SOLUCIONES

LECCIÓN 1

1.

1. para / por
2. para
3. por
4. para
5. por
6. Para
7. para
8. por
9. Para
10. por
11. para
12. para / por
13. por
14. para
15. por

2.

1. Por lo general
2. Por lo menos
3. por último
4. para terminar / por último
5. Por lo visto
6. Por fin
7. por encima
8. para colmo
9. Por entonces
10. por ejemplo

3.

1. Para; por
2. para
3. Para; por
4. para
5. por
6. por; por
7. para; para
8. Para
9. por
10. por
11. para
12. por
13. por
14. por / para
15. para

4.

En ese momento Nicolás se acordó **de** Amanda y sacó la cuenta de que no la había visto deambular **por** la casa **desde** hacía tres semanas y que no había asistido **al** fracasado intento de elevarse **en** globo, ni **a** la inauguración **de** la industria doméstica de pan **con** pollo. Fue **a** preguntar a Clara, pero su madre tampoco sabía nada **de** la joven y estaba comenzando **a** olvidarla, debido **a** que había tenido que acomodar su memoria **al** hecho ineludible **de** que su casa era un pasadero de gente, como ella decía, no le alcanzaba el alma **para** lamentar a todos los ausentes. Nicolás decidió entonces ir **a** buscarla, porque se dio cuenta **de** que le estaban haciendo falta la presencia **de** la mariposa inquieta **de** Amanda y sus abrazos sofocados y silenciosos **en** los cuartos vacíos de la gran casa **de** la esquina, donde retozaban como cachorros cada vez que Clara aflojaba la vigilancia y Miguel se distraía jugando o se quedaba dormido **en** algún rincón.

5.

1. fuera de
2. fuera / afuera; dentro de(l)
3. fuera / dentro / arriba / abajo
4. dentro de(l)
5. dentro
6. fuera; dentro / adentro
7. donde
8. donde / a donde
9. atrás
10. bajo / debajo de
11. adelante; delante
12. delante; detrás
13. delante de / ante / detrás de

6.

1. acordó
2. se acuerda de(l)
3. admirando
4. Me admiro de / Admiro
5. aprovechar
6. se aprovecha de
7. creemos
8. Se cree
9. dormir
10. se duerme
11. encontrar
12. me encuentro
13. Me encontré a / con
14. te fíes de(l)
15. fían
16. hemos fijado
17. Fíjate en
18. Juega
19. jugándose
20. resuelve
21. se resolvió a
22. teme
23. me temo

7.

Respuesta libre.

8.

El guerrero, delirando, fue conducido **por** sus compañeros **a** la sala **de** operaciones, víctima **de** un fuerte golpe **de** macana –maza **de** guerra– **en** la cabeza, que ni el casco ni el forro de algodón lograron amortiguar. **Sobre / en** un plato, **en / sobre** el suelo, aún quedaban cenizas **de** harina **de** maíz y una rara fragancia invadía la habitación. Uno de los soldados despejó las dudas **de** sus compañeros: le habían asegurado que aquello servía **para** purificar y desinfectar el recinto.
Los soldados depositaron cuidadosamente el cuerpo semiinconsciente del herido **sobre / en** unas pieles **de** llama, **en / sobre** el suelo.

9.

- fue conducido **a** la sala de operaciones
- un fuerte golpe **en** la cabeza
- **sobre / en** un plato, **sobre / en** el suelo
- depositaron el cuerpo del herido **sobre / en** unas pieles de llama, **sobre / en** el suelo

10.

Entró entonces el cchuksihampic **con** su hijo, al que ordenó traer hojas **de** coca y varias hierbas nada más ver el estado **del** enfermo. A uno **de** los soldados le pidió una jarra **de** chicha, bebida alcohólica **de** maíz. Mientras el soldado salía **del** aposento, llegaba el hijo **del** cchuksihampic **con** las hierbas y la coca. Los soldados abandonaron la habitación y el cchuksihampic principió a mascar las hierbas y la coca al tiempo que despojaba **al** guerrero **del** casco y el forro **de** algodón.
Los ojos **del** enfermo estaban desorbitados y el forro **de** algodón se había teñido parcialmente **de** rojo. Cuando las

hierbas y la coca adquirieron una contextura pastosa, el cchuksihampic se las depositó **en** la mano y comenzó **a** extenderlas **sobre** la herida. Llegó entonces el soldado **con** la chicha y, obedeciendo **al** cchuksihampic, dejó la jarra **en** el suelo y salió **de** la habitación. Acabada **de** extender la pasta, el cchuksihampic acercó el jarro **de** chicha a los labios **del** guerrero. Este bebió **con** avidez hasta quedar completamente embriagado. El cchuksihampic le ofreció unas cuantas hojas **de** coca y más chicha. El guerrero se adormeció: no hacía falta someterlo a hipnosis.

Mientras quitaba la pasta que había aplicado **en** la herida, el cchuksihampic pidió el sirkak a su hijo. Este le mostró una caja **con** los instrumentos quirúrgicos: unos tumis –cuchillos semicirculares en forma de T invertida, fabricados **con** una durísima aleación (champi) **de** oro, plata y cobre–, sierras **de** obsidiana y sílex, cinceles, cuchillos, pinzas, raspaderas, escalpelos de obsidiana **con** mango **de** madera, cucharillas o curetas de diente **de** cachalote para sacar fragmentos de hueso, agujas para suturas, hilo, finísimas gasas, vendas y algodón.

El cirujano examinó la tumefacta herida. Había que trepanar.

11.

1. in fraganti
2. además
3. en medio
4. alrededor
5. adrede
6. A veces
7. a partes iguales
8. sobre todo
9. aparte
10. enfrente
11. a propósito
12. deprisa
13. o sea
14. a través de
15. Asimismo

12.

Posibles respuestas

1.

Ayer recibí una carta de Silvia en la que me dice que está muy contenta porque sus nuevos compañeros son encantadores con ella, y que se alegra de haber cambiado de trabajo.

Ayer recibí una carta de Silvia en la que me dice que está muy contenta y se alegra de haber cambiado de trabajo, ya que sus nuevos compañeros son encantadores con ella.

2.

He comprado un coche de segunda mano a una persona de confianza, un amigo de Lorenzo que además me ha hecho un buen precio.

He comprado un coche de segunda mano a buen precio, pues el antiguo dueño es un amigo de Lorenzo y, por tanto, una persona de confianza.

3.

Ayer habíamos quedado con Felisa y Ángeles, pero esta se puso mala por comer demasiado chocolate y no pudo venir a la cita, por lo que llamó por teléfono a Felisa, que nos lo contó después.

Ayer habíamos quedado con Felisa y Ángeles, pero ésta llamó a Felisa por teléfono para decirle que no podía venir a la cita porque, según nos contó después la propia Felisa, se había puesto mala por comer demasiado chocolate.

13 y **14.**

Aparecen en negrita los marcadores empleados en el texto.

introducción del tema	en lo que se refiere a, en lo referente a, **en cuanto a,** a propósito (de), por cierto, a todo esto (los tres últimos introducen normalmente una digresión)
ordenación	en primer (segundo, tercer, … último) lugar, primero, después, luego, por último, por una parte… por otra, finalmente
adición	aparte, así como, **asimismo, además,** más aún, encima, también, por otra parte, por otro lado
continuación / consecuencia	así, entonces, **en consecuencia, así pues,** pues, pues bien, así que, por consiguiente
conclusión	en conclusión, en resumen, **en definitiva,** en resumidas cuentas, en fin
aclaración	es decir, o sea, **dicho de otra forma,** esto es, en otras palabras, dicho de otra manera, mejor dicho
oposición	pero, en cambio, **sin embargo, ahora bien, con todo,** no obstante, aun así, por el contrario
ejemplificación	(como) por ejemplo, así (por ejemplo), pongamos por caso

15.

Posibles respuestas

En los últimos tiempos, juguetes virtuales inundan las redes electrónicas y los videojuegos para seducir a pequeños y grandes. **Así / por ejemplo,** en menos de dos años se vendieron más de 10 millones de *tamagochis* en todo el mundo. Son estos unos pequeños llaveros provistos de una pantalla líquida en la que aparece una especie de pollito que requiere los cuidados de su dueño. Un sonido agudo avisa a este de las necesidades del animalito, que de no ser satisfechas incrementará el volumen del pitido hasta "morir".

Respecto / en cuanto a las causas del éxito de los *tamagochis,* pueden apuntarse, **en primer lugar / por un lado / por una parte,** el entusiasmo del público por todo objeto nuevo y sorprendente; **en segundo lugar / por otro / por otra,** porque este tipo de juguetes electrónicos ofrece un medio fácil y sencillo de responder al deseo natural que tienen las personas de ocuparse de los otros, **es decir / esto es,** de ser necesarios. **Además / por otra parte,** no hay por qué comprometerse por largo tiempo ni cargar con pesadas responsabilidades, como, **por ejemplo / pongamos por caso,** con un verdadero animal de compañía.

Sin embargo / no obstante, una minoría de niños, aquellos que viven en un entorno afectivo pobre, pueden volcar todo su cariño en el juguete y, **en consecuencia / por consiguiente,** … llegar a sufrir graves trastornos por la muerte de su *tamagochi.*

Algunos psicólogos ven en los *tamagochis* un formidable medio de hacer que el niño asuma una responsabilidad; otros, **en cambio / por el contrario,** dicen que no constituyen en absoluto un aprendizaje de las relaciones con los demás ni de la vida en general.

En definitiva / en resumidas cuentas, la invasión de la realidad virtual en nuestra vida cotidiana es un hecho cuyas consecuencias en el posible cambio de comportamiento humano no son del todo previsibles.

16.

- dar en el clavo: acertar;
- darse de narices (de bruces): chocarse, encontrarse bruscamente con algo;
- darle a uno por algo / por hacer algo: adoptar o adquirir la costumbre de hacer algo;
- dar de sí: hacerse más ancho o grande; tener más capacidad;
- darle vueltas a algo: pensar, reflexionar excesivamente sobre algo;
- dar a entender: apuntar una cosa o idea sin explicarla con claridad;
- dar a conocer: comunicar o hacer saber algo a alguien;
- dar a luz: tener un hijo, parir.

Respuesta libre.

17.

1. por
2. a
3. con
4. a(l)
5. por
6. con / contra
7. con
8. por
9. a
10. por
11. en; con
12. a(l) / sobre
13. a
14. con; en / a(l)
15. con
16. a
17. con / contra
18. a
19. con
20. a(l)

18.

1. en
2. con; para / en
3. por / sin
4. con
5. por
6. en
7. con
8. para; con; a
9. por
10. en
11. en
12. por
13. en
14. por

19.

1. corto
2. frío / de piedra / helado
3. con la boca abierta
4. en blanco
5. con tres palmos de narices
6. tan ancho / tan fresco
7. frío / helado
8. limpio

20.

1. de bote en bote; de arriba abajo
2. por si las moscas
3. de buenas a primeras
4. con el agua al cuello

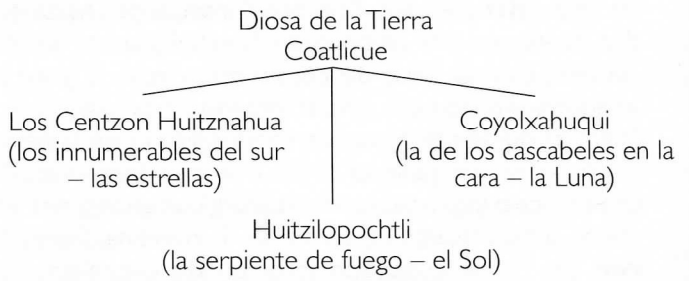
21.

1. de mala gana
2. de oídas
3. de gorra
4. a pedir de boca
5. a la parrilla
6. a disgusto
7. a empujones
8. a tiro hecho

Respuesta libre.

22.

1.



2.

- Los seres de la luz: el Sol – Huitzilopochtli.
- Los seres de las tinieblas: la Luna – Coyolxahuqui y las estrellas – los Centzon Huitznahua.
- Los seres que nacen de la tierra: la Tierra – Coatlicue y de ella nace Huitzilopochtli – el Sol, que surge todos los días por el horizonte de las entrañas de la Tierra.
- Los seres que nacen en el cielo: la Luna y las estrellas.

3.

Posible respuesta

La diosa Coatlicue, madre de los Centzon Huitznahua y de Coyolxahuqui, lleva una vida retirada en Coatépec. Un día, mientras barre el templo, una bola de plumas baja sobre ella y al poco tiempo se encuentra misteriosamente embarazada. Cuando sus hijos conocen la noticia, indignados por lo que creen que es ofensivo y deshonroso, deciden matarla. La diosa madre Coatlicue se entristece al conocer sus planes, pero de su vientre sale una voz que apacigua sus temores. Los Huitznahua, excitados por su hermana Coyolxahuqui, se preparan para la guerra, pero uno de ellos, arrepentido, informa de los preparativos a Huitzilopochtli, el niño que Coatlicue lleva en su seno. Llegado el momento, los hermanos se acercan en orden de batalla, y cuando alcanzan la cumbre del Coatépec, la montaña de las serpientes, nace prodigiosamente Huitzilopochtli armado de sus dardos y su escudo. Huitzilopochtli coge la serpiente de fuego, y con ella descuartiza a Coyolxahuqui, cuya cabeza queda en la montaña mientras el cuerpo destrozado rueda por la ladera. Entonces, el dios ataca a los Huitznahua, persiguiéndolos con saña hasta dar muerte a la mayoría.

23.

1. se; con / por
2. ø; a
3. se; con / por
4. ø; a
5. se; con / por
6. ø; a
7. Nos; de
8. me
9. Se; a
10. te; con / por

11. se; con / por; se; con / por
12. Se; por; le
13. nos
14. se; por
15. Se; con / por

24.

1. se; a
2. ø; a; a
3. me
4. nos
5. ø; a
6. nos
7. ø; a
8. se; a
9. ø / os
10. ø / se; a

25.

1. ø
2. se
3. te
4. ø
5. Nos
6. Se
7. Se; le
8. le
9. te
10. ø / se

26.

Yucatán y la actual Guatemala se encuentran entre el océano Atlántico y el Pacífico, en el trópico, lo que es causa de lluvias torrenciales. Por otra parte, también tienen un inacabable caudal de agua dulce. El agua es, así, fuente de vida y causa de muerte en la región.

LECCIÓN 2

1.

Respuesta libre.

2.

En esta casa **vivió / vivía** Elena Pérez.
Elena **era** muy brillante e inteligente. **Era** abogada; **aprobó / había aprobado** unas oposiciones para juez poco después de terminar sus estudios. **Fue** en uno de sus juicios donde conoció a su marido, que se **llamaba** Ernesto. Él también **era** abogado, concretamente abogado criminalista. En una ocasión **tuvo** que defender a un famoso capo de la mafia que **estaba** acusado de tráfico de drogas y de corrupción de menores. Ernesto **consiguió** que lo declararan inocente; **fue** su primera gran victoria. La juez **fue** Elena, su futura mujer.
Elena y Ernesto **se casaron** ocho meses después de conocerse. Lo suyo sí que **fue** un verdadero flechazo, amor a primera vista. **Compraron** un bonito piso en el Paseo de la Castellana. Elena **se encargó** de la decoración, especialmente de la habitación de matrimonio. **Era** una mujer detallista, cuidadosa y con buen gusto. **Odiaba** las excentricidades y las "modernidades". Por eso **decoró** la casa con estilo muy clásico, aunque siempre **decía** que **era** la casa la que **se había decorado** a sí misma, la que **había impuesto** sus criterios; Elena solo **se había dejado** llevar por la casa.
En esta casa **fueron** muy felices; **tuvieron** dos hijos, **lograron** grandes éxitos en su carrera profesional: **parecía** la familia perfecta. Pero de forma inesperada **comenzaron** a suceder extraños hechos que **destruyeron** toda la felicidad y **acabaron** finalmente en una desgracia.
Todo **sucedió** hace un año aproximadamente. Ernesto **estaba** trabajando en un caso muy importante: **debía** defender a un aristócrata muy conocido que **estaba** acusado de haber asesinado a su mujer como consecuencia de un ataque de celos. **Se trataba** de un crimen pasional: el conde Rodríguez, que así **se llamaba** el presunto asesino, **creía** que su mujer lo **engañaba** con otro hombre; una noche, después de celebrar una fiesta, la condesa **apareció** muerta.
En la casa, por las noches, Elena **empezó** a oír extraños sonidos, **parecían** voces de mujer, lamentos lejanos, gritos que **pedían** ayuda. Pero únicamente los **oía** Elena. Su marido **decía** que **eran** sueños de Elena, que todo **estaba** en su imaginación. Estos sonidos **fueron** haciéndose cada vez más claros y fuertes. Además, **desaparecían** objetos de la casa, las ventanas y las puertas **se abrían** solas. Ernesto siempre **encontraba** una explicación lógica a todos los sucesos, pero Elena **sabía** que algo **ocurría.** Todo esto **sucedía** especialmente en la habitación donde **dormía** el matrimonio. Elena **se puso** en contacto con expertos en parapsicología y ellos también **decían / dijeron** que algo extraño y maléfico **ocurría** en la casa, y sobre todo, en la habitación: allí se **podían** sentir dolor y sufrimiento; a pesar de que la habitación **era** muy cálida, la sangre **parecía** que **se helaba** al entrar en ella.
Elena **insistió** repetidamente en vender la casa y en comprar otra, pero Ernesto **se reía** y **decía** que **eran** cosas de brujas y que ella **tenía** una gran imaginación. Ernesto, claro, no **sabía** lo que le **esperaba.** Una noche de diciembre que **hacía** un frío horrible y **llovía** intensamente, Ernesto **se levantó** porque no **podía** dormir; Elena **oyó** cómo **se levantaba,** pero no **dijo** ni **hizo** nada; **se quedó** dormida. **Se despertó** una hora después sobresaltada al escuchar las voces, pero ahora no **eran** voces, sino risas alocadas, carcajadas. **Se levantó** al ver que no **estaba** Ernesto y **salió:** en la puerta **encontró** el cadáver de su marido; le **habían cortado** la cabeza y le **habían arrancado** el corazón. En la pared **habían escrito:** VENGANZA, POR LOS SIGLOS DE LOS SIGLOS.
Al otro lado del pasillo Elena **creyó** ver la figura de una mujer.
Elena, lógicamente, **vendió** la casa y **se fue** con sus hijos a otro lugar, lejos de allí. Pero antes **hizo** algunas averiguaciones...

• Respuesta libre.

3.

Sobre las diez de la mañana un ex policía que se dedica a la compraventa de coches portaba un maletín en cuyo interior había 6.000 euros y la documentación de un vehículo. **Se dirigía** a Madrid para realizar una operación relacionada con su negocio. Estuvo conversando con su cuñado en una calle muy cercana a su domicilio, y un descuido hizo

que cogiera su coche dejándose olvidado sobre el capó de otro vehículo el maletín con el dinero y la documentación. Ajeno a todo esto, el hombre siguió su camino hasta que se dio cuenta de que no llevaba la valija porque se la **había dejado** olvidada sobre el coche.
Mediante un teléfono móvil se puso en contacto con el familiar con el que **estuvo / había estado** conversando y le pidió que regresara urgentemente al punto en el que se habían encontrado. El cuñado volvió al lugar y se encontró con que, en efecto, allí **estaba** la cartera.
Entre tanto, un trabajador municipal vio el maletín sobre el coche y, tras comprobar su contenido, se **puso** en contacto con la policía municipal. Un coche radio-patrulla se dirigió al lugar para hacerse cargo del mismo, pero no le dio tiempo, dado que, avisado por el propietario, ya había llegado su cuñado.

4.

A Serafina las prisas y el desorden la estresaban. Siempre **planificaba** sus acciones con varios días de antelación y **anotaba** lo que debía hacer cada hora del día. Todas las mañanas **repasaba** durante 15 minutos su agenda, y en 15 años de trabajo en aquella empresa nunca **faltó** a sus obligaciones. Pero un día sucedió algo inesperado. Llegó a la oficina un nuevo compañero, Ricardo, que se **pasó** la mañana entera revolviendo papeles y cambiando las cosas de sitio: "Espero que no te moleste", dijo, "pero nunca **he soportado** tanto orden, me pone nervioso. Tienes unos ojos preciosos. ¿Comemos juntos?". Serafina no se lo **podía** creer. El desorden **llamaba** a su puerta, y lo cierto es que **resultaba** irresistible.

5.

Por fin había terminado el trabajo; solo me faltaba hacer la portada e imprimirlo. Total, que **encendí** el ordenador, **abrí** el fichero y me **encontré** con un texto incomprensible. **Miré** una a una las páginas y todas estaban igual. Desesperada, **salí** del programa, **activé** el antivirus y ¡bingo!, el ordenador tenía un virus. ¡Qué susto! Menos mal que me desperté enseguida.

6.

Respuesta libre.

7.

19.00 **Entré** en una joyería, me **compré** un Rolex de oro auténtico, sumergible, antimagnético y antichoque y lo **rompí** *in situ*.
19.30 **Entré** en una perfumería y me **compré** quince frascos de Eau de Ferum, que **acababa** de salir.
20.00 **Decidí** que el dinero no **da / daba** la felicidad, **desintegré** todo lo que **había comprado** y **continué** caminando con las manos en los bolsillos y el ánimo ligero.
20.40 Mientras **paseaba** por las Ramblas, el cielo se **cubrió** de nubarrones y **retumbaron** unos truenos: **era** evidente que se **aproximaba** una perturbación acompañada de aparato eléctrico.
20.42 Por culpa de mi puñetera radiactividad, me **cayeron** tres rayos encima. Se me **fundió** la hebilla del cinturón y la cremallera de la bragueta. Se me **pusieron** todos los pelos de punta y no **había** quien los **domeñara: parecía** un puercoespín.

8.

1. ¿Dónde has dicho que **quedamos?:** duda u olvido de una información ya dada.
2. Si pudiera me lo **comería** a besos: deseo hipotético.
3. Yo que tú lo **denunciaría** a la policía: futuro hipotético en oraciones condicionales.
4. La semana pasada nos dijo que se **divorciaría,** y ahora ya están otra vez como dos tortolitos: futuro respecto a un pasado.
5. Ahora mismo **haría** las maletas y **desaparecería** durante un par de semanas: deseo hipotético.
6. **Quiero** pedirte algo importante: cortesía.
7. Aunque supiera la verdad, no te la **diría:** futuro hipotético en oraciones concesivas.
8. Tu amiga **llega** a las diez, ¿verdad?: duda u olvido de una información ya dada.

9.

Antes de elegir el curso conviene, como apunta Cristina Hurtado, directora de Always School of Languages, tener en cuenta una serie de consideraciones generales.
Destino: cuanto más pequeño sea el niño, menos experiencia tenga o más corto sea el curso, conviene que vaya lo más cerca posible.
Edad: aunque existen centros que admiten niños más pequeños, lo normal es enviar al niño a partir de los 10 años.
Alojamiento: las familias permiten una mayor práctica del idioma, involucrarse en las costumbres del país y, además, el coste es inferior; los colegios, por su parte, ofrecen mayor seguridad, lo que resulta ideal para los más pequeños.
Aprendizaje: para que la estancia sea efectiva, se debe tener un conocimiento previo del idioma; si no, el resultado será muy pequeño en comparación con el esfuerzo económico.

Francés

Pese a que el inglés es el idioma mayoritario, cada vez hay más demanda de cursos de francés. Las organizaciones ofrecen cursos en Francia, Bélgica y Suiza, y en distintos regímenes de alojamiento.
En Francia, la Cámara Franco-Española de Comercio e Industria ofrece tres cursos:

- **En familia:** estancia de dos a cuatro semanas en familias en Biarritz y clases en el Lycée Hòtelier para niños de entre 13 y 17 años.
- **En colegio:** en el complejo CIPEC-IBS, en la Provenza, dos o tres semanas de estancia para niños de entre 9 y 17 años. En Azurlingua, Niza, cursos de una a cuatro semanas para niños de entre 13 y 17 años. No incluye viaje.

Blanco y Negro (texto adaptado).

10.

Posibles respuestas

¿Cómo no? Sabes lo que ha ocurrido.
¡Cómo no! ¡Sabes lo que ha ocurrido!

¡Lo que ha ocurrido! Como no sabes...
¿Qué ha ocurrido? ¡Cómo!, ¿no lo sabes?
¿Que cómo ha ocurrido? ¿No lo sabes?
¿Que cómo ha ocurrido? ¡No lo sabes!
¿Que lo sabes? ¿Cómo ha ocurrido?
¡Qué! ¿Lo sabes? ¿Cómo ha ocurrido?
¿No ha ocurrido? ¿Cómo lo sabes?
Como lo sabes, no ha ocurrido.
Que no ha ocurrido, lo sabes. ¿Cómo?
Que cómo ha ocurrido, no lo sabes.

11.

Ver la versión titulada "Relato" en el ejercicio siguiente.

12.

Una mañana a mediodía, junto al parque Monceau, en la plataforma trasera de un autobús casi completo de la línea S (en la actualidad el 84), **observé** a un personaje con el cuello bastante largo que **llevaba** un sombrero de fieltro rodeado de un cordón trenzado en lugar de cinta. Este individuo **interpeló,** de golpe y porrazo, a su vecino, pretendiendo que le **pisoteaba** adrede cada vez que **subían** o **bajaban** viajeros. Pero **abandonó** rápidamente la discusión para lanzarse sobre un sitio que **había quedado** libre.

Dos horas más tarde, **volví** a verlo delante de la estación de Saint-Lazare, conversando con un amigo que le **aconsejaba** disminuir el escote del abrigo haciéndose subir el botón superior por algún sastre competente.

13.

Con el pretérito indefinido las acciones únicas se presentan como pertinentes desde el punto de vista de la narración, salvo en el caso de "un señor joven *llevó* en la cabeza un sombrero", y especialmente en la última frase, *"fue* necesario poner un botón más", que resulta anómala si se interpreta como contenido de la recomendación hecha por el compañero.

El imperfecto tiene diversos valores en el texto:

- Observa la diferencia entre *"fue* a mediodía" (donde *ser* significa 'sucedió') y *"era* mediodía" (descripción del contexto).
- "Los viajeros *subían"* y *"había* apreturas" pueden interpretarse como descripciones de la situación o como acciones repetidas, pero la frase "En cuanto *veía* un sitio libre, se *precipitaba* sobre él y se *sentaba*" tiene obligatoriamente sentido de acción repetida, frente al indefinido, que expresa acción única.
- "Lo *veía* mas tarde..." se entiende como imperfecto narrativo, es decir, equivalente al indefinido.

14.

Posibles respuestas

Como siempre, a Pepe Gáfez se le **hacía** tarde. Aquel día **era** importante, pues **tenía** una entrevista de trabajo. La noche anterior **había preparado** las cosas y **había practicado** su presentación delante del espejo, pero el despertador no **había sonado / sonó** a su hora. Afortunadamente no **necesitaba** el coche, pues la empresa **estaba** a dos pasos de su casa. **Cogió** el portafolios y **pensó** que **podía** terminar de hacerse el nudo de la corbata en el ascensor. Pero **estaba** ocupado, así que **bajó** corriendo las escaleras, de tal suerte que en el último tramo **se cayó.** Además del daño, se **hizo** una rozadura en el pantalón. **Siguió** corriendo y **llegó** sin aliento al edificio. ¡Lo **había conseguido!** Aún **faltaba** un minuto para las 9. Al entrar en el ascensor **reconoció** al Sr. Sánchez, encargado de su entrevista y a quien **había visto** cuando **había presentado** su currículum pocos días antes. El sudor le **caía** por la frente y **llevaba** la corbata colgando por la espalda. Lamentablemente, el Sr. Sánchez también lo **reconoció.**

15.

En una fiesta de la Ascensión **había reunido / reunió** el rey Arturo su corte, tan rica y hermosa como le **gustaba,** tan espléndida como a un rey **convenía.**

Después de la comida **se quedó** el rey entre sus compañeros. En la sala **había** muchos nobles barones, y con ellos también **estaba** la reina. Además **había** muchas damas bellas y corteses que **hablaban** con refinamiento la lengua francesa.

Entre tanto, Keu, que **había dirigido / dirigía** (habitualmente) el servicio de las mesas, **comía** con los condestables. Mientras Keu **estaba** sentado ante la comida, he aquí que **se presentó** un caballero ante la corte, muy pertrechado para el combate, vestido con todas sus armas.

El caballero con tales arreos **se llegó** ante el rey, donde **estaba** Arturo sentado entre sus barones, y, sin saludar, así **dijo:**

"¡Rey Arturo, retengo en mi prisión a caballeros, damas y doncellas de tu tierra y mesnada! Pero no te digo tales nuevas porque piense devolvértelos. Por el contrario, te quiero advertir y hacer saber que no tienes poder ni haberes con los que puedas recobrarlos".

El rey **respondió** que se resignaría a sufrir si no **podía** remediarlo; pero mucho le **pesaba** tal penar.

Entonces el caballero **hizo** ademán de querer partir. **Se dio** la vuelta, sin detenerse ante el rey, y **vino** hasta la puerta de la sala. Pero no **traspasó** los peldaños. **Se detuvo** de pronto y **dijo** desde allí:

"Rey, si en tu corte hay caballero, siquiera uno, en quien puedas fiarte hasta el punto de atreverte a confiarle a la reina para conducirla en pos de mí, a ese bosque adonde yo me dirijo, allí lo guardaré con la promesa de devolverte todos los prisioneros que están en cautividad en mi tierra; con tal que pueda defenderla frente a mí y recobrarla aquí por su propio mérito".

Esto **oyó** todo el palacio, y toda la corte **se quedó** pasmada y conmovida.

La noticia **llegó** a oídos de Keu, que **estaba** comiendo con los mayordomos. **Dejó** su yantar y **acudió** corriendo junto al rey, a quien **amenazó** con irse de la corte y dejar de servirle si no le **otorgaba** de antemano lo que le **iba** a pedir.

El rey **prometió** cumplir su petición, fuera la que fuera.

"Señor, sabed, pues, cuál es el don que me habéis asegurado: la custodia y defensa de la reina que aquí está; así que iremos tras el caballero que nos aguarda en el bosque".

Al rey le **entristeció** su promesa, pero la **confirmó,** y aunque a su pesar, no **se desdijo** de ella.

16.

Se trata de la versión "Médico" de *Ejercicios de Estilo* de R. Queneau.

17.

1. verdadero
2. falso
3. verdadero
4. verdadero
5. verdadero
6. falso
7. falso
8. verdadero
9. falso

18.

fémur, vértebra, cráneo, columna, costilla

19.

1. mandíbula; el resto de las palabras tienen que ver con el sistema nervioso;
2. recto; el resto son músculos;
3. nalga; el resto son órganos;
4. tendón; el resto de las palabras tienen que ver con el sistema circulatorio.

20.

El aparato digestivo convierte los **alimentos** en partículas tan pequeñas que la **sangre** las puede llevar como nutrientes a todas las partes del **cuerpo.** El elemento principal es un tubo de nueve metros que se extiende desde la **boca** hasta el **ano;** un sistema muscular a lo largo de todo el canal permite la progresión de los alimentos. Los alimentos masticados viajan a través del esófago al **estómago,** el cual los mezcla y los licua antes de pasarlos al duodeno, yeyuno e íleon, que constituyen las tres partes del **intestino** delgado, caracterizado por sus innumerables asas intestinales. Aquí, los jugos provenientes de la vesícula **biliar** y del páncreas desdoblan los alimentos en partículas, que son filtradas a la **sangre** a través de pequeñas vellosidades en forma de dedo que posee el intestino **delgado** en su pared interna. Los alimentos no digeridos ni absorbidos forman las heces en el intestino **grueso,** siendo expulsadas a través del **ano.**

21.

1. Verdadero.
2. Verdadero.
3. Falso. Es en Paraguay donde son cooficiales.
4. Verdadero.
5. Falso. *Maní* es un término de origen arahuaco; *cacahuete* es un término de origen náhuatl.

22.

- náhuatl - México
- maya - América Central, Yucatán
- araucano - Chile
- aimara - Bolivia y Perú
- quechua - Bolivia y Perú
- guaraní - Paraguay

23.

Arahuaco: barbacoa, huracán, loro, maíz, tabaco.
Náhuatl: cacahuete, cacao, chicle, tiza, tomate.
Quechua: cancha, coca, cóndor, pampa, patata.

LECCIÓN 3

1.

1. El señor Aguado permaneció callado; **habría comprendido** que era mejor no hacer comentarios al respecto.
2. Cuando llegamos a la estación Antonio ya no estaba. Se **cansaría** de esperar y se **marcharía,** o **pensaría** que todo era una broma.
3. Aquel hombre **sabría** algo de alemán, pues estaba discutiendo con Peter acaloradamente.
4. A: ¿Sabes algo de Rebeca?
   B: **Estará** enferma, porque hoy no ha venido a trabajar.
5. A: ¿De quién es este libro?
   B: No sé, **será** de Andrés; lo **habrá dejado** aquí para que no se le olvide al salir.
6. La semana pasada se comportó de una manera extraña; ya se **habría enterado** de lo que había ocurrido durante su ausencia.
7. A: ¿Has visto qué seria está Mónica?
   B: Le **habrán dado** una mala noticia.
8. Como no recibía noticias mías, **pensaría** que estaba enfadado con él.
9. Es una casa fantástica. **Medirá** más de 200 m^2.
10. Los ladrones **entrarían** por la ventana del salón, pues era la única que permanecía abierta por las noches.

2.

1. iré
2. se habrían conocido
3. habría sacado
4. marcharás; separarás
5. será; será; habrá llegado
6. haré; gustaría
7. estaría
8. podría
9. sabrá
10. costaría
11. te habrías equivocado
12. habrá salido
13. estarán
14. habría realizado; descubriría
15. buscaría; compraría; habría vendido; dispondría

3.

1. habrán salido
2. vendrá; se quedará
3. compraré
4. serían; podría; querría
5. Será
6. se habrán marchado
7. saldrá; llegará
8. estaría
9. me habría quedado
10. llamarás; dirás
11. juraría
12. habrían terminado; acabarían; estarán listas
13. vendrá
14. tendría
15. costaría

4.

1. duda, probabilidad en el pasado cercano
2. tiempo futuro; tiempo futuro
3. sorpresa
4. concesión
5. tiempo futuro anterior a otro momento en el futuro; tiempo futuro; tiempo futuro
6. tiempo futuro anterior a otro momento en el futuro
7. tiempo futuro
8. orden
9. duda, probabilidad en el pasado próximo
10. duda, probabilidad en el presente

5.

1. vamos a ir
2. acompañaré
3. voy a empezar / empezaré; voy a independizarme / me independizaré; voy a hacer / haré; voy a viajar / viajaré; vas a sacar; trabajaré
4. otorgarán; considerará
5. confeccionará; tomarán; estudiará; van a cobrar; van a pagar
6. llegará
7. lloverá; disfrutarán
8. Encontrarás; proporcionará; irán

6.

1. cortesía / descripción
2. cortesía / deseo
3. cortesía / enunciación de una acción habitual
4. petición sin recurso de cortesía / petición con cortesía

7.

1. Recursos de cortesía muy formales en una situación de gran informalidad.
2. La expresión *deseaba* se utiliza para dirigirse a los clientes en situaciones que se pretende que sean muy formales. Al margen de este caso, expresa un deseo.
3. El verbo *desear* ('querer conseguir algo o a alguien con vehemencia') sólo puede utilizarse dentro de un contexto de peticiones bajo la forma que hemos visto anteriormente *(¿Qué deseaba?)*.

8.

1. condición
2. futuro en el pasado
3. cortesía, modestia
4. concesión
5. condición
6. duda, probabilidad en el pasado
7. duda, probabilidad en el pasado
8. cortesía
9. duda, probabilidad en el pasado
10. cortesía.

9.

1. ya me explicaréis
2. Quién sabrá
3. ya lo verás
4. Si lo sabré yo
5. tú verás lo que haces
6. Como ustedes comprenderán

10.

Respuesta libre.

11.

Respuesta libre.

12.

1. En estos momentos **es**
4. Puede que no **tenga**
5. quizás mis hermanos **vengan**
6. pero todos pensaban que a lo mejor **estaba**
8. seguramente **está** durmiendo
11. Puede que no **supieran**
12. a lo mejor se **acercaba**
13. me **iré** a las 10, quizás
15. es posible que no **hablaran**

13.

sucediera - actuó / había actuado - veía - habría pasado - estaría - dijo - comenzaron - dije - estaría - aseguró - pensé - había tenido - mantenía - señaló - se debiera - estaba - negó - fuera - estábamos - Sería - estaría - extrañaría - conozcamos

14.

Respuesta libre.

15.

Respuesta libre.

16.

Respuesta libre.

17.

El movimiento de renovación en la plástica hispanoamericana arranca en México con el muralismo, promovido por Vasconcelos en 1921 desde el Ministerio de Educación, en el que destacan los llamados "Tres Grandes": José C. Orozco, Diego Rivera y David A. Siqueiros, de personalidades diferentes.

David Alfaro Siqueiros participó en el movimiento de renovación artística desde sus antecedentes políticos, pero su obra mural es posterior a la de sus dos compañeros de fama. Su importante obra de caballete data –en su mayoría– de 1930, constituyendo magnífica expresión dramática su *Madre obrera* y su *Madre proletaria*. En la década de los 30 va a Los Ángeles (California), donde realiza una pintura en equipo usando nuevas técnicas. Viaja a Buenos Aires, Nueva York y España, participando en la Guerra Civil. En 1941 está en Chillán (Chile), donde realiza un gran mural por encargo del Gobierno mexicano, *Muerte al invasor*, en el que muestra su barroquismo formal. En Cuba (1943) deja tres grandes composiciones de contenido político. Ya plenamente reco-

nocido en su país, realiza varias obras hasta nuestros días, entre las que figuran la del Instituto Técnico Nacional (1952), relieves en mosaico de vidrio en la Ciudad Universitaria; las del Centro Médico (1958), del Museo de Historia de Chapultepec (1957-60) y del "Polyforum" (1972), que, a juicio de los críticos, es bastante discutible.

Historia del Arte, Salvat.

18.

traspiés
parabién
dócilmente
dieciséis
cómelo
tiovivo
tiralíneas
llanamente
sabelotodo
pararrayos
diose
hincapié
sacapuntas
perdidamente
enhorabuena
decimoséptimo
rioplatense
metomentodo
girasol
curvilíneo

19.

matasellos, pasatiempo, bocacalle, camposanto, tragaluz, rompeolas, sordomudo

20.

compuestos	verbos	sustantivos	adjetivos	adverbios
bocacalle		XX		
pararrayos	X	X		
sordomudo			XX	
camposanto		X	X	
puntapié		XX		
maldecir	X			X
hazmerreír	X (+ pronombre) X			
pasamontañas	X	X		
pelirrojo		X	X	
catalejos	X			X
limpiaparabrisas	XX	X		
baloncesto		XX		
tiovivo		X	X	

21.

Respuesta libre.

22.

Respuesta libre.

23.

1.

tendremos, habrá, figurarán, despedirá, habrá, dirá, hará, pulsará, podrá, confesará, declarará, especificarán, desplazará, valdrá

No pueden sustituirse por el grupo verbal *ir a* + infinitivo porque son acciones cuya realización no depende de la voluntad o decisión explícita del agente que las realiza. Es el futuro de predicción.

2.

- **memez:** cualidad de memo (tonto). Obra y dicho simple y tonto.
- **necedad:** cualidad de necio (tonto, torpe para aprender). Obra o dicho torpe o poco adecuado.
- **ignorante:** que no tiene conocimiento sobre un asunto o materia. Que no tiene cultura, educación o formación.

3.

Para el autor, la nueva escritura es una regresión del lenguaje que potencia la necedad. De momento, no puede sustituir a la escritura tradicional por sus limitaciones expresivas.

4.

Actitud del autor: ironía, enfado.

24.

presentar	realizar	producir	diseñar	actuar
presentador / -a	realizador / -a	productor / -a	diseñador / -a	actor / actriz
presentable	realizable	producible	diseñable	
presentación	realización	producción	diseño	actuación
representar		reproducir	rediseñar	
representación		reproducción	rediseño	
impresentable	irrealizable	improducible		
copresentar	correalizar	coproducir	codiseñar	coactuar

25.

- A- / IN-: 'negación'.
- ANTE-: 'delante'.
- ANTI-: 'en contra de'.
- AUTO-: 'por sí mismo'.
- BI- / BIS-: 'dos'.
- CONTRA-: 'contra'.
- EX-: 'fuera, que ya no es'.
- INTER- / ENTRE-: 'entre, en medio, mitad'.
- MULTI-: 'mucho'.
- POS(T)-: 'después'.
- PRE-: 'antes'.
- RE-: 'repetición'.
- SEMI-: 'mitad'.
- SUB-: 'debajo de'.
- SUPER-: 'encima de, grande'.
- SOBRE-: 'encima de'.
- TRANS- / TRAS-: 'al otro lado de'.
- ULTRA-: 'más allá de, extremadamente'.

26.

El tango **argentino** es un baile que nació en los arrabales de **Buenos Aires** durante la primera mitad del siglo **XIX** pero que ha llegado a convertirse en un símbolo nacional. La pareja baila enlazada en un amplio espacio; tiene un ritmo violento, con ciertos toques de erotismo, lo que hizo que estuviese **prohibido** durante mucho tiempo **en la alta sociedad** bonaerense. Expresa el desgarro y el desarraigo de los **inmigrantes.** Enrique Santos Discépolo es considerado el más inspirado autor de tangos, y **Carlos Gardel,** el mejor **intérprete.**

27.

rumba, bolero, danzón, conga - Cuba
corrido, mañanita, jarana - México
tango - Argentina
bolero - Antillas

1.

1. pidan
2. se encontrase
3. siento
4. había discutido
5. estáis
6. hablar
7. había conseguido
8. sea
9. tenía
10. necesito
11. es; sea
12. comer / que comiera
13. quiere
14. os vayáis
15. llegar
16. debas
17. haya
18. saliéramos
19. perseguía
20. haya vuelto
21. visteis
22. se produzca
23. tomara
24. chocamos
25. pidió / pedirá

2.

regla I	regla II
hace falta	que conste
más vale	para mí
el peligro de	resulta
la posibilidad de	la evidencia de
el riesgo de	la conciencia de
las ganas de	la convicción de
la razón de	la prueba de
la esperanza de	el convencimiento de
la utilidad de	la impresión de
la culpa de	la noticia de
la conveniencia de	la seguridad de
la sugerencia de	la certeza de
el motivo de	
la probabilidad de	
la sorpresa de	
la satisfacción de	

3.

Posibles respuestas

1. La posibilidad de que le hicieran daño la llenaba de inquietud.
2. La certeza de que había sido él la tranquilizó.
3. La convicción de que nada había cambiado le trajo buenos recuerdos.
4. La razón de que se lo hubiera ocultado fue protegerla.
5. La sugerencia de que hiciera de nuevo las cosas la enfureció.
6. La conciencia de que contaba con una buena amiga la llenaba de alegría.

4.

1. temeroso	3. convencida	5. consciente
2. partidario	4. dispuesta	6. decidido

5.

Respuesta libre.

6.

1. ¿Sigues sin encontrar el libro?, ¿no será que te lo has dejado en casa?
   ▸ No, estoy convencida de que lo **tenía** hace un rato.
2. Dudo que **tengas** una buena excusa para lo de hoy.
   ▸ Te juro que la tengo.
3. y 4. Oraciones correctas.
5. ¡Soy incapaz de montar este cacharro! ¡Las instrucciones no dicen cómo se **hace!**
6. Supongo que **estás / estarás** muerta de cansancio, después de la noche que has pasado.
   ▸ Sí, la verdad es que he dormido tres horas.
7. Es muy probable que **se haya enterado** por Javier, vamos, estoy casi segura de que se lo ha dicho él.
8. ¡Qué grosero! Está visto que con gente así no se **puede** hablar.
9. y 10. Oraciones correctas.

7.

1.
A: He visto a Rosa con Alberto, ese "amigo" de la facultad.
B: No seas mala, Sonia, que te conozco.
A: ¡Hombre! ¡No me digas que no **es** su novio!
B: Yo no creo que lo **sea.**
A: ¿Que no crees que lo **sea?** Pues a mí me parece que sí.

2.
A: Soy incapaz de hacer este ejercicio, ¿me ayudas?
B: ¡Por Dios, Emilio! ¿No te das cuenta de que **haces** mal la resta? ¿Cuánto es 35 menos 12?
A: ¡Jo, me he equivocado! ¿Qué pasa?, ¿me estás llamando imbécil?
B: Yo no he dicho que **seas** imbécil, pero...

3.
A: Paco no cree que **va / vaya** a haber un expediente regulador en la empresa, pero yo el otro día se lo oí a unos del sindicato.
B: ¿Quieres decir que nos van a echar a todos?
A: No, yo no pienso que nos **vayan** a despedir a todos, pero sí a unos cuantos.

8.

A: No creas que **soy** tonta, ya sé que **piensas** que **pierdo** el tiempo intentando cambiar su manera de ser.
B: ¿Pero no te das cuenta de que **es** así y que no **hay** nada que hacer?
A: No puedo comprender que me **digas** eso.
B: ¿Que no puedes comprender que te **diga** eso? Mira, ya ni me acuerdo de cuándo lo **conociste,** y siempre dices que no **es** lo que parece, que en el fondo te **quiere** mucho; pero ¿no crees que esa no **es** manera de demostrarlo? ¿Te has olvidado de lo que te hizo el otro día? La verdad, no sé cómo lo **aguantas.**
A: Yo no te he dicho que **se porte** mal conmigo.
B: No hace falta; de todas formas, ya he notado que no **quieres** contarme nada.
A: Porque siempre me dices que no **sea** idiota y que **corte** con él.
B: Porque es verdad.
A: Mira, creo que es mejor que **dejemos** el tema.

9.

Respuesta libre.

10.

1. ¿Sabes **que** está trabajando en una compañía aérea? Me lo dijo su primo.
2. No sé **si** fuma, pero su ropa huele que apesta.
3. ¡Anda! No sabía **que** hubierais vuelto ya.
4. Mi madre aún no sabe **que** he suspendido, pero seguro que mi hermano se lo dice.
5. Aún no sé **si** he suspendido, pero me enteraré pronto.
6. No sé **si** se molestó, pero no me importa.
7. ¿No sabes **si** va a tardar mucho? Es que tengo prisa.
8. Cuando sepa **que** ha perdido la mejor oportunidad de su vida, ya se arrepentirá, ya.
9. Nadie sabe **si** va a ocurrir o no, pero todos están pendientes.
10. No sabíamos **si / que** dormía en casa de Ángela, pero nos extrañaba que nunca contestara al teléfono por la noche.

11.

Posibles respuestas

Anselma

Asegura que creía que se trataba de un ladrón.
No asegura que nadie más escuchara los ruidos.
Niega que estuviera acompañada.
No niega que la vecina ha podido confundirse.
No ignora que su situación es difícil.
Insiste en que no le vio la cara a su marido.

La vecina

Asegura que Anselma estaba con un hombre.
No asegura que haya atacado al marido.
Niega que tuviera por costumbre fisgar por la mirilla.
No niega que ese día sintió curiosidad y estuvo espiando.
No ignora que el ángulo de su mirilla permite ver muy poco espacio.
Insiste en que su vecina no estaba sola aquella tarde.

12.

- Me ha dicho que estuvo en casa toda la tarde (informar).
- Me ha dicho que estuviera en casa toda la tarde (aconsejar u ordenar).
- Le recordé que yo cogería el autobús de las cinco (informar).
- Le recordé que cogiera el autobús de las cinco (aconsejar u ordenar).
- Sintió que algo le pasaba por el brazo (notar físicamente)
- Sintió que le pasara algo malo (lamentar).
- Muchas veces, los hijos suponen que es la obligación de los padres darles dinero para sus diversiones (creer, pensar).
- Muchas veces, un pequeño error supone que haya que repetir todo de nuevo (implicar, traer consigo).
- Pensó que contar lo sucedido era lo mejor para todos (creer, considerar).
- Pensó que fuera José quien contara lo sucedido (decidir).
- Por tu actitud, entiendo que hoy estás cansado (darse cuenta).
- Por la paliza que te has dado corriendo, entiendo que hoy estés cansado (parecer lógico).
- Los convencí de que aquello no era realmente un problema (demostrar).
- Los convencí de que se olvidaran del problema (influir en otros para modificar su comportamiento).
- Me temo que hemos llegado demasiado tarde (sospechar, creer).
- Temo que hayamos llegado demasiado tarde (tener miedo).

13.

decir
- contar o comunicar algo: indicativo.
- pedir, mandar, aconsejar: subjuntivo.

recordar, insistir, repetir
- comunicar a otra persona algo que ha olvidado o que puede haber olvidado: indicativo.
- comunicar a otra persona una orden, consejo, etc., expresado con anterioridad: subjuntivo.

sentir
- lamentar: subjuntivo.
- notar físicamente: indicativo.

suponer
- implicar, traer consigo (sujeto no personal): subjuntivo.
- hacer una hipótesis, imaginar (sujeto personal): indicativo.

pensar
- creer, tener una idea u opinión: indicativo.
- tomar la decisión de que alguien haga algo: subjuntivo.

entender, comprender
- parecer lógico, normal, razonable: subjuntivo.
- notar, darse cuenta: indicativo.

convencer de
- demostrar: indicativo.
- influir en otra persona para que actúe de una determinada manera: subjuntivo.

temer
- tener miedo: subjuntivo.

temerse
- sospechar algo negativo: indicativo.

14.

1. había venido
2. soporta / soportaba
3. estamos
4. ha / había sido tomada; hay / había
5. dirán
6. cueste
7. seamos
8. esperes
9. tuviera
10. dormían
11. provoque
12. dejara
13. compraré
14. haya conseguido
15. perdiera

15.

1. estuviera
2. van a cerrar
3. es
4. debamos
5. contribuyeran
6. invitemos
7. ha sido
8. estás / estuvieras
9. llevemos
10. está

16.

1. Que no hay nada que hacer en el planeta en el que viven y que es necesario emigrar a otro lugar.

2. – Ya nunca podrán asustar a los bortianos porque se han acostumbrado a sus ruidos, se saben todos los trucos, no los impresionan sus procesiones.

– Conoce el planeta adecuado:

– La Tierra, donde viven millones de niños que con solo oír a los fantasmas esconden la cabeza debajo de las sábanas. Se lo ha dicho una persona digna de confianza.

– Propone que se marchen a la Tierra y votan para tomar una decisión.

17.

Respuesta libre.

18.

1. disponga de
2. padece
3. acarrear(nos, les, os)
4. contiene
5. surtió
6. superar
7. fue cobrando / ha ido cobrando
8. adopta / ha adoptado / adoptó
9. contar con
10. desempeñar

19.

Posibles respuestas

1. No conviene albergar esperanzas.
2. No quiero que sufras una decepción.
3. Su madre ejerce mucha influencia sobre él.
4. Es importante asumir una responsabilidad en la vida.
5. Su posición económica le permite gozar de privilegios.

20.

1. extienda
2. compuso / escribió
3. comete
4. trazar (correcto)
5. formula
6. expedirme
7. trabó
8. se celebrará (correcto)
9. amasó
10. causó

21.

D	N	Z	O	Z	I	D	E	R	R	O	C
C	C	O	R	R	I	E	N	T	E	C	C
O	O	R	D	O	C	U	C	S	D	O	O
R	R	R	E	C	O	R	R	E	R	R	E
M	R	R	R	A	R	Z	E	R	A	R	R
E	I	R	R	E	O	S	E	R	E	I	A
O	M	T	O	C	D	T	A	O	O	D	E
N	I	O	Z	C	E	E	S	T	T	O	M
T	E	N	L	A	R	U	R	I	R	R	U
E	N	R	R	S	R	C	Z	A	R	O	S
O	T	Z	A	C	O	R	R	I	D	A	C
C	O	R	S	A	C	O	E	L	O	N	A
M	U	A	I	R	E	R	R	O	C	L	P

22.

1. correderas
2. corredizo
3. corredor
4. recorrer
5. corretear
6. corriente
7. corrimiento
8. corrido
9. correrías
10. corrida

23.

acepción: 7
aceptación: 12
ascendente: 2
ascendiente: 3
competer: 5
competir: 9
imprecar: 10
increpar: 1
preeminente: 11
prominente: 6
rallar: 8
rayar: 4

24.

1. increpar
2. acepciones
3. compete
4. ralles
5. prominente
6. ascendientes

25.

1. Día de la Hispanidad y de Colón.
2. El 12 de octubre de 1492.
3. Cartagena, en Colombia.
4. Argentina.
5. Colombia y Chile.
6. La cueca.
7. Las flores de cempasúchil, el copal, agua y velas.
8. Calaveras.

26.

El chocolate con pasteles no se toma en Colombia, sino en Argentina.

1.

- *necia:* persona que es tonta o torpe para aprender o para obrar; que no sabe lo que debe saber;
- *ilusa:* persona que cree lo que es falso o lo que todavía no es real; que se hace ilusiones infundadas;
- *altruista:* persona que tiende a hacer el bien sin esperar nada a cambio; que es generosa;
- *reaccionaria:* persona que defiende la tradición y se opone a las reformas;
- *creativa:* persona que tiene capacidad y facilidad para inventar o crear; que tiene imaginación;
- *frustrada:* persona que ha perdido una alegría o una esperanza; que ha fracasado en un intento y no admite el fracaso;
- *temeraria:* persona que no tiene miedo o que no pone cuidado al hacer una cosa;
- *sarcástica:* persona que acostumbra a hacer uso de dichos irónicos y crueles para molestar e insultar indirectamente;
- *sagaz:* persona que es hábil e inteligente; que se da cuenta de lo que puede ocurrir;
- *locuaz:* persona que habla mucho o demasiado;
- *afable:* persona de trato y conversación agradables;
- *melancólica:* persona que siente o tiende a sentir tristeza indefinida, profunda y permanente;
- *escrupulosa:* persona que siente o tiende a sentir asco por cualquier cosa; persona muy preocupada por la exactitud y que pone mucho cuidado en todo lo que hace;
- *impertinente:* persona que molesta con lo que dice o hace; que provoca enfado;
- *soberbia:* persona que posee un orgullo excesivo y un sentimiento de superioridad frente a los demás.

2.

Respuesta libre.

1. Respuesta libre.
2. Parejas de antónimos:
   tierno – rudo
   inteligente – necio
   tosco – sensible
   reaccionario – revolucionario
   apático – inquieto
   cálido – frío
   impulsivo – moderado
   conservador – progresista
   sincero – hipócrita
   presumido – modesto
   iluso – realista
   austero – derrochador
   carismático – sencillo
   conformista – contestatario
   retrógrado – moderno
   educado – maleducado
3. Respuesta libre.

3.

1. No me traigas ningún regalo que no **sea** práctico.
2. Confía en Pedro. Puedes contar con él para esto que me **estás diciendo**.
3. Confía en Pedro. Puedes contar con él para todo lo que **quieras / quieres**.
4. En la fiesta de anoche, yo no conocía a ninguno de los que **estaban** allí.
5. No sabemos de nadie que nos **pueda** dar pistas sobre su paradero.
6. Los estudiantes que no **hayan presentado / han presentado** el trabajo no serán examinados.
7. Los estudiantes, que no **han presentado** el trabajo, no serán examinados.
8. Hay mucha gente en el mundo que no **tiene** escrúpulos.
9. No compraron ninguno de los productos que les **había recomendado,** a pesar de mi insistencia.
10. –¿Qué haces por aquí?
    –Estoy buscando ayuda para traducir esto. Busco a un chico que me **puede** ayudar, porque es experto en informática.
11. No te estoy contando nada que no **sepas.** No conozco al chivato que te lo ha contado, pero debe de ser un cretino.
12. Compro sellos que **tienen / tengan** esta marca porque eso significa que son auténticos.
13. No pienso hablar con ninguna de las personas que **vengan / vienen.** Que lo haga el jefe.
14. Nada de lo que me **digas / dices** me molestará ya. Estoy por encima de todo.
15. Fue una situación muy extraña. Ninguna de las personas que allí **estaban** se enteraba de lo que estaba ocurriendo.

4.

1. Anoche soñé que iba a una agencia de viajes porque quería ir a una isla de la Polinesia que **estaba / estuviese** habitada solo por mujeres.
   Indicativo: la isla existe para el hablante, es real.
   Subjuntivo: la isla es no-específica. El hablante no sabe si existe o no.
2. Ana quiere comprar un coche que prácticamente se **conduce / conduzca** solo, pero eso no existe.
   Indicativo: el coche existe para Ana, que está segura de su existencia.
   Subjuntivo: Ana desea un coche con esas características –es su coche ideal–, pero no sabe si existe o no.
3. Ana dice que se ha comprado un coche que **conduce** prácticamente solo, pero no es verdad.
   Indicativo: el hablante –Ana– afirma la existencia del coche, independientemente de que sea mentira.
   Subjuntivo: no es posible, dado que no existe ningún elemento en la oración de relativo que favorezca el carácter inespecífico del referente.
4. Quería que le mostraran los libros que **habían escondido / hubieran escondido** antes de que comenzara la persecución contra ellos.
   Indicativo: se trata de un conjunto de libros específicos, concretos, para hablante y oyente.
   Subjuntivo: se trata de un conjunto de libros inespecíficos; el hablante sólo sabe que eran varios y cree –sólo cree– que se escondieron. Para él es una realidad difusa.

5. Quería que le mostraran los libros, que **habían escondido** en el sótano, antes de que comenzara la persecución contra ellos.

   Indicativo: se trata de una realidad específica y concreta; las oraciones explicativas (que van entre pausas) llevan siempre indicativo.

   Subjuntivo: no es posible.

6. ¡Vaya! ¡Qué extraño que tú hayas ido a ver una película que **muestra / muestre** esas escenas tan crueles!

   Indicativo: el referente es real, existe para ambos. El hablante informa de todo el contenido.

   Subjuntivo: el hablante no tiene constancia de que el referente exista, de que sea realmente como su interlocutor dice.

7. Me sorprende que todos estén hablando de un tema que **desconocen,** porque, en realidad, nadie sabe lo que pasó.

   Indicativo: el hablante expresa su sorpresa sobre un hecho que admite como real.

   Subjuntivo: no es posible.

5.

Posibles respuestas

1. Eso lo puede hacer cualquiera que **haya practicado mínimamente.**
2. Quien tenga miedo a decir la verdad **que le eche valor y se atreva. De lo contrario, será siempre un cobarde.**
3. No es posible que haya terminado el trabajo que **le ha ocupado tantos años de su vida. Le parecerá un sueño.**
4. Era el estudiante más constante que **se haya / ha cruzado en mi camino.**
5. Iré a la zapatería y me compraré cualquiera de las botas que **tienen / me muestren. No tengo ganas de pensar mucho.**
6. No hallaron señal alguna que **condujera al responsable de tales acciones.**
7. Solo he visto dos películas en las **que este actor trabaje / trabaja decentemente. Me parece malísimo.**
8. Los que hablan sin saber **acostumbran a meter la pata cada dos por tres.**

6.

1. ¡Anda, Enrique! Tráeme una carpeta que me **he dejado** olvidada en la sala de reuniones.
2. Correcta.
3. Correcta.
4. Me parece bien que vendas ese coche que te ha dado tantos problemas; ahora, entre los dos que me dices, cómprate este, el que **tiene** aire acondicionado.
5. Tenían una secretaría que hablaba inglés perfectamente, pero querían una que **dominara** cinco idiomas. Obviamente, por el sueldo que ofrecían, no la encontraron.
6. Correcta.
7. Me prohibió salir con una persona que no **fuera / era** del pueblo. (Afecta al significado: con indicativo, *una persona* tiene como referente un individuo real –es concreto, existe–; con subjuntivo, *una persona* significa 'cualquier persona, no importa cuál', y es, por lo tanto, inespecífica.)
8. Me prohibió salir con una persona que **había venido / hubiera venido** del pueblo vecino. (Afecta al significado: con indicativo, *una persona* tiene como referente un individuo real –es concreto, existe–; con subjuntivo, *una persona* significa 'cualquier persona, no importa cuál', y es, por lo tanto, inespecífica.)
9. Quien a hierro **mata,** a hierro muere.
10. Tiene los discos más extraños que yo **he visto / haya visto** nunca. (No afecta al significado, sino a la expresividad del enunciado y a lo que es más importante desde el punto de vista de la información.)

7.

Nombre	Edad	El / ella quiere ser...	Sus padres quieren que sea...
Rosi	10	enfermera	periodista
Quique	5	tenista	ingeniero
Luna	11	cantante	cirujano
Jaime	7	espía	lo que quiera

8.

Posibles respuestas

1. **Sea quien sea,** no tiene derecho a hablarle así a nadie.
2. La investigación de los casos de corrupción tiene que llegar hasta el final, **caiga quien caiga.**
3. **Se ponga como se ponga,** si no tiene razón no hay por qué dársela.
4. **Digan lo que digan,** yo creo que su labor ha sido muy beneficiosa para la compañía.
5. ***Haga lo que haga,*** *me temo que nunca conseguiré* ganarme su confianza.
6. **Esté donde esté,** lo encontraré.

9.

1. El / la que	5. que	9. que
2. que	6. que	10. que
3. los que	7. el que	11. el que
4. el que	8. el / la que	12. lo que

10.

1. que	6. que
2. la que	7. que
3. la que	8. el que
4. las que	9. las que
5. la que	10. que

11.

1.

A: Mamá, cuéntame cómo se te declaró papá.

B: ¿Declarárseme? Fui yo **la que** dio el paso.

A: ¡No me digas! ¡Pero si en vuestra época eran los chicos **los que** tenían que llevar la iniciativa!

B: Mira, si hubiera esperado a que fuera él **el que** se decidiera, tú aún no habrías nacido. Pero como era el hombre **que** siempre había soñado, no iba a arriesgarme a que se me escapara, ¿no crees?

2.
A: Mira, ven a ver esto.
B: ¡Anda, la manifestación de esta mañana!
A: Sí, son los médicos **que** hemos visto ante el Ministerio.
B: ¿Y qué es lo que pasa?
A: Pues que las autoridades dicen que son los médicos **los que** tienen la culpa de las largas listas de espera, y ellos dicen que son las autoridades **las que** deben poner más medios.

12.

1. cubiertos
2. nevera
3. grifo
4. batidora
5. tabla de cocina
6. cocina
7. cafetera
8. exprimidor
9. ensaladera
10. jarra

• **Posibles respuestas**

2. Una nevera es un electrodoméstico en el que conservamos los alimentos gracias al frío que hace en su interior.
3. Un grifo es un objeto por el que sale el agua.
4. Una batidora es un aparato con el que trituramos y batimos los alimentos.
5. Una tabla es una superficie plana de madera o plástico sobre la que cortamos y troceamos la carne, las verduras…
6. La cocina es el electrodoméstico con el que se cocinan y calientan los alimentos.
7. La cafetera es el aparato en el que preparamos el café.
8. Un exprimidor es un objeto o aparato con el que obtenemos el zumo de las naranjas, los limones…
9. La ensaladera es el objeto en el que aliñamos y servimos la ensalada.
10. La jarra es un objeto de cristal o de plástico con el que se sirve el agua.

13.

Posibles respuestas

1. ¿Qué es lo que quieres saber sobre quien tú ya sabes?
2. Trabaja para el profesor con el que estuvo en aquel proyecto.
3. Al que te lo preguntó dile qué es lo que pasa.

14.

1. La noche que nació Lolo hacía un frío horrible.
2. No es posible.
3. No es posible.
4. No es posible.
5. Los que apoyen ellos saldrán beneficiados.

15.

1. la que / quien / la cual
2. lo que / cuanto
3. el que / la que / quien
4. que / el cual
5. cuyo
6. que
7. cuyas
8. como
9. los cuales
10. donde
11. los que / cuantos
12. cuando
13. el que
14. lo que / lo cual
15. los cuales

16.

1. Hay una tienda **en la que / donde** venden solo cosas para zurdos.
2. Va con gente **a la que** le gusta trasnochar.
3. Han detenido a un hombre **cuyos** hijos le han acusado de malos tratos.
4. Haciendo gimnasia fue como se rompió el brazo. (Correcta.)
5. El tema **del que** habláis no me interesa.
6. **A quien** madruga, Dios lo ayuda.
7. Le hicieron una revisión rutinaria, gracias **a la cual** detectaron el problema a tiempo.
8. El libro **cuya** autora es esa famosa presentadora de televisión, ha sido retirado de las ventas por plagio.
9. Si te gusta alguno, llévate **el que** quieras.
10. En ese instante fue **cuando** me di cuenta.

17.

1. cómo
2. donde
3. dónde / cómo
4. cuanto
5. donde
6. cuántos; cuántas
7. cuánto / dónde / cómo
8. Quiénes / Cuántos / Cómo / Dónde
9. cuando
10. dónde / cuándo / cómo
11. quienes
12. quien
13. quien / quién
14. Cuando
15. como
16. cómo
17. Cuando / Donde
18. quien
19. dónde / cuándo / cómo
20. Quien
21. donde
22. quién
23. Dónde / Cuánto / Donde
24. Quien

18.

Posible respuesta

Doña Viveka Larsson, con domicilio en Estocolmo, en Malmögatan, 25, con número de pasaporte 09384721

EXPONE

1- Que ha tenido noticia de las becas de colaboración que el Ministerio de Asuntos Exteriores han convocado.
2- Que es estudiante de Filología Hispánica en la Universidad de Umea y se halla en estos momentos en su último año de carrera.
3- Que su especialidad es la de Traducción e Interpretación y que tiene experiencia profesional en la enseñanza del español.
4- Que siente una enorme preocupación por los problemas sociales actuales de grupos desfavorecidos y que desea poder ayudar de alguna manera.
5- Que reúne todas las condiciones necesarias para acceder a una de las mencionadas becas.

Por lo que

SOLICITA

Que se incluya su candidatura en la relación de aspirantes.

Estocolmo, 1 de noviembre de 2007

EXCMO. SR. MINISTRO DE ASUNTOS EXTERIORES

19.

1. Quien algo quiere, algo le cuesta.
2. Quien mucho abarca, poco aprieta.
3. Quien tiene boca, se equivoca.
4. Quien a buen árbol se arrima, buena sombra le cobija.
5. Quien calla, otorga.
6. Quien a hierro mata, a hierro muere.

20.

1. Donde fueres haz lo que vieres.
2. Quien no llora no mama.
3. Lo que no mata engorda.
4. En el reino de los ciegos, el tuerto es el rey.
5. Quien parte y reparte se lleva la mejor parte.

21.

1. (3 de febrero) Por San Blas **la cigüeña** verás.
2. (13 de diciembre) Por Santa Lucía igualan **las noches con los días.**
3. (30 de noviembre) Por San Andrés **el vino nuevo** añejo es.
4. (11 de noviembre) Por San Martino **el ajo fino** y por San Vicente el ajo fuerte.
5. (11 de noviembre) Por San Martino mata **tu cochino.**
6. (24 de junio) Agua de por San Juan **quita vino y no da pan.**
7. (24 de junio) Tarde que temprano por San Juan es **el verano.**
8. (25 y 26 de julio y 15 de agosto) Por Santiago y Santa Ana pintan las uvas y por Nuestra Señora ya **están maduras.**
9. (6 de enero y 3 de febrero) Por los Reyes lo conocen los bueyes y por San Blas **una horica más.**
10. (25 de abril) Por San Marcos **tu garbanzal** ni nacido ni de por sembrar.

22.

B	E	N	O	A	V	G	A	S	A
A	C	U	M	P	L	I	D	O	R
L	U	Z	P	L	U	O	R	E	G
A	M	A	R	I	Q	Z	Q	L	E
B	P	L	E	C	L	U	U	O	N
A	H	A	G	T	I	E	O	G	T
N	A	M	I	E	S	S	G	I	I
Z	L	E	B	S	O	N	A	O	N
A	I	R	E	T	N	A	L	A	G
L	O	I	G	O	J	Z	A	R	U
R	I	A	B	M	A	A	H	O	L

Todas estas palabras hacen referencia a las cosas buenas o bonitas que podemos decir sobre otra persona para agradarle.

23.

Posibles respuestas

1.

- La imposibilidad de encontrar una comunidad de vecinos que responda a sus exigencias.
- La vecindad perfecta es aquella en la que todos sus miembros son ordenados, son silenciosos y sacan la basura a su hora, donde no hay niños, etc.
- No exactamente, pues se compró un gallo que se ponía a cantar a las 4.30.
- No, porque afirma que el vecino tiene derecho a tener un gallo si así lo desea.

2.

metódico: persona que procede con gran orden en su vida y en su trabajo;
puntilloso: persona que tiene un amor propio o pundonor exagerado y basado en cosas sin importancia;
pijotero: persona que molesta o fastidia; en este texto, persona extremadamente puntillosa con los asuntos propios y ajenos;
remilgado: persona que muestra escrúpulo o repugnancia excesivos.
Son siempre peyorativos *pijotero* y *remilgado*.

3.

- *Hacer las cosas a su manera:* de una manera propia, como esa persona considera, sin tener en cuenta la opinión o deseo de los demás.
- *Ser tal para cual:* ser iguales.
- *Ir sobre ruedas:* ir o salir todo bien, como uno desea.
- *Dar una lección a alguien:* dar un escarmiento a alguien; hacerle comprender a alguien algo con dureza.

4.

1. Porque el referente es no específico.
2. Necesariamente el antecedente ha de ir precedido de *uno de, cualquiera de* o *alguno de*.

3.

- Querían un piso del que habían oído hablar a su sobrino: un piso que estaba orientado hacia el este, que tenía mucha luz, que era calentito...
- Habían visto un piso que estaba orientado hacia el este, que tenía mucha luz, que era calentito...
- Sabían que el padre del chico de la panadería vendía un piso que estaba orientado hacia el este, que tenía mucha luz, que era calentito...
- Pensaron que podían comprar el piso de Alfonso, que estaba orientado hacia el este, que tenía mucha luz, que era calentito...

5.

Respuesta libre.

24.

Respuesta libre.

LECCIÓN 6

1.

Posibles respuestas

1. ganara
2. viene / viniera
3. hubiera actuado
4. habría tenido
5. cree
6. estuviese
7. hubiera comido
8. hacía; bajábamos; llovía; estaba; nos quedábamos
9. tocara
10. cuentas / contaste
11. contaras
12. sabe
13. tuviera
14. ofrecieran
15. venía; podíamos hacer

2.

Posibles respuestas

COMBINACIÓN	EJEMPLO	VALOR TEMPORAL
1. imperfecto + cond. simple	*Si Sebastián viniera hoy, resolvería el problema.*	futuro (improbable)
2. imperfecto + cond. simple	*Si tuviese dinero estaría ahora de vacaciones en el Caribe.*	presente (imposible)
3. imperfecto + cond. simple	*Si fuera millonaria viviría por todo lo alto.*	atemporal (imposible)
4. imperfecto + cond. compuesto	*Si estuviera trabajando, me habría comprado el mes pasado ese coche.*	atemporal – pasado (imposible)
5. plusc. + cond. simple	*Si te hubiera hecho caso, no tendría ahora tantos problemas.*	pasado – presente (imposible)
6. plusc. + cond. simple	*Si me hubiese comprado el coche, me podría ir de vacaciones a Barcelona.*	pasado – futuro (imposible)
7. plusc. + cond. compuesto	*Si me hubiera tocado la lotería, me habría com-*	pasado (imposible)

3.

Posibles respuestas

1. Hemos venido a invitarte a salir; **siempre y cuando** te **apetezca** estar con nosotros.
2. Ha dicho que no irá al médico **salvo que empeore.**
3. **Sal** por esa puerta y no me volverás a ver nunca más.
4. Trabajaba hasta altas horas de la noche **a cambio de que le dieran** una pequeña bonificación extraordinaria.
5. **De** no **conocerte** bien, pensaría que me estás engañando.
6. Iremos todos al campo **a no ser que haga** mal tiempo.
7. No te lo pienses más: **que te gusta**, cómpratelo; **si no te convence** demasiado, busca otro mejor.
8. Sólo quiero decirte una cosa: **estudia** y tendrás la posibilidad de ascender de categoría.
9. Acepté este trabajo **a condición de que me subieran** el sueldo después de un año.
10. Vamos a visitar a Andrés **a no ser que** él **decida** venir a vernos.
11. Compraremos este piso **siempre que baje** el precio un poco.
12. Hemos decidido salir al atardecer, **mientras no nieve** de nuevo.
13. Ya no aguanto más: **como continúe** así, me veré obligada a pedirle que se vaya de mi casa.
14. Están muy contentos, pues **con obtener** sólo dos puntos, habrán ganado el concurso.
15. Yo que tú me habría ido, **a menos que** Sebastián **hubiera pedido** disculpas.

4.

Posibles respuestas

1. Alfredo preparará una buena comida a cambio de que Marta limpie la casa.
2. Con lograr un trabajo con un salario medio estaré satisfecho y contento.
3. Te contaremos el último cotilleo del vecindario siempre y cuando no se lo digas a nadie.
4. Como no estudiéis más os quedaréis sin vacaciones este año.
5. Te haré un nuevo contrato siempre que estés de acuerdo con las condiciones laborales.
6. Si te gusta el pantalón, cómpralo; que no te gusta, busca otro modelo.
7. Iremos a la playa el sábado, salvo si hace mal tiempo.
8. Entregarán los pisos en mayo, a menos que haya alguna causa mayor que lo impida.
9. Me compraré este modelo en caso de que se haya agotado el que me gusta.
10. No tendréis que hacer examen siempre y cuando entreguéis un trabajo sobre el tema.
11. No iré otra vez al médico salvo que empeorara mi situación de forma alarmante.

12. Sigue mintiendo continuamente y perderás la confianza de tus amigos.
13. Te prestaré mi coche esta noche a cambio de que me prometas cuidarlo mucho y tener mucha precaución.
14. Si ellas no dicen nada las invitaremos a cenar.

5.

Respuesta libre.

6.

Posibles respuestas

Antes de llegar a Sevilla yo ya sabía que mi misión sería difícil, aunque no me enteré de qué se trataba hasta una semana **después de** estar allí. Lo primero que hice **al** llegar fue buscar a mi contacto en la biblioteca municipal, tal como me habían dicho. Su misión era informarme poco a poco de la situación **antes de que** yo comenzara a actuar, por lo que **cada vez que** nos veíamos me proporcionaba nuevos datos de gran interés. El día 7 no acudió a la cita. Habíamos quedado a las 4 de la tarde, como siempre. Yo lo esperé toda la tarde en vano. Estaba asustado y preocupado, pues en nuestra última reunión me dijo que, **desde que** llegó, alguien le estaba siguiendo los pasos. Aquella tarde tuve la impresión de que todos en la biblioteca me observaban. **Conforme** avanzaba la tarde, mi temor iba en aumento. **Mientras** esperaba, oí que cerca de allí un coche había atropellado a un hombre. "Seguro que es mi contacto, que lo han asesinado", pensé. Mis sospechas se confirmaron sobre las 8 de la tarde, **cuando** un estudiante entró y le contó al bibliotecario lo ocurrido, describiéndole con detalle al desafortunado. **Tan pronto como** se sentó para leer, me acerqué a él para hacerle algunas preguntas; por suerte, mi contacto había muerto en el acto. **Apenas** terminó su relato salí corriendo en dirección a la pensión. **Nada más** llegar, la casera me informó de que la policía había estado allí preguntando por mí, que llegaron justo **después de que** yo me fuera. Tenía que salir de aquel lugar, por lo que decidí que **en cuanto** preparara las maletas me marcharía y permanecería escondido **hasta que** me enviaran nuevas órdenes.

7.

Posibles respuestas

- A medida que te voy conociendo me voy enamorando más de ti.
- Apenas llegué a este país empecé a conocer gente interesante.
- Según pasan las horas aumenta la tensión.
- Tan pronto como den las ocho empezaré a poner en práctica mi plan.
- Conforme anochece comienzo a sentir miedo.
- Cada vez que ve a esta chica se pone colorado.
- Hasta que no se rompa una pierna no dejará de hacer travesuras.

8.

1. mientras
2. mientras que
3. mientras que
4. mientras
5. mientras
6. mientras
7. y, mientras,; mientras
8. mientras que
9. y, mientras,
10. mientras.

9.

Posibles respuestas

1. Pepa estaba trabajando y, mientras tanto, Pepe se divertía con sus amigotes por los bares.
2. Estaremos de vacaciones y, mientras, los albañiles arreglarán los desperfectos.
3. Yo compro la carne y, entre tanto, vosotros id a la pescadería a comprar el besugo.
4. Nosotros lo buscábamos en la escuela y, mientras, sus padres preguntaban a los vecinos.
5. Tomad una decisión y yo, mientras, esperaré en casa.
6. El año que viene prepararé oposiciones y, mientras tanto, buscaré trabajo.
7. Álvaro le explicará a la policía lo ocurrido y, mientras, yo llamaré al médico.
8. Los niños dormían plácidamente y, mientras tanto, sus padres organizaban la fiesta.
9. Los trabajadores estaban en huelga y, entre tanto, los sindicatos intentaban negociar con la patronal.
10. Marta entretendrá a los clientes y, mientras, vosotros terminaréis de preparar el presupuesto.

10.

Posibles respuestas

- *cuando* + presente de subjuntivo + futuro de indicativo: *Cuando esté de vacaciones pasaré más tiempo contigo.*
- *mientras* + presente de indicativo + futuro de indicativo: *Pensaré en ti mientras me baño en la playa.*
- *mientras, mientras tanto, entretanto* + futuro de indicativo o imperativo + futuro de indicativo: *Yo me ocuparé de todo; tú, mientras tanto, intenta relajarte.*

11.

Posibles respuestas

- No cederemos a sus peticiones por más que nos amenacen con hacer huelga indefinida.
- Pidió el crédito en esta entidad bancaria, aun a sabiendas de que su tipo de interés es más alto.
- El paro sigue siendo una de las mayores preocupaciones, pese a que en los últimos años haya descendido el número de desempleados.
- Para montar el negocio hemos hipotecado todos nuestros bienes, aun a riesgo de perderlo todo.
- El sueldo que me ofrecen es muy bajo, si bien me aseguran que las comisiones serán altas.
- Conseguirá el empleo por poco que se prepare: está bien relacionado.
- Avalarán la operación financiera, a pesar de que saben que tienen pocas probabilidades de éxito.
- Prefiero trabajar como autónomo, aunque esto suponga más problemas y preocupaciones.
- No voy a dejar la empresa en la que trabajo ahora, por mucho dinero que me ofrezcan en otra.
- La empresa se ha recuperado milagrosamente, y eso que cerró el año con déficit.

12.

1. a) Jamás. Aunque me regalaras un camión lleno de flores, no saldría contigo; hay fútbol.

b) Aunque me hubieras regalado un camión lleno de flores, no habría salido esa noche contigo; había fútbol.
c) Aunque me regales un camión lleno de flores, no saldré contigo esta noche; hay fútbol.

2. a) No, ya no sabe qué hacer, porque, aunque salga a las 6, siempre llega tarde; por las mañanas hay mucha caravana.
b) No creo. Aunque haya salido a las 6, habrá llegado tarde; por las mañanas hay mucha caravana.
c) No lo sé, porque aunque saliera a las 6 llegaría tarde; mañana habrá mucha caravana como consecuencia de la huelga de transportes.

3. a) Tú me obligas a mentirte, porque aunque te dijera la verdad no me creerías.
b) Tú me obligabas, porque aunque te dijera la verdad nunca me creías.

13.

AUNQUE + SUBJUNTIVO	VALOR TEMPORAL	PROBABILIDAD
aunque + presente Ejs.: - Aunque me regales un camión lleno de flores, no saldré contigo esta noche; hay fútbol. - Aunque salga a las 6, siempre llega tarde.	 futuro presente habitual	 posible posible
aunque + imperfecto Ejs.: - Aunque me regalaras un camión lleno de flores, no saldría contigo; hay fútbol. - Aunque saliera a las 6 llegaría tarde. - Aunque te dijera la verdad, no me creerías. - Aunque te dijera la verdad, nunca me creías.	 presente futuro futuro pasado	 imposible improbable improbable posible
aunque + pretérito perfecto Ej.: - Aunque haya salido a las 6, habrá llegado tarde.	 pasado cercano	 posible
aunque + pluscuamperfecto Ej.: - Aunque me hubieras regalado un camión lleno de flores, no habría salido esa noche contigo; había fútbol.	 pasado	 imposible

14.

1. Habría vuelto contigo aunque no me lo hubieras pedido.
2. Se habrá encontrado con el jefe aunque haya salido por la puerta de atrás.
3. En estos momentos seguiría trabajando aunque tuviera mucho dinero.
4. Vive de forma ruin y miserable, aunque posea una gran fortuna.
5. No renunciaría a mis principios aunque me lo pidiera mi familia.
6. Se comportaba con naturalidad y agrado, aunque estuviera muy enfadada.
7. Le diré toda la verdad, aunque lo hiera.

15.

uso general	registro culto y lengua escrita	registro informal y lengua hablada
- *aunque* - *a pesar de (que)* - *pese a (que)* - *aun* - futuros y condicionales	- *(aun) a sabiendas de que* - *si bien* - *aun a riesgo de (que)* - *por mucho* + sust. + *que* - *por (muy)* + adj. o adv. + *que* - *por más que* - *así* - *aun cuando*	- *y eso que* - *por mucho, a, os, as* + sust. + *que* - *por (muy)* + adj. o adv. + *que* - *por más que* - *así* - *cuando* - *con* + infinitivo - *con lo* + adj. o part. + *que* - *con* + art. + sust. + *que* - ... + *y todo* - *diga lo que diga* - *mal que le pese* - *queramos / quieras que no*

16.

1. Se casó con esa tal Martina Pérez, **cuando** era a mí a quien de verdad amaba.
2. **Porque** todos los periódicos publiquen la noticia, no significa que sea verdad.
3. El mes de agosto me voy de vacaciones, **pase lo que pase.**
4. El hombre tiene siempre buenas ideas, y, **queramos que no,** hay que reconocer que es inteligente.
5. **Será** muy inteligente, pero todavía no ha conseguido que lo nombren director de zona.
6. Ya tienes 20 años y, **mal que te pese,** debes empezar a buscar trabajo.
7. **Cojeando y todo,** acudió a la cita.
8. José se mantiene siempre joven y en forma, **con la vida que lleva.**

17.

Posibles respuestas

1. Decidieron matar al canario **con el propósito de que** la marquesa no le dejara todos sus bienes.
2. Lo raptaron y pidieron un rescate **a fin de que** pareciera un secuestro.
3. Acompañaron a la marquesa a la comisaría **con el objeto de que** nadie sospechara de ellos.
4. Escogieron a Paquito, alias el Duro, **con el propósito de que** llevara a cabo la cruel acción.
5. La sobrina de la marquesa puso un anuncio en la prensa **por** ver si alguien sabía algo del pobre animal.
6. El día del crimen fueron a la pajarería **a** comprar comida para aves.

7. El mismo día de la desaparición, la marquesa oyó que decían: "Cierra bien, **que** no se escape", pero no le dio importancia.
8. Enterraron el cuerpo esa misma noche, **no fuera a ser que** lo encontraran en el sótano, muerto.
9. Lo pusieron cerca de un pino y plantaron encima margaritas **de manera que** no se notara que habían removido la tierrra.
10. Una semana después la marquesa fue al despacho de sus abogados **a** cambiar el testamento; la acompañaba el nuevo beneficiario.

18.

Posibles respuestas

Le dijeron que...

- llevara bufanda y gorro de lana, no fuera a ser que hiciera mucho frío.
- hiciera fotografías, de manera que a su vuelta pudiera recordarlo todo bien.
- hablara con ingleses para poder practicar su inglés.
- asistiera todos los días a clase, de manera que aprovechara bien su estancia.
- fuera a todas las fiestas posibles para disfrutar de su viaje.
- hiciera excursiones por la zona con objeto de conocerla bien.
- no bebiera demasiada cerveza negra, no fuera a ser que se emborrachara.
- se buscara una novia irlandesa con objeto de que alguien le enseñara las costumbres y la forma de vida.
- limpiara semanalmente el apartamento, que no pensaran de él que era un guarro.
- condujera con precaución para que no tuviera ningún accidente.

19.

Posibles respuestas

1. Se vacunó contra la gripe **no fuera a ser que enfermara** nuevamente.
2. Ve rápidamente a hablar con Paula, **que te explique** qué hay que hacer.
3. Asistió a la reunión, más que nada **por comprobar** si eran ciertos los rumores sobre la dimisión del director.
4. Abarataron los productos **a fin de poder** mejorar las ventas.
5. El arquitecto subió a la azotea **a comprobar** los desperfectos causados por las intensas lluvias.
6. Entraron sigilosamente en la habitación **de manera que** el pequeño no **se despertara.**
7. El presidente bajó a la fábrica **a informar** sobre la crisis que atravesaba la empresa.
8. Van a crear nuevos cursos de formación **con objeto de hacer frente** a toda la demanda.
9. Se acercó a ella **con la intención de besarla,** pero durante el corto trayecto se arrepintió.
10. Giró bruscamente la cabeza **para** no **besarla** y se dio con la farola; se rompió la nariz.

20.

ALMACENES RICO, S.A.
Vallejo, 88-90
28039 MADRID

19 de agosto de 2007

Sr. D. Pablo Santisteban Cortés
Comisionista
Apartado 1075
28080 MADRID

Estimado señor:

Agradeceremos trasladen a sus representantes, Importadores y Coloniales, S. L., la nota adjunta de pedido n.º 4558-F, y **rogamos envíen** las mercancías inmediatamente, pues hemos agotado las existencias.

Entendemos que los precios vigentes son los que **figuraban** en su última circular, fechada en febrero del año en curso. Toda variación **dejará sin efecto** el pedido del artículo o artículos afectados, en espera de nuestra confirmación.

El envío, franco de portes, **se recibirá** en nuestros almacenes. El importe total del pedido, que **asciende** a 5.251 €, **se cargará** en dos mitades, giradas a 30 y 60 d/f.

Esperamos que, como siempre, **se ocupen de la pronta expedición** de las mercancías así como de que **se entreguen bien embaladas.**

En espera de sus noticias, les saluda atentamente,

ALMACENES RICO

21.

Respuesta libre.

22.

1.

trabajar, trabajo, profesión, oficio, promoción, remuneración, desempleo, condiciones laborales, sueldos, sindicatos, mercado laboral, despidos, experiencia, cargos, promocionarse, secretaria, enfermera, señora de la limpieza, Auxiliar administrativo, Secretariado internacional, empresas

2.

médico - **la médico / médica**
sargento - **sargenta** (valor peyorativo)
catedrático - **catedrática**
cabo - **la cabo**
dependiente - **dependienta**
representante - **la representante**
comercial - **la comercial**
sacerdote - **sacerdotisa** (varía el significado)
alcalde - **alcaldesa**
asistente - **asistenta** (hace referencia especialmente a otra realidad: señora de la limpieza; no sucede con el masculino, de ahí que se diga, por ejemplo, *la asistente social, la asistente de dirección...*).
contable - **la contable**

3.

enfermera - **enfermero**
secretaria - **secretario**
señora de la limpieza - (no tiene)
matrona - (no tiene)
modista - **sastre / modisto** (no hay exacta correspondencia de significado)
ama de casa - (no tiene)
azafata - se utiliza **auxiliar de vuelo**

23.

Mundo laboral	Empresa	Banca	Bolsa / Finanzas
comisión, contrato, cotizar, descuento, indemnización, nómina, recursos humanos, rendimiento, sueldo	activo, capital, compañía, cooperativa, embalaje, filial, inventario, mayorista, mercancía, pasivo, pedido, recursos humanos, rendimiento	acreedor, activo, aval, capital, comisión, crédito, debe, descuento, entidad, financiar, haber, letra de cambio, pasivo, rendimiento, saldo, sucursal	acción, accionista, capital, comisión, cotizar, financiar, letra de cambio, rendimiento

24.

distribuir	distribución	distribuidor
producir	producción	productor
consumir	consumo	consumidor
rentabilizar	rentabilidad	rentabilizador
importar	importación	importador
invertir	inversión	inversor
liberalizar	liberalización	liberalizador
suscribir	suscripción	suscriptor
exportar	exportación	exportador
comercializar	comercialización	comercializador
administrar	administración	administrador
fabricar	fabricación	fabricante
vender	venta	vendedor
suministrar	suministro	suministrador
comprar	compra	comprador

25.

1.
desempleo: **paro**
asalariado: **trabajador por cuenta ajena**
sueldo: **salario**
beneficio: **ganancia**
comisión: **incentivo**
cotizar: **pagar una cuota; tener valor las acciones**
trabajar por cuenta propia: **ser autónomo**
dar la cuenta: **dar el finiquito**
oficio: **profesión**
contrato indefinido: **contrato fijo**

2.
dar de alta: **dar de baja**
empleo: **desempleo**
contratar: **despedir**
pagar: **cobrar**
ser responsable de: **depender de**
pérdida: **ganancia**
minorista: **mayorista**
pago en metálico: **pago con tarjeta / con cheque**
iniciar: **finalizar**
incapacidad: **capacidad**
desgravar: **gravar**

26.
Respuesta libre.

LECCIÓN 7

1.

1. tienes
2. estaba
3. supiera; es
4. quisiera; pedí
5. se cree
6. hacer
7. se atreve
8. me fíe; tengo
9. eres
10. dude
11. pedían / pidieron
12. vino; encontramos

2.

1. Podría negar el verbo principal, la causa o ambos, aunque en este caso sería preferible la repetición del adverbio de negación delante de *por* para evitar tanta ambigüedad.
2. Puede negar solo la causa o el verbo principal y la causa.
3. Puede estar negando el verbo principal, el carácter único de la causa o ambas cosas.
4. Se niega la causa; se podría interpretar que está negando el verbo principal y la causa si suponemos que hay una intención de ofender a la persona del cumpleaños yendo a su fiesta sin un regalo.

•1.
A: Todos sus compañeros tan orgullosos con sus trabajos de fin de curso y él, ¡hala!, con las manos vacías. Bueno, ya se sabe que a estas edades se vuelven rebeldes.
B: Ya, Charo, pero **no es que no haya hecho el trabajo sólo por ser diferente a los demás,** seguro que hay otra razón.
Niega el verbo principal y el carácter único de la causa.

2.
A: ¿Has visto qué amable? Vino a mi fiesta con un detalle.
B: **No se presentó con un regalo porque supiera que era tu cumpleaños.**
A: ¿Entonces?
Se niega la causa.

3.
A: Me sorprendió mucho que Begoña se presentara en la fiesta. Entonces, ¿sigue con tu hermano?
B: ¡Qué va! **No vino porque hubiera quedado con mi hermano, sino porque había quedado con Luis.**
Se niega la causa.

4.
A: La jefa felicitó ayer a Marisa por su trabajo.
B: ¿Y no le dijo que lo habíamos hecho a medias?
A: ¿Qué? ¡Inocente! Con la manía que te tiene Marisa. **No se lo dijo por fastidiarte.**
Se niega el verbo principal.

3.

1. a) Se puso enferma porque se tomó un yogur en mal estado.
2. a) Lo han despedido por llegar tarde.
3. b) Podemos empezar ya que estamos todos.
4. a) Anda, baja la basura; como vas a salir...
5. a) Porque me he puesto a planchar tú llevas la ropa impecable.

4.

1. sabe
2. puedas
3. resultó
4. consiga
5. comería
6. pienso
7. venga
8. confío
9. haced
10. solemos

5.

1.
A: Me han dicho que el de Historia es un hueso.
B: Cómo **será** que presume de ser el que más suspende.
2.
A: ¿Te dolió mucho?
B: Si **me dolería** que me puse a llorar.
3.
A: ¿Lo había escondido en un lugar seguro?
B: Dónde **lo habría escondido** que luego no lo encontraba ni él.
4.
A: Ya sé que se le da bien la cocina.
B: Si **se le dará bien** que el año pasado ganó un premio en la escuela.
5.
A: Antes tenía mucho dinero, ¿no?
B: Cuánto **tendría** que tanto él como su mujer cambiaban cada año de coche.
6.
A: ¿Qué ha pasado? ¿Han vuelto a discutir?
B: Si **habrán discutido** que Silvia ha dicho que no volverá a dirigirle la palabra.

6.

Siempre que se utiliza el subjuntivo hay intención.

7.

Posibles respuestas

- No vino a clase porque le apetecía darse una vuelta.
- Se puso malísima porque se atragantó.
- Metió la pata por no pensar antes de hablar.
- Se fue con unos amigos, de ahí que volviera antes a casa.
- Se fue de compras, así que gastó mucho dinero.
- Estaba agotada, así que se acostó.
- Tenía resaca, de ahí que estuviera callada todo el tiempo.
- No le gustó nada aquello, así que no quiso ayudar a Carlos.

8.

Posibles respuestas

1.
- Como estuvo de juerga toda la noche, solo ha dormido dos horas.
- Estuvo de juerga toda la noche, así que solo ha dormido dos horas.

2.
- No se enteró de la película porque se quedó dormido en el cine.
- Se quedó dormido en el cine y no se enteró de la película.

3.
- Como bebió tanto cava, no recordaba nada al día siguiente.
- Bebió tanto cava que no recordaba nada al día siguiente.

4.
- Puesto que quieres irte de viaje, tendrás que ahorrar.
- Quieres irte de viaje, así que tendrás que ahorrar.

5.
- Tuvo que pedirle inmediatamente disculpas por haber contestado mal a su jefe.
- Contestó mal a su jefe, de ahí que tuviera que pedirle inmediatamente disculpas.

9.

1. tan
2. de ahí que
3. por
4. tantos
5. a fuerza de
6. que
7. tan
8. así que
9. Como
10. Es que

10.

Jorge es mi mejor amigo. **Nos conocemos** desde que estudiamos juntos en la universidad. Siempre he seguido los consejos de mi amigo Jorge porque **sé** que me valora y que quiere lo mejor para mí, de ahí que **confíe** tanto en su criterio que, incluso, **pondría** mi vida en sus manos.

Así, cuando dejé aquel empleo de 2.600 € netos, no lo hice porque **me encontrara** a disgusto con las condiciones de trabajo, con el ambiente que allí **había,** o porque **fueran** tantas las cosas que **tenía** que hacer que no me **quedara** tiempo para disfrutar; lo hice porque Jorge me **abrió** los ojos a la injusticia que suponía que mis funciones **fueran** impropias de alguien tan preparado como yo. Uno tiene que aprender a estimarse en su justa medida, porque, si no, los demás tampoco lo **hacen / harán.** También tuve la fortuna de tenerlo cerca cuando estuve a punto de caer en las garras de Laura, aquella mosquita muerta que no **quería** casarse conmigo porque yo **fuera** el hombre de su vida, como ella decía, sino por **asegurarse** el porvenir con alguien que, sin duda, **alcanzaría / alcanzará** una buena posición en la vida.

Lo que más siento es que Jorge **se infravalore** de la manera que lo hace. Considera que no **podrá** ser nunca como yo porque **carece** de mi inteligencia y seguridad, así que **tiene / tendrá** que conformarse con lo que le **ofrecen / ofrezcan.** Eso es lo que me dijo cuando **aceptó** aquel trabajo que yo **rechacé.** Ahora ha empezado a salir con Laura; para él, es suficiente con que alguien le **preste** un poco de atención.

11.

1. por (los) que
2. porqué
3. Por qué / Porque
4. por qué
5. porque
6. por qué
7. por (el) que
8. Por qué
9. por qué
10. porque
11. por (la) que
12. porqué

Cuando *que* es un relativo, es preferible anteponerle el artículo.

12.

1. conque
2. con que
3. con qué
4. conque
5. con (la) que
6. con qué
7. con que
8. Con qué
9. conque
10. con qué
11. conque
12. con (la) que

13.

1. del mismo modo que / de igual modo que
2. del modo que
3. de modo que
4. de modo que
5. del modo que
6. del mismo modo que

14.

1. Ambas son apropiadas.
2. Sólo la segunda es apropiada.
3. Sólo la segunda es apropiada.

15.

Posibles respuestas

Fifi es tan babosa como Toby (o viceversa).
Fifi no es menos babosa que Toby (o vicecersa).
Fifi es más chata que Rocky.
Fifi es más chata que Toby.
Toby es menos chato que Fifi.
Toby no es tan chato como Fifi.
Rocky es más ladrador que Toby.
Rocky es igual de ladrador que Fifi (o viceversa).
Rocky es tan ladrador como Fifi (o viceversa).
Rocky no es menos ladrador que Fifi (o viceversa).
Toby no es tan ladrador como Rocky.
Toby no es tan ladrador como Fifi.
Toby no es más ladrador que Rocky.
Toby no es más ladrador que Fifi.

16.

Tengo mi corazón tan lleno de alegría
(Bertart de Ventadorn)

I. Tengo mi corazón **tan** lleno de alegría
que todo me lo **transforma.**
El frío me parece
una flor blanca, roja y amarilla,
pues con el viento y la lluvia
me **crece** la felicidad,
por lo que mi mérito aumenta y sube
y mi canto **mejora.**
Tengo en el corazón **tanto** amor,
tanto gozo y dulzura
que el hielo me parece flor
y la nieve, hierba.

II. Puedo ir sin vestido,
desnudo de camisa,
pues el amor puro me da fuerza
contra la fría brisa.
Pero está loco quien se excede
y no se comporta **como** es debido:
por eso he tenido cuidado conmigo
desde que requerí
de amor a la más bella,
de la que espero **tal** honor
que en vez de su riqueza
no quiero tener a Pisa.

III. Me aleja de su amistad
pero tengo la esperanza,
pues he conquistado
su hermoso semblante;
y, al dejarla, tengo
tanta felicidad
que el día que la veo
no **siento** pesadumbre.
Mi corazón está cerca de Amor
y hacia allí corre mi espíritu,
pero el cuerpo está aquí,
lejos de ella, en Francia.

VI. En el mundo no hay asunto
del que me preocupe **tanto**
que, cuando oigo cantar algo de ella,
mi corazón no **se me vuelva**
y mi rostro no **se me ilumine,**
de forma que cualquier cosa que me oigáis
os parecerá inmediatamente
que tengo ganas de reír.
La amo **tanto** con buen amor
que muchas veces **lloro,**
por lo que mejor sabor
tienen para mí los suspiros.

Cuando el hielo, el frío y la nieve
(Guiraut de Bornelh)

I. Cuando el hielo, el frío y la nieve
se van y vuelve el calor,
reverdece la primavera
y oigo los cantos de los pájaros,
me resulta **tan** hermoso
el dulce tiempo al final de marzo
que me encuentro **más** ágil que leopardo
y **más** rápido que gamuza o ciervo.
Si la bella de la que soy profeso
me quiere honrar
tanto que **se digne** soportar
que yo sea su leal confidente,
seré más rico y poderoso **que** todos.

IV. Señora, **del mismo modo** que en un castillo
que es asediado por poderosos señores,
cuando le derriban las torres la catapulta,
el ariete y el maganel
y es **tan** dura
la guerra por todas partes
que de nada **sirven** ingenios ni artificio,
y son **tan** fieros el dolor y los gritos
de los de dentro, que tienen gran miedo,
que os parecería y creeríais
que deberían clamar compasión,
así yo clamo compasión humildemente
buena señora, noble y valiente.

¡Ay! Ya no hay nadie que ame
(Adam de la Halle)

I. ¡Ay! Ya no hay nadie que ame
tal como debería amar;
todos fingen ser amantes y quieren gozar sin esforzarse.
Por eso debe tener cuidado
aquella que es rogada,
pues es **tan** codiciada la dama
que solo se puede censurar.

II. Y **tantos** amantes es peligroso,
pues la amiga se hace desear;
y además resulta que uno se adelantará
y vendrá a pedirle enaltecimiento;
que ella no se atreva a hablar
ni a decir nada; ¡ay!, cómo lamento tener amiga
para actuar **tan** villanamente.

17.

a-3
b-1
c-2
d-6
e-7
f-5
g-9
h-8
i-4

18.

Vamos, mójate: impermeables.
Eclipsa las arrugas, ilumina el rostro: crema facial.
No te mosquees: insecticida.
Bajo cubierta: seguros.
Expertos en decoración de interiores: lencería.
Porque es tu mejor amigo: comida para perros.
Para que tu vida vaya sobre ruedas: motos.
Líbranos de la tentación, Señor: bombones.
Un poco de pasta, basta: detergente en pasta.
Para los que consideran que el tiempo es oro: relojes.

19.

1. deforestación
2. efecto invernadero
3. sobrepesca; sobrepastoreo
4. pesticidas
5. agujero en la capa de ozono
6. descenso de los niveles del agua
7. residuos tóxicos
8. caza furtiva
9. gases contaminantes
10. deshielo

20.

- 1-c
2-d
3-f
4-a
5-b
6-g
7-e

21.

Respuesta libre.

22.

República Dominicana: ron, palmeras, Samaná.
Venezuela: Salto del Ángel, Orinoco, caimanes.
Ecuador (Islas Galápagos): pingüinos, volcanes, Roca Pináculo.
Argentina: Tierra de Fuego, glaciares, estepas.

23.

América Central: **México, Guatemala, Panamá, Costa Rica, Honduras.**
América del Sur: **Brasil, Argentina, Colombia, Chile, Ecuador, Perú, Bolivia, Venezuela.**

LECCIÓN 8

1.

Después de un día durísimo de trabajo, por fin llegó el momento de regresar a casa y relajarse. Por el camino iba pensando: –Lo primero que haré al llegar será darme una ducha; después, me prepararé algo ligero para cenar, cenaré y, finalmente, me tumbaré en mi sillón a leer y a escuchar música. Nada podrá estropear tan maravilloso plan.
Al entrar en el portal se encontró con Nati, la vecina del 5.°, que le dijo:
–Juan ha tenido un accidente y se encuentra en estos momentos en el hospital.
Margarita preguntó:
–¿Es grave?
–No demasiado, pero es necesario que pase la noche allí en observación.
–Lo siento, Nati, pero no puedo seguir hablando contigo; es que tengo mucha prisa.
En el ascensor pensó:
–¡Qué suerte he tenido al poder deshacerme tan rápida mente de mi vecina! –y esbozó una gran sonrisa. Sin embargo, esa alegría le duró poco tiempo: al abrir la puerta de su casa encontró a Andrés en el salón, esperándola. Andrés

percibió enseguida tanto su cara de asombro como su decepción y le dijo con indignación:
–Te recuerdo que hemos quedado para esta noche.
Margarita continuaba enfadada por la discusión que había mantenido con él esa misma mañana:
–Te ruego que te vayas, no me encuentro bien.
Andrés, muy enfadado, añadió:
–He hecho un gran esfuerzo para estar aquí esta noche contigo, incluso he discutido con mi mujer, que comienza a sospechar algo. Mi mujer es muy sensible y yo no quiero hacerle daño.
Ante tanta desconsideración, Margarita no pudo menos que abrir la puerta y gritarle:
–¡Vete ahora mismo de mi casa y olvídate de mí para siempre!
Andrés cogió su abrigo y se marchó. Antes de salir se detuvo ante ella y con desprecio le dijo:
–Estás loca; jamás nadie entenderá tus arrebatos. Sé que mañana lo habrás olvidado todo y me pedirás disculpas, como siempre ocurre.
Margarita le contestó:
–Esta ha sido la última vez.

2.

1. El fontanero me dijo que no me preocupara, que eso me lo arreglaban en un santiamén.
2. Ante el retraso del nuevo empleado, el señor Arguiñano señaló que había que estar atento al reloj y que esperaba que no volviera a ocurrir.
3. Sebastián le comentó al médico que le seguía doliendo mucho, como si tuviera algo ahí, y que era un dolor fuerte.
4. Llegó por detrás, me tapó los ojos y me dijo que adivinara quién era.
5. Luis replicó que se negó a ir porque no habían invitado a Teresa, su mujer.
6. Con gran seriedad contestó que prefería no meterse en la vida de los demás y que nadie se metiera en la suya.
7. Cuando era niño siempre pensaba en si tendría que ir al colegio durante toda mi vida o si sería solo mientras fuera pequeño.
8. Al enterarse de lo ocurrido se enfadó mucho y gritó / dijo a gritos que estaba harta de que nadie le hiciera caso y de que todos se rieran de ella.
9. El acusado insistió en que era inocente y que no había matado a nadie en su vida.
10. Nada más entrar en la habitación le dijo que se animara y que pensara que podría haber sido peor.
11. Después de mucho insistir, Almudena reconoció que había estado allí, pero que no se había llevado nada que no fuera suyo.
12. Eva se molestó mucho, pidió que la dejaran en paz y dijo que nunca más volvería a contarles nada.
13. María replicó que siempre había tenido perros en casa y que nunca les habían causado ningún problema.
14. Cuando le pregunté dónde dejaba el paquete, me contestó que lo pusiera allí mismo, que en ese momento irían a recogerlo; añadió que dos días antes se habían llevado dos más.
15. Se disculpó pidiendo perdón, dijo que no lo había hecho adrede y que no volvería a suceder.

3.

1. Con cara de asombro dijo que acababa de llegar y que ya quería irse.
2. Tras escuchar la historia comentó que tendría mucho dinero, pero que carecía de educación.
3. Juana añadió con una sonrisa que no se pusiera así, que era solo una broma.
4. En la carta solo ponía que lamentaba tener que comunicarle que su tío había fallecido.
5. El representante sindical pidió que permanecieran unidos y así conseguirían su propósito.
6. Y uno contestó que él no tenía problemas porque a él no lo dejarían sin trabajo, y preguntó qué pasaría con los que llevaban poco tiempo.
7. El maestro, que ya estaba harto de tanta travesura, le dijo que como volviera a hacer otra de las suyas lo expulsaría del colegio.
8. La vecina comentó que el portero le había dicho que la señora de la limpieza le había contado que el presidente de la comunidad llegaba todos los días borracho.
9. El sargento le contestó al coronel que todavía no había llegado su coche, que si lo deseaba, volvería a llamar.
10. Nada más llegar me preguntaron si tenía experiencia en un puesto similar y en qué empresa.

4.

Pedro preguntó qué decía y Luis dijo que a él no le importaba decir por qué lo llevaron a esa escuadra. Explicó que se había negado a formar parte de un piquete de ejecución, y que eso era todo. Añadió que él no servía para matar a sangre fría. Por esa razón, lo habían acusado de algo así como insubordinación, pero que le daba igual, que volvería a negarse.

Pedro le pidió que se callara, que no le convenía hablar en ese instante porque le subiría la fiebre, y le aconsejó que descansara. Luis intentó explicarse nuevamente, pero Pedro lo interrumpió asegurándole que lo habían entendido y ordenándole que se callara.

Andrés señaló que era horrible lo que les había ocurrido a ellos, a lo que Javier asintió. Andrés dijo que aquello era una ratonera, que no había salida y que no tenían salvación. Javier le dio la razón y añadió que eran una escuadra de condenados a muerte. Andrés lo corrigió y dijo que era aún peor, porque eran una escuadra de condenados a esperar la muerte. Explicó que a los condenados a muerte los matan, pero que ellos estaban vivos. Pedro indicó que había muchas escuadras semejantes a lo largo del frente y que esa no era una situación especial. Afirmó que lo que les pasaba no tenía ninguna importancia y que no había de qué envanecerse.

Andrés comentó que su única misión era hacer estallar un campo de minas y morir. Pedro se quejó y le pidió que se callara porque parecía un pájaro de mal agüero. Andrés insistió en que lo que decía no era más que la verdad y le dijo que no podía hacer otra cosa que lamentarse, que no podía olvidarlo porque tenía miedo; se justificó explicando que era la primera vez que entraba en fuego y que sería la última, que estaba horrorizado porque no sabía qué era un combate.

5.

fue - había planeado - había ensayado - habían aconsejado - presentó - pasara - esperara - salir - sabía - recordaba - ha-

ber tomado - hablar - habían pasado - entró - tomara - se llamaba - tenía - vivía - había trabajado - contestó - era - especificaba - permaneció - parecieron - tenía - desempeñaría - requiere / requería - estaba - asustaba - llamarían - era - quería - olvidaba - era - hacía - interesaba - buscara - llamaran - sabía - podría

• Posible respuesta

El día 24 de septiembre fue a la entrevista de trabajo. Había planeado este encuentro durante varios días y había ensayado desde los saludos hasta la forma de sentarse. Llegó puntualmente, tal y como le habían aconsejado en diversas ocasiones.

Nada más llegar se presentó a la recepcionista:

–Buenos días, soy Eva Martínez; estaba citada para una entrevista de trabajo.

–Sí. Pase a la sala contigua, por favor, y espere allí.

Eva se disponía a salir cuando la recepcionista se dirigió nuevamente a ella:

–¿Sabe usted el nombre de su entrevistador?

–No, no lo recuerdo. Debería haber tomado nota cuando hablé con él, pero con los nervios no caí en ello. Lo siento.

–No se preocupe, no importa.

Habían pasado diez minutos cuando la llamaron; Eva entró con paso firme y disimulando sus nervios. El entrevistador se dirigió a ella en un tono muy seco.

–Buenos días. Tome asiento. Me dice su nombre, por favor.

–Eva Martínez.

–¿Cuántos años tiene, señorita Martínez?

–32.

–Dígame su dirección, por favor.

–Calle Jacinto Benavente, 18, 1.° C.

–¿Ha trabajado antes como secretaria?

–Sí, durante cuatro años.

–No es mucho tiempo, la verdad.

–Disculpe, pero si no recuerdo mal en el anuncio no se especificaba la cantidad de experiencia necesaria.

Él permaneció unos segundos callado –a Eva le parecieron siglos–. Continuó diciendo:

–Para este trabajo tiene usted que dedicarse en cuerpo y alma porque desempeñará un cargo de enorme responsabilidad que requiere gran esfuerzo.

A lo que Eva contestó:

–Estoy acostumbrada a trabajar duro; es algo que no me asusta.

El señor añadió que ya la llamarían si era seleccionada y se despidió con frialdad.

Eva, con la voz temblorosa, dijo:

–Disculpe, no quiero ser grosera, pero se ha olvidado usted de un tema muy importante.

–¿Sí? ¿De cuál?

–El de las condiciones económicas.

El entrevistador, visiblemente enfadado, contestó:

–Mire, señorita, aquí las preguntas las hago yo; si no le interesa lo que le ofrecemos, búsquese otro trabajo.

Eva salió dando un fuerte portazo, y pensó: "Ojalá no me llamen porque no sé si podré aguantar tanta desconsideración".

6.

Posibles respuestas

1. Adolfo contará que A invitó a B a ir a una fiesta con él, pero B rechazó la invitación porque tenía una cena familiar a la que debía asistir forzosamente. A le propuso que quedaran después de cenar y B aceptó y le preguntó el lugar y la hora. A dijo que en la cafetería "Sabor", con lo que B estuvo de acuerdo. B le preguntó acerca del plan para la noche y A le dijo que, en primer lugar, irían a una fiesta en casa de unos compañeros de la oficina y después podían ir a su casa, con la excusa de tomar un buen vino.

A está intentando ligar con B.

2. Adolfo contará que A le dijo a B que no toleraba que nadie le gritara y B contestó que gritaba porque ella le daba motivos para hacerlo. A negó que le diera motivos y añadió que el problema era sólo suyo porque era muy celoso y no confiaba en ella.

A y B están discutiendo por un problema de celos.

3. Adolfo contará que A le dijo a B que desde hacía ya tiempo quería hablar con él tranquilamente de algo importante. B señaló que él también quería hacerlo y preguntó a A de qué se trataba. A no sabía cómo explicárselo y B preguntó si lo que quería es que dejaran de salir, a lo que A respondió afirmativamente. B le dijo que él pensaba lo mismo y le explicó que a él le parecía que su relación se había vuelto monótona y aburrida y que necesitaban un cambio. A quiso saber si hacía mucho tiempo que pensaba de esa manera y B le contó que desde hacía un año había notado que lo suyo no funcionaba. Añadió que si no se lo había dicho antes había sido para no herirla. A se enfadó y le preguntó si, durante ese tiempo, sus palabras de amor fueron falsas. B reconoció que no eran auténticas y A se enfureció, le insultó, y se despidió.

A y B se confiesan mutuamente sus respectivos deseos de romper su relación sentimental.

7.

Cáceres, 10 de marzo de 2007

Querida Paula:

No te imaginas lo que me pasó ayer. Estaba yo en mi mesa trabajando como siempre cuando vino Lola y me dijo que el jefe **quería** hablar conmigo y que fuera a su despacho. Me levanté inmediatamente y fui. Durante el corto trayecto pasaron por mi mente mil ideas diferentes, al tiempo que me repetía una y otra vez que me **tranquilizara** y que no **estuviera** nervioso. Cuando llegué vi que el jefe estaba muy sonriente. Me saludó con cordialidad y me pidió que me sentara. Me preguntó **si** estaba contento en la empresa, a lo cual le respondí que mucho. A continuación me dijo que **había leído** despacio el informe que le había entregado la semana anterior y que le **había gustado** bastante. Empezó a explicarme que **tenía** muchos planes para mí y que creía que yo era un buen profesional; quería saber si yo **estaría** dispuesto a asumir la responsabilidad de desarrollar el proyecto y si podría realizarlo en un plazo inferior al previsto. Yo le contesté que si

contaba con apoyo suficiente se podría hacer; él añadió que por esa cuestión no me **preocupara,** que él se **encargaría** de solucionarlo. Me informó de que a partir de la semana **siguiente** empezaría en mi nuevo cargo. Me **felicitó** y yo le **agradecí** repetidamente su confianza.

8.

Posibles respuestas

1.

Pablo: Hola, Juan, soy Pablo. ¿Qué tal? Mira, te llamaba para agradecerte que me fotocopiaras los apuntes de clase: si no es por ti no me habría podido preparar el examen; además, estaban muy bien y muy claros. Y, bueno, quería aprovechar para pedirte otro favor; ¿me podrías dejar el libro que ha mandado leer el profesor? Es que no tengo tiempo de ir a comprarlo porque estoy muy liado; además, me han surgido una serie de problemas personales... El caso es que no me puedo mover de casa.

Juan: Lo siento, Pablo, pero es que lo necesito yo. Todavía no he empezado a leerlo, por lo que creo que me será imposible dejártelo a tiempo.

2.

Pablo: ¿Soledad? ¡Hola!, ¿qué tal?... Yo bien, como siempre, aunque ahora mismo un poco enfadado: fíjate, acabo de llamar a Juan para pedirle un pequeño favor y no ha querido hacérmelo. Últimamente está muy antipático: no quiere hacer nada por nadie. No sé qué le pasará.

Soledad: Sí, es verdad. Hace poco yo le pedí que me dejara un día su coche para ir al aeropuerto a buscar a unos amigos y me dijo que se lo había llevado su padre; yo creo que era mentira, lo que pasaba era que no me lo quería dejar.

3.

Soledad: ¿Juan?... No te vas a creer con quién acabo de hablar. Pues con Pablo, que me llamaba para contarme que te había pedido un favor y que no has querido hacérselo, y que, además, habías estado muy antipático con él. La verdad es que es un desagradecido, porque tú estás haciéndole favores constantemente. Yo que tú, lo mandaba a paseo.

Juan: Nunca imaginé que Pablo fuera tan mal amigo. ¡Encima que estoy siempre pendiente de él me lo agradece poniéndome verde y cotilleando de mí! Muchas gracias por la información; ahora ya tengo un buen motivo para dejar de hablarle. Había pensado darle un ultimátum, porque empezaba a estar harto de trabajar para él, pero ahora creo que voy a cortar por lo sano.

9.

1. El malentendido surge como consecuencia de la presencia del artículo con *flores,* que lleva a pensar a la amiga que se trata de unas flores determinadas, concretamente, unas flores en las que ella había pensado. Forma correcta: *Te he traído (unas) flores.*

2. *Los libros* se refiere a unos determinados. Forma correcta: *Estaba comprando libros.*

3. *El abogado* se refiere a uno en concreto, determinado, al único de un lugar. Si lo que queremos es clasificar el sustantivo *padre* dentro de un grupo, debe aparecer sin especificador. Forma correcta: *Mi padre es abogado.*

4. El malentendido surge al confundir el modo como abrieron la puerta *(abrir con llave)* con el instrumento *(abrir con la llave).* Forma correcta: *abrieron con llave.*

10.

Instrucciones para llorar

Dejando de lado **los** motivos, atengámonos a **la** manera correcta de llorar, entendiendo por esto **un** llanto que no ingrese en **el** escándalo, ni que insulte a **la** sonrisa con su paralela y torpe semejanza. **El** llanto medio u ordinario consiste en **una** contracción general **del** rostro y **un** sonido espasmódico acompañado de **ø** lágrimas y **ø** mocos, estos últimos **al** final, pues **el** llanto se acaba en **el** momento en que uno se suena enérgicamente.

Para llorar, dirija **la** imaginación hacia usted mismo, y si esto le resulta imposible por haber contraído el hábito de creer en **el** mundo exterior, piense en **un** pato cubierto de **ø** hormigas o en esos golfos del estrecho de Magallanes en los que no entra **ø** gente, nunca.

Llegado **el** llanto, se tapará con **las** manos **el** rostro, con **la** palma hacia dentro. **Los** niños llorarán con **la** manga del saco contra **la** cara, y de preferencia en **un** rincón del cuarto. Duración media **del** llanto, tres minutos.

Maravillosas ocupaciones

Qué maravillosa ocupación entrar en **un** café y pedir **ø** azúcar, otra vez **ø** azúcar, tres o cuatro veces **ø** azúcar, e ir formando **un** montón en **el** centro de **la** mesa, mientras crece **la** ira en **los** mostradores y debajo de **los** delantales blancos.

11.

Posible respuesta

Tras nueve días de viaje, llegaron a la Tierra. El aterrizaje tuvo lugar en Sardanyola a las 0.01 y se realizó sin dificultad.
Por órdenes del comandante de la nave, Gurb se dispuso a salir para tomar contacto con los terrestres. Con el objetivo de no llamar la atención, adoptó la apariencia de un ser humano (en concreto, la apariencia de Marta Sánchez), puesto que ellos viajaban como inteligencia pura.
Gurb salió por la escotilla 4. En ese momento había una temperatura algo fría y el mar estaba tranquilo.
Seis minutos después de abandonar la nave, Gurb mantuvo su primer contacto, del que informó inmediatamente. Se trataba de un hombre llamado Lluc Puig i Roig, catedrático de la Universidad Autónoma de Bellaterra, que lo invitó a subir a su coche. En opinión de Gurb, el lenguaje de los humanos es de escasa conceptualización, de estructura muy simple pero de compleja sonorización, ya que se trata de un lenguaje articulado. También le pareció de gran simplicidad el vehículo en el que viajaba, un Ford Fiesta, aunque de manejo complejo.

12.

1. Pedro Vicario le preguntó a Clotilde Armenta si había visto luz en esa ventana, y ella le contestó que no, pero le pareció un interés extraño.
–¿Le pasó algo? –preguntó.
–Nada –le contestó Pedro Vicario–. No más que lo andamos buscando para matarlo.
Fue una respuesta tan espontánea que ella no pudo creer que fuera cierta. Pero se fijó en que los gemelos llevaban dos cuchillos de matarife envueltos en trapos de cocina.
–¿Y se puede saber por qué quieren matarlo tan temprano? –preguntó.
–Él sabe por qué –contestó Pedro Vicario.
***
Clotilde Armenta me contó que habían perdido las últimas esperanzas cuando el párroco pasó de largo frente a su casa. **"**Pensé que no había recibido mi recado**"**, me dijo. Sin embargo, el padre Amador me confesó muchos años después [...], que en efecto había recibido el mensaje. **"**La verdad es que no supe qué hacer**"**, me dijo. **"**Lo primero que pensé fue que no era asunto mío sino de la autoridad civil, pero después resolví decirle algo de pasada a Plácida Linero**"**. Sin embargo, cuando atravesó la plaza lo había olvidado por completo.

2. Durante siglos, se ha supuesto equivocadamente que el catalán era una variedad dialectal del provenzal **(**lengua que se habla en la vecina región francesa de Provenza**)**; y tanto al provenzal como al catalán se les aplicó el nombre de **"**lemosín**",** es decir, el del dialecto provenzal de Limoges, por el prestigio que este había alcanzado al ser el idioma de los famosos trovadores medievales –muchos poetas catalanes escribieron, efectivamente, en lemosín–. Pero se trata, insistimos, de un error: el catalán es el resultado de la evolución del latín en el territorio del antiguo Principado de Cataluña. No es una lengua importada, ni dialecto de ninguna otra **(**salvo del latín, como todos los idiomas románicos, que son sus **"**hermanos**")**. Al contrario, es ella la que ha dado lugar a dialectos, al extenderse fuera de su territorio originario como consecuencia de la Reconquista.

13.

1. crear un archivo: utilizar un programa para guardar los datos computados de forma permanente.
2. buscar y reemplazar: localizar una cadena de caracteres y sustituirla por otra diferente dentro de un texto.
3. insertar tabla: colocar una estructura en forma de tabla en un lugar determinado dentro de un documento.
4. configurar: establecer en un dispositivo o programa unos valores distintos a los iniciales.
5. guardar: actualizar un archivo con las últimas modificaciones efectuadas.

14.

1. CPU
2. monitor
3. teclado
4. ratón
5. escáner
6. impresora

• Posible respuesta

Para que el ordenador comience a funcionar lo primero que hay que hacer es conectar los diferentes elementos que lo componen entre sí y a la red eléctrica. En la parte posterior de la CPU o caja central existe una serie de conectores en los que se enchufan los cables de los periféricos: el monitor, el teclado, el ratón, el escáner y la impresora. Algunas de estas conexiones se llaman puertos, para indicar que sirven como puertos de entrada y salida.
Detrás de cada conector hay un circuito en una tarjeta de extensión. Se llaman controladoras, pues regulan el tráfico entre el exterior y el cerebro del ordenador, situado en el interior de la CPU. El mayor o menor número de conexiones dependerá de la cantidad de controladoras de que dispongamos.
Los puertos y conexiones mínimos necesarios son los que se utilizan para los periféricos básicos: monitor, teclado, ratón e impresora. La CPU se conecta, a su vez, a la red eléctrica; la impresora, a la CPU y a la red; ratón, teclado, pantalla y escáner, solo a la CPU.
Una vez conectados entre sí y a la red los componentes, puede ya encenderse el ordenador: hay que pulsar el botón de *power,* que se encuentra normalmente en el panel frontal de la caja, y el interruptor del monitor, con frecuencia situado en la parte inferior del frontal.

15.

1.
Meditaciones de un **astrónomo**

24 de marzo de 2007

Desde que he decidido dedicarme al estudio del **firmamento** soy más consciente de mi insignificancia. Paso largas horas observando el **universo** con mi **telescopio** y, aunque estoy seguro de la existencia de vida extraterrestre, todavía no he conseguido divisar ningún **ovni.**

2.

15 de mayo de 2007

Anoche tuve un sueño: extraños **cuerpos celestes** se posaban en mi azotea y, tras un largo viaje interestelar, me dejaban en el **planeta rojo (Marte).** Allí era recibido con grandes honores porque era el primer **terrícola** que los visitaba.

3.

7 de julio de 2007

Solo ha pasado un mes desde mi metamorfosis, pero desde que soy **estrella fugaz** he participado ya en varias **lluvias de estrellas** –experiencia alucinante–, he visto diversas **constelaciones.**

4.

9 de octubre de 2007

Estoy preocupadísimo: mis últimos cálculos revelan que un gran **meteorito** entrará próximamente en la misma **órbita** en la que me encuentro y, salvo que de forma inesperada cambie su dirección, impactaremos irremediablemente.

5.
Respuesta libre.

16.

lunático: que ha perdido la razón; loco.
ser de otro planeta: tener un comportamiento extraño; persona que presenta este comportamiento.
celestial: que causa placer por su belleza o perfección.
astronómico: que es exagerado, especialmente un precio.
ser una estrella: ser una persona destacada del mundo del espectáculo; gozar de gran éxito.
ir de estrella: querer ser el centro de atención de los demás; hacerse el interesante.
nacer con estrella: tener siempre suerte.
desorbitado: exagerado, que se le ha concedido demasiada importancia.
ser un sol: ser muy amable, encantador.
Respuesta libre.

17.

1. aconsejar, sugerir
2. convencer
3. quejarse
4. felicitar
5. presentar excusas, justificarse

18.

1. A advierte a B que ya no debe llegar nunca más tan tarde. B intenta presentar excusas para justificarse, pero A no quiere oírlas y lo amenaza y advierte. B tampoco tiene interés en escuchar nuevamente.
2. A y B se saludan y se despiden.
3. A dice a B que tiene algo que decirle a Juan. B cree que será alguna grosería, pero A le aclara que le dirá que han terminado. B se interesa por saber si le dará alguna explicación. A se queja de que no ha tenido ninguna consideración con ella, y por tanto opina que no se merece explicaciones. B le sugiere que le dé otra oportunidad, pero A dice que ella no es tonta, que ya está harta y que ya le dio una oportunidad, por lo que cree que lo mejor es hacer las cosas con decisión. B prefiere no seguir aconsejándola y le dice que haga lo que ella quiera.

19.

Posibles respuestas

Rubén Darío
Octavio Paz
Sor Juana Inés de la Cruz
Pablo Neruda
César Vallejo

• Respuesta libre.

20.

Respuesta libre.

21.

Respuesta libre.

LECCIÓN 9

1.

1. anocheceremos / se anochecerá
2. llovió
3. relampagueaban
4. se nevará / nevaré / nevaremos
5. Amanecimos

2.

1. Su primer biografía estaba publicada desde hacía cuatro años.
2. La fiesta sorpresa para el cumpleaños del jefe está preparada desde esta mañana.
3. Las calificaciones de los exámenes finales estarán expuestas el día 15 (a partir del día 15).
4. Las redacciones están leídas por los miembros del tribunal desde el fin de semana pasado.
5. El candidato al puesto estaba seleccionado desde hacía unos dos o tres días.

3.

1. serán / estarán / estuvieron / ...
2. esté
3. está
4. son
5. está / ha sido / fue
6. fue
7. ha sido
8. fue
9. está
10. fue / ha sido
11. están
12. fueron / han sido
13. está
14. han sido / están
15. ser

4.

Posibles respuestas

- La reforma de las zonas infantiles de los parques **ha sido realizada** este verano...
- También **ha sido acabado / fue acabado** en el plazo previsto, finales de agosto, el aparcamiento de la zona centro.
- La reforma en las carreteras de acceso a la ciudad **ha podido ser comprobada** por todos los automovilistas que han regresado ya de sus lugares de recreo.
- Y todos estos trabajos **han sido hechos / fueron hechos** mientras la mayoría de los ciudadanos disfrutaba de sus vacaciones.
- **Ha sido expuesta / Está expuesta** gran parte de su obra y no he tenido tiempo de verla.

5.

1. *Este programa de radio ha sido escuchado por multitud de españoles durante varias décadas.* Expresa acción o actividad que se puede interrumpir sin que se haya producido la culminación de un proceso, por lo que no se puede construir con *estar.*
2. *Un avión había sido secuestrado por un grupo terrorista / Un avión estaba secuestrado por un grupo terrorista,* frase en la que la presencia del agente es posible por ser este el responsable del mantenimiento de ese estado.
3. *A estas alturas el problema ya está solucionado completamente / A estas alturas el problema ya ha sido solucionado completamente.*

4. *La decisión de no aceptar más miembros en el club fue tomada hace varios meses / La decisión de no aceptar más miembros en el club está tomada desde hace varios meses* (si añadimos la marca temporal *desde*).
5. *Todavía no ha sido concedido el permiso de obras por el Ayuntamiento.* Al no ser el agente el responsable del mantenimiento del estado expresado por el verbo, no puede utilizarse la construcción con *estar* a no ser que el agente se suprima: *Todavía no está concedido el permiso de obras.*

6.

El presidente Álvarez anuncia que la nueva carretera de acceso a la ciudad estará terminada a primeros de año.

Las obras ***serán*** *financiadas por las empresas privadas que tienen a su cargo la construcción de la nueva vía.*

El presidente de nuestra Comunidad aseguró el pasado jueves, tras una visita a las obras, que la nueva carretera **habrá sido / estará** terminada con toda seguridad antes de que comience el nuevo proceso electoral. En la actualidad ya **está / ha sido** ejecutada alrededor de la cuarta parte de la vía, que a petición de los futuros usuarios **estará** formada por dos carriles por sentido de la marcha que **serán / estarán** separados por una mediana de unos 10 metros aproximadamente.

La nueva calzada se **está** ejecutando teniendo en cuenta los proyectos residenciales e industriales que la Comunidad tiene previstos para toda la zona.

7.

1. Un amplio sector de la empresa criticó duramente las decisiones del antiguo presidente.
2. Todos los ciudadanos estiman mucho a este alcalde.
3. Los estudiantes conocían muy bien la película de la que estaban hablando sus profesores.
4. Toda nuestra civilización ha considerado el azafrán uno de los más preciados condimentos para las comidas.
5. Los profesores de los antiguos sistemas educativos educaban de forma diferente a los niños y a las niñas.
6. El Ayuntamiento demuele el edificio a finales del siglo pasado tras varios siglos de abandono.
7. La policía detiene a cuatro jóvenes por los incidentes ocurridos en una discoteca de Atocha la pasada madrugada.
8. Nuestra empresa ampliará el número de contratos eventuales.

8.

1. Se dieron las instrucciones de forma poco clara. / Dieron las instrucciones…
2. Se han prohibido los concursos de mus en los centros educativos. / Han prohibido los concursos de mus…
3. Se ha vendido la fruta fácilmente en el extranjero. / Han vendido la fruta…
4. Se ha recibido muy bien a nuestro ministro en vuestro país. / Han recibido muy bien a nuestro…
5. Hoy se han leído los periódicos con mucho interés. / Hoy han leído los periódicos…
6. Se ha programado y presupuestado el itinerario de la excursión.
7. Se ha galardonado a tu profesor en el acto de apertura del curso académico. / Han galardonado a tu profesor…
8. Ayer se me multó por no llevar el cinturón de seguridad. / Ayer me multaron por no llevar…

9.

1. Se vio que Luis no lo tenía terminado.
2. En su casa se leen las revistas del corazón.
3. En nuestro nuevo empleo se gana más, pero también se tiene mucho más trabajo.
4. Al terminar la clase se habló de lo importante que es poder viajar para practicar las lenguas.
5. Se comenta que va a subir el precio de la gasolina.
6. Se vende piso amueblado en zona ajardinada.
7. En el norte de España se comen platos más fuertes.

10.

1.- Dicen que el primer abanico fue la mano de Eva.
- También se cuenta la leyenda de la bella Kam-Si.
- En Andalucía se desarrolló un peculiar y críptico lenguaje del abanico.

2.- La paella más grande del mundo fue realizada por José Grugués – oración pasiva con *ser* en la que el sujeto agente es José Grugués y la paella es sujeto paciente (complemento directo si fuera una oración activa) de tipo material.
- Este hecho está registrado – oración pasiva con *estar* cuyo sujeto paciente (CD en la activa) es este hecho y que expresa una acción terminada.

	ejemplo	**agente**
pasiva con *ser*	- La paella más grande del mundo fue realizada por José Grugués…	- concreto, pero pasa a un segundo término
pasiva con *estar*	- Este hecho está registrado…	- concreto, pero no interesa
construcción con *se*	- También se cuenta la leyenda de la bella Kam-Si… - En Andalucía se desarrolló un peculiar y críptico lenguaje del abanico…	- concreto, pero no interesa; valor de repetición - concreto, pero no interesa
3.ª pers. plural	- Dicen que el primer abanico fue la mano de Eva…	- no concreto (= *se dice que el primer…*)

11.

Durante este año **se producirá** una gran novedad en el mercado de la telefonía móvil: la llegada de un nuevo operador que **competirá** o **se aliará,** aún es pronto para saberlo, con el líder actual. La incorporación al mercado de este nuevo operador **evitará** la saturación previsible de las redes a finales de año a causa del crecimiento del número de clien-

tes. **Se espera** que la telefonía móvil siga creciendo en España a un ritmo acelerado.

12.

1. se habla. Generalización.
2. se hallaron. Agente concreto.
3. se prohibieron. Agente concreto.
4. se divisan. Generalización.
5. Se ha detectado. Agente concreto.

13.

1. modestia
2. orden suavizada
3. crítica suavizada
4. orden suavizada
5. crítica suavizada

14.

1. Agente concreto: la persona o el grupo de personas que se encargan de gestionar el empleo y comunicarlo por teléfono.
2. Generalización dentro de un grupo.
3. Agente concreto: desconocido.
4. Agente concreto: hace referencia al seleccionador, examinador, tribunal, etc. que se encarga de las pruebas.
5. Agente concreto: las oposiciones o pruebas de acceso suelen ser convocadas por el jefe de personal de una empresa o entidad.

15.

- La pasiva y las construcciones con *se* se emplean generalmente en registros más formales.
- Las construcciones con *tú / uno* y *todo el mundo / la gente* son propias de la conversación informal.
- La 3.ª persona del plural es bastante neutra.

formal (viñeta 2)

Pasiva con *ser: que las obras de acondicionamiento de la zona centro hayan sido terminadas.*

Construcción con *se: pese a los rumores que se han estado escuchando por las calles…; las clases se suspenderán.*

formal / informal (viñeta 3)

Construcción en 3.ª personal del plural: *Están comentando…, pero no especifican la causa.*

informal (viñeta 1)

Construcción con *uno: Uno no sabe cómo actuar.*

Construcción en 2.ª persona del singular. Utiliza elementos para apoyar y fortalecer el carácter genérico de la 2.ª persona: el adverbio de localización *(aquí)*, la construcción condicional y el verbo *querer (si quieres…)*.

Construcción con *todo el mundo: Todo el mundo lo sabe.*

16.

1. Cada vez que ves estos programas de televisión, tiendes a deprimirte.
2. Si quieres conseguir algo, tienes que espabilarte.
3. A menudo te encuentras en lugares que no quieres visitar, haciendo cosas que no te apetecen.
4. A estas horas se suele salir en mangas de camisa.
5. Se vive bien aquí.

17.

Posible respuesta

EDITOR AGREDIDO POR DOS JÓVENES ESCRITORAS

El jueves pasado, en la librería Cruzados de esta ciudad, se produjo una espectacular agresión de la que fue objeto el editor Benito Rodríguez. Según pudo recoger este periódico, en esta céntrica librería Benito Rodríguez charlaba animadamente con su buen amigo el librero Juan Cruzados, cuando dos jóvenes desconocidas se acercaron por la espalda y le arrojaron a la cara, después de llamarlo por su nombre para que volviera la cabeza, un cubo de tinta verde. Acto seguido ambas jóvenes gritaron al unísono: "Toma capítulo V".

Según las declaraciones efectuadas por el editor Rodríguez a la policía y al corresponsal de sucesos de este periódico, desplazado al lugar de los hechos, las delgadas jóvenes se han identificado como Alicia Benítez, de 30 años, y M.ª José Tárrega, de 29, autoras de una famosa serie de 40 novelas policiacas dedicadas a un público juvenil.

Al parecer, Alicia y M.ª José habían sido requeridas en numerosas ocasiones por el editor y sus colaboradoras (que se turnaban en esta labor) para que entregaran el capítulo V del manuscrito de su última novela, titulada *Sueños metódicos*, esencial –según el editor– para comprender la trama de una truculenta historia que transcurría en diversas ciudades de España e Hispanoamérica. Las repetidas llamadas y los reiterados mensajes en el contestador y en el correo electrónico durante los últimos meses, para animar a las jóvenes a que acabaran el brillante trabajo, nunca habían sido contestadas por estas.

Las reiteradas y lógicas solicitudes del editor han acabado produciendo –al parecer de la representante de las autoras, M.ª Antonia Abad– una extraña alienación en las dos jóvenes, que, incapaces de redactar ese capítulo V, tomaron al editor como objeto de una obsesión paranoica. Esta información está siendo contrastada por la policía, que continúa buscando a Alicia y M.ª José, en paradero desconocido desde el jueves, con el fin de esclarecer los hechos.

18.

1.

Titular: *El Atlético arrasa en Chamartín* (presentado en un cuerpo de letra mayor y en negrita).

Subtitular: *La afición madridista se amotinó contra el presidente, entrenador y jugadores después de una bochornosa derrota* (presentado en un cuerpo de letra algo menor que el titular).

A modo de entrada o encabezamiento se presenta un cuadro en el que se especifica de forma esquemática el resultado del partido, las alineaciones, los minutos de ejecución de los goles, los protagonistas, etc.

Fotografía representativa del partido con su pie de foto.

Cuerpo de la noticia (presentado en una letra más pequeña) y dividido en dos partes; la segunda estaría bajo la foto en cuatro columnas e introducida por el encabezamiento (en en mayor cuerpo de letra) *Sin Molina no habría sucedido.*

2.

Características lingüísticas propias del lenguaje periodístico de los deportes reflejadas en los titulares: empleo del léxico de la guerra en *arrasa, se amotinó, derrota.* De la misma manera, en el cuerpo de la noticia destaca el uso de expresiones como *motín de consecuencias incalculables, su equipo ha entrado en barrena, la gente se ha levantado en armas y cargó de lo lindo, dispuesto a machacar, no hizo sangre, a pesar de disfrutar de una oportunidad histórica, materia de irritación para el madridismo, amotinado y harto de todo, la afición abrió la veda contra el presidente, el entrenador y los jugadores, conquistando la pelota,* etc.

Destaca también como característico del periodismo deportivo la utilización de léxico especializado como *zurdazo, directo, regates, medio campo, pase, media punta, hinchada, etc.,* así como la utilización de modismos y frases hechas de gran difusión como *equipo largo donde los haya, padeció un calvario, distancia sideral entre la defensa y la delantera, desconfianza visible, les salió la vena amable,* etc.

3.

El autor de esta noticia parece imparcial, mientras que el redactor de *La Razón* demuestra ser un forofo del Real Madrid y por eso se encuentra molesto con el entrenador y su técnica de juego.

19.

- café cortado: con crema, con leche, pintado, marroncito
- carné de conducir: licencia, pase, brevete/a, libreta, registro
- conducir: manejar, guiar
- falda: pollera, nagua, saya
- faros / luces: faroles, fanales, focos
- heladería: nevería, sorbetería
- judías verdes: habichuelas, ejetes, frijol verde, vainicas, porotos (verdes)
- limpiar los zapatos con crema: lustrar, bolear, dar grasa, betunar, crillar, embolar, pulir
- sello: estampilla, timbre
- suéter / jersey: chompa, chomba, buzo, pulóver
- tapas: botanas, bocas, boquitas, saladitos, bocadillos, bocaditos, picadera, entremeses, pasabocas, picadas, pasapalos, piqueo, picada, picadillo, ensaladas
- volante: timón, guía, dirección, manubrio, rueda, manivela
- vomitar: volver (al estómago), deponer, devolver, arrojar
- zumo: jugo

20.

Respuesta libre.

21.

Respuesta libre.

22.

Respuesta libre.

LECCIÓN 10

1.

1. Recogí en Correos una caja **que contenía** juguetes.
2. El profesor nos mandó leer un libro **que explicaba** el uso de las formas verbales.
3. Me he encontrado un bolígrafo **que escribía** muy bien.
4. Se busca asistenta **que sepa** guisar.
5. Tengo un perro **que es** cojo.
6. Le gustan los pasteles **que son** de chocolate.
7. Nos subimos a un tren **que se dirigía** a Madrid.
8. Fuimos de excursión a un lugar **que era** muy bonito.
9. Le dio su bocadillo a un niño del colegio **que se puso** muy contento.
10. Nos arreglamos **y salimos** a dar una vuelta por la ciudad.
11. Se fueron de vacaciones **y volvieron** a los tres días porque todo les iba mal.
12. Sacaron las entradas **y entraron** en seguida al cine.
13. Detuvieron un camión en la frontera **que transportaba** mercancía robada.
14. Nos juntamos en la misma clase tres personas **que nos llamábamos** igual.
15. Me caí por la escalera **y me rompí** la pierna.

2.

absorber	absorbido	absorto
atender	atendido	**atento**
confesar	**confesado**	confeso
confundir	**confundido**	**confuso**
convencer	convencido	**convicto**
corromper	**corrompido**	corrupto
despertar	**despertado**	despierto
difundir	difundido	**difuso**
elegir	**elegido**	electo
expresar	**expresado**	**expreso**
freír	**freído**	frito
imprimir	imprimido	**impreso**
invertir	invertido	**inverso**
manifestar	**manifestado**	**manifiesto**
presumir	**presumido**	**presunto**
prender	**prendido**	**preso**
proveer	**proveído**	provisto
recluir	recluido	**recluso**
soltar	**soltado**	suelto
sujetar	**sujetado**	**sujeto**
suspender	suspendido	**suspenso**

3.

1. invertido
2. absorto
3. atento
4. corruptos
5. fijado
6. despierto; despertado
7. elegidas
8. provisto

9. recluidos
10. confusa

4.

1. fingidos, pasivo
2. callado, activo
3. esforzada, activo
4. entendido, activo
5. precavido, activo

• Los participios que no han sido utilizados en las oraciones anteriores son *moderado* y *cansado.*

Respuesta libre.

5.

1. Terminados los aplausos, le entregaron un ramo de flores.
2. Superada la primera prueba con éxito, creía que iba a aprobar la oposición.
3. Llegado el momento, todos acudieron a la cita.
4. Conocida la noticia, habrá que dar explicaciones.
5. Terminada la película, nos pusimos a cenar.
6. Aun querida por todos, ella se sentía desgraciada.
7. Terminado el trabajo, podrías tomarte unos días de vacaciones.
8. Comenzado el espectáculo, no podrán entrar ni salir de la sala.
9. Acabado el dinero, volvieron a casa.
10. Aun aprobado el examen, seguía estudiando.

6.

1. Condicional o modal.
2. Modal o causal.
3. Temporal.
4. Condicional, modal, causal.
5. Concesivo.
6. Causal.
7. Causal.
8. Concesivo.
9. Modal o causal.
10. Temporal o modal.
11. Modal.
12. Condicional.
13. Temporal.
14. Concesivo.
15. Causal.

7.

1. Gerundio: Fregando las copas, se dio cuenta de que faltaba una.
   Participio: Fregadas las copas, se dio cuenta de que faltaba una.
2. Gerundio: Viniendo con nosotros, te habrías divertido.
3. Gerundio: Aun trabajando mucho, no consigue ganar suficiente para pagar el alquiler.
4. Gerundio: Encontrándose mejor, volvió a trabajar.
5. Gerundio: Habiendo leche en casa, prepararíamos café.
6. Gerundio: Aun siendo alto, no llega a coger los vasos del armario.
7. Gerundio: Pensándolo mejor, no iría.
8. Gerundio: Viniendo tan deprisa, pasa algo.
9. Gerundio: Aun siendo muy simpático, no tiene amigos.
10. Gerundio: Habiendo establecido las reglas, empezaron el concurso.
    Participio: Establecidas las reglas, empezaron el concurso.

8.

Posibles respuestas

1. Habiendo terminado los deberes, irá a buscarte (temporal).
   (Una vez) Terminados los deberes, irá a buscarte (temporal).
2. Antonio fuma tragándose el humo (modal).
   Antonio se traga el humo fumando (temporal).
3. Habiendo terminado las clases, comenzaron los exámenes (temporal).
   (Una vez) Terminadas las clases, comenzaron los exámenes (temporal).
4. Aun lloviendo tanto, no se inundará el patio (concesivo).
5. Mintiendo de ese modo, no llegarás lejos (condicional, modal).
6. Intentándolo otra vez, quizá lo logre (condicional).
7. Aprendida bien la lección, no será necesario que nadie te ayude (temporal, condicional, causal).
   Aprendiendo bien la lección, no será necesario que nadie te ayude (temporal, condicional, causal).
8. Cantando y bailando animaron la reunión (modal).
9. Diciéndolo él, será verdad (condicional).
   Dicho por él, será verdad (condicional).
10. Terminado el examen, cada candidato realizará una entrevista personal con el tribunal (temporal).
    Cada candidato, habiendo terminado el examen, realizará una entrevista personal con el tribunal (temporal).

9.

Posibles respuestas

1. Cuando / en cuanto / una vez que termine los deberes, irá a buscarte.
2. (Con valor modal no es posible el empleo de otra estructura.)
   Se traga el humo cuando fuma.
3. Los exámenes comenzaron después de que terminaran las clases.
   Los exámenes comenzaron cuando / en cuanto terminaron las clases.
4. Aunque / a pesar de que / pese a que llueva tanto, no se inundará el patio.
5. Si mientes de ese modo, no llegarás lejos.
   Como mientas de ese modo, no llegarás lejos.
6. Si lo intenta otra vez, quizá lo logre.
7. Cuando aprendas bien la lección, no será necesario que nadie te ayude.
   Si aprendes bien la lección, no será necesario que nadie te ayude.
   No será necesario que nadie te ayude, ya que te aprenderás bien la lección.
8. (Con valor modal no es posible el empleo de otra estructura.)
9. Si él lo dice, será verdad.
   Cuando él lo dice, será verdad.
10. Cuando termine el examen, cada candidato realizará una entrevista personal con el tribunal.

Una vez haya terminado el examen, cada candidato realizará una entrevista personal con el tribunal.

10.

1.

Construcciones con gerundio:

- *Agachándose* y *poniendo* la mano izquierda en una de las partes verticales, (...) se está en posesión momentánea de un peldaño o escalón (modal).
- La actitud natural consiste en mantenerse de pie, los brazos *colgando* sin esfuerzo (modal).
- (...) y *respirando* lenta y regularmente (modal).
- (...) y *llevándola* a la altura del pie, se le hace seguir hasta colocarla en el segundo peldaño (modal).

Construcciones con participio:

- Cada uno de estos peldaños, *formados* como se ve por dos elementos, se sitúa... – El participio funciona como un adjetivo que modifica a *peldaños* (= que están formados por dos elementos).
- Para subir una escalera se comienza por levantar esa parte del cuerpo *situada* a la derecha abajo, *envuelta* casi siempre en cuero o gamuza, ... – Estos dos participios funcionan como adjetivos que modifican *a esa parte del cuerpo* (= que está situada a la derecha abajo y que está envuelta en cuero o gamuza).
- *Puesta* en el primer peldaño dicha parte, se recoge la parte equivalente de la izquierda... – Oración introducida por un participio con valor temporal (= una vez *puesta* en el primer peldaño dicha parte... / Una vez que se *ha puesto*...).
- (...) la parte equivalente de la izquierda (también *llamada* pie, ...). – Este participio funciona como adjetivo explicativo que modifica a la parte.
- *Llegado* en esta forma al segundo peldaño, basta repetir alternadamente los movimientos hasta encontrarse con el final de la escalera. – Oración introducida con participio con valor temporal (Una vez que se *ha llegado* al segundo peldaño).

Agrupaciones verbales:

- Nadie *habrá dejado de observar* que con frecuencia el suelo se pliega. – *Dejar de* + infinitivo en este caso expresa una acción (la de observar que el suelo se pliega) ya acabada, pero con cierto grado de recomendación para el que no la ha realizado todavía.
- (...) la cabeza erguida aunque no tanto que los ojos *dejen de ver* los peldaños inmediatamente superiores... – Se trata de una consecutiva con intensificador en forma negativa, por lo que lleva subjuntivo.
- (...) también llamada pie, pero que *no ha de confundirse* con el pie antes citado. – *Haber de* + infinitivo expresa en este contexto necesidad u obligación.
- (...) llevándola a la altura del pie, se le *hace seguir* hasta colocarla en el segundo peldaño. No se puede considerar agrupación verbal la combinación *hace seguir*, puesto que *seguir* es el CD del impersonal *hace* sin que juntas adopten una significación especial.

2. Respuesta libre.

11.

1. tuve que	3. debió	5. debió
2. tuvo que	4. debieron	

12.

1. tengo	3. tiene	5. Tengo / Llevo
2. lleva / tiene	4. Van / Se llevan	

13.

Nuestro Ayuntamiento **está llevando** a cabo un plan de rehabilitación de espacios públicos y edificios de gran interés arquitectónico. Ha comenzado por las fachadas de las iglesias y los conventos de la ciudad y ya **lleva restauradas** tres de las siete que **tiene previsto** arreglar. Para finales de la primavera se cree que **tendrán terminadas** estas obras. Respecto a los monumentos y edificios públicos, José González afirmaba lo siguiente:

"A la vista del estricto cumplimiento de los plazos de entrega de las obras de restauración que **tenemos terminadas,** todas ellas de carácter religioso, podemos afirmar que para finales del próximo año **estará restaurada** la totalidad de los edificios incluidos en el plan de rehabilitación, salvo, y no es casualidad, nuestro Ayuntamiento. **Llevamos estudiados** más de diez proyectos de acondicionamiento del edificio y ninguno de ellos coincide con nuestros planteamientos; por eso ya **tenemos preparada** una nueva oferta de contratación que sacaremos a concurso a primeros de mes y que **está pensada** para que puedan presentarse todos los expertos que así lo deseen".

14.

1. vuelve a	3. deberías	5. Debe de
2. viene	4. viene a	

15.

1. Cuando salimos del cine **se puso** / **rompió** a llover a cántaros.
2. En cuanto le dieron la noticia **se puso** a gritar y a dar saltos de alegría.
3. Le cambió las pilas y **se puso** / **echó** a andar.
4. Todos **comenzamos** a golpear la mesa con los cubiertos para que nos sirvieran ya la comida.
5. Al final de la película **se puso** / **rompió** / **se echó** a llorar desconsoladamente.

16.

Posibles respuestas

Bueno, verás; ayer, cuando salimos de clase, se me acercó Lucía y se puso a **llorar** como desesperada, de verdad; y yo, lógicamente, comencé a **consolarla,** pero no dio resultado. De pronto, empezó a **sentirse mal,** así que tuvimos que **irnos** y, andando, llegamos al parque, el lugar donde Eugenio y ella comenzaron a **salir.** Y, ¿qué crees que pasó? Empezó a **dar vueltas y vueltas** hasta que **se mareó** y **se cayó** sobre la hierba. De repente, se echó a **reír,** y en un momento, sin saber cómo, comenzamos a **hablar** de esto y de lo otro, ya sabes. El caso es que nos dimos cuenta de que nos **entendemos** muy bien. Bueno, no creo que sea necesario darte más detalles.
Respuesta libre.

17.

1. estudiando
2. andando
3. analizadas
4. venir
5. aprendidas

18.

1. a) estás; b) andas
2. c) ir
3. a) está; c) va (preferible)
4. c) id
5. c) ve
6. a) está; c) va (preferible)
7. a) estar; b) andar; c) ir (preferibles las dos últimas)
8. a) están; c) van
9. a) está; b) anda
10. a) está; c) va (preferible)

19.

1. Al contarle lo que habíamos pensado **echaste a perder** la sorpresa que queríamos darle.
2. –¿Está ya Alberto en casa?
   –No, pero **está al llegar / está al venir.**
3. Hemos llamado a la policía hace diez minutos, o sea que **está al llegar.**
4. Es una lástima que **se haya echado a perder** toda esa comida.
5. Cuando Alicia estaba de parto, su marido estuvo **venga a fumar.**
6. Ya se lo he advertido cincuenta veces, pero él **no se da por enterado.**
7. A todos les ocurre lo mismo. Tras **llegar a ser** jefes, no se acuerdan de nadie.
8. La verdad es que **estoy hecho un lío.**
9. Aunque no ha conseguido ganarlo ni una sola vez, **no se da por vencido.**
10. –¿Se sabe quién va a ser el nuevo presidente?
    –**¡Vete tú a saber!**

20.

1. fianza
2. inventario
3. rescindir
4. finiquitar
5. indemnización
6. incoar
7. onerosamente
8. desahucio
9. minuta
10. contribución

T	F	I	N	I	Q	U	I	T	A	R	T	U	I	R
M	I	S	A	H	U	I	N	O	B	E	U	Q	M	E
I	A	B	R	O	I	R	A	T	N	E	V	N	I	T
E	T	N	E	M	A	S	O	R	E	N	O	E	N	R
N	A	D	S	I	N	E	R	I	B	I	U	R	D	E
T	R	E	C	D	I	N	D	E	C	N	A	H	E	B
S	U	S	I	I	T	D	O	U	H	I	T	Z	M	U
F	I	A	N	Z	A	Q	B	Q	O	V	O	I	N	C
E	N	H	D	O	M	I	N	U	T	A	Z	N	I	I
V	N	U	I	T	R	N	H	I	N	V	O	R	Z	O
O	I	C	R	T	U	V	E	B	U	E	N	Q	A	N
R	A	I	N	B	N	E	N	Z	T	N	I	A	C	I
I	T	O	I	C	U	T	T	R	A	O	C	N	I	V
O	C	D	E	M	N	I	Z	A	U	R	U	V	O	F
N	O	R	S	E	I	R	A	R	Q	U	E	A	N	O

21.

hecho	persona	verbo
atraco	atracador	atracar
secuestro	secuestrador	secuestrar
allanamiento	allanador	allanar
contrabando	contrabandista	contrabandear
chantaje	chantajista	chantajear
asesinato	asesino	asesinar
malversación	malversador	malversar
soborno	sobornador	sobornar
calumnia	calumniador	calumniar
espionaje	espía	espiar
atentado	terrorista	atentar
violación	violador	violar
estafa	estafador	estafar
hurto	ladrón	hurtar
acoso	X	acosar
amenaza	X	amenazar
fraude	defraudador	defraudar

22.

1. amenaza
2. espiando
3. calumniar
4. defraudado
5. chantaje
6. sobornar
7. atraco
8. violación

23.

Posibles respuestas

Aparecen entre paréntesis las palabras de escaso uso.
jud-: (judicación; judicante; judicar; judicativo, -a); judicatura; judicial; judicialmente; judiciario, -a.
juic-: (juiciero, -a); juicio; juiciosamente; juicioso, -a.
jur- [juris-]: jura; (juradería; juradero, -a); jurado, -a; (jurador, -a; juradoría; juraduría; juramentar; juramentarse); juramento; juramiento; (jurante); jurar; (juratoria; juratorio; jurero, -a); jurídicamente; (juridicial; juridicidad); jurídico, -a; (jurio); jurista.
just-: justamente; (justedad); justicia; (justiciable; justiciador; justiciar; justiciazgo); justiciero, -a; justificable; justificación; justificadamente; justificado, -a; justificador, -a; justificante; justificar; justificarse; justificativo, -a; justo, -a.
juzg-: juzgar; juzgado (sust.); juzgado, -a; juzgador, -a; (juzgamiento; juzgante).

24.

Los **juristas** se muestran divididos ante la institución del **Jurado,** cuya implantación en España no ha sido todo lo feliz que pudiera esperarse. Los partidarios de tal institución consideran que la aplicación de la **justicia** por los propios ciudadanos es la fórmula más democrática y garantizadora de un **juicio justo.**

Miembros de diversos órganos **judiciales,** sin embargo, opinan que el **juez** ha de ser el que siga encargándose de administrar **justicia,** pues solo el conocimiento profundo de las leyes garantiza su aplicación ecuánime.

25.

Posibles respuestas

a. 5	c. 8	e. 9	g. 2	i. 10
b. 3	d. 4	f. 1	h. 7	j. 6

26.

Respuesta libre.

27.

Martín (Hache)	***Como agua para chocolate***	***Fresa y chocolate***
Año: 1997 **Director:** – Adolfo Aristaráin. **Guión:** – Adolfo Aristaráin y Kathy Saavedra. **Intérpretes:** – Federico Luppi, Juan Diego Botto, Cecilia Roth, Eusebio Poncela. **Argumento:** – Mundo de drogas y alcohol. – Círculo problemático de adultos en torno a un joven. **Escenario:** – Argentina-Madrid. **Personajes:** – Martín, Hache, Dante, Alicia.	**Año:** 1991 **Director:** – Alfonso Arau. **Guión:** – Laura Esquivel. **Intérpretes:** – Lumi Cavazos, Marco Leonardi. **Argumento:** – Excelentes dotes culinarias. Rígidas costumbres. **Escenario:** – Siglo XIX, norte de México. **Personajes:** – Pedro Múzquiz y Tita de la Garza.	**Año:** 1993 **Director:** – Tomás Gutiérrez Alea y Juan Carlos Tabío. **Guión:** – Senel Paz. **Intérpretes:** – Jorge Perugorría, Vladimir Cruz, Mirtha Ibarra, Francisco Gattorno. **Argumento:** – Joven revolucionario e intelectual maduro. Formación, ideales y preferencias sexuales enfrentadas. **Escenario:** – En la Cuba actual. **Personajes:** – David y Diego.