά τον μήνα | Σχεδόν ποτέ |
|  |  |  |  |  |

1. Πόσο συχνά την περασμένη βδομάδα ελέγξατε τις εφαρμογές και την πρόσβασητου παιδιού σας στο διαδίκτυο;

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  Καθημερινά  | 3-4 Φορές την εβδομάδα  | Μια φορά την εβδομάδα |  Μια φορά τον μήνα | Σχεδόν ποτέ |
|  |  |  |  |  |

1. Με ποιον από τους παρακάτω τρόπους μαθαίνετε ποιες είναι οι κύριες δραστηριότητες του παιδιού σας στο διαδίκτυο;

| Κάνω συζήτηση με το παιδί μου. |  |
| --- | --- |
| Μπαίνω στο ιστορικό αναζήτησης της ηλεκτρονικής συσκευής που χρησιμοποιεί το παιδί.  |  |
| Έχω εγκαταστήσει λογισμικό γονικού ελέγχου/παρακολούθησης στις ηλεκτρονικές συσκευές. |  |
| Έχω τους κωδικούς του παιδιού μου σε διάφορες εφαρμογές (π.χ. TikTok, Instagram, Facebook, Snapchat, Viber κλπ.). |  |
| Άλλο: |  |

1. Σημειώστε τις 3 πιο συχνές από τις παρακάτω δραστηριότητες του παιδιού σας στο διαδίκτυο.

| Μπαίνει στην ηλεκτρονική τάξη που έχει το σχολείο για να ενημερωθεί για εργασίεςκι ασκήσεις. |  |
| --- | --- |
| Χρησιμοποιεί το Google για να κάνει αναζητήσεις για τις εργασίες. |  |
| Παρακολουθεί εκπαιδευτικά βίντεο στο YouTube - YoutubeKids. |  |
| Παρακολουθεί βίντεο στο YouTube - YoutubeKids, για ψυχαγωγία και διασκέδαση. |  |
| Ανεβάζει δικές του δημιουργίες. |  |
| Παίζει διαδικτυακά παιχνίδια (onlinegames) (με άλλους, αλλά και μόνος/μόνη του). |  |
| Χρησιμοποιεί Tik Tok, Viber, Snapchat, Facebook, Instagram, Be Real κλπ. |  |
| Ακούει μουσική (π.χ. στο Spotify, στο AppleMusic, στο YoutubeKids-Youtube). |  |
| Παρακολουθεί ταινίες ή σειρές. |  |
| Άλλο: |  |

1. Πόσο ανησυχείτε για την ασφάλεια του παιδιού σας, όταν χρησιμοποιεί το διαδίκτυο;

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  Καθόλου  | Πολύ λίγο  | Μέτρια |  Πολύ | Πάρα πολύ |
|  |  |  |  |  |

1. Ποιες είναι οι κύριες ανησυχίες που έχετε από τη συμμετοχή του παιδιού σας στο διαδίκτυο;

| Εκτίθεται σε ακατάλληλο περιεχόμενο. |  |
| --- | --- |
| Μπορεί να πέσει θύμα online απάτης ή onlineεκφοβισμού. |  |
| Υπάρχει πιθανότητα να μοιραστεί προσωπικές πληροφορίες με άγνωστους. |  |
| Μπορεί να εθιστεί σε παιχνίδια. |  |
| Μπορεί να επηρεαστεί αρνητικά η συμπεριφορά του. |  |
| Μπορεί να επηρεάζει αρνητικά άλλα άτομα. |  |
| Άλλο: |  |

1. Πώς αισθάνεστε όταν το παιδί σας περνάει πολύ χρόνο στο διαδίκτυο;

| Νιώθω ανησυχία για την υγεία του και την καλή του φυσική κατάσταση. |  |
| --- | --- |
| Νιώθω αγανάκτηση και εκνευρισμό εάν ασχολείται μόνο με αυτό και δεν είναι ενεργό σε ζητήματα του σπιτιού/σχολείου. |  |
| Νιώθω απογοήτευση εάν δεν έχει άλλο χόμπι και απλά ασχολείται με το διαδίκτυο. |  |
| Νιώθω ανησυχία για την ασφάλειά του και την έκθεσή του σε επικίνδυνο περιεχόμενο, αλλά και ανθρώπους που θέλουν το κακό του. |  |
| Νιώθω χαρά γιατί μαθαίνει νέα πράγματα και διασκεδάζει. |  |
| Νιώθω ενθουσιασμό που είναι ικανό να αναπτύσσει δεξιότητες μόνο του εντός του διαδικτύου. |  |
| Νιώθω εμπιστοσύνη στο παιδί μου, ότι γνωρίζει τις πράξεις του και θα αποφασίσει μόνο του πόσο χρόνο θέλει να αφιερώνει, χωρίς να παραμελεί την υπόλοιπη ζωή του. |  |
| Άλλο: |  |

1. Πώς αντιμετωπίζετε προβλήματα σχετικά με την διαδικτυακή δραστηριότητα του παιδιού σας;

| Συζητάω μαζί του τη σοβαρότητα του προβλήματος. |  |
| --- | --- |
| Αναζητάω λύσεις και εργαλεία για την προστασία του online, (π.χ. εγκαθιστούμε λογισμικό γονικού ελέγχου). |  |
| Θέτω κανόνες και όρια για τη χρήση του διαδικτύου. |  |
| Ανάλογα με την βαρύτητα του προβλήματος, απευθύνομαι σε κάποιον ειδικό (π.χ. ψυχολόγο, σύμβουλο). |  |
| Άλλο: |  |

1. Λαμβάνετε μέτρα για να προστατεύσετε τοπαιδί σας ενώ χρησιμοποιεί το διαδίκτυο;

Ναι

 Όχι

Εάν στην ερώτηση (19) απαντήσατε «ναι», συνεχίστε με την παρακάτω ερώτηση, αν απαντήσατε «όχι» προσπεράστε την:

1. Αν ναι, ποια είναι αυτά τα μέτρα;

| Περιορίζω τον χρόνο που χρησιμοποιεί στο διαδίκτυο.  |  |
| --- | --- |
| Εγκαθιστώ λογισμικό γονικού ελέγχου για να φιλτράρουμε το περιεχόμενο και να περιορίζουμε την πρόσβαση σε ακατάλληλα sites. |  |
| Επιβλέπω το παιδί όσο περιηγείται στο διαδίκτυο. |  |
| Συζητώ τους κανόνες ασφαλούς πλοήγησης στο διαδίκτυο και συζητάμε για τους διαδικτυακούς κινδύνους. |  |
| Ενθαρρύνω την επικοινωνία και την ανοιχτή συζήτηση σχετικά με τις online εμπειρίες του και τυχόν προβλήματα που προκύπτουν. |  |
| Άλλο: |  |

1. Πιστεύετε, ότι το παιδί σας μπορεί από μόνο του να αντιμετωπίσει τους διαδικτυακούς κινδύνους;

Ναι

 Όχι

1. Πιστεύετε ότι οι γονείς έχουν την ευθύνη να ελέγχουν τη διαδικτυακή δραστηριότητα των παιδιών τους;

Ναι

 Όχι

1. Πιστεύετε, ότι το σχολείο έχει μάθει στο παιδί σας πώς να χρησιμοποιεί το διαδίκτυο;

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  Καθόλου  | Πολύ λίγο  | Μέτρια |  Πολύ | Πάρα πολύ |
|  |  |  |  |  |

1. Σε ποιο βαθμό σας είναι εύκολο να έχετε υποστηρικτικό ρόλο στη χρήση του διαδικτύου για το παιδί σας;

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  Καθόλου  | Πολύ λίγο  | Μέτρια |  Πολύ | Πάρα πολύ |
|  |  |  |  |  |

1. Σε ποιο βαθμό θεωρείτε σημαντική τη χρήση του διαδικτύου στο σχολείο;

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  Καθόλου  | Πολύ λίγο  | Μέτρια |  Πολύ | Πάρα πολύ |
|  |  |  |  |  |

1. Σε ποιο βαθμό θεωρείτε σημαντική τη χρήση του διαδικτύου στο σπίτι;

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  Καθόλου  | Πολύ λίγο  | Μέτρια |  Πολύ | Πάρα πολύ |
|  |  |  |  |  |

1. Έχετε κάποια/ες ιδέες για την καλύτερη χρήση του διαδικτύου από τα παιδιά που θα μπορούσατε να προτείνετε σε άλλους γονείς;