**1η εργασία:**

Αφού μελετήσετε τα σχέδια εργασίας από τον Οδηγό Νηπιαγωγού (σελ. 254-288), να επιλέξετε ένα σχέδιο εργασίας και να οργανώστε κλείδα αξιολόγησής του.

**2η εργασία:**

Να κατασκευάσετε μια κλείδα αξιολόγησης μιας σχολικής μονάδας Νηπιαγωγείου.

Να συγκρίνετε αυτή την κλείδα αξιολόγησης της σχολικής μονάδας που είχατε κατασκευάσει με αυτή που αναρτήθηκε «αξιολόγηση εκπαιδευτικού έργου Προσχολική Εκπαίδευση». Πώς ερμηνεύετε τη διαφορά ανάμεσα σε όσα εσείς είχατε κατασκευάσει και τα όσα προτείνονται στην αναρτημένη έκδοση;

**3η εργασία:**

 Να επιλέξετε ένα project για το νηπιαγωγείο, να ορίσετε κάποια κριτήρια τα οποία να περιγράψετε αναλυτικά

**4η εργασία:**

Υποθέστε ότι δημιουργείτε φάκελο αξιολόγησης των παιδιών για το μήνα Μάιο. Ποιους στόχους θα θέτατε ως εκπαιδευτικοί και ποια κριτήρια αξιολόγησης;

**5η εργασία:**

Φτιάξε ένα πίνακα με δυο στήλες. Στη μια στήλη σημείωσε αναπτυξιακά χαρακτηριστικά των παιδιών της προσχολικής ηλικίας που θεωρείς ότι μπορούν να επηρεάσουν τη συνέντευξη εκπαιδευτικού-μαθητή. Στη δεύτερη στήλη, δίπλα σε κάθε χαρακτηριστικό που έχεις εντοπίσει, σημείωσε τι μπορεί να κάνει ο εκπαιδευτικός για να διευκολύνει την επικοινωνία του με το παιδί.

**6η εργασία: Άσκηση επαγγελματικής αυτογνωσίας**

* Γράψε σε ένα χαρτί την αυτοβιογραφία σου, υπογραμμίζοντας ιδιαίτερα τους παράγοντες, τις συνθήκες, τις ευκαιρίες, τις σχέσεις και τα σημαντικά περιστατικά που σημάδεψαν ως σήμερα τη μαθητική σου ζωή.
* Ποιο/α απ’ όλα αυτά πιστεύεις ότι έχουν άμεση σχέση με την επιλογή σου να γίνεις εκπαιδευτικός και τον τρόπο που φαντάζεσαι το ρόλο σου μέσα στην τάξη;

**Θα σε βοηθήσουν οι παρακάτω ερωτήσεις**

* Τι είδους μαθητής/τρια ήσουν κατά τη διάρκεια της σχολικής σου εκπαίδευσης (από το νηπιαγωγείο μέχρι και το λύκειο); Είχες κάποιον ή κάποια αγαπημένο/η εκπαιδευτικό; Γιατί ήταν ο/ αγαπημένος/η σου εκπαιδευτικός;
* Με ποιους τρόπους εσύ μάθαινες καλύτερα;
* Σου συνέβη κάποιο ιδιαίτερο περιστατικό στη μαθητική σου ζωή που σε έκανε να αντιληφθείς με ποιο τρόπο μπορείς καλύτερα να μαθαίνεις; Πώς θα αξιοποιήσεις αυτή σου τη γνώση για να ενισχύσεις τη μάθηση των παιδιών;
* Τι σε οδήγησε να δηλώσεις το Τμήμα που φοιτάς, να διδάξεις και να γίνεις εκπαιδευτικός;
* Μερικοί άνθρωποι λένε ότι ο τρόπος με τον οποίο διδάσκει ένας εκπαιδευτικός έχει να κάνει με τον τρόπο που αυτός διδάχτηκε κατά τη διάρκεια των σχολικών του εμπειριών. Άλλοι πάλι λένε ότι διδάσκουμε ακολουθώντας τον τρόπο με τον οποίο εμείς οι ίδιοι μαθαίνουμε. Με ποια από τις δύο υποθέσεις συμφωνείς και γιατί;

**7η εργασία:**Να επιλέξετε ένα βιβλίο ή ένα εκπαιδευτικό υλικό για προσχολική αγωγή και να το αξιολογήσετε αφού ορίσετε κριτήρια αξιολόγησης

**8η εργασία: Εργασία Επαγγελματικής Ανάπτυξης**

**Ποια είναι η φιλοσοφία μου για την εκπαίδευση και πώς ορίζω το ρόλο μου ως υποψήφιος/α εκπαιδευτικός**

* Πώς μαθαίνουν τα παιδιά;
* Πώς μαθαίνω εγώ;
* Ο/η νηπιαγωγός είναι………

 και αποσκοπεί……..

**Συμμετοχή στα μαθήματα κατά το εαρινό εξάμηνο**

* Στο εαρινό εξάμηνο παρακολούθησα……..

 από τα οποία ως υποψήφιος/α εκπαιδευτικός αποκόμισα…..

* Η συμμετοχή μου στα μαθήματα ήταν….

 και αυτό συνέβαλε ώστε…….

**Εναλλακτικές μορφές εκπαιδευτικής αξιολόγησης**

* Στο μάθημα αυτό (δεν) ασχολήθηκα συστηματικά με τον φάκελο/την πρακτική διότι…….
* Η διαδικασία του μαθήματος θα ήταν πιο αποτελεσματική

 α) αν το μάθημα οργανωνόταν……

 β) αν εγώ…………..

**Πανεπιστημιακές σπουδές**

* Η πιο θετική μου εμπειρία από τις σπουδές μου στο πανεπιστήμιο είναι ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

 διότι…………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

* Πιστεύω ότι κατά τη διάρκεια των σπουδών μου (δεν) προετοιμάστηκα επαρκώς ως υποψήφιος επαγγελματίας νηπιαγωγός

διότι……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………