**Μεθοδολογία της Έρευνας στις Κοινωνικές Επιστήμες**

**Εαρινό εξάμηνο 2019**

**1ο, 2ο, 3ο, 4ο  μάθημα 25/2-4/3**

Εισαγωγή. Σκοπός μαθήματος. Προϋποθέσεις παρακολούθησης.

Φιλοσοφικές και θεωρητικές προσεγγίσεις στις οποίες στηρίζεται η έρευνα στις κοινωνικές επιστήμες.

Σχέση θεωρίας και έρευνας.

Ποσοτικές μέθοδοι – ποιοτικές μέθοδοι.

Δεοντολογία της έρευνας.

Ν. Κυριαζή, Κεφάλαιο 1, Η διαπλοκή θεωρίας, μεθόδων και δεδομένων, «Η Κοινωνιολογική Έρευνα».

Θ. Δραγώνα, Συναρθρώσεις ποσοτικών και ποιοτικών προσεγγίσεων ή όταν τα διχαστικά τείχη καταρρέουν, «Δωδώνη».

**5ο** και **6ο μάθημα 7/3 (έκτακτο μάθημα)**

Βασικές ερευνητικές μέθοδοι

1.Εθνογραφική έρευνα

2.Ιστορική έρευνα

3.Περιγραφική έρευνα

4.Μελέτη περίπτωσης

5.Έρευνα συσχετίσεων

6.Εκ των υστέρων έρευνα

7.Πείραμα

8.Έρευνα-δράση

Σημειώσεις του μαθήματος

A. Bryman,  Το ερευνητικό σχέδιο, «Μέθοδοι Κοινωνικής Έρευνας», Εκδόσεις Gutenberg.

**7ο** και **8ο μάθημα 14/3 (έκτακτο μάθημα)**

Άσκηση μέσα στην τάξη

**9 ο** και **10 ο μάθημα 18/3**

Σχεδιάζοντας την Έρευνα

Φάσεις της Έρευνας

Εγκυρότητα και αξιοπιστία

Σημειώσεις του μαθήματος

**11ο μάθημα 1/4**

Μεταβλητές και μέτρηση

Κλίμακες μέτρησης στάσεων

Κλίμακα Likert

Κλίμακα Guttman

Κλίμακα Thurstone

**12ο μάθημα 8/4**

Τα υποκείμενα της έρευνας

Η δειγματοληπτική έρευνα

Μέθοδοι δειγματοληψίας

Δειγματοληψία στο πλαίσιο της ποιοτικής έρευνας

Ν. Κυριαζή, Κεφάλαιο 2, Θεωρητικές έννοιες, μεταβλητές και μέτρηση (σελ. 57-86)

«Η Κοινωνιολογική Έρευνα».

Ν. Κυριαζή, Κεφάλαιο 3, Η δειγματοληπτική έρευνα: Μέθοδοι δειγματοληψίας και συλλογής στοιχείων (σελ. 99-119), «Η Κοινωνιολογική Έρευνα».

J. Mason, Δειγματοληψία και επιλογή, «Η Διεξαγωγή της Ποιοτικής Έρευνας».

**13ο** και **14ο μάθημα 15/4**

Ερωτηματολόγιο

Σχεδιασμός ερωτηματολογίου

Μορφή ερωτήσεων

Διατύπωση ερωτήσεων

Τύποι ερωτήσεων

Οργάνωση ερωτηματολογίου

Ν. Κυριαζή, Κεφάλαιο 3, Η δειγματοληπτική έρευνα, «Η Κοινωνιολογική Έρευνα» (σελ. 119-148).

Ν. Κυριαζή, Κλίμακες μέτρησης στάσεων, «Η Κοινωνιολογική Έρευνα» (σελ. 69-86)

**15ο** και **16ο μάθημα 6/5**

Παράδειγμα έρευνας με ερωτηματολόγιο, προσκεκλημένη η ερευνήτρια Καρολίνα Ρετάλη (ΣΕΠ στο ΕΑΠ)

**18ο** και **19ο μάθημα 13/5**

Συνέντευξη

Ποιοτική συνέντευξη

Σχεδιασμός και διεξαγωγή ποιοτικών συνεντεύξεων

Σχέση ερευνητή-ερευνώμενου

Διαδικασία μεταροπής συνεντεύξεων σε δεδομένα

Δεοντολογικά ζητήματα

Βιογραφική προσέγγιση

J. Mason, Παραγωγή ποιοτικών δεδομένων: Συνέντευξη, «Η Διεξαγωγή της Ποιοτικής Έρευνας».

Θανοπούλου, Μ. και Πετρονώτη, Μ., Βιογραφική προσέγγιση: Μια άλλη πρόταση για την κοινωνιολογική θεώρηση της ανθρώπινης εμπειρίας, «Επιθεώρηση Κοινωνικών Ερευνών».

**20ο – 21ο μάθημα 20/5**

Παρατήρηση

Μορφές παρατήρησης (συστηματική – συμμετοχική)

Συστηματική παρατήρηση

Προσκαλεσμένος ομιλητής Κωνσταντίνος Πετρογιάννης, Καθηγητής ΕΑΠ

Δειγματοληψία γεγονότων-Κλείδα παρατήρησης

Υλοποίηση παρατήρησης

Κωδικοποίηση

Σχέση παρατηρητή-παρατηρουμένου

Αξιοπιστία –εγκυρότητα παρατήρησης

Παράδειγμα συστηματικής παρατήρησης

Ν. Κυριαζή, Κεφάλαιο 5, Η συμετοχική παρατήρηση, «Η Κοινωνιολογική Έρευνα».

**22ο – 23ο μάθημα 23/5 (έκτακτο μάθημα)**

H αξία της παρατήρησης δουλεύοντας με μικρά παιδιά

Παρατήρηση συναλλαγής μητέρας-βρέφους, Προσκεκλημένη ομιλήτρια η. Λήδα Αναγνωστάκη, ψυχολόγος και ψυχοθεραπεύτρια

Ε. Λάγιου-Λιγνού, Η κλινική αξία της εκπαίδευσης στη μέθοδο της ψυχαναλυτικής παρατήρησης βρέφους και οι εφραμογές της σε προγράμματα πρώϊμης πρόληψης, «Παιδί και Έφηβος: Ψυχική Υγεία και Ψυχοπαθολογία».

Ε. Λάγιου –Λιγνού (επιμ.) «Παρατηρώντας το βρέφος: Η ψυχαναλυτική παρατήρηση βρέφους», Εκδόσεις Καστανιώτης.

**26ο** και **27ο μάθημα 27/5**

Ιστορική έρευνα

Πρωτογενείς πηγές δεδομένων

Δευτερογενείς πηγές δεδομένων

Aνάλυση του γραπτού κειμένου-Aνάλυση περιεχομένου

Ν. Κυριαζή, Κεφάλαιο 7, Η ιστορική-συγκριτική ανάλυση, «Η Κοινωνιολογική Έρευνα»

**28ο** και **29ο μάθημα 3/6**

Η συγκρότηση ερευνητικής πρότασης

D. Mertens, Γράφοντας την ερυνητική μας πρόταση, «’Ερευνα και Αξιολόγηση στην Εκπαίδευση και την Ψυχολογία».

Α. Βασιλοπούλου, «Οδηγίες για την εκπόνηση επιστημονικών εργασιών».