



ΔΠΜΣ «ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ ΤΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ»

Μάθημα: Μεθοδολογία εκπαιδευτικής έρευνας / Σύγχρονες Παιδαγωγικές Προσεγγίσεις:  
Μ.Σφυρόερα, Τζ. Βαρνάβα-Σκούρα, Β. Γιαλαμάς, Β.Τσάφος, Π.Παντίδος.

Σπουδάστριες:

Κασιούρη Αικατερίνη Α.Μ.: 7982122100047

Κολτσίδα Άρτεμις- Αγορή Α.Μ.:7982122100049

Παύλου Κωνσταντίνα 7982122100054

Προύντζου Μαρία Α.Μ.: 7982122100055

03 Εργασία 240406

### Ερωτηματολόγιο Μαθητών και Μαθητριών

1) Φύλο: .....

2) Ηλικία :

10-12

13-15

16-18

3) Πηγαίνεις σε δημόσιο ή ιδιωτικό σχολείο;

Δημόσιο

Ιδιωτικό

4) Από πού συνδέεσαι στο διαδίκτυο; (Μπορείς να σημειώσεις όσες επιλογές σου ταιριάζουν.)

Από συσκευές στο σπίτι

Από συσκευές φίλων

Από συσκευές στο σχολείο

Από όλα

Άλλο: .....

5) Στο σχολείο υπάρχει αίθουσα υπολογιστών;

Ναι

Όχι

Εάν στην ερώτηση 5 απάντησες «ναι» συνέχισε με την παρακάτω ερώτηση, αν απάντησες «όχι» προσπέρασε την:

6) Πόσο συχνά την χρησιμοποιείς;

Καθημερινά	3-4 Φορές την εβδομάδα	Μια φορά την εβδομάδα	Μια φορά τον μήνα	Σχεδόν ποτέ
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

7) Πόσες ώρες την περασμένη εβδομάδα περίπου χρησιμοποίησες το διαδίκτυο;

30 λεπτά – 1 ώρα

1 ώρα – 2 ώρες

2 ώρες – 3 ώρες

3 ώρες – 4 ώρες

5+ ώρες

8) Έχεις ως δική/δικές σου κάποια/κάποιες συσκευή/συσκευές;

Ναι

Όχι

Εάν στην ερώτηση 8 απάντησες «ναι» συνέχισε με την παρακάτω ερώτηση, αν απάντησες «όχι» προσπέρασέ την:

9) Είναι κάποια ή κάποιες από τις συσκευές δικές σου; (Μπορείς να σημειώσεις όσες επιλογές σου ταιριάζουν.)

Κινητό τηλέφωνο (smartphone)	<input type="radio"/>
Tablet	<input type="radio"/>
Φορητό υπολογιστή (Laptop)	<input type="radio"/>
Σταθερό υπολογιστή	<input type="radio"/>
Smart TV	<input type="radio"/>
Όλα τα παραπάνω	<input type="radio"/>

10) Ποιες συσκευές χρησιμοποίησες περισσότερο την περασμένη εβδομάδα; (Μπορείς να σημειώσεις όσες επιλογές σου ταιριάζουν.)

Κινητό τηλέφωνο (smartphone)	<input type="radio"/>
Tablet	<input type="radio"/>
Φορητό υπολογιστή (Laptop)	<input type="radio"/>
Σταθερό υπολογιστή	<input type="radio"/>
Smart TV	<input type="radio"/>

11) Σημείωσε 3 από τα παρακάτω που κάνεις πιο συχνά, όταν μπαίνεις στο διαδίκτυο;

Μπαίνω στην ηλεκτρονική τάξη που έχει το σχολείο μου για να ενημερωθώ για εργασίες κι ασκήσεις.	<input type="radio"/>
Χρησιμοποιώ το Google για να κάνω αναζητήσεις για τις εργασίες μου.	<input type="radio"/>
Παρακολουθώ εκπαιδευτικά βίντεο στο YouTube - Youtube Kids.	<input type="radio"/>
Παρακολουθώ βίντεο στο YouTube - Youtube Kids, για ψυχαγωγία και διασκέδαση.	<input type="radio"/>
Ανεβάζω δικές μου δημιουργίες.	<input type="radio"/>
Παίζω διαδικτυακά παιχνίδια (online games) (με άλλους, αλλά και μόνος/μόνη μου).	<input type="radio"/>
Χρησιμοποιώ Tik Tok, Viber, Snapchat, Facebook, Instagram, Be Real κλπ.	<input type="radio"/>
Ακούω μουσική (π.χ. στο Spotify, στο Apple Music, στο Youtube Kids-Youtube).	<input type="radio"/>
Παρακολουθώ ταινίες ή σειρές.	<input type="radio"/>

Άλλο: .....

12) Εάν ανεβάζεις δικές σου δημιουργίες στο διαδίκτυο, τι από τα παρακάτω ανεβάζεις; (Μπορείς να σημειώσεις όσες επιλογές σου ταιριάζουν.)

Ανεβάζω φωτογραφίες και βίντεο που έχω τραβήξει μόνος/μόνη μου.	<input type="radio"/>
Ανεβάζω τραγούδια που μου αρέσουν ή που έχω φτιάξει μόνος/μόνη μου.	<input type="radio"/>
Ανεβάζω ζωγραφίες ή σκίτσα που έχω φτιάξει μόνος/μόνη μου.	<input type="radio"/>

Άλλο: .....

13) Εάν ψάχνεις πληροφορίες για εργασίες στο διαδίκτυο, τι από τα παρακάτω χρησιμοποιείς;

Βικιπαίδεια	<input type="radio"/>
Youtube Kids	<input type="radio"/>
Chat GPT	<input type="radio"/>
Google Scholar	<input type="radio"/>

Άλλο: .....

14) Στο σχολείο σου βάζουν εργασίες για το σπίτι, όπου πρέπει να χρησιμοποιήσεις το διαδίκτυο (π.χ. Βικιπαίδεια, Google Scholar, Λεξικό);

Ναι

Όχι

15) Εάν το σχολείο σου δίνει πρόσβαση σε εκπαιδευτικά παιχνίδια, πόσο συχνά παίζεις;

Καθημερινά	3-4 Φορές την εβδομάδα	Μια φορά την εβδομάδα	Μια φορά τον μήνα	Σχεδόν ποτέ
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

16) Οι συμμαθητές και οι συμμαθήτριές σου μοιράζονται πληροφορίες για το μάθημα στο διαδίκτυο (π.χ. στο Viber, στο Messenger, στο Instagram)

Καθημερινά	3-4 Φορές την εβδομάδα	Μια φορά την εβδομάδα	Μια φορά τον μήνα	Σχεδόν ποτέ
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

17) Σου αρέσει να χρησιμοποιείς το διαδίκτυο για το μάθημα;

Ναι

Όχι

18) Πιστεύεις ότι το σχολείο σου έχει μάθει πώς να χρησιμοποιείς το διαδίκτυο;

Καθόλου	Πολύ λίγο	Μέτρια	Πολύ	Πάρα πολύ
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

19) Γνωρίζουν οι γονείς σου όσα κάνεις στο διαδίκτυο;

Ναι

Όχι

20) Ποια στοιχεία σου συμπληρώνεις όταν χρησιμοποιείς στο διαδίκτυο;

Συμπληρώνω μόνο αληθινά στοιχεία (όνομα και επίθετο, τη διεύθυνση, αριθμό κινητού/σταθερού τηλεφώνου).	<input type="radio"/>
Συμπληρώνω μόνο ψεύτικα στοιχεία (όνομα και επίθετο, τη διεύθυνση, αριθμό κινητού/σταθερού τηλεφώνου).	<input type="radio"/>
Συμπληρώνω κάποιες ψεύτικες και κάποιες αληθινές πληροφορίες.	<input type="radio"/>
Δεν συμπληρώνω ποτέ τα στοιχεία μου και αποχωρώ από την σελίδα.	<input type="radio"/>

Άλλο: .....

21) Μιλάς, στο διαδίκτυο, με ανθρώπους που δεν ξέρεις;

Ναι

Όχι

Εάν απάντησες «ναι» συνέχισε με την παρακάτω ερώτηση, αν απάντησες «όχι» προσπέρασε την:

22) Τι κάνεις όταν μιλάς, στο διαδίκτυο, με ανθρώπους που δεν ξέρεις;

Μοιράζομαι δικές μου πληροφορίες με τους ανθρώπους που δεν ξέρω, όπως το όνομα και το επίθετο μου, που μένω, το τηλέφωνό μου.	<input type="radio"/>
Μιλάω με ψεύτικο όνομα με ανθρώπους που δεν ξέρω και δεν λέω τις αληθινές μου πληροφορίες.	<input type="radio"/>
Όταν μιλάω με ανθρώπους που δεν ξέρω, το αναφέρω σε κάποιον/ κάποια που νιώθω άνετα (π.χ. οικογένεια, φίλους).	<input type="radio"/>
Όταν μιλάω με ανθρώπους που δεν ξέρω, δεν το αναφέρω σε κανέναν.	<input type="radio"/>

Άλλο: .....

23) Έχεις δει κάτι που δεν σου άρεσε στο διαδίκτυο;

Ναι

Όχι

Εάν απάντησες «ναι», προχώρησε στην επόμενη ερώτηση και δώσε ένα παράδειγμα από κάτι που δεν σου άρεσε που είδες στο διαδίκτυο:

.....

24) Πώς αντιμετώπισες αυτό που δεν άρεσε που πέτυχες στο διαδίκτυο

Συνέχισα να κάνω ό,τι ακριβώς έκανα στο διαδίκτυο και πριν δω αυτό που δεν μου άρεσε.	<input type="radio"/>
Σταμάτησα να το βλέπω, και το είπα σε κάποιον/κάποια που νιώθω άνετα.	<input type="radio"/>
Σταμάτησα να το βλέπω και συνέχισα βλέποντας ή παίζοντας κάτι άλλο, αποφεύγοντας να επισκεφτώ ξανά αυτό που δεν μου άρεσε.	<input type="radio"/>

Άλλο: .....

25) Εάν έχεις νιώσει ποτέ κάποιο άσχημο συναίσθημα στο διαδίκτυο, τι ήταν αυτό;

Νιώθω άσχημα, όταν δεν μπορώ να βρω αυτό που ψάχνω.	<input type="radio"/>
Νιώθω άσχημα, όταν κάποιος προσπαθεί να μιλήσει μαζί μου χωρίς να τον ξέρω.	<input type="radio"/> ...
Νιώθω άσχημα, όταν βλέπω σκληρές/ βίαιες εικόνες και βίντεο.	<input type="radio"/>
Νιώθω άσχημα, όταν κάποιος με πειράζει στο διαδίκτυο.	<input type="radio"/>

26) Έχεις κάνει κάτι στο διαδίκτυο που μπορεί να πείραξε κάποιον/κάποια;

Ναι

Όχι

Δεν ξέρω



Εάν στην ερώτηση απάντησες «ναι» συνέχισε με την παρακάτω ερώτηση, αν απάντησες «όχι» προσπέρασε την:

27) Πώς πείραξες κάποιον/κάποια, στο διαδίκτυο;

Έκανα ένα αρνητικό σχόλιο στο διαδίκτυο.	<input type="radio"/>
Έγραψα κάτι για κάποιον/κάποια που δεν ήταν αλήθεια.	<input type="radio"/>
Ανέβασα μια φωτογραφία/πληροφορία που μπορεί να ενόχλησε/πείραξε κάποιον/κάποια.	<input type="radio"/>
Όταν έπαιζα έκανα κάτι που δεν το έλεγαν οι κανόνες και ενοχλήθηκε/ πειράχτηκε κάποιος/κάποια παίκτης/παίκτρια.	<input type="radio"/>

**Ερωτηματολόγιο Γονέων/Κηδεμόνων**

1) Φύλο Γονέα/ Κηδεμόνα:.....

2) Ηλικία

25-34

35-49

50-64

65+

3) Ηλικία παιδιού:

10-12

13-15

16-18

4) Εάν περνάτε χρόνο με το παιδί σας στο διαδίκτυο, τι κάνετε συνήθως;

Παρακολουθούμε βίντεο στο YouTube-Youtube Kids.	<input type="radio"/>
Βοηθάω το παιδί μου να ανεβάσει δημόσια δικές του δημιουργίες (π.χ. φωτογραφίες/βίντεο/τραγούδια/ζωγραφιές/σκίτσα).	<input type="radio"/>
Ψάχνουμε πληροφορίες για εργασίες που έχουν στο σχολείο στο Google.	<input type="radio"/>
Παίζουμε μαζί διαδικτυακά παιχνίδια (online games).	<input type="radio"/>
Παρακολουθούμε ταινίες ή σειρές σε συνδρομητικές πλατφόρμες (π.χ. Disney+, Netflix, Antenna+).	<input type="radio"/>

Άλλο: .....

5) Βοηθάτε το παιδί σας σε εργασίες που απαιτούν χρήση του διαδικτύου που έχει στο σχολείο;

Καθόλου	Πολύ λίγο	Μέτρια	Πολύ	Πάρα πολύ
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

6) Διατηρείτε επικοινωνία με τους γονείς των συμμαθητών και συμμαθητριών του παιδιού σας μέσω του διαδικτύου;

Ναι

Όχι

7) Οι γονείς των συμμαθητών και συμμαθητριών του παιδιού σας, μοιράζονται πληροφορίες για το μάθημα μέσω του διαδικτύου:

Καθημερινά	3-4 Φορές την εβδομάδα	Μια φορά την εβδομάδα	Μια φορά τον μήνα	Σχεδόν ποτέ
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

8) Διατηρείτε επικοινωνία με τους/τις εκπαιδευτικούς του παιδιού σας στο διαδίκτυο;

Ναι

Όχι

9) Οι εκπαιδευτικοί μοιράζονται με γονείς πληροφορίες για το μάθημα στο διαδίκτυο μέσω γκρουπ τσατ:

Καθημερινά	3-4 Φορές την εβδομάδα	Μια φορά την εβδομάδα	Μια φορά τον μήνα	Σχεδόν ποτέ
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

10) Πόσο συχνά επιτρέπετε στο παιδί σας να χρησιμοποιεί συσκευές που συνδέονται στο διαδίκτυο σχετικά με την περασμένη εβδομάδα:

Καθημερινά	3-4 Φορές την εβδομάδα	Μια φορά την εβδομάδα	Μια φορά τον μήνα	Σχεδόν ποτέ
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

11) Πόσο συχνά ελέγχετε τις εφαρμογές και την πρόσβασή του παιδιού σας στο διαδίκτυο σε σχέση με την περασμένη εβδομάδα;

Καθημερινά	3-4 Φορές την εβδομάδα	Μια φορά την εβδομάδα	Μια φορά τον μήνα	Σχεδόν ποτέ
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

12) Από πού γνωρίζετε ποιες είναι οι κύριες δραστηριότητες του παιδιού σας στο διαδίκτυο;

Κάνω συζήτηση με το παιδί μου.	<input type="radio"/>
Μπαίνω στο ιστορικό αναζήτησης της ηλεκτρονικής συσκευής που χρησιμοποιεί το παιδί.	<input type="radio"/>
Έχω εγκαταστήσει λογισμικό γονικού ελέγχου/παρακολούθησης στις ηλεκτρονικές συσκευές.	<input type="radio"/>
Έχω τους κωδικούς του παιδιού μου σε διάφορες εφαρμογές (π.χ. Tik Tok, Instagram, Facebook, Snapchat, Viber κλπ.).	<input type="radio"/>

Άλλο: .....

13) Σημειώστε 3 δραστηριότητες του παιδιού σας στο διαδίκτυο;

Μπαίνει στην ηλεκτρονική τάξη που έχει το σχολείο για να ενημερωθεί για εργασίες κι ασκήσεις.	<input type="radio"/>
Χρησιμοποιεί το Google για να κάνει αναζητήσεις για τις εργασίες.	<input type="radio"/>
Παρακολουθεί εκπαιδευτικά βίντεο στο YouTube - Youtube Kids.	<input type="radio"/>
Παρακολουθεί βίντεο στο YouTube - Youtube Kids, για ψυχαγωγία και διασκέδαση.	<input type="radio"/>
Ανεβάζει δικές του δημιουργίες.	<input type="radio"/>
Παίζει διαδικτυακά παιχνίδια (online games) (με άλλους, αλλά και μόνος/μόνη του).	<input type="radio"/>
Χρησιμοποιεί Tik Tok, Viber, Snapchat, Facebook, Instagram, Be Real κλπ.	<input type="radio"/>
Ακούει μουσική (π.χ. στο Spotify, στο Apple Music, στο Youtube Kids-Youtube).	<input type="radio"/>
Παρακολουθεί ταινίες ή σειρές.	<input type="radio"/>

Άλλο: .....

14) Πόσο ανησυχείτε για την ασφάλεια του παιδιού σας, όταν χρησιμοποιεί το διαδίκτυο;

Καθόλου	Πολύ λίγο	Μέτρια	Πολύ	Πάρα πολύ
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

15) Ποιες είναι οι κύριες ανησυχίες που έχετε όταν το παιδί σας είναι online;

Εκτίθεται σε ακατάλληλο περιεχόμενο.	<input type="radio"/>
Μπορεί να πέσει θύμα online απάτης ή online εκφοβισμού.	<input type="radio"/>
Υπάρχει πιθανότητα να μοιραστεί προσωπικές πληροφορίες με άγνωστους.	<input type="radio"/>
Μπορεί να εθιστεί σε παιχνίδια.	<input type="radio"/>
Μπορεί να επηρεαστεί αρνητικά η συμπεριφορά του.	<input type="radio"/>
Μπορεί να επηρεάζει αρνητικά άλλα άτομα.	<input type="radio"/>

Άλλο:.....

16) Πώς αισθάνεστε όταν το παιδί σας περνάει πολύ χρόνο στο διαδίκτυο;

Νιώθω ανησυχία για την υγεία του και την καλή του φυσική κατάσταση.	<input type="radio"/>
Νιώθω αγανάκτηση και εκνευρισμό εάν ασχολείται μόνο με αυτό και δεν είναι ενεργό σε ζητήματα του σπιτιού/σχολείου.	<input type="radio"/>
Νιώθω απογοήτευση εάν δεν έχει άλλο χόμπι και απλά ασχολείται με το διαδίκτυο.	<input type="radio"/>
Νιώθω ανησυχία για την ασφάλειά του και την έκθεσή του σε επικίνδυνο περιεχόμενο, αλλά και ανθρώπους που θέλουν το κακό του.	<input type="radio"/>
Νιώθω χαρά γιατί μαθαίνει νέα πράγματα και διασκεδάζει.	<input type="radio"/>
Νιώθω ενθουσιασμό που είναι ικανό να αναπτύσσει δεξιότητες μόνο του εντός του διαδικτύου.	<input type="radio"/>
Νιώθω εμπιστοσύνη στο παιδί μου, ότι γνωρίζει τις πράξεις του και θα αποφασίσει μόνο του πόσο χρόνο θέλει να αφιερώνει, χωρίς να παραμελεί την υπόλοιπη ζωή του.	<input type="radio"/>

Άλλο:.....

17) Πώς αντιδράτε, αν έχετε αντιμετωπίσει προβλήματα σχετικά με την διαδικτυακή δραστηριότητα του παιδιού σας;

Συζητάω μαζί του τη σοβαρότητα του προβλήματος.	<input type="radio"/>
Αναζητώ λύσεις και εργαλεία για την προστασία του online, (π.χ. εγκαθιστούμε λογισμικό γονικού ελέγχου).	<input type="radio"/>
Θέτω κανόνες και όρια για τη χρήση του διαδικτύου.	<input type="radio"/>
Ανάλογα με την βαρύτητα του προβλήματος, απευθύνομαι σε κάποιον ειδικό (π.χ. ψυχολόγο, σύμβουλο).	<input type="radio"/>

Άλλο:.....

18) Λαμβάνετε μέτρα για να προστατεύσετε το παιδί σας ενώ χρησιμοποιεί το διαδίκτυο;

Ναι

Όχι

Εάν στην ερώτηση 19 απαντήσατε «ναι» συνεχίστε με την παρακάτω ερώτηση, αν απαντήσατε «όχι» προσπεράστε την:

19) Αν ναι, ποια είναι αυτά;

Περιορίζω τον χρόνο που χρησιμοποιεί στο διαδίκτυο.	<input type="radio"/>
Εγκαθιστώ λογισμικό γονικού ελέγχου για να φιλτράρουμε το περιεχόμενο και να περιορίζουμε την πρόσβαση σε ακατάλληλα sites.	<input type="radio"/>
Επιβλέπω το παιδί όσο περιηγείται στο διαδίκτυο.	<input type="radio"/>
Συζητώ τους κανόνες ασφαλούς πλοήγησης στο διαδίκτυο και συζητάμε για τους διαδικτυακούς κινδύνους.	<input type="radio"/>
Ενθαρρύνω την επικοινωνία και την ανοιχτή συζήτηση σχετικά με τις online εμπειρίες του και τυχόν προβλήματα που προκύπτουν.	<input type="radio"/>

Άλλο:.....

20) Πιστεύετε, ότι τα παιδιά έχουν την ικανότητα από μόνα τους να αντιμετωπίσουν τους διαδικτυακούς κινδύνους;

Ναι

Όχι

21) Πιστεύετε ότι οι γονείς έχουν την ευθύνη να ελέγχουν τη διαδικτυακή δραστηριότητα των παιδιών τους;

Ναι

Όχι

22) Πιστεύετε, ότι το σχολείο έχει μάθει στο παιδί σας πώς να χρησιμοποιεί το διαδίκτυο;

Καθόλου	Πολύ λίγο	Μέτρια	Πολύ	Πάρα πολύ
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

23) Σε ποιο βαθμό σας είναι εύκολο να έχετε υποστηρικτικό ρόλο στην χρήση του διαδικτύου για το παιδί σας;

Καθόλου	Πολύ λίγο	Μέτρια	Πολύ	Πάρα πολύ
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

24) Σε ποιο βαθμό θεωρείτε σημαντική τη χρήση του διαδικτύου στο σχολείο;

Καθόλου	Πολύ λίγο	Μέτρια	Πολύ	Πάρα πολύ
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



25) Σε ποιο βαθμό θεωρείτε σημαντική τη χρήση του διαδικτύου στο σπίτι;

Καθόλου	Πολύ λίγο	Μέτρια	Πολύ	Πάρα πολύ
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

26) Μοιραστείτε μια ιδέα για καλύτερη ενίσχυση των παιδιών στην χρήση του διαδικτύου που θα ήταν χρήσιμη και για τους υπόλοιπους γονείς:

.....

.....

.....