

Syllabus – Lengua II (facultad de letras)

Duración: 12 semanas (1 clase por semana)

Manual de referencia: Sueña 1

Objetivos: Consolidar la competencia comunicativa en un nivel inicial–intermedio.

Desarrollar recursos para expresar permiso, obligación, opinión y valoración.

Trabajar la narración en pasado y la referencia a experiencias y recuerdos.

Introducir la expresión del futuro y de la duda.

Mejorar la expresión oral y escrita en contextos académicos básicos.

Evaluación: Examen final

Semana 1 – Introducción

Presentación del curso y de los objetivos.

Revisión de contenidos previos necesarios para el seguimiento de Lengua II.

Metodología de trabajo y evaluación.

Semanas 2–3 – Capítulo 6: ¿Puedo...? / Hay que estudiar

Léxico: Actividades de ocio y tiempo libre. Espectáculos. Deportes. Cine. Restaurante.

Gramática: Poder + infinitivo para pedir permiso.

¿Puedo...? para pedir permiso.

Imperativo para concesión de permiso.

No hay que para expresar falta de obligación.

No poder para expresar prohibición.

Hay que + infinitivo para expresar obligación.

Ayudar a. No hacer falta; no ser necesario.

Funciones: Pedir permiso y denegarlo.

Pedir favores y responder afirmativa o negativamente.

Expresar obligación o ausencia de ella.

Expresar necesidad o ausencia de ella.

Expresar prohibición.

Pedir y ofrecer ayuda.

Aceptar o rechazar ayuda.

Semanas 4–5 – Capítulo 7: Cuidamos el medio ambiente / ¿Y tú qué opinas?

Léxico: Avances tecnológicos.

Accidentes geográficos.

Medio ambiente.

Gramática: Pretérito perfecto: forma y usos.

Participios regulares e irregulares.

Marcadores temporales del pretérito perfecto.

Contraste pretérito perfecto / pretérito indefinido en algunos contextos.

Creer, opinar, pensar + que.

Preposiciones de lugar.

Funciones: Hablar de lo hecho recientemente.

Hablar de experiencias personales.

Valorar una actividad pasada.

Pedir opinión. Dar una opinión.

Expresar acuerdo o desacuerdo.

Argumentar a favor o en contra de una idea.

Situar en el espacio.

Semanas 6–7 – Capítulo 8: Hablemos del pasado

Léxico: Verbos y sustantivos que expresan actividades cotidianas del pasado.

Verbos y sustantivos que expresan actividades importantes en la vida de una persona.

Gramática: Pretérito indefinido: forma y usos.

Verbos regulares e irregulares en pretérito indefinido.

Marcadores temporales del pretérito indefinido.

Contraste pretérito indefinido / pretérito perfecto.

Perífrasis temporales.

Funciones: Hablar del pasado.

Contar la vida de una persona.

Situar los hechos en el pasado.

Relacionar hechos en el pasado.

Semanas 8–9 – Capítulo 9: Recuerdos de la infancia

Léxico: Animales.

Verbos y expresiones de actividades cotidianas.

Adjetivos para la descripción física y de carácter.

Gramática: Pretérito imperfecto: forma y usos.

Marcadores temporales del pretérito imperfecto.

Contraste pretérito indefinido / pretérito imperfecto.

Antes + imperfecto / ahora + presente.

Funciones: Describir lugares, personas y cosas del pasado.

Hablar de acciones habituales en el pasado.

Valorar el carácter de una persona en el pasado.

Hablar de deseos y gustos en el pasado.

Expresar cambios físicos y de personalidad.

Semanas 10–11 – Capítulo 10: Y mañana, ¿qué?

Léxico: Términos básicos del ámbito de la tecnología y el medio ambiente.

Gramática: Futuro simple: verbos regulares e irregulares.

Ir a + infinitivo.

Creer, pensar, opinar + futuro.

Quizás, tal vez + indicativo / subjuntivo.

Lo mejor + indicativo.

Funciones: Hablar del futuro.

Expresar condiciones.

Expresar y pedir opinión.

Expresar acuerdo o desacuerdo con una afirmación ajena.

Preguntar por el grado de seguridad.

Expresar duda e inseguridad.

Semana 12 – Revisión y cierre

Repaso global de los capítulos 6–10.

Preparación para el examen final.

Libro de clase

Álvarez Martínez, M^a Ángeles, Ana Blanco Canales, M^a Luisa Gómez Sacristán y Nuria Pérez de la Cruz. *Nuevo Sueña 1: Libro del alumno (A1–A2)*. Anaya ELE, 2023.

Bibliografía y otros recursos

Alonso Raya, Rosario, et al. *Gramática básica del estudiante de español*. Difusión, 2005.
Alonso Zarza, Ángeles, y Francisco Fernández Alarcón. *Las preposiciones*. Edinumen, 2011.
Aragonés, Luis, y Ramón Palencia. *Gramática del uso del español: teoría y práctica*. A1–A2. SM, 2009.
Castro, Francisca. *Uso de la gramática española. Elemental*. Edelsa, s. f.
Coronado, María Luisa. *Los pronombres personales*. Edinumen, 2000.
Díaz, Pilar, y María Luisa Rodríguez. *Las formas verbales*. Edinumen, 2011.
Gozalo, Paula. *Los tiempos del pasado de indicativo*. Edinumen, 2004.

Diccionarios

Real Academia Española. *Diccionario de la lengua española*. Espasa, 2011.
VV. AA. *Diccionario Clave*. SM, s. f.
VV. AA. *Diccionario básico*. SM, s. f.
Santillana, Ediciones. *Diccionario de la lengua española (Salamanca)*. Santillana, s. f.

Ortografía

Gómez Torrego, Leonardo. *Ortografía súper fácil de la lengua española*. Espasa, 2012.
Real Academia Española. *Ortografía de la lengua española*. Espasa, 2010.