6 Si yo fuera rico



1 Emplea los verbos en la forma adecuada.

1. Si yo *(ganar)* ..... tanto dinero viviría mucho mejor.

2. Si *(venir)* ..... por aquí el señor Ramírez, le dices que me espere, que vendré pronto.

3. Si *(actuar)* ..... con más prudencia, ahora no tendría tantos problemas, pero ya es demasiado tarde.

4. Si, cuando era joven, hubiera actuado con más prudencia, no *(tener)* ..... tantos problemas en su vida.

5. Si el médico *(creer)* ..... que no es nada importante, puedes estar tranquilo.

6. Si yo *(estar)* ..... en su situación, buscaría un trabajo mejor remunerado.

7. Si no *(comer)* ..... tantos dulces de pequeño, ahora no estaría obeso.

8. Nos gustaba mucho veranear en la costa; si *(hacer)* ..... buen tiempo, *(bajar)* ..... a la playa, pero si *(llover)* ..... o *(estar)* ..... nublado, *(quedarse)* ..... en casa jugando.

9. Si me *(tocar)* ..... el premio gordo de la lotería, me compraba una casa en la sierra.

10. Si *(contar)* ..... toda la verdad, José no se enfadará contigo.

11. Si *(contar)* ..... toda la verdad, José no se enfadaría.

12. Si alguien *(saber)* ..... algo sobre un asunto tan espinoso, que lo diga ahora.

13. Si yo *(tener)* ..... mejor carácter del que tengo, no me habría disgustado tanto.

14. Yo estoy deseando irme. Si a mí me *(ofrecerme)* ..... una oportunidad tan buena, la aceptaba ahora mismo sin ninguna duda.

15. Recuerdo que si no *(venir)* ..... el profesor, *(poder hacer)* ..... lo que quisiéramos y, por eso, siempre nos íbamos a la cafetería.

2 Piensa en posibles combinaciones y en los valores temporales de cada una; pon ejemplos.

SI + SUBJUNTIVO	+ CONDICIONAL
imperfecto	simple
pluscuamperfecto	compuesto

	COMBINACIÓN	EJEMPLO	VALOR TEMPORAL
1	imperfecto + cond. simple	*Si Sebastián viniera hoy, resolvería el problema.*	futuro (improbable)
2			
3			
4			
5			
6			
7			

3 Completa las oraciones con el conector que creas más apropiado y escribe el verbo en la forma adecuada.

1. Hemos venido a invitarte a salir, ... te *(apetecer)* ..... estar con nosotros.
2. Ha dicho que no irá al médico ..... *(empeorar)* .....
3. *(Salir)* ..... por esa puerta y no me volverás a ver nunca más.
4. Trabajaba hasta altas horas de la noche ..... *(darle)* ..... una pequeña bonificación extraordinaria.
5. ..... no *(conocerte)* ..... bien, pensaría que me estás engañando.
6. Iremos todos al campo ..... *(hacer)* ..... mal tiempo.
7. No te lo pienses más: ..... *(gustarte)* ....., cómpratelo; ..... no *(convencerte)* ..... demasiado, busca otro mejor.
8. Sólo quiero decirte una cosa: *(estudiar)* ..... y tendrás la posibilidad de ascender de categoría.
9. Acepté este trabajo ..... *(subirme)* ..... el sueldo después de un año.
10. Vamos a visitar a Andrés ..... él *(decidir)* ..... venir a vernos.
11. Compraremos este piso ..... *(bajar)* ..... el precio un poco.
12. Hemos decidido salir al atardecer, ... *(nevar)* ..... de nuevo.
13. Ya no aguanto más: ..... *(continuar)* ..... así, me veré obligada a pedirle que se vaya de mi casa.
14. Están muy contentos, pues ..... *(obtener)* ..... sólo dos puntos, habrán ganado el concurso.
15. Yo que tú me habría ido, ... Sebastián *(pedir)* ..... disculpas.

4 Construye las oraciones según el modelo. Utiliza diferentes conectores.

Ej.: *Ganar este partido / ser los campeones de la liga = De ganar este partido, serían los campeones de la liga.*

1. Marta limpiar la casa / Alfredo preparar una buena comida.
2. Lograr yo un trabajo con un salario medio / estar satisfecho y contento.
3. Nosotros contarte el último cotilleo del vecindario / tú no decírselo a nadie.
4. Vosotros no estudiar más / quedaros sin vacaciones este año.
5. Yo hacerte un nuevo contrato / tú estar de acuerdo con las condiciones laborales.
6. Gustarte el pantalón, comprarlo / no gustarte, buscar otro modelo.
7. Nosotros ir a la playa el sábado / hacer mal tiempo.
8. Ellos entregar los pisos en mayo / haber alguna causa mayor que lo impida.
9. Yo comprar este modelo / agotarse el que me gusta.
10. No tener que hacer vosotros examen / entregar un trabajo sobre el tema.
11. Yo no ir otra vez al médico / empeorar mi situación de forma alarmante.
12. Tú seguir mintiendo continuamente / perder la confianza de tus amigos.
13. Yo prestarte mi coche esta noche / tú prometer cuidarlo mucho y tener mucha precaución.
14. Ellas no decir nada / nosotros invitarlas a cenar.

5 TEST DE PERSONALIDAD

¿Conoces bien a tu compañero? ¿Sabes cómo actuaría en situaciones extremas o delicadas? Trata de imaginarlo y contesta a las siguientes preguntas. Después compara tus respuestas con las que él te dé sobre sí mismo. ¿Has acertado muchas? ¿Coincidís en muchos aspectos o sois muy diferentes? Elabora un breve informe con los resultados.

	MI COMPAÑERO	YO
1. ¿Qué harías si nos invadieran los marcianos?		
2. ¿En qué caso podrías llegar a cometer un delito?		
3. ¿Serías capaz de aparecer desnudo en televisión?		
4. ¿Entrarías en una secta religiosa?		
5. ¿Trabajarías alguna vez de payaso en un circo? ¿Y de domador de leones?		
6. ¿Pasarías el verano en la selva con una tribu?		
7. ¿Qué cosas no harías nunca por dinero?		
8. Si te fueras a una isla desierta, ¿qué cosas te llevarías?		
9. ¿Qué harías si descubrieras que tu pareja te engaña?		
10. ¿Con qué condición te meterías a político?		

6 Sustituye los símbolos por el conector adecuado.

- anterioridad: ←
- posterioridad: →
- simultaneidad: ↔
- repetición: →→
- progresión paralela: ⇒
- comienzo de la acción: •—
- límite de la acción: —•

← llegar a Sevilla yo ya sabía que mi misión sería difícil, aunque no me enteré de qué se trataba hasta una semana → estar allí. Lo primero que hice ↔ llegar fue buscar a mi contacto en la biblioteca municipal, tal como me habían dicho. Su misión era informarme poco a poco de la situación ← que yo comenzara a actuar, por lo que →→ que nos veíamos me proporcionaba nuevos datos de gran interés. El día 7 no acudió a la cita. Habíamos quedado a las 4 de la tarde, como siempre. Yo lo esperé toda la tarde en vano. Estaba asustado y preocupado, pues en nuestra última reunión me dijo que, •— llegó, alguien le estaba siguiendo los pasos. Aquella tarde tuve la impresión de que todos en la biblioteca me observaban. ⇒ avanzaba la tarde, mi temor iba en aumento. ↔ esperaba, oí que cerca de allí un coche había atropellado a un hombre. "Seguro que es mi contacto, que lo han asesinado", pensé. Mis sospechas se confirmaron sobre las 8 de la tarde, ↔ un estudiante entró y le contó al bibliotecario lo ocurrido, describiéndole con detalle al desafortunado. → se sentó para leer, me acerqué a él para hacerle algunas preguntas; por suerte, mi contacto había muerto en el acto. → terminó su relato salí corriendo en dirección a la pensión. → llegar, la casera me informó de que la policía había estado allí preguntando por mí, que llegaron justo → yo me fuera. Tenía que salir de aquel lugar, por lo que decidí que → preparara las maletas me marcharía y permanecería escondido —• me enviaran nuevas órdenes.

7 Relaciona y forma frases.

- a medida que
- apenas
- según
- tan pronto como
- conforme
- cada vez que
- hasta que no



8 Elige *mientras, mientras que, y(,) mientras(,)* para completar las frases.

1. Su madre se encargó de cuidar a los niños ..... ella estuvo en el hospital.
2. A mí me encanta ir al teatro y a pasear, ... él prefiere la música, los bares y los ambientes nocturnos.
3. Las desavenencias entre los socios aumentaban día a día: unos querían cambiarlo todo por completo ..... otros deseaban mantener su línea clásica.
4. La princesita dormía en su cuna de oro ..... las hadas velaban sus sueños.
5. No os preocupéis por nada: nosotros cuidaremos del negocio ..... estáis fuera.
6. Es una persona muy interesada: no hace nada por nadie ..... no esté seguro de obtener algo a cambio.
7. Celebraban el día de la madre de una manera especial: Pepe se quedaba en la casa con los niños y las tareas del hogar ..... ella se divertía con sus amigas. Ella lo llamaba "el día de la libertad", y ..... pudo, lo celebró por todo lo alto.
8. El ministro se mostró de acuerdo con las peticiones del sindicato, ... el presidente del gobierno se opuso firmemente.
9. El juego es muy sencillo: tú cuentas hasta 30 con los ojos cerrados ..... nosotros nos escondemos.
10. Recuerdo que mi abuelo siempre me decía: "Aprovecha para disfrutar ..... seas niño; luego solo vivirás para resolver problemas y para trabajar".

9 Transforma según el modelo.

Ej.: *Mientras tú recoges la casa yo prepararé la comida.*

Yo prepararé la comida y, mientras tanto / mientras / entre tanto, tú recogerás la casa.

1. Mientras Pepa estaba trabajando, Pepe se divertía con sus amigotes por los bares.
2. Los albañiles arreglarán los desperfectos mientras estamos de vacaciones.
3. Mientras yo compro la carne, vosotros id a la pescadería a comprar el besugo.
4. Mientras nosotros lo buscábamos en la escuela, sus padres preguntaban a los vecinos.
5. Mientras tomáis una decisión, yo esperaré en casa.
6. El año que viene prepararé oposiciones mientras busco trabajo.
7. Mientras Álvaro le explica a la policía lo ocurrido, yo llamaré al médico.
8. Los niños dormían plácidamente mientras sus padres organizaban la fiesta.
9. Mientras los trabajadores estaban en huelga, los sindicatos intentaban negociar con la patronal.
10. Mientras Marta entretiene a los clientes, vosotros terminad de preparar el presupuesto.

Ahora, piensa tú en algunos ejemplos y transfórmalos.

_____

_____

10 Si queremos expresar duración simultánea en el futuro, ¿qué conectores podemos utilizar y con qué formas verbales pueden ir? Pon algunos ejemplos.

11 Relaciona y forma oraciones (añade los elementos que sean necesarios).

no ceder	por más que	interés más alto
montar un negocio	aun a sabiendas de que	estar bien relacionado
conseguir el empleo	pese a que	suponer más problemas
trabajar como autónomo	aun a riesgo	hacer huelga indefinida
no dejar la empresa	si bien	tener pocas probabilidades de éxito
pedir el crédito	por poco que	cerrar el año con déficit
la empresa recuperarse	a pesar de que	ofrecer más dinero en otra empresa
preocupar el paro	aunque	asegurar comisiones altas
avalar la operación financiera	por mucho	perderlo todo
ofrecer sueldo bajo	y eso que	descender número de desempleados

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

12 Completa las viñetas con las frases que te damos.



a)

1



b)



c)

- Aunque me regales un camión lleno de flores, no saldré contigo esta noche; hay fútbol
- Aunque me regalaras un camión lleno de flores, no saldría contigo; hay fútbol.
- Aunque me hubieras regalado un camión lleno de flores, no habría salido esa noche contigo; había fútbol.



a)

2



b)



c)

- Aunque haya salido a las 6, habrá llegado tarde; por las mañanas hay mucha caravana.
- Aunque salga a las 6, siempre llega tarde; por las mañanas hay mucha caravana.
- Aunque saliera a las 6, llegaría tarde; mañana habrá mucha caravana como consecuencia de la huelga de transportes.



- Aunque te dijera la verdad, no me creerías.
- Aunque te dijera la verdad, nunca me creerías.

13 Completa el cuadro con los ejemplos del ejercicio anterior, según el contexto sea presente, pasado o futuro y según la acción sea posible, improbable o imposible.

***AUNQUE* + SUBJUNTIVO**	**VALOR TEMPORAL**	**PROBABILIDAD**
aunque + presente Ejs.:		
aunque + imperfecto Ejs.:		
aunque + pretérito perfecto Ejs.:		
aunque + pluscuamperfecto Ejs.:		

14 Construye oraciones según el modelo.

Ej.: *no decir nada a Pablo / estar ahora aquí → presente, imposible*
No le diría nada a Pablo aunque estuviera ahora aquí.

1. volver contigo / (tú) no pedir → pasado, imposible
2. encontrarse con el jefe / salir por la puerta de atrás → pasado cercano, posible
3. seguir trabajando / tener mucho dinero → presente, imposible
4. vivir de forma ruin y miserable / poseer una gran fortuna → presente habitual, posible
5. no renunciar a mis principios / pedir mi familia → futuro, improbable
6. comportarse con naturalidad y agrado / estar muy enfadada → pasado, posible
7. decir toda la verdad / herirlo → futuro, posible

OTROS CONECTORES Y CONSTRUCCIONES CON VALOR CONCESIVO

- **cuando** + indicativo
  Nombraron jefe de sección a Enrique, cuando por antigüedad me correspondía a mí.
- **aun cuando** + indicativo / subjuntivo. Es más frecuente en la lengua culta.
  Te daría todo lo que tengo aun cuando no me pidieras nada.
- **porque** + subjuntivo. Expresa que la acción que introduce no servirá para cambiar el estado de cosas. La segunda parte es siempre negativa.
  < *Mañana habrá una manifestación y cortarán el tráfico como medida de presión.*
  > *Pues porque corten el tráfico no van a conseguir que les hagan caso.*
- **con lo** + adjetivo, participio o adverbio + **que** + **ser** o **estar** (indicativo)
  No le gustan las verduras, con lo sanas que son.
- **con** + artículo + sustantivo + **que** + indicativo
  Con la suerte que tiene y siempre se está quejando.
- gerundio, participio o adjetivo + **y todo.** Se usa en un registro informal.
  Enfermo y todo fue a trabajar.
- giros: **diga lo que diga / haga lo que haga / ganara lo que ganara...** Se usa en la lengua hablada.
  Nunca tenía dinero, ganara lo que ganara.
- fórmulas hechas: **mal que le pese** ('aunque no quiera'), **quiera o no** ('aunque no quiera'), **queramos / quieras que no** ('aunque no nos guste'). Solo se utilizan en situaciones informales.
  Mal que le pese, es su padre y tendrá que obedecerlo.
- Recuerda también que los futuros y los condicionales pueden tener valor concesivo, al que añaden un matiz de ironía, crítica, etc. Para una buena comprensión del sentido, es importante darle una entonación adecuada.
  El niño será muy listo, como dice su madre, pero no es capaz ni de atarse solo las zapatillas.

15 Clasifica, según su uso, los diferentes conectores estudiados y pon algunos ejemplos.

uso general	registro culto y lengua escrita	registro informal y lengua hablada

16 Completa las oraciones con las expresiones concesivas que te damos.

con la vida que lleva, pase lo que pase, cuando, queramos que no, cojeando y todo, porque, mal que te pese, será

1. Se casó con esa tal Martina Pérez, ... era a mí a quien de verdad amaba.

2. ..... todos los periódicos publiquen la noticia, no significa que sea verdad.

3. El mes de agosto me voy de vacaciones, ...

4. El hombre tiene siempre buenas ideas, y, ..., hay que reconocer que es inteligente.

5. ..... muy inteligente, pero todavía no ha conseguido que lo nombren director de zona.

6. Ya tienes 20 años, y, ..., debes empezar a buscar trabajo.

7. ....., acudió a la cita.

8. José se mantiene siempre joven y en forma, ...

17 **Sustituye el conector *para (que)* por otro que exprese igualmente finalidad *(de manera que, con el propósito de que, a, por, que, a fin de que, con el objeto de que, no fuera a ser que).***



EL CRIMEN DEL CANARIO DE LA MARQUESA DE OLIVARES

1. Decidieron matar al canario para que la marquesa no le dejara todos sus bienes.

2. Lo raptaron y pidieron un rescate para que pareciera un secuestro.

3. Acompañaron a la marquesa a la comisaría para que nadie sospechara de ellos.

4. Escogieron a Paquito, alias el Duro, para que llevara a cabo la cruel acción.

5. La sobrina de la marquesa puso un anuncio en la prensa para ver si alguien sabía algo del pobre animal.

6. El día del crimen fueron a la pajarería para comprar comida para aves.

7. El mismo día de la desaparición, la marquesa oyó que decían: "Cierra bien para que no se escape", pero no le dio importancia.

8. Enterraron el cuerpo esa misma noche, para que no lo encontraran en el sótano, muerto.

9. Lo pusieron cerca de un pino y plantaron encima margaritas para que no se notara que habían removido la tierra.

10. Una semana después la marquesa fue al despacho de sus abogados para cambiar el testamento; la acompañaba el nuevo beneficiario.

18 **Víctor decidió el mes pasado hacer un curso de inglés en Irlanda. Su familia y sus amigos le dieron una serie de consejos para que su estancia fuera agradable y buena. ¿Qué crees que le dijeron? Relaciona y forma frases finales.**

Le dijeron que...

- ▸ llevar bufanda y gorro de lana
- ▸ hacer fotografías
- ▸ hablar con ingleses
- ▸ asistir todos los días a clase
- ▸ ir a todas las fiestas posibles
- ▸ hacer excursiones por la zona
- ▸ no beber demasiada cerveza negra
- ▸ buscarse una novia irlandesa
- ▸ limpiar semanalmente el apartamento
- ▸ conducir con precaución

- ✓ no fuera a ser que
- ✓ que
- ✓ de manera que
- ✓ para (que)
- ✓ con objeto de (que)

- ▸ conocer bien la zona
- ▸ practicar el inglés
- ▸ no tener ningún accidente
- ▸ aprovechar bien su estancia
- ▸ no pensar de él que es un guarro
- ▸ emborracharse
- ▸ hacer frío
- ▸ enseñar las costumbres y la forma de vida
- ▸ recordarlo todo bien
- ▸ disfrutar de su viaje

19 **Completa las siguientes oraciones con el conector y la forma verbal adecuados.**

1. Se vacunó contra la gripe ..... *(enfermar)* ..... nuevamente.

2. Ve rápidamente a hablar con Paula, ... *(explicarte)* ..... qué hay que hacer.

3. Asistió a la reunión, más que nada ..... *(comprobar)* ..... si eran ciertos los rumores sobre la dimisión del director.

4. Abarataron los productos ..... *(poder)* ..... mejorar las ventas.

5. El arquitecto subió a la azotea ..... *(comprobar)* ..... los desperfectos causados por las intensas lluvias.

6. Entraron sigilosamente en la habitación ..... el pequeño no *(despertarse)* .....

7. El presidente bajó a la fábrica ..... *(informar)* ..... sobre la crisis que atravesaba la empresa.

8. Van a crear nuevos cursos de formación ..... *(hacer frente)* ..... a toda la demanda.

9. Se acercó a ella ..... *(besarla)* ....., pero durante el corto trayecto se arrepintió.

10. Giró bruscamente la cabeza ..... no *(besarla)* ..... y se dio con la farola; se rompió la nariz.

20 **Completa la carta con las expresiones que te proponemos, utilizando el tiempo, modo, número y persona adecuados.**

- ✓ dejar sin efecto
- ✓ ocuparse de la pronta expedición
- ✓ recibirse
- ✓ agradecer
- ✓ figurar
- ✓ rogar enviar
- ✓ cargarse
- ✓ entregarse bien embaladas
- ✓ ascender

ALMACENES RICO, S. A.
Vallejo, 88-90
28039 MADRID

19 de agosto de 2007

Sr. D. Pablo Santisteban Cortés
Comisionista
Apartado 1075
28080 MADRID

Estimado señor:

..... trasladen a sus representantes, Importadores y Coloniales, S.L., la nota adjunta de pedido n.º 4558-F, y ..... las mercancías inmediatamente, pues hemos agotado las existencias.

Entendemos que los precios vigentes son los que ..... en su última circular, fechada en febrero del año en curso. Toda variación ..... el pedido del artículo o artículos afectados, en espera de nuestra confirmación.

El envío, franco de portes, ... en nuestros almacenes. El importe total del pedido, que ..... a 5.251 €, ... en dos mitades, giradas a 30 y 60 d/f.

Esperamos que, como siempre, ... de las mercancías así como de que .....

En espera de sus noticias, los saluda atentamente.

ALMACENES RICO

21 **Hace un mes te compraste un ordenador último modelo en el que te gastaste todos tus ahorros. A los quince días de tenerlo, el teclado te empezó a fallar. Lo has llevado en varias ocasiones a arreglar y no dan con el problema. Finalmente, te han dicho que la culpa la tienes tú, que tienes algo en los dedos que estropea las teclas, pero esta explicación no te convence. Escribe una carta al director de la empresa y explícale tu caso, plantéale algunas medidas de presión, etc.**

LA GANGA

TU TIENDA DE INFORMÁTICA

Avenida de la Independencia
Tel.: 949 88 30 56
Guadalajara



Tenemos todo lo que necesitas en productos informáticos.
Nuestra larga experiencia avala la alta calidad de los productos.
Nuestro lema: ningún cliente insatisfecho, ni siquiera los más inútiles, pues somos especialistas en productos para torpes.

Ven a visitarnos.

22 Lee este texto.

EL MERCADO LABORAL

Art. 35. 1. ***Todos los españoles tienen el deber de trabajar y el derecho al trabajo, a la libre elección de la profesión u oficio, a la promoción a través del trabajo y a una remuneración suficiente para satisfacer sus necesidades y las de su familia, sin que en ningún caso pueda hacerse discriminación por razón de sexo.*** (Constitución española.)

A pesar de que la Constitución reconoce el derecho al trabajo, la realidad es que son muchos los españoles que carecen de él. El desempleo es, en la actualidad, una de las mayores preocupaciones de la sociedad española, especialmente entre los jóvenes, que se ven obligados a permanecer en el domicilio familiar durante mucho tiempo, no pueden planear su futuro y se ven incapaces de llevar a cabo cualquier iniciativa. Por otra parte, esta preocupación no se debe solo a la escasez de trabajo, sino también a las precarias condiciones laborales (inestabilidad, sueldos bajos, pocas garantías de continuidad, etc.). Desde hace ya muchos años el Gobierno, los sindicatos y los partidos políticos estudian cómo atajar el problema sin que, hasta el momento, se haya logrado solucionar el problema. Las opiniones al respecto están encontradas, lo que impide realizar intentos significativos para acabar con esta situación. Así, para algunos, la solución radicaría en una mayor liberalización del mercado laboral (abaratamiento de los despidos, sueldos más bajos...) mientras que, para otros, se trata de una cuestión de reparto coherente y justo del trabajo.

Mujeres y jóvenes son los dos sectores más afectados por el desempleo. La falta de experiencia es la responsable en el caso de los jóvenes, pero no así en el de las mujeres, para el que no hay una razón verdaderamente objetiva. Esto contrasta, curiosamente, con algunos hechos: el número de mujeres universitarias es superior al de hombres; las mujeres son las que hacen más cursos de formación y especialización; están más dispuestas que los hombres a aprender. Sin embargo, ¿por qué la tasa de desempleo femenino es tan alta?, ¿por qué los cargos de responsabilidad están ocupados principalmente por hombres?, ¿por qué es tan difícil para una mujer promocionarse?, ¿por qué se asocia a las mujeres a ciertas profesiones (secretaria, enfermera, señora de la limpieza...) si están preparadas para desempeñar cualquier labor?

Miguel Ángel López Ridruejo es un joven madrileño de 24 años; ha estudiado Auxiliar administrativo y Secretariado internacional con excelentes calificaciones; habla perfectamente inglés y francés. A pesar de todo ello, lleva cuatro años buscando trabajo sin resultado. El problema es que todas las empresas buscan específicamente SECRETARIAS. ¿Es esto un caso de discriminación masculina?

1. Señala el léxico relacionado con el ámbito laboral.

2. ¿Cuál es el femenino de las siguientes palabras?

- médico
- sargento
- catedrático
- cabo
- dependiente
- representante
- comercial
- sacerdote
- alcalde
- asistente
- contable

3. ¿Y el masculino de estas otras?

- enfermera
- secretaria
- señora de la limpieza
- matrona
- modista
- ama de casa
- azafata

23 Clasifica los siguientes términos (algunos pueden incluirse en varias casillas).

acción, acreedor, accionista, activo, aval, capital, comisión, compañía, contrato, cooperativa, cotizar, crédito, debe, descuento, embalaje, entidad, filial, financiar, haber, indemnización, inventario, letra de cambio, mayorista, mercancía, nómina, pasivo, pedido, recursos humanos, rendimiento, saldo, sucursal, sueldo

Mundo laboral	Empresa	Banca	Bolsa / Finanzas

24 Completa el cuadro.

distribuir	distribución	distribuidor
	producción	
		consumidor
rentabilizar		
	importación	
		inversor
liberalizar		
	suscripción	
		exportador
comercializar		
	administración	
		fabricante
vender		
	suministro	
		comprador

25 Sinónimos y antónimos.

1. Busca otras palabras o expresiones que signifiquen lo mismo.

- desempleo
- asalariado
- sueldo
- beneficio
- comisión
- cotizar
- trabajar por cuenta propia
- dar la cuenta
- oficio
- contrato indefinido

2. Ahora busca palabras o expresiones que signifiquen lo contrario.

- dar de alta
- empleo
- contratar
- pagar
- ser responsable de
- pérdida
- minorista
- pago en metálico
- iniciar
- incapacidad
- desgravar

26 Fíjate en el siguiente anuncio y lee los dos currículos seleccionados. Decide cuál es el candidato más adecuado y elabora un informe.

EL PARAÍSO
complejo turístico situado en Marbella busca

ANIMADOR SOCIOCULTURAL

Se requiere:
- Nivel cultural alto.
- Experiencia demostrable.
- Gran capacidad creativa y don de gentes.
- Capacidad de organización.
- Imprescindible dominio de inglés.

Ofrecemos:
- Incorporación inmediata.
- Contrato laboral con alta en la Seguridad Social.
- Retribución bruta anual de 24.000 €.

Interesados enviar urgentemente C.V. con fotografía reciente al apartado de correos n.º 32.093, 08080 Barcelona.

CURRÍCULUM VÍTAE

Nombre: Álvaro

Apellidos: Villena Tomás

Fecha de nacimiento: 6 de junio de 1965

DNI: 8976453 -Y

Dirección: C/ Andrea Doria, 13, 9.º - B. 08003 Barcelona

Teléfono: 935 999 876

Formación académica

1985-1990: Licenciatura en Psicología por la Universidad Autónoma de Barcelona.

1990-1992: Curso de Turismo y Tiempo Libre en la Escuela Superior TURIOCIO.

1992-1994: Curso de inglés en Academia OPEN, nivel superior.

Experiencia profesional

1992-1994: Agencia de turismo Span-Tour, en su oficina de Londres. Funciones: información y atención al público.

1995-1997: Galería de Arte Universal. Funciones: guía de grupos; información y venta.

1997-1999: Animador sociocultural en el Hotel Villamar, en Alicante. Funciones: organización de excursiones, información y atención a los clientes, organización de fiestas y celebraciones.

Otros

Conocimientos de informática a nivel de usuario.

Vehículo propio y disponibilidad para viajar.

CURRÍCULUM VÍTAE

Nombre: Isabel
Apellidos: Hernández Cortés
Edad: 32
Estado civil: soltera
Dirección: Paseo de Gracia, 25, 2.° 08007 Barcelona
Teléfono: 935 444 667

FORMACIÓN

1981-1984: Estudios secundarios en el Instituto Público Pablo Neruda (Gerona).

1985-1988: Curso de Gestión hotelera, con la obtención del título de Técnico en Gestión de Hoteles, en el Centro de Estudios Profesionales (Gerona).

1988-1989: Curso de Primeros Auxilios en la Academia de Enfermería y ATS "El paciente feliz" (Madrid).

1992-1993: Curso de Técnicas de relajación y autocontrol en "El paciente feliz".

1995-1996: Curso de Monitor de tiempo libre en la Escuela de la Naturaleza (Madrid).

1998-1999: Curso de Actividades de Ocio y Tiempo Libre en la Escuela de Turismo (Barcelona).

EXPERIENCIA LABORAL

1988-1989: Recepcionista en el Hotel Duque (Gerona).

1989-1991: ATS en el polideportivo "Virgen del Carmen" (Madrid).

1996-1997: Monitora de excursiones para jóvenes en la agencia Mundo Libre (Madrid).

1999-2000: Azafata de Congresos en la agencia Información (Barcelona).

IDIOMAS

Inglés, nivel superior.
Francés, nivel medio.

OTROS

Gran aficionada y conocedora de diferentes deportes, especialmente de aire libre y naturaleza (en posesión de algunos premios provinciales y regionales).

INFORME