ΕΘΝΙΚΟ ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ ΣΕΠΤΕΜΒΡΙΟΥ 2018

ΘΕΟΛΟΓΙΚΗ ΣΧΟΛΗ Θεωρίες Μάθησης και Διδακτική Μεθοδολογία

ΤΜΗΜΑ ΘΕΟΛΟΓΙΑΣ ΜΑΡΙΟΣ ΚΟΥΚΟΥΝΑΡΑΣ ΛΙΑΓΚΗΣ

Ονοματεπώνυμο………………………………. ΑΜ……………………………Εξάμηνο………….

**Όσοι/ες πραγματοποιήσατε με επιτυχία τη Διδακτική Άσκηση να γράψετε εδώ την περίοδο και τη χρονιά………….. (π.χ. εαρινό εξάμηνο 2017)**

**ΘΕΜΑΤΑ**

Να απαντήσετε σε όλα τα θέματα και την κόλλα των θεμάτων (χρησιμοποιείστε και το πίσω μέρος):

1) Να απαντήσετε ως θεολόγος-εκπαιδευτικός, με βάση τις γνώσεις σας για τον ρόλο του πλαισίου και της γλώσσας στην κατανόηση και ερμηνεία του κόσμου, σε μία μητέρα που σας λέει ότι δεν καταλαβαίνει γιατί να περιλαμβάνεται η Θρησκευτική Εκπαίδευση στα βασικά μαθήματα του Λυκείου. (Μονάδες 2)

2) Να αναφέρετε τις βασικές αρχές παιδαγωγικής και μάθησης των εφήβων (11-15) (Μονάδες 2)

3) Να κρίνετε ως σωστές ή λανθασμένες δικαιολογώντας σύντομα και με βάση τις γνώσεις σας την απάντησή σας τις παρακάτω επιλογές στον σχεδιασμό μαθήματος δύο θεολόγων εκπαιδευτικών:

 α) Ένας εκπαιδευτικός θεολόγος ακολουθώντας τα βήματα του σχεδιασμού μαθήματος αποφάσισε ότι μεγάλη ιδέα/βασικό θέμα για τη Θεματική Ενότητα της Α΄ Γυμνασίου στην οποία διδάσκονται οι διωγμοί της Εκκλησίας είναι «Η αντιμετώπιση των δυσκολιών».(Μονάδα 1)

β) Μία εκπαιδευτικός θεολόγος ακολουθώντας τα βήματα του σχεδιασμού μαθήματος της παραπάνω Θεματικής Ενότητας αποφάσισε ότι θα έχει τα εξής προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα:

Οι μαθητές/ μαθήτριες να:

* μάθουν τις δυσκολίες και τα προβλήματα της πρώτης Εκκλησίας,

- μάθουν να συνδυάζουν το πέρασμα σε ένα καινούριο κύκλο της ζωής της Εκκλησίας με τις δυσκολίες, τις αλλαγές και την ανάγκη για οργάνωση.

 (Μονάδα 1)

4) Ένας εκπαιδευτικός θεολόγος στο πρώτο στάδιο της δίωρης διδασκαλίας της παραπάνω Θεματικής Ενότητας περιέλαβε την εξής δραστηριότητα:

*«****Βιώνοντας:*** *«Ζητώ από τα παιδιά να σχεδιάσουν ένα περίγραμμα ενός ανθρώπου και να γράψουν από πάνω «Ένας δεκατριάχρονος στο Γυμνάσιο». Ζητώ να γράψουν μέσα στο περίγραμμα ποιους φόβους και δυσκολίες έχει αυτός τον πρώτο μήνα στο νέο του σχολικό περιβάλλον»*

-Να κρίνετε με κριτήρια βιωματικής μάθησης τη δραστηριότητα σε σχέση με το ότι αυτή σχεδιάζεται να γίνει στο πρώτο στάδιο μαθήματος. Να δικαιολογήσετε την απάντησή σας σύμφωνα με τις γνώσεις σας (Μονάδα 1)

- Να αναλύσετε με παιδαγωγικά κριτήρια την επιλογή της δραστηριότητας «Ρόλος στον τοίχο».

**Αξιολόγηση των θεμάτων:**

Όλες οι απαντήσεις αξιολογούνται με κριτήριο αποκλειστικό την επιστημονικότητα της τεκμηρίωσης τους

Φοιτητές με εγγραφή πριν το 2011 1) 2,5 μον. 2) 2,5 μον. 3) α) 1 μον, β) 1 μον. γ) 3 μον.

 Καλή επιτυχία