

Κάποιες οδηγίες σχετικά με την ποσοτική μεθοδολογία

Στο τελευταίο video της Τετάρτης υπάρχουν αναφορές έχουν για το:

1. Πως εμπειρικά θα αξιολογηθούν οι μέσες τιμές των απαντήσεων σε μια 5-βαθμη κλίμακα
2. Πως θα αξιολογηθεί η διαφορά ανάμεσα στις μέσες τιμές των ομάδων-κατηγοριών μιας κατηγορικής μεταβλητής (πχ. ιδιωτικός-δημόσιος τομέας)

Οι οποίες αντιστοιχούν στις δύο περιπτώσεις ερευνητικών ερωτημάτων π.χ. :

1. Ποια ήταν τα μεγαλύτερα προβλήματα της Εξ. Απ. Εκπαίδευσης και σε ποιο βαθμό παρουσιάστηκαν;
2. Ποια ατομικά και εργασιακά χαρακτηριστικά των εκπαιδευτικών συνδέονται με τα προβλήματα που παρουσιάστηκαν κατά την Εξ. Απ. Εκπαίδευσης

Στην πρώτη περίπτωση μπορεί να χρησιμοποιηθεί το παρακάτω σχήμα για να χαρακτηριστεί η μέση τιμή των απαντήσεων:

1,00 - 1,80	διαφωνώ απόλυτα
1,81 - 2,60	διαφωνώ
2,61 - 3,40	ουδέτερο
3,41 - 4,20	συμφωνώ
4,21 - 5,00	συμφωνώ απόλυτα

Φυσικά οι τιμές 1-5 μπορεί να αντιστοιχούν σε οποιαδήποτε λεκτικά (πχ «ιδιαίτερα αρνητική» έως «ιδιαίτερα θετική»)

Για την δεύτερη περίπτωση , όπως θα δείτε μέσα στο αρχείο «Automated Interpretation of Indices of Effect Size» υπάρχει η ενότητα «Standardized Difference d (Cohen's d)» στην οποία υπάρχουν τα όρια για την αξιολόγηση της τιμής του d από αρκετούς συγγραφείς. Οι δυο τελευταίες έχουν την τάση να χαρακτηρίζουν ευκολότερα «μεγάλο» το μέγεθος της διαφοράς d . Αποφασίστε μόνες-οι σας πιο θα χρησιμοποιήσετε αλλά θα βάλετε αναφορά μέσα στο κείμενό σας που θα την βρείτε στο τέλος του αυτού του κειμένου. Α θέλετε την πιο «φιλελεύθερη προσέγγιση χρησιμοποιήστε την προσέγγιση **Lovakov and Agadullina (2021)**:

Ο υπολογισμός του d θα γίνει λίγο διαφορετικά από αυτό που υπάρχει στο βίντεο:

$$d = (MT_1 - MT_2) / \text{μέση}(TA),$$

όπου MT_1 , MT_2 οι μέσες τιμές των δύο ομάδων

$$\text{και } \text{μέση}(TA) = (TA_1 + TA_2) / 2$$

Για παράδειγμα, δίνονται παρακάτω οι μέσες τιμές αξιολόγησης της εμπειρία από την ΕΞΑΕ κατά τομέα εκπαίδευσης που πήραμε από το compare means του spss.

Report

q10_n Πώς θα χαρακτηρίζατε συνολικά την εμπειρία σας από την ΕξΑΕ;

q5_n	Mean	N	Std. Deviation
1 Δημόσιο	2,96	122	,982
2 Ιδιωτικό	2,75	28	,967
Total	2,92	150	,980

$$d = (2,96 - 2,75) / ((0,982 + 0,967) / 2)$$

Αν το « $= (2,96 - 2,75) / ((0,982 + 0,967) / 2)$ » το αντιγράψω στο excel σαν τύπο, βρίσκουμε:

d=0,215 το οποίο είναι ένα μικρό μέγεθος διαφοράς (με οποιαδήποτε προσέγγιση). Δηλαδή, αν και οι εκπαιδευτικοί του δημόσιου τομέα έχουν θετικότερη στάση σε σχέση με αυτούς του ιδιωτικού τομέα ή διαφορά δεν είναι αξιόλογη. Παρατηρούμε επίσης ότι η στάση και των δύο ομάδων χαρακτηρίζεται ουδέτερη αφού οι μέσες τιμές ανήκουν στο διάστημα [2,61 - 3,40].

Η ποσότητα d θα εμφανίζεται οπωσδήποτε σε ξεχωριστή στήλη στο τέλος του πίνακα με τις μέσες τιμές. Αν έχετε περισσότερες από δυο μέσες τιμές στον πίνακα (όπως για παράδειγμα στην q1_n με κατηγορίες Νηπιαγωγείο, Δημοτικό, Γυμνάσιο., Κ.λπ.) θα βάλετε το d ανάμεσα στην μικρότερη και την μεγαλύτερη μέση τιμή.