**Α΄ Μέρος:**

Αρχικά Ερωτήματα: Πρώτη μέρα στο σχολείο (διπλή αφήγηση)

Βιογραφική αφήγηση και ανάλυσή της (κωδικοποίηση)

**Β΄ Μέρος:** Η εκπαιδευτική έρευνα δράσης

α. Εκτίμηση της κατάστασης

β. Σχεδιασμός: Στόχοι, κριτήρια αξιολόγησης, «δραστηριότητες», μέσα συλλογής δεδομένων

γ. Αξιολόγηση: συστηματική τεκμηρίωση με βάση τα δεδομένα που έχουν συλλεγεί

δ. Αναστοχασμός

ε. Επανασχεδιασμός: Στόχοι, κριτήρια αξιολόγησης, «δραστηριότητες»

**Παράρτημα: αναστοχαστικά ημερολόγια**

Δεδομένα παρέμβασης (ημερολόγια, αναφορές κριτικού φίλου, κλείδες παρατήρησης…)

**Γ΄ Μέρος:**

α. Η εκπαιδευτική παρέμβαση στην έρευνα δράσης και η επαγγελματική σας ταυτότητα με βάση τις αφηγήσεις σας: συγκλίσεις & αποκλίσεις

β. Αφού μελετήσετε τα άρθρα των Κατσαρού & Τσάφος, Τσάφος, και Κατσαρού & Τσιώλης (έχουν αναρτηθεί) να αναφερθείτε α) στις δυσκολίες που συναντήσατε κατά την καταγραφή και την ανάλυση των αφηγηματικών σας κειμένων και β) στις διαδικασίες που θεωρείτε σημαντικές αλλά και σε αυτές που σας προβλημάτισαν κατά την ανάπτυξη της έρευνας δράσης σε όλα τα στάδιά της.

γ. Αποτυπώστε με όποιον τρόπο θεωρείτε πως σας ταιριάζει περισσότερο την παρουσία και τη δράση σας σε όλη τη διάρκεια του μαθήματος.