

Μετά την πανδημία Covid-19: Από τη βιωμένη εμπειρία στις επιδράσεις της Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης (ΕξΑΕ) στη δια ζώσης διδακτική μαθησιακή διαδικασία.

Η έρευνα αυτή πραγματοποιείται συλλογικά από φοιτήτριες και φοιτητές στο πλαίσιο μαθημάτων του διδρυματικού προγράμματος μεταπτυχιακών σπουδών «Τεχνολογίες της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας για την Εκπαίδευση» (Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής) ως μέρος των απαιτήσεων του μαθήματος «Μεθοδολογία Εκπαιδευτικής Έρευνας και Σύγχρονες Παιδαγωγικές Προσεγγίσεις».

Τα δεδομένα θα συλλεχθούν ανώνυμα, θα υποβληθούν σε επεξεργασία και μαζί με τα συμπεράσματα θα αναρτηθούν στην ιστοσελίδα του μεταπτυχιακού προγράμματος (icte.ecd.uoa.gr).

Στον ακόλουθο σύνδεσμο _____
μπορείτε να βρείτε το ερωτηματολόγιο.

Σας ευχαριστούμε εκ των προτέρων για τη συμβολή σας στην έρευνα

ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ

1. Εργάζεστε σε:*

- Νηπιαγωγείο
- Δημοτικό Σχολείο
- Γυμνάσιο
- Γενικό Λύκειο
- Επαγγελματικό Λύκειο

2. Ποια είναι η ειδικότητά σας (ΠΕ01, ΠΕ70, ΠΕ60 κλπ.); *

.....

3. Πόλη ή Δήμος όπου εργαζόσασταν κατά την περίοδο της ΕΞΑΕ (Αν εργαζόσασταν στους δήμους Αθήνας, Πειραιά ή Θεσσαλονίκης, προσδιορίστε το Δημοτικό Διαμέρισμα ή τη Δημοτική Κοινότητα);*

.....

4. Πόλη ή Δήμος όπου εργάζεστε κατά την παρούσα περίοδο (Αν εργάζεστε στους δήμους Αθήνας, Πειραιά ή Θεσσαλονίκης, προσδιορίστε το Δημοτικό Διαμέρισμα ή τη Δημοτική Κοινότητα);*

.....

5. Το σχολείο στο οποίο εργαζόσασταν κατά την περίοδο της ΕΞΑΕ ήταν:*

- Δημόσιο
- Ιδιωτικό

6. Το σχολείο στο οποίο εργάζεστε τώρα είναι:*

- Δημόσιο
- Ιδιωτικό

7. Είστε εκπαιδευτικός:*

- Γενικής Εκπαίδευσης
- Τμήματος Ένταξης
- Τμήματος Υποδοχής
- Παράλληλης Στήριξης

8. Ποια είναι η σχέση εργασίας σας;*

- Μόνιμος/η εκπαιδευτικός
- Αναπληρωτής/τρια εκπαιδευτικός
- Ωρομίσθιος/ια εκπαιδευτικός
- Εκπαιδευτικός μειωμένου ωραρίου

9. Ηλικία*

- Κάτω των 34 ετών
- Από 35-44 ετών

- Από 45-54 ετών
 Άνω των 55 ετών

10. Πώς θα χαρακτηρίζατε συνολικά την εμπειρία σας από την ΕξΑΕ;*

	Ιδιαίτερα αρνητική	Αρνητική	Ουδέτερη	Θετική	Ιδιαίτερα Θετική
Συνολικός χαρακτηρισμός σας για την εμπειρία σας από την ΕξΑΕ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

11. Προσδιορίστε κατά προσέγγιση το συνολικό αριθμό των μαθητών/τριών στις τάξεις που διδάξατε κατά την περίοδο της πανδημίας*.

12. Προσδιορίστε κατά προσέγγιση το συνολικό αριθμό των μαθητών/τριών που δεν συμμετείχαν καθόλου στην ΕξΑΕ.*

13. Προσδιορίστε τους λόγους που απέκλεισαν κάποιους/ες μαθητές/τριες από τη συμμετοχή τους στην ΕξΑΕ.*

- Προβλήματα εξοπλισμού
 Αδυναμία σύνδεσης στο διαδίκτυο
 Έλλειψη διάθεσης
 Άλλο (προσδιορίστε:)

.....

14. Θεωρείτε ότι η ΕξΑΕ συνέβαλε στην όξυνση των εκπαιδευτικών ανισοτήτων;*

	Καθόλου	Λίγο	Αρκετά	Πολύ	Πάρα πολύ
Η ΕξΑΕ συνέβαλε στην όξυνση των εκπαιδευτικών ανισοτήτων	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

15. Πόσο εξοικειωμένοι θεωρείτε ότι ήσασταν κατά την έναρξη της ΕξΑΕ με την ψηφιακή τεχνολογία; (π.χ. e-mail, σερφάρισμα στο διαδίκτυο, κοινωνικά δίκτυα, δημιουργία υλικού, κλπ.) *

	Καθόλου	Λίγο	Αρκετά	Πολύ	Πάρα πολύ
Εξοικείωση με την ψηφιακή τεχνολογία στην έναρξη της ΕξΑΕ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

16. Για τη διεξαγωγή της ΕξΑΕ χρειάστηκε να προμηθευτείτε πρόσθετο τεχνολογικό εξοπλισμό; *

- Ναι Όχι

17. Σύμφωνα με την εμπειρία σας στην ΕΞΑΕ σε ποιο βαθμό συναντήσατε τα παρακάτω προβλήματα; *

Σημειώστε μόνο έναν κύκλο ανά σειρά.

	Καθόλου	Λίγο	Μερικές φορές	Αρκετές φορές	Πολύ
Εμφανίστηκαν προβλήματα στον προγραμματισμό των μαθημάτων της ΕΞΑΕ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Εμφανίστηκαν προβλήματα στους τρόπους αξιολόγησης των μαθητών/τριών;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Εμφανίστηκαν προβλήματα στην διαχείριση των εργαλείων και περιβαλλόντων μάθησης	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Εμφανίστηκαν προβλήματα στην επαφή με τους/τις μαθητές/τριες	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Εμφανίστηκαν προβλήματα στην αυτονομία των μαθητών/τριών	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Εμφανίστηκαν προβλήματα στην συνεργασία με τους γονείς	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Υπήρξαν προβλήματα στην επαφή με τη διεύθυνση του σχολείου	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Υπήρξαν προβλήματα στην επαφή με τους/τις συναδέλφους	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Υπήρξε προσωπική κόπωση κατά τη διεξαγωγή της ΕΞΑΕ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Υπήρξαν οργανωτικές δυσκολίες	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Υπήρξε αύξηση χρόνου εργασίας	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Υπήρξαν τεχνικές δυσκολίες στη διαδικτυακή σύνδεση (π.χ. υπερφορτωμένες γραμμές κλπ.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Υπήρξαν τεχνικά λειτουργικά προβλήματα της πλατφόρμας που χρησιμοποιήσατε (διακοπές, αποσύνδεση μαθητών, διαλείψεις στο video ή στον ήχο, κλπ.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Υπήρξε δυσκολία αντίληψης της συμμετοχής του κάθε μαθητή	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Υπήρξε δυσκολία στη διαχείριση του συνόλου της τάξης	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Υπήρξαν δυσκολίες στο περιβάλλον των μαθητών/τριών απ' όπου συμμετείχαν στο μάθημα, οι οποίες δυσχέραναν την παρακολούθηση	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Υπήρξαν προβλήματα παρακολούθησης λόγω της ώρας διεξαγωγής της ΕΞΑΕ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

18. Πώς αξιολογείτε την ποιότητα των παρακάτω πλευρών της εμπειρίας που βιώσατε κατά τη διάρκεια της ΕΞΑΕ;*

Σημειώστε μόνο έναν κύκλο ανά σειρά.

	Πολύ χαμηλή	Χαμηλή	Μέτρια	Υψηλή	Πολύ υψηλή
Αποτελεσματικότητα σε σχέση με τη μάθηση	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Συμπερίληψη όλων των μαθητών/τριών	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Δυνατότητα σωστής αξιολόγησης του οφέλους για τους/τις μαθητές/τριες	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ποιότητα διάδρασης και επικοινωνίας	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ενδιαφέρον των μαθητών/τριών	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Φόρτος εργασίας για τους/τις μαθητές/τριες	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Φόρτος εργασίας για τους/τις διδάσκοντες/σκουσες	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Προσωπική κινητοποίηση	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Συνεργασία με τους/τις συναδέλφους	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Λειτουργικότητα των περιβαλλόντων μάθησης που χρησιμοποιήθηκαν	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Αυτονομία των μαθητών/τριών κατά τη διαχείριση των δραστηριοτήτων από απόσταση	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Συνεργασία με τους γονείς	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Διάθεση τεχνολογικών εργαλείων στους/στις μαθητές/τριες από την οικογένεια	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Οργανωτική υποστήριξη από το σχολείο	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Υποστήριξη από το ΥΠΑΙΘ σε τεχνολογικό και ψηφιακό εξοπλισμό	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Υποστήριξη από το ΥΠΑΙΘ σε τεχνογνωσία	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Αλληλοϋποστήριξη των εκπαιδευτικών μέσω κοινωνικών δικτύων	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

19. Πριν την ΕΞΑΕ κάνατε χρήση των ψηφιακών τεχνολογιών στη δια ζώσης διδασκαλία;*

	Καθόλου	Λίγο	Αρκετά	Πολύ	Πάρα πολύ
Χρήση των ψηφιακών τεχνολογιών στη δια ζώσης διδασκαλία	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

20. Κατά τη διάρκεια της ΕΞΑΕ αξιοποιήσατε έτοιμο ψηφιακό υλικό (π.χ. Φωτόδεντρο, ιστότοπους ψηφιακών βιβλίων και άλλα ελεύθερα πολυμεσικά υλικά ή υλικά που δημιούργησαν άλλοι συνάδελφοι);*

Ναι Όχι

21. Αν ναι, προσδιορίστε τι αξιοποιήσατε περισσότερο.

22. Δημιουργήσατε εσείς οι ίδιοι/ες κάποιο νέο ψηφιακό υλικό (πχ. ppt, video, padlet κ.ά.); *

Ναι Όχι

23. Αν ναι, προσδιορίστε:

24. Με την επιστροφή στη δια ζώσης εκπαιδευτική διαδικασία:*

Σημειώστε μόνο έναν κύκλο ανά σειρά.

	Καθόλου	Λίγο	Αρκετά	Πολύ	Πάρα πολύ
Υπήρξε αλλαγή στις παιδαγωγικές σας πρακτικές;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Αξιοποιείτε το υλικό που είχατε αντλήσει μέσω του διαδικτύου ή είχατε δημιουργήσει κατά την περίοδο της ΕΞΑΕ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Χρησιμοποιείτε τις ψηφιακές τεχνολογίες για ανάπτυξη νέου εκπαιδευτικού υλικού;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Χρησιμοποιείτε έτοιμο ψηφιακό υλικό άλλων εκπαιδευτικών;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Δημιουργείτε συνθήκες για περισσότερες ενεργητικές και διαδραστικές προσεγγίσεις κατά την εκπαιδευτική διαδικασία;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Υπήρξε προτροπή από τους/τις μαθητές/τριες για μεγαλύτερη αξιοποίηση ψηφιακών μέσων και εκπαιδευτικού υλικού;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Σε καταστάσεις έκτακτης ανάγκης (π.χ. κακοκαιρία), και εφόσον υπάρχει ο τεχνολογικός εξοπλισμός, με πόση δυσκολία μπορείτε να σχεδιάσετε και να πραγματοποιήσετε την ΕΞΑΕ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Πόσο ασφαλείς γνωστικά και ψηφιακά εξοπλισμένοι/ες αισθάνεστε ως προς τη χρήση ψηφιακού περιβάλλοντος για διδακτικούς σκοπούς	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

25. Διαθέτει το σχολείο σας επαρκή εξοπλισμό ώστε να μπορείτε απρόσκοπτα να αξιοποιείτε τις ψηφιακές τεχνολογίες κατά τη δια ζώσης εκπαίδευση;*

Ναι

Όχι

26. Συγκριτικά με την προ Covid-19 δια ζώσης εκπαίδευση, πώς θα χαρακτηρίζατε τώρα τον χρόνο σχεδιασμού και προετοιμασίας των μαθημάτων σας κατά την τρέχουσα σχολική χρονιά; *

	Πολύ λιγότερο	Λιγότερο	Αντίστοιχο	Περισσότερο	Πολύ περισσότερο
Χρόνος σχεδιασμού και προετοιμασίας των μαθημάτων σας τώρα σε σύγκριση με την προ-Covid-19 εποχή	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

27. Προσδιορίστε τους λόγους:

28. Η ΕΞΑΕ σας επηρέασε ως προς την οργάνωση, τους στόχους και τους τρόπους υλοποίησης της δια ζώσης εκπαιδευτικής διαδικασίας;*

Ναι Όχι

29. Αν ναι, προσδιορίστε:

30. Θεωρείτε ότι η εμπειρία από την ΕΞΑΕ επηρέασε τις σχέσεις;*

Σημειώστε μόνο έναν κύκλο ανά σειρά.

	Καθόλου	Λίγο	Αρκετά	Πολύ	Πάρα πολύ
Ανάμεσα στους μαθητές/τριες	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ανάμεσα στους/στις μαθητές/τριες και τους/τις εκπαιδευτικούς	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ανάμεσα στους/στις εκπαιδευτικούς	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ανάμεσα στο σχολείο και την οικογένεια	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

31. Ποιες επιμορφωτικές ανάγκες αναδύθηκαν προσωπικά για εσάς μετά την εμπειρία της ΕξΑΕ;*

32. Μετά την επιστροφή στη δια ζώσης διδασκαλία, σας δόθηκε η δυνατότητα συμμετοχής σε πρόγραμμα συστηματικής επιμόρφωσης κατάλληλης για την ΕξΑΕ;*

Ναι

Όχι

33. Αν ναι, προσδιορίστε το Πρόγραμμα Επιμόρφωσης.

34. Γράψτε σκέψεις και συναισθήματα που θα θέλατε να αναφέρετε σχετικά με τις εμπειρίες σας κατά την ΕξΑΕ και τη δια ζώσης εκπαίδευση που ακολούθησε.