



MİLLİ VE KAPODİSTRİAN ATİNA ÜNİVERSİTESİ
TÜRK DİLİ ARAŞTIRMALARI VE MODERN ASYA DİLLERİ ARAŞTIRMALARI
BÖLÜMÜ
TÜRK DİLİ 5 DERSİ VİZE SINAVI

Adı-Soyadı		Sicil no:	
------------	--	-----------	--

Olimpiyat ateşi

Modern Olimpiyatlar (1)_____, 200'den fazla ülke ve 10.000'i aşkın katılımcıyla dünyanın en büyük spor (2)_____. Bu organizasyonun başlaması ise Baron de Coubert'in çalışmalarına (3)_____. Coubert, Fransa'nın 1870-1871 yıllarında Almanya ile yaptığı savaşı kaybetmesinin nedenlerini arayan bir (4)_____ Ona göre bu nedenlerden en önemlisi Fransa'da iyi bir (5)_____ olmamasıydı. Coubert, Fransa'daki eğitim ve spor kuruluşlarına yeni bir sistem getirmek istiyordu. Aynı zamanda ona göre spor, ülkeleri birbirine (6)_____ ve savaşları (7)_____ için en doğru yoldu. Bu düşüncelerini (8)_____ yılında Paris, Sorbonne Üniversitesi'nde düzenlenen bir kongrede farklı ülkelere dinleyicilere anlattı ve kongre ilk modern olimpiyat oyunlarının Atina'da, (9)_____ yılında başlamasına karar verdi. Modern Olimpiyatların prensipleri Antik Olimpiyatlardan çok farklıydı. Artık, oyunlara beş kıtadan tüm dünya sporcuları (10)_____ ve yarışma programında günün sporları yer alacaktı. Ayrıca her ülke olimpiyatları (11)_____ edebilecekti. Kongre'de olimpiyatlara beş kıtadan sporcuların katılması şartı konmuştu ama bu, (12)_____ yılındaki Stockholm Olimpiyatları'na kadar mümkün olmadı. O yılın ardından Coubert olimpiyat bayrağını (13)_____ ve 1914'te Paris'teki Olimpiyat Kongresi'nde bayrağı tanıttı. Bayrakta beş halka bulunmaktaydı ve bunlar beş kıtayı temsil ediyordu. Bayraktaki altı renk, yani beyaz, mavi, sarı, siyah, yeşil ve kırmızı o yıllardaki ülke bayraklarının hepsinde bulunuyordu ve bayrak olimpiyat oyunlarının (14)_____ sembolize ediyordu. Olimpiyat bayrağı ilk kez (15)_____ yılında Belçika'da dalgalandı ve dört yılda bir farklı ülkelerdeki organizasyonlarda dalgalanmaya devam ediyor.

Dinlediğiniz parçaya göre:

1- Olimpiyat oyunları ne zaman ve kimin önderliğinde yapılmaya başlanmıştır?

2-Olimpiyat oyunlarının düzenlenmesinin amacı neydi?

3- Olimpiyat oyunlarının bayrağı nasıldır ve neyi sembolize etmektedir?

4- Eşleştirme Soruları: Aşağıdaki kavramlarla açıklamaları eşleştiriniz.

A	Kavramlar	B	Açıklamalar
1	Baron de Coubert	a	Olimpiyat bayrağını tasarlayan kişi
2	1896	b	Modern Olimpiyatların ilk kez yapıldığı yıl
3	Beş halka	c	Beş kıtayı temsil eden sembol
4	Evrensellik	d	Tüm dünya ülkelerini kapsama durumu
5	Sorbonne Üniversitesi	e	Coubert'in fikirlerini sunduğu kongre yeri

A- Dolduralım

kendi - birbiri

Bu sabah hiç iyi hissetmiyorum. Çünkü dün en iyi arkadaşım ile kavga ettik. çok ağır sözler söyledik. İkimiz de haklı görüyorduk. Küçük bir mesele bir anda büyüdü ve kırıncı sözler söyledik. Aslında tartışmayı önce ben başlattım. Adeta kaybettim. Olmadık sözler ağzımdan çıktı. Bu yüzden hiç affetmeyeceğim. Kavganın sonunda darıldık. Oysa yıllardırçok iyi anlaşırđık. Normalde özür dilemeyi beceremem ama bu sefer arkadaşımdan özür dileyipaffettireceğim. Bunca yıllık arkadaşlığımızın hatırına bu kadarını yapmam gerekir.

B- Aşağıdaki boşlukları işteş, dönüşlü çatı ekleri ve uygun eklerle tamamlayınız.

1. Biz her zaman komşularımızla selamla.....
2. Elif, giy....., süsle..... arkadaşlarıyla bul..... için evden çıktı.
3. Seninle tart..... hiç hoşlanmıyorum, lütfen bağırarak konuşma!
4. Küçük çocuk şaka yapmak için dolabın içine sakla....., annesi saatlerce onu aramış.
5. Köydeki herkes yardım..... orman yangınıni söndürdü.

C- Bağlaçlar

ise / öyleyse / zira/ yoksa

1. Ben sana hak veriyorum. Sen bana hak vermeyip sürekli suçluyorsun
2. Çok çalışmalıyız,bu işi başaramayız.
3. Ben sinemaya gitmeye bayılırım, kardeşim nefret eder.
4. A: Hasan'ın yarın çok önemli bir sınavı varmış. B:
..... onu sinemaya çağırılmayalım
5. Biraz acele et!uçığı kaçıracağız.

D- Koşul - Şart Kipi ile Tamamlayalım:

1. Senin yerinde bu konuyu bir avukata danıştım.
2. Evde süt sana spesiyal kekimi yapardım.
3. Geçmişe yolculuk yapma şansınız hangi zamana gitmek isterdiniz?
4. Öğretmengazeteci olurdum.
5. Yarın sınavım ben de şimdi sizinle sinemaya gel..... ama çalışmam lazım.

E- Yerleřtirelim ve Koşul - Şart Kipi ile Tamamlayalım:

kim - nereye - ne zaman - hangi - ne

1. Tarkan'ın Őarkısı çok güzel. radyoyu dinle o alıyor.
2. Okulda gr..... bize 'Maa niye gelmediniz ? diye soruyor.
3. Son günlerde midem çok rahatsız ye..... dokunuyor.
4. Bu ne tesadüf! git..... karşılaşıyoruz.
5. Bugün televizyon seyretmeyeceğim kanalı a..... spor programı var.

F- Kendinize göre:

Hayatından memnun musun? Ne tür hayallerin var ?

Sporla ilgilenir misiniz? Ne tür spor faaliyetlerine katılıyorsun?

Trkeni geliřtirmek iin ne yapman gerek?

Kendine en uygun mesleđi nasıl semelisin?

Mümkün olsaydı, hangi zelliđinizi deđiřtirmek isterdiniz?

